

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Этика жизни»

Духовно-нравственное направление

10-11 классы

Составитель;

Анисимова Алена Анатольевна

учитель английского языка

2020 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы Зазыкина С.А., Громова П.Р. «Я-в мире, мир-во мне» М.: Центр, 2016 г.

РАЗДЕЛ №1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире мир во мне»

- учащиеся имеют элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли жизни общества;
- сформировано отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, языку, народным традициям;
- учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской полиции;
- учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- учащиеся имеют представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.
- учащиеся имеют представления о национальных ценностях;
- сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома;
- сформировано представление о истории страны, религиях России;
- у учащихся сформировано уважительное отношение к родителям, старшим, сверстникам и младшим, бережное отношение ко всему живому;
- учащиеся имеют представления о отрицательном влиянии СМИ;
- сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам.
- у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное отношение к профессиям;
- учащиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов;
- умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- у учащихся сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.
- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- учащиеся имеют элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, СМИ на здоровье человека
- у учащихся развит интерес к природе;

-сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.

-учащиеся имеют представления о душевной и физической красоте человека;

-сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, учащиеся умеют видеть красоту природы и труда;

-имеют интерес к занятиям художественным творчеством.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 учебные недели

РАЗДЕЛ № 2. Содержание курса внеурочной деятельности « Я в мире мир во мне».

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание курса	Характеристика основных форм организации и видов деятельности			
				познавательные	регулятивные	коммуникативные	личностные
1.	Воспитать человека	11 ч.	Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство;	• осознавать свои личные качества, способности и возможности • осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции • овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями • научиться контролировать собственное агрессивное	-осознавать свои личные качества, способности и возможности; -осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции; -овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями; -научиться контролировать собственное агрессивное	• учиться строить взаимоотношения с окружающими • учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации • учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других • учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями • формулировать	Умение участвовать в диалоге, отстаивать своё мнение. Умение вступать в общение друг с другом по поводу искусства, участвовать в диалоге. Умение обеспечить учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Умение планировать учебное
2.	Воспитать семьянина.	11 ч.					
3.	Воспитать гражданина.	12 ч.					

			<p>уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике</p> <p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие</p>	<p>поведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки. • учиться прогнозировать последствия собственных поступков. 	<p>поведение;</p> <p>-осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;.</p> <p>-учиться прогнозировать последствия собственных поступков.</p>	<p>свое собственное мнение и позицию</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться толерантному отношению к другому человеку 	<p>сотрудничество с учителем и сверстниками в определении цели, функций участников, способов взаимодействия</p>
	Всего:	34					

РАЗДЕЛ № 3. Календарно-тематическое планирование курса «Я в мире мир во мне».

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
2	Дискуссия «Я и мой друг»	1
3	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
4	Беседа «История одного обмана- табак»	1
5	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1
6	Диспут «Понять и простить».	1
7	Диспут «Истоки доброты»	1
8	«Моральный долг и совесть человека»	1
9	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	
10	«Учитель на все времена»	1
11	«Дорогу осилит идущий»	1
12	Диспут «Семья в жизни человека»	2
13	Беседа «Ранние браки»	1
14	Диспут «Дети без родителей»	1
15	Беседа «Я и мой родители»	1
16	«Моя родословная»	1
17	«Традиции моей семьи»	1
18	«Бабушкины сказки»	1
19	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
20	«Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1

21	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
22	Беседа «История семьи в истории страны»	1
23	Диспут «Я - патриот»	1
24	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
25,26	Беседа «Россия- многонациональное государство»	2
27,28	Беседа «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	2
29	«Я- гражданин своей страны»	1
30	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
31	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
32	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1
33	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1
34	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1
		34