

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**(на русском языке)» 5-9 класс**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

#### **Метапредметные результаты:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**1) в познавательной сфере:** - понимание ключевых проблем изученных произведений литературы народов России;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительновыразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

### **2) в ценностно-ориентационной сфере:**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

### **3) в коммуникативной сфере:**

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание творческих работ на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений.

### **4) в эстетической сфере:**

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений русской литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительновыразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Первый год обучения (17 ч)**

#### **5 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

#### **Города земли русской (1 ч) Москва в произведениях русских писателей**

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

#### **Родные просторы (1 ч)**

Русский лес **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

#### **Праздники русского мира (2 ч)**

Рождество **Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

#### **Тепло родного дома (1ч)**

Семейные ценности **И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША ( 6ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### **Загадки русской души (1 ч)**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

**Второй год обучения (17ч)**

**6 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5ч)**

**Преданья старины глубокой (1 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

**Города земли русской (1 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

**Родные просторы (1 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6ч)**

**Праздники русского мира (2 ч)**

Масленица **М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа». **К.**

**Г. Паустовский.** «Заботливый цветок». **Ю. В.**

**Бондарев.** «Поздним вечером».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Оборона Севастополя **А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

#### **Загадки русской души (1 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

#### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты **Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке **К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **Третий год обучения (17 ч) 7 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). **И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...» **А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

#### **Города земли русской (1 ч)**

Сибирский край **В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

**Родные просторы (1 ч)** Русское поле **И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ ( 5ч)**

### **Праздники русского мира (2 ч)**

Пасха **К. Д. Бальмонт** «Благовещение в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.**

«Казак». Тепло родного

дома (1 ч) Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи

Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом»

(фрагмент). **В. А. Солоухин.**

«Камешки на ладони».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

На Первой мировой войне **С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

### **Загадки русской души (1 ч)**

Долюшка женская **Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Такого языка на свете не бывало **Вс. Рождественский**. «В родной поэзии совсем не старовер...»

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **Четвёртый год обучения (17 ч)**

#### **8 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков**. «Сусанин».

**О. А. Ильина**. «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой**. «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской (1 ч)** По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб**. «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин**. «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев**. «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов**. «Золотое кольцо».

### **Родные просторы (1 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов**. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»).

**В. С. Высоцкий**. «Песня о Волге».

**В. В. Розанов**. «Русский Нил» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5ч)**

#### **Праздники русского мира (1 ч)**

Троица **И. А. Бунин**. «Троица».

**С. А. Есенин**. «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков**. «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков**. «Троицкая кукушка».

#### **Тепло родного дома (2 ч) Родство душ**

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША ( 6ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Дети на войне **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Загадки русской души (1 ч)**

Сеятель твой и хранитель **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках (1 ч) Пора взросления**

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

**Язык поэзии Дон Аминадо.**

**«Наука стихосложения».**

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

**Пятый год обучения (17 ч)**

**9 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ ( 6ч)**

**Преданья старины глубокой (1ч)**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). **А. С.**

**Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). **М. И.**

**Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

**Города земли русской (2 ч)**

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».



**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)

**Родные просторы (1 ч)** Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

### **Праздники русского мира (1ч)**

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упадания яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

Родительский дом **А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША ( 6ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1ч)**

Великая Отечественная война

**Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

### **Загадки русской души (1 ч) Судьбы русских эмигрантов**

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

«Припадаю к великой реке...»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Первый год обучения (5 класс)**

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. <i>Русские народные и литературные сказки:</i> «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	2
<b>Города земли русской</b>	<i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота» А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1
<b>Родные просторы</b>	<i>Русский лес:</i> И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1

	А. В. Кольцов. «Лес» В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза»	
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>5</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<b>Рождество:</b> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством» А. И. Куприн. «Бедный принц» И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	2
<b>Тепло родного дома</b>	<b>Семейные ценности:</b> И. А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык» В. И. Белов «Скворцы»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Отечественная война 1812 года:</b> Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1
<b>Загадки русской души</b>	<b>Чувства добрые:</b> К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка) Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
<b>О ваших ровесниках</b>	<b>Школьные контрольные:</b> К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты) А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b>Родной язык, родная речь:</b> И. А. Бунин. «Слово» В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1

### Второй год обучения (6 класс)

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>5</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>Русские былины - богатыри и богатырство:</b> Былина «Илья Муромец и Святогор» <b>Былинные сюжеты и герои в русской литературе:</b> И. А. Бунин. «Святогор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»	1

<b>Города земли русской</b>	<b><i>Русский Север - Архангельск в русской литературе:</i></b> С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня») Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	<b>1</b>
<b>Родные просторы</b>	<b><i>Стихи русских поэтов о зиме:</i></b> И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег» <b><i>По мотивам русских сказок о зиме:</i></b> Е. Л. Шварц. «Два брата»	<b>1</b>
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		<b>1</b>
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		<b>1</b>
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>6</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<b><i>Масленица:</i></b> М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»	<b>2</b>
<b>Тепло родного дома</b>	<b><i>Всюду родимую Русь узнаю:</i></b> В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок» Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	<b>2</b>
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		<b>1</b>
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		<b>1</b>
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b><i>Оборона Севастополя:</i></b> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	<b>1</b>
<b>Загадки русской души</b>	<b><i>Чудеса нужно делать своими руками:</i></b> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль» В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	<b>1</b>
<b>О ваших ровесниках</b>	<b><i>Реальность и мечты:</i></b> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	<b>1</b>
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b><i>На русском дышим языке:</i></b>	<b>1</b>

	К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1

### Третий год обучения (7 класс)

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Русские народные песни (исторические и лирические):</i> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» <i>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1) И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	2
<b>Города земли русской</b>	<i>Сибирский край:</i> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск») А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1
<b>Родные просторы</b>	<i>Русское поле:</i> И. С. Никитин. «Поле» И. А. Гофф. «Русское поле» Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести)	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>5</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<i>Пасха:</i> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) А. П. Чехов. «Казак»	2
<b>Тепло родного дома</b>	<i>Русские мастера:</i> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент) Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент) В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1

	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	
<b>Загадки русской души</b>	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1
<b>О ваших ровесниках</b>	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1

#### Четвертый год обучения (8 класс)

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин» О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	2
<b>Города земли русской</b>	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1
<b>Родные просторы</b>	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил»	1

	(фрагмент)	
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>5</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<b>Троица:</b> И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
<b>Тепло родного дома</b>	<b>Родство душ:</b> Ф. А. Абрамов. «Валенки» Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	2
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1
<b>Загадки русской души</b>	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> И. С. Тургенев. «Сфинкс» Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1
<b>О ваших ровесниках</b>	<b>Пора взросления:</b> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы) Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b>Язык поэзии:</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1

**Пятый год обучения (9 класс)**

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</b> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1

	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	
<b>Города земли русской</b>	<b><i>Петербург в русской литературе:</i></b>  А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики- сударики»)	2
<b>Родные просторы</b>	<b><i>Степь раздольная:</i></b> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>5</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<b><i>Августовские Спасы:</i></b> К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1
<b>Тепло родного дома</b>	<b><i>Родительский дом:</i></b> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	2
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>6</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b><i>Великая Отечественная война:</i></b> Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	1



<b>Загадки русской души</b>	<b><i>Судьбы русских эмигрантов:</i></b> Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1
<b>О ваших ровесниках</b>	<b><i>Прощание с детством:</i></b> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b><i>«Припадаю к великой реке...»:</i></b> И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		1