

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80

Рассмотрена и принята
на заседании МО классных
руководителей
протокол № 5 от
«_06»_ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 02.12. 2020 № 152

**Рабочая программа воспитания.
Календарный план воспитательной работы**

ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ № 80
Сертификат
Серийный номер: 016f10d10037ac639a421aff2aa4f08b5a
Свердловская область г.Нижний Тагил
Действителен по 15 сентября 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	9
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
Календарный план воспитательной работы школы	28

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №80 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализируя особенности воспитательного процесса МБОУ СОШ № 80, надо обратить внимание на оценку внешних и внутренних факторов развития воспитательной системы школы.

Воспитание – это управление процессом развития ребёнка, его личностных качеств, с помощью создания комфортных условий на всех уровнях функционирования школы:

развитие учащихся в социуме;

создание комфортных материальных условий;

кадровый потенциал школы;

развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ № 80 расположена в сложном микрорайоне ГГМ (район оптового рынка), самый старый микрорайон Гальяно-горбуновского массива, почти нет учреждений культуры, много увеселительных заведений, низкий культурный контингент населения (большая численность населения других национальностей). Благоприятный фактор, близкое расположение от ОП -20 МУ МВД России "Нижнетагильское", ГБУЗ СО «Детская городская больница город Нижний Тагил №5», ТКДН Тагилстроевского и Ленинского районов, с которыми мы тесно сотрудничаем.

Так же школа обрела верных помощников в лице МБУ ДО ДДТ Тагилстроевского района и МБУ ДО ГДДЮТ, ДХШ №1, ДШИ № 3, ДЮСШ №3 и №5, которые помогают совершенствовать систему дополнительного образования школы. Партнерами также являются следующие организации:

МБУ ДО «Шахматно-шашечный центр» имени Почетного гражданина города Нижний Тагил Е.Г.Зудова;

Детские городские библиотеки № 5, № 12, №16;
ЕВРАЗ-НТМК;
Д/К № 70 и 172
НТГМК им. Черепановых;

НТГСПИ филиал РГППУ;
Центр занятости населения г.Нижний Тагил;
Спортивно – патриотический клуб «Первый»
Застава ветеранов пограничных войск «Нижнетагильская»;

Социально-реабилитационный центр №2 Тагилстроевского района г. Нижний Тагил.

В школе приоритетным направлением является создание службы медиации, чтобы предотвращать конфликтные ситуации и дивиантное поведение учащихся.

Ключевая фигура воспитательной системы – классный руководитель, который выстраивает целевую программу класса – план работы классного руководителя, опираясь на школьный план работы. Классный руководитель выстраивает траекторию развития классного коллектива, консолидируя усилия всех участников воспитательного процесса для достижения поставленных целей, повышения эффективности воспитательной работы в классе, максимально используя все виды деятельности (походы, экскурсии, концерты, патриотические мероприятия, благотворительные акции и т.д.)

Воспитательные задачи ставятся и решаются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №80 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 80 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и сотрудников школы;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора и вдохновителя);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное взаимодействие школьников разных классов и возрастов, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №80 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Экскурсии, экспедиции, походы Организация предметно-эстетической среды Волонтерство Профориентация Самоуправление

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела МБОУ СОШ № 80 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные и творческие проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Это поисково-краеведческие игры «Я-тагильчанин», «Мы живем на Урале», мероприятия РДШ, мероприятия в рамках фестиваля «Адрес детства - мой Нижний Тагил», благотворительные акции: «Доброе сердце», «Кормушки», «Родники», «Дереву - жизнь», «Четыре с хвостиком», работу отряда волонтеров «ДОБРОволец» т.д.).

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (Праздники и концерты к значимым датам, «Папа, мама, я-спортивная (творческая) семья»).

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны («Клуб интересных встреч», «Встречи РДШ», «Литературные гостиные» и т.д.);

- активное участие в значимых мероприятиях и акциях городского и областного уровней, посвященных событиям края, страны (День Конституции, День неизвестного солдата, День героя, День космонавтики и т.д.).

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные мероприятия – советы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (Совет старшеклассников, линейки-старты ключевым делам, «Ученик (класс) года», церемонии награждения, выборы в органы школьного самоуправления);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (праздники «Посвящения в первоклассники(пятиклассники, старшекласники», «Прощания с азбукой», «Последние звонки» и т.д.).

- КВНы - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- школьная спартакиада. Это способствует развитию интереса к спорту у учащихся, формирует командный дух класса, создает ситуацию успеха для каждого учащегося.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На школьном уровне модуль «Ключевые школьные дела» реализуется через следующие проекты:

«Школа безопасности»

«Школьная спартакиада»

«1000 добрых дел»

«Фестиваль знаний»

«Новогодний калейдоскоп»

«Мои права и обязанности»

«Дни воинской Славы»

«Папа, мама, я – творческая семья»

«Убери свою планету...»

«Вахта памяти»

На индивидуальном уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В рамках этого модуля в МБОУ СОШ № 80 проходят следующие мероприятия:

«Я-гражданин»

«Уроки мужества»

«Уроки безопасности»

«ПроеКТОриЯ»

«Традиции моей семьи»

Тематические классные часы

«Походы выходного дня»

«Я, ты, он, она...» (уроки на сплочение коллектива)

В школе ведется мониторинг активности и результативности классов, по итогам года награждаются лучшие классы

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. (См. план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Школьный урок» реализуется через индивидуальные планы учителей-предметников

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность отряда волонтеров «ДОБРОволец», который является организатором социальных и благотворительных инициатив в школе;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Самоуправление» реализуется через работу детской школьной организации «СМиД» (Совет мальчишек и девчонок):

Дни школьного самоуправления;

Организация школьного конкурса «Лучший староста (командир)»

Мероприятия городских игр «Я-тагильчанин» и «Мы живем на Урале»

Мероприятия РДШ

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы детско-юношеская организация им.Тамары Дерунец– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Детские объединения МБОУ СОШ № 80

Наименование детского объединения	Направление деятельности	Кол-во занимающихся				Руководитель
		до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Ф.И.О.,
Совет старшеклассников	самоуправление			4	6	С.А. Шангина
Совет командиров Старостат	самоуправление		18	14	4	Д.И. Васильева
Совет игры «Я-тагильчанин»	самоуправление		8			Н.А. Карцева
Совет игры «Мы живем на Урале»	самоуправление			15		Е.А. Любимова
ЮИД «КЖЗ и К°»	Дорожная безопасность			20		Васильева Дарья Ильинична
Отряд «Спасатель» Отряд «Огнеборец»	Безопасность Пожарная безопасность				20	Терновых Ирина Игоревна
Юнармейский отряд «Факел»	патриотическое			20	20	Терновых Ирина Игоревна

Отряд «ДОБРОволец»	самоуправление			20	15	Паламарчук Наталья Александровна
Секция волейбола	спортивное			20	20	Князев Виталий Викторович
Изостудия «Акварель»	Художественно-эстетическое		800	100		Долматова Татьяна Анатольевна
Студия танца «Танц-артерия»	хореографическое	20	100	45	40	Гриднева Александра Юрьевна
Футбол	спортивное		25	20		Ромашко Павел Васильевич
Декупаж	Декаративно-прикладное		20	20		Любимова Екатерина Александровна
Вокальная студия «Созвучие»	Художественно-эстетическое		15	20	25	Васильева Дарья Ильинична
Музыкальный театр «РМИД»	художественно-эстетическое		20	15	15	Несолёных Ксения Евгеньевна
Вокальная студия «Звонкие голоса»	художественно-эстетическое	25	100	30	15	Савицкая Елена Петровна
Проектная деятельность	интеллектуальное			10	10	Любимова Екатерина Александровна
Я - гражданин	Право			15	10	Владимирцева Валентина Николаевна
Естественно-научные представления	интеллектуальное				16	Мезина Анна Владимировна

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в

картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- походы выходного дня с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Мероприятия данного модуля;

Походы выходного дня

Традиционные общешкольные походы: «Золотая осень» и «Зимушка-зима»

Экскурсии в музеи города: краеведческий, музей ИЗО, Худояровых, Черепановых и т.д.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, начиная с начальной школы и заканчивая 11м классом; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа через портал «ПРОеКТОриЯ»);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (Деловые игры: «Я-юрист», «Я - учитель», «Профессии моей семьи» и т.д.);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (мероприятия проекта «Большая перемена»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (ПРОеКТОрия, Большая перемена);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Мероприятия:

Цикл бесед «Хочу быть... (название профессии)» (начальные представления о профессиях) (1-4 классы);

Знакомство с профессиями через материалы порталов (сайтов): Открытые уроки, ПРОеКТОрия, Большая перемена (4-11 классы);

Экскурсии в учреждения, на предприятия и учебные заведения города (2-11);

Курс внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» и т.д.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Школьные вести» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов,

поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Реализуется в школе через школьный пресс-центр:

газета «Школьные вести»

ред. отдел «Новость – на сайт», ВКонтакте

«Школьное телевидение»

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы

предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных

церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Реализуется в проектах:

«Фото зона к празднику»

«Творческий калейдоскоп»

«Школа - красавица»

«Украсть школу»

«Клумба - школе» и т.д.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

На групповом уровне:

Общешкольный родительский, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейные клубы и гостиные по интересам, предоставляющие родителям и детям площадку для общения, проведения досуга и доверительного общения;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

дни всеобуча, где родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе модуль реализуется через;
Дни всеобща (1 раз в триместр);
Клуб «Я-родитель» (1 раз в триместр);
Цикл бесед «Семейные традиции»
Школьный совет профилактики и т.д.
Индивидуальные консультации с педагогом – психологом, социальным педагогом и т.д.

3.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны (волонтерские проекты в рамках РДШ, участие в благотворительных акциях: помощь ветеранам, инвалидам, приютам домашних животных, детским домам, сотрудничество с социально-реабилитационными центрами; организация концертов ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы).

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (участие в благотворительных акциях: помощь ветеранам, инвалидам, приютам домашних животных, детским домам, сотрудничество с социально - реабилитационными центрами);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (организация концертов ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню победы);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в проведение праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

В МБОУ СОШ №80 данный модуль реализуется через проекты:

1. «Эстафета добрых дел»
 2. «Солнце в окнах ветеранов»
 3. «Вода для ветерана» (доставка питьевой воды)
 4. 100 добрых дел
 5. Четыре с хвостиком
4. Благотворительные концерты и спектакли для жителей микрорайона, ветеранов и пенсионеров.
5. Участие в городских благотворительных акциях и т.д.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

Также качество воспитания подтверждается:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

4. Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги четкое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Мониторинг развития личности и успешности учащихся;

Мониторинг активности класса в делах школы и результатов деятельности в рамках школьных проектов;

Определение уровня развития сплоченности и самоуправления класса;

Итоги конкурса «Класс года»

Календарный план воспитательной работы школы
Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

<p>Спортивно-оздоровительное и экологическое (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021 - 2022 учебный год:

2021 год - Международный год мира и доверия. (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.)

Год науки и технологий в России. (Указ президента российской федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в российской федерации года науки и технологий")

2022 год - В ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День Знаний
	3	<ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны; • День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...
	2-30	Дни безопасности
	8	Международный день распространения грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.
	12	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизм
Октябрь	1	Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.
	2	<ul style="list-style-type: none"> • День гражданской обороны • День профессионально-технического образования
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
	18	День памяти войсковой казачьей славы
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

		День бабушек и дедушек в России. Дата 28 октября для торжества в России была выбрана не просто так. Оказывается, примерно в это время у древних славян праздновались Осенние Деда или, по-другому, Навья неделя, когда было принято почитать предков, ушедших в мир иной.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	4	День народного единства
	7	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».
	20	Всемирный день ребёнка. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей.
	22	День словаря
	28	День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день инвалидов • День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день добровольца в России • 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы».
	12	День Конституции РФ
	15	150 лет со дня открытия первой передвижной выставки русских художников (1871)
	18	Благотворительная ярмарка
	21-31	Новогодние представления
Январь	27	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день памяти жертв Холокоста • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
Февраль	8	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963) • День российской науки
	15	• День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг в Афганистане
	21	Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

	23	• День защитника Отечества
Март	1	• Всемирный день гражданской обороны
	2	Всемирный день чтения вслух. Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.
	3	Всемирный день писателя. Был учрежден по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба 31 (International PEN Club), который проходил с 12 по 18 января 1986 года.
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21	Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	2	• Всероссийская неделя детской и юношеской книги • Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	11	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года
	12	Единый урок «Космос – Гагарин»
	18	780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
	22	День Земли
	23	Всемирный день книги и авторского права. 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества.
	22-29	Весенняя неделя добра
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	1	Всемирный день солидарности трудящихся
	9	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945
	15	Международный день семьи
	20	80 лет со дня учреждения ордена Отечественной войны I и II степеней (1942 год)
	22	Последний звонок 9, 11 класс
	24	День славянской письменности и культуры
	27	Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года
	27-29	Ученик года-класс года

Июнь	1	Международный день защиты детей
	5	Всемирный день окружающей среды
	6	День Русского языка — Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
	25	День Молодёжи
Июль	7	День Семьи, любви и верности
Август	20	День Города Нижний Тагил

**Календарный план воспитательной работы НОО на 2021 – 2022
По модулям**

	Мероприятие, событие
Модуль Ключевые дела	
СЕНТЯБРЬ	<p>Линейка-онлайн «Здравствуй, школа» (1-4) Классные часы «Беслан», Возложение цветов к мемориальной стене (1-4) Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, 1-4) Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» (1-4) Оформление уголков ПДД и ППБ (1-4), газет по безопасности (1-4) Рейд «Безопасная дорога в школу, Учись переходить дорогу и перекресток» (дежурство у дороги, около школы) (ЮИД, родители) Тренировочная эвакуация на случай пожара (1-4) Знакомство с листовкой «Травма ребенка-вина взрослого», «Безопасный интернет» (1-4) Минута памяти (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом. Беслан) (1-4) Посвящение в пешеходы (1е классы) Туристический слет (Походы 1-4 кл.,.) Школьный этап «Безопасное колесо» (1-4 кл) Школьный этап Л/А кросс</p>
Октябрь	<p>Концерт к Дню пожилого человека Старты игр «Я-тагильчанин» (1-4кл.) Квест по безопасности ПДД и ППБ (1-4 кл) Классные часы по безопасности (1-4 кл) Конкурс дет. плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»;</p>

	Школьные туры предметных олимпиад (1-4) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (1-4) Концерт к Дню учителя
Ноябрь	День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери Знакомство с детскими конкурсными рекламными роликами старшеклассников «Безопасность превыше всего» Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается» (1-4) Выставка работ «Мамины умелые руки» (1-4) Международный день толерантности – единый классный час (1-4) К Дню народного единства «Когда мы-вместе..» (1-4) Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком, Акция «Сухая попа» (1-4) Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ), оформление выставки (1-4) Создание буклетов, разработка памяток и ознакомление детей «Что делать если...?» (1-4)
ДЕКАБРЬ	Организация безопасных переходов, акция «Катушка» Профилактическая операция «Внимание, дети!» Выступления агитбригад накануне новогодних праздников Оформление стендов «Безопасный Новый год» Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на телевидении Выступления агитбригад ЮИД и ДЮП накануне новогодних праздников для начальной школы.. Акция «Поздравляю», новогоднее поздравление жителей микрорайона школы с праздником. «Елка директора» Общешкольное новогоднее представление (спектакль) Новогодние праздники в классах

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (1-4) () «Я - тагильчанин» Шахматно-шашечный турнир «Папа, мама, я - шахматная семья» (1-4) Классный часы по безопасности Дорожной и пожарной Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 2 Создание проекта и старт подготовки к выставке детского творчества Дни музея Мастер – классы Зимний поход выходного дня Первенство школы по лыжным гонкам Продолжение операции «Кормушка»</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p><i>Дни воинской Славы:</i> Открытие-старт «Дни воинской Славы»</p> <p>Встречи с ветеранами и участниками военных действий Посещение музеев (День Музея) Фестиваль военной песни</p> <p>Посещение пожарной части № 5 Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ</p> <p>Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская... » - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД) Спартакиада среди ОУ общего образования по плаванию Спартакиада среди ОУ общего образования (лыжные гонки)</p>

	<p>Игра «Зарница» (1-4 кл.) Школьный турнир по футболу</p>
МАРТ	<p>Подготовка ко Дню рождения школы КТД «Весна пришла» : Конкурс видеороликов «Любимой мамочке»(1-4 кл.) Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8»</p> <p>Старт «День рождения школы»: классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника». Классные часы «Наши мамы...» (профессии, профориентация) Беседа «Международный день детского телефона доверия». Презентация выставок детского творчества в классных коллективах. Праздник открытия и работа школьной выставки декоративно-прикладного и технического творчества.</p>
АПРЕЛЬ	<p>ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Старт-линейка Дней экологической безопасности СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура)</p> <p>Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газет «День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» (с привлечением библиотек № 5, 12) Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны , людьми военных профессий;</p>

	<p>Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания).</p> <p>Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек.</p> <p>Выступление агитбригад по ПДД и ППБ в младших классах</p> <p>Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с обсуждением)</p> <p>Просмотр фильмов посвященных героям Великой Победы</p>
--	--

МАЙ	<p>Итоги учебного года</p> <p>КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!» Майская демонстрация к Дню Победы Церемония награждения «Ученик (класс) года»</p> <p>Праздники «Последние звонки» (4 классы) Праздники в классах «Я окончил.....класс»</p>
------------	---

**Модуль
«Курсы внеурочной деятельности»**

Спортивно-оздоровительное	Футбол	4
	Шахматы	3
	Подвижные игры	4
Духовно-нравственное	«Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас»	1
Социальное	Игра «Я - тагильчанин»	
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	4
	«Оригами»	4
	«Подготовка к олимпиадам по математике»	3
	Для будущих отличников	2
	Азбука животных	2

	Наглядная геометрия	2
	Занимательный русский язык	4
	Азбука содержания животных	2
	Роспись по дереву, по стеклу	4
Общекультурное	Макраме, бисер, вязание	6
	Оригами	4
	Декупаж	1
	«Музыкальное созвучие»	3
Модуль Самоуправление		
СЕНТЯБРЬ	Выборы активов, лидеров классов, школы. Распределение обязанностей	
В течение года	Работа в течении периода избранности в соответствии с обязанностями	
МАЙ	Отчеты о проделанной работе, результативность	
Модуль «Профориентация»		
В течение года	Классные часы и беседы, ознакомление с профессиями; Цикл бесед «Профессии моей семьи»; Викторины «Все профессии важны»	
СЕНТЯБРЬ	Психологическое тестирование «Профессиональные приоритеты»	
В течение года	Экскурсии на предприятия и в учреждения города с ознакомлением производств и профессий	
Декабрь	Проектировочная деятельность, проекты о профессиях	
Модуль «Школьные медиа»		
В течение года	Информирование через школьный сайт о значимых событиях класса, начальной школы всей общественности	
	Размещение поздравительных роликов к значимым праздникам	

Модуль «Детские общественные объединения»	
В течение всего учебного года	Участие в экологических акциях: сбор втор сырья; участие в субботниках
	Участие в благотворительных акциях: «Помоги ветерану» «Неделя добра» «Новый год – подари подарок» «Четыре с хвостиком»
	Участие в мероприятиях РДШ: по отдельному плану
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
В течение всего учебного года	Посещение представлений Нижнетагильских театров
	Посещение представлений Нижнетагильских музеев
	Проведение выездных Дней музеев
	Посещение экскурсий за пределами города
	Походы здоровья, походы выходного дня
	Походы в цирк и кино
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	
В течение года	Организация школьных выставок, приуроченных к значимым событиям, датам
	Оформление классных уголков
	Оформление кабинетов и всей школы к праздникам: День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы и др.

	Участие в конкурсах «Игрушка на елку города», «Рождественский сувенир»
	Оформление фото зон к значимым датам
Модуль «Работа с родителями»	
СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ	Проведение общешкольных собраний с привлечением различных специалистов
Раз в триместр	Родительские собрания в классах
Раз в триместр	Проведение родительского Всеобуча
Раз в месяц	Школьный совет профилактики
В течение года	Информирование родителей через школьный сайт и СГО
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов, психолога, соц. педагога
В течение года	Совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы
Раз в триместр	Семейная гостиная и заседания клуба «Родительская любовь»
Модуль «Классное руководство»	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Модуль «Школьный урок»	
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Календарный план воспитательной работы НОО на 2021 - 2022

	Школьные мероприятия	Городские
Направление	Сентябрь	
Духовно-нравственное	1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний: праздник для обучающихся 1-11	

и гражданско-патриотическое	<p>классов</p> <p>2. Линейка-онлайн «Здравствуй, школа» (1-4)</p> <p>Классные часы, посвященные 300-летию Родного города. Всероссийский открытый урок: «Помнить – значит знать» (1-4)</p> <p>6.Конкурс рисунков к Дню учителя «Мой любимый учитель» (1-4 классы)</p> <p>7.Конкурс поздравительных видеороликов к Дню учителя (1-4кл).</p> <p>Классные часы «Беслан», Возложение цветов к мемориальной стене (1-4)</p>	
Социальное	<p>Дни безопасности "Мы хотим жить!":</p> <p>Классные часы ПДД и ПБ (по отдельному плану, 1-4)</p> <p>Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, 1-4)</p> <p>Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» (1-4)</p> <p>Оформление уголков ПДД и ППБ (1-4), газет по безопасности (1-4)</p> <p>Рейд «Безопасная дорога в школу, Учись переходить дорогу и перекресток» (дежурство у дороги, около школы) (ЮИД, родители)_</p> <p>Адаптационные психологические занятия в 1х классах</p> <p>Выборы органов классного самоуправления (1-4)</p> <p>Акция «Поздравляю» ко Дню пожилого человека (1-4)</p> <p>Акция «Милосердия» оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям ко дню пожилого человека (1-4)</p> <p>Знакомство с листовкой «Травма ребенка-вина взрослого», «Безопасный интернет» (1-4)</p> <p>Минута памяти (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом. Беслан) (1-4)</p> <p>Посвящение в пешеходы (1е классы)</p> <p>Заседание Совета командиров и Старостат «Мероприятия месяца»</p>	<p>Районная олимпиада по ПДД (городская)</p> <p>Акции гражданских инициатив «Чистые окна» и «Теплые ручки» в рамках проекта «Ты не один!»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Праздник "Посвящение в первоклассники"</p> <p>Классные часы «Учись учиться»</p> <p>Знакомство с курсами внеурочной деятельности и ДО (1-4)</p>	<p>Подготовка к предметным олимпиадам</p>
Общекультурное	<p>Запись в кружки и секции. Ярмарка детских объединений (1-11)</p> <p>Чудо природы « Осенние чудеса природы» выставка творчества из 36 природных материалов. (1-4 классы)</p>	<p>Открытие Городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства - мой Нижний Тагил»</p>
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Туристический слет (Походы 1-4 кл.,)</p> <p>Школьный этап «Безопасное колесо» (1-4 кл)</p> <p>Школьный этап Л/А кросс</p>	<p>Районные Л/А соревнования Соревнования отрядов «Спасатель»</p> <p>Старт городского фестиваля «Юных натуралистов»</p> <p>Областная программа «Родники»</p>

		Природоохранная операция «Семечко»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	1. «Помоги собрать ребенка в школу» (посещение семей, составление акта, оказание помощи семьям в социально-опасном положении) 2. Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3. Обновление базы данных, оформление картотеки по неблагополучным семьям. 4. Составление социального паспорта класса, школы 5. Корректировка списков детей «группы риска». 6. Кл. час «Устав школы. Правила учащегося». 1-4 класс.	Отчет «Подросток»
Работа с родителями	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Привлечение родителей к организации КТД, отработка безопасного маршрута «Дом-школа». Участие в рейде «Безопасный переход» возле проезжей части	
Контроль	Содержание планов воспитательной работы. Программы и тематическое планирование внеурочной деятельности. Комплектование групп ДО. Диагностика развития учащихся. Организация внеурочной деятельности в первых, пятых, десятых классах.	
	ОКТЯБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Концерт к Дню учителя	Старт городской краеведческой игры для младших школьников «Я — тагильчанин!» Старт городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»
Социальное	Концерт к Дню пожилого человека Старты игр «Я-тагильчанин» (1-4кл.) Квест по безопасности ПДД и ППБ (1-4 кл) Классные часы по безопасности (1-4 кл) Конкурс дет. плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»; Психологические тренинги в 1х классах «Адаптация в школе» В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	
Общеинтеллектуальное	Школьные туры предметных олимпиад (1-4) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (1-4) Курсы внеурочной деятельности и ДО (1-4 классы)	Фестиваль РДШ «Большая перемена»
Общекультурное	Концерт к Дню учителя	

Спортивно-оздоровительное	Первенство по футболу (1-4) Спортивная Л/А эстафета Этап спартакиады по шашкам и шахматам	городская акция «Кормушка»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Единый день профилактики: Беседа с инспектором ОП – 20 «Незнакомцы» Городская акция «Дети-детям»	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими. Психолого – педагогическое консультирование	
Контроль	Состояние работы внеурочной деятельности. Наличие программ, тематического планирования. Проверка протоколов родительских собраний Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-5 х классы	
	НОЯБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери Знакомство с детскими конкурсными рекламными роликами старшеклассников «Безопасность превыше всего» Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается» (1-4) Выставка работ «Мамины умелые руки» (1-4)	День народного единства Всероссийский День матери Конкурс народного творчества «Уральский хоровод». Праздник Уральских культур. Семейные таланты - конкурс «Семицветик»
Социальное	Международный день толерантности – единый классный час (1-4) К Дню народного единства «Когда мы-вместе..» (1-4) Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком, Акция «Сухая попа» (1-4) Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ), оформление выставки (1-4) Создание буклетов, разработка памяток и ознакомление детей «Что делать если...?» (1-4)	Городская акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой» Поздравление женщин-ветеранов педагогического труда с Днем матери
Общеинтеллектуальное	1. Квест «Живи по настоящему» ФДО, РДШ (школьный этап) 2. Курсы внеурочной деятельности. 3. Олимпиада школьников.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общекультурное	Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери (1-4) Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери (1-4) Библиотечные часы (1-4) Курсы внеурочной деятельности и ДОП образования (1-4)	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	«Веселые старты РДШ» в рамках Всероссийского проекта Видеоролики «Безопасность превыше всего!» Оформление выставки «Будь здоров!» Шашечные баталии (1-2 классы) Шахматные баталии (3-4 классы)	Городской туристско-краеведческий конкурс «Лесные Робинзоны» . Муниципальный этап квест-игры «Вектор безопасности» для ДЮП. «Веселые старты РДШ» в рамках всероссийского проекта Баскетбол (юноши и девушки)
Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально опасных явлений и противодействие коррупции	Единый день профилактики: «Здоровым быть модно» Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на внутри школьном учете и учете в ПДН, ТКДН и ЗП Родительский Всеобуч Акция «Неделя вежливости» Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и внутри школьном учете в спортивные секции, кружки по интересам Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности. Тестирование учащихся на выявление их способностей	
Работа с родителями	Семейный творческий конкурс «Культура дорожной безопасности» Семейные таланты – школьный, районный, городской конкурс «Семицветик» в дистанционном режиме. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы . Индивидуальная работа с семьей.	
Контроль	Посещение классных часов. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. ВШК: «Организация самоуправления в классе (1-4 классы)»	
	ДЕКАБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	1. День единых действий РДШ (День героев Отечества). Организация и проведение мероприятий: «День неизвестного солдата» (3 декабря)	День неизвестного солдата День Героя Отечества Конкурс патриотической песни

	<p>Уроки мужества – классные часы «День Героев Отечества» (9 декабря) Музей локальных воин (лекторий) «День Героев Отечества. История возникновения праздника». Школьная библиотека Встреча с представителями воинских профессий Новогодний спектакль для педагогов и родителей Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой»</p>	<p>«Я люблю тебя, Россия» Защита детских краеведческих проектов в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин» Заочный конкурс театральных коллективов «Живи, театр»</p>
Социальное	<p>Организация безопасных переходов, акция «Катушка» Профилактическая операция «Внимание, дети!» Выступления агитбригад накануне новогодних праздников Оформление стендов «Безопасный Новый год» Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на телевидении Выступления агитбригад ЮИД и ДЮП накануне новогодних праздников для начальной школы.. Акция «Поздравляю», новогоднее поздравление жителей микрорайона школы с праздником. «Елка директора» Общешкольное новогоднее представление (спектакль) Новогодние праздники в классах</p>	<p>Елка Главы города для учащихся ОУ, достигших особых успехов в образовании, спорте, занятиях творчеством и общественной деятельностью Городская акция ДТТ «Засветись»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Встреча обучающихся с инспектором ОДН «Один дома, на улице» Курсы внеурочной деятельности Школьный, районный и городской этап защиты исследовательских проектов</p>	<p>Городской этап защиты исследовательских проектов</p>
Общекультурное	<p>Старт коллективного дела «Здравствуй, Новый год» Работа новогодней мастерской Новогоднее оформление школы. Конкурс новогодних поделок «Креативная новогодняя игрушка» 1-4 классы Классные часы «Новый год идет по миру» Новогодние представления и праздника в классах</p>	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Школьная экологическая акция «Четыре с хвостиком »«День защиты домашних животных» Конкурс рисунков «Мой питомец» Турнир по мини- футболу, посвященному дню футбола (1-4 кл.) Школьный этап акции «Кормушка»</p>	<p>Городские лично-командные соревнования по подледному лову рыбы на мормышку Природоохранная операция «Елочка» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)</p>
Профилактика безнадзорности и	<p>Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни</p>	<p>Собеседование «Стандарт»</p>

правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Классный час «Здоровый Я – здоровая Россия»	
Работа с родителями	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД. Индивидуальные беседы, консультации	
Контроль	Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ, ППБ Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-4-х классов	
	ЯНВАРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (1-4) () «Я - тагильчанин» Шахматно-шашечный турнир «Папа, мама, я - шахматная семья» (1-4)	Районный конкурс чтецов «В начале было слово»
Социальное	Классный часы по безопасности Дорожной и пожарной Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!»	Соревнования отрядов ЮИД «Формула безопасности»
Общеинтеллектуальное	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 2 Курсы внеурочной деятельности.	Городской конкурс «Живи, театр»
Общекультурное	Создание проекта и старт подготовки к выставке детского творчества Дни музея Мастер - классы	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Зимний поход выходного дня Первенство школы по лыжным гонкам Продолжение операции «Кормушка»	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1-ого полугодия и планы на будущее» Единый день профилактики: Беседа «Телефонный терроризм» (ОП-20)	
Работа с родителями	Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГАИ в онлайн-режиме Организация и проведение мероприятий «Родительский патруль» с участием родительской общественности.	

	Единый день Семьи – консультации школьного психолога. Диагностика уровня семейного воспитания	
Контроль	Ученическое самоуправление, подготовка к дню самоуправления	
	ФЕВРАЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	<p>Дни воинской Славы: Открытие-старт «Дни воинской Славы»</p> <p>Встречи с ветеранами и участниками военных действий Посещение музеев (День Музея) Фестиваль военной песни</p> <p>Посещение пожарной части № 5 Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ</p> <p>Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская...» - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД)</p>	<p>Дни защитника Отечества Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</p> <p>Районный и городской конкурс чтецов «В начале было слово»</p> <p>Школьные научно-практические конференции (защита исследовательских проектов)</p> <p>Региональный фестиваль патриотической солдатской песни «Афганский ветер» (УДМ)</p> <p>Городской митинг скорби по погибшим (Памятник погибшим афганцам) Конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце».</p>
Социальное	<p>Фото марафон «РДШ в теме добра» Региональный конкурс на лучшее интервью, посвящённый Дню защитника Отечества Центр защиты населения. Служба спасения. Мероприятия в рамках Месячник безопасность на воде. Беседа с инспектором ПДН «К чему приводят необдуманные действия?»</p>	Участие в районном конкурсе отрядов ДЮП
Общеинтеллектуальное	<p>Конкурс рисунка «Мирное небо» (1-4) Школьный кинотеатр, просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»;</p>	
Общекультурное	<p>Подготовка и участие в школьной выставке детского творчества; Проведение мастер – классов педагогами ДО</p>	<p>Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества; Всероссийский конкурс чтецов</p>

		«Живая классика». Районный конкурс чтецов «В начале было слово» Военно-спортивная игра «Победа» Музей локальных воин. «Защитники Отечества» (День музея)
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Спартакиада среди ОУ общего образования по плаванию Спартакиада среди ОУ общего образования (лыжные гонки) Игра «Зарница» (1-4 кл.) Школьный турнир по футболу	Городская военно-спортивная историческая игра «Победа»: - Ратные страницы истории - Статен в строю, силен в бою - В здоровом теле, здоровый дух; Зимние городские соревнования «Юный спасатель»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей. Организация работы Родительского патруля Беседа с инспектором ПДН ОП-20 «Родительская ответственность». Участие в недели профилактики безнадзорности и правонарушений Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН и в ТКДН и ЗП	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Активное участие родителей в школьной выставке технического и декоративно-прикладного творчества. Собеседования с родителями «трудных учащихся» по проблемам воспитания детей. Общешкольное родительское собрание «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	
Контроль	Анализ работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию; Анализ участия классов в общешкольных делах	
	МАРТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Подготовка ко Дню рождения школы КТД «Весна пришла» : Конкурс видеороликов «Любимой мамочке»(1-4 кл.)	Городской фотоконкурс «Мир глазами детей» (Адрес детства....)

	<p>Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8»</p> <p>Старт «День рождения школы»:</p> <p>- классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника».</p>	<p>Конкурс вокалистов «Лейся, песня»</p> <p>Конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце»</p>
Социальное	<p>Весенняя неделя добра РДШ: Акция «Вам, любимые!» Акция «Милосердие» Акция «Дети - детям» Конкурс агитбригад «Презентация профессий» Проведение тестирования, анкетирования учащихся по выявлению учебной мотивации</p>	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений
Общеинтеллектуальное	<p>Классные часы «Наши мамы...» (профессии, профориентация) Беседа «Международный день детского телефона доверия».</p>	
Общекультурное	<p>Презентация выставок детского творчества в классных коллективах. Праздник открытия и работа школьной выставки декоративно-прикладного и технического творчества.</p>	Выставка Детского и юношеского Творчества
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Веселые семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Открытые соревнования по лыжным гонкам</p> <p>Природоохранная операция «Скворечник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	<p>Совет профилактики Организация работы Родительского патруля Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и в ТЖД и ЗП Выступление агитбригады по ПДД и ППБ перед 1-4 классами</p>	
Работа с родителями	<p>«Папа, мама, я -творческая семья». Участие в городской выставке декоративно - прикладного творчества. Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГИБДД и ПБ</p>	

Контроль	Мониторинг активности участия классов в мероприятиях школа, района, города. Результативность.	
	АПРЕЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» (с привлечением библиотек № 5, 12) Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны, людьми военных профессий	Городской конкурс музеев и уголков боевой славы образовательных учреждений города
Социальное	Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания). Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек. Выступление агитбригад по ПДД и ППБ в младших классах Участие во Всероссийской Акции «Неделя добра» (РДШ)	Акция ДЮП и воспитанников ДОУ «Любимый город без пожаров» Дни безопасности детей в образовательных учреждениях города
Общеинтеллектуальное	Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с обсуждением) Просмотр фильмов посвященных героям Великой Победы	Городские олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов Городская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»
Общекультурное	Школьный конкурс «Битва хоров» Подготовка к концерту-встрече выпускников: запись поздравительных видео обращений; открытие школьной выставки сувениров «Своими руками»; отбор лучших номеров для праздничного концерта Общешкольная неделя книги	Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок» Конкурс инструментальных ансамблей и духовых оркестров «Прекрасен наш союз»
Спортивно-	Старт-линейка Дней экологической безопасности	Спартакиада среди ОУ общего

<p>оздоровительное экологическое</p>	<p>и</p> <p>СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура)</p> <p>Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газет</p>	<p>образования по волейболу Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами» Природоохранная операция «Подснежник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов) Городские соревнования «Безопасное колесо»</p>
<p>Профилактика безнадзорности, правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции</p>	<p>и</p> <p>Психологические тренинги центр «Тинейджер» Единый день профилактики: -встреча с инспектором ОП-20, профилактика правонарушений (подробнее отдельным планом) Совет профилактики Работа с детьми «группы риска» День защиты детей Единый День профилактики детского дорожно- транспортного травматизма с привлечением сотрудников отдела Пропаганды ГИБДД</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>Участие родителей в мероприятиях по благоустройству школьной территории; Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Профессии, которые выбирают наши дети» Родительские собрания в 4 классах «Роль семьи в подготовке к переходу в 5 кл.»</p>	
<p>Контроль</p>	<p>Взаимодействие классного руководителя и родителей, наличие и действенность родительского комитета, наличие документов, протоколов заседаний Проведение мониторинга развития личности учащегося, анализ</p>	
	<p>МАЙ</p>	
<p>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое</p>	<p>Итоги учебного года</p> <p>КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!» Майская демонстрация к Дню Победы Церемония награждения «Ученик (класс) года»</p>	<p>Майская демонстрация к Дню Победы Акция «Георгиевская лента» и «Солнце в окнах ветеранов», посвященная Дню Победы Акция Пост № 1 Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юношей (районный этап) Городской итоговый слет отрядов ЮИД</p>

	<p>Праздники «Последние звонки» (4 классы) Праздники в классах «Я окончил.....класс»</p> <p>Формирование Летней кампании и работы летнего оздоровительного лагеря</p>	<p>Итоговый праздник городских/районных комплексных краеведческих игр «Я – тагильчанин» и «Мы живем на Урале»</p> <p>Итоговый праздник городской/районной комплексной краеведческой игры «Мы живем на Урале»</p>
Социальное	<p>Итоговый праздник отрядов ДЮП и ЮИД Награждение лучших учащихся в различных номинациях.</p>	<p>Акция гражданских инициатив «Сухая попа» в рамках проекта «Ты не один!»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Торжественные линейки, классные часы по окончании учебного года</p>	
Общекультурное	<p>Подготовка и проведение итогового праздника «Ученик года и класс года» Создание школьной фото зоны «Ура, ПОБЕДА!!!» Изготовление открыток и сувениров для ветеранов</p>	<p>Заключительный гала-концерт Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»</p>
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Эстафета на приз газ. «Таг. рабочий» Подведение итогов экологического десанта Школьные турниры по волейболу, футболу, настольному теннису Школьная Л/А эстафета Посещение музеев и экспозиций по военной тематике</p> <p>Весенние соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» (1-4)</p>	<p>Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» Весенние городские соревнования «Юный спасатель» Городской этап областного проекта «Родники»</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	<p>Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» Собеседование с родителями отстающих учащихся Классные часы «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»</p>	<p>Собеседование со специалистами УпрО и ТКДН «Стандарт»</p>
Работа с родителями	<p>Участие в школьном концерте «Ура, Победа!» Чествование родителей прилежных учащихся и отличников</p>	
Контроль	<p>Итоговая проверка документации классного руководителя</p>	

	ИЮНЬ-АВГУСТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Летняя компания Открытие лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ № 80 (по дополнительному плану)	Летняя оздоровительная компания 22 июня - День Памяти и Скорби День Семьи, Любви и Верности Праздничное гулянье на Лисьей горе, посвященное Дню города (района) Открытый городской фестиваль авторской песни им. Сергея Минина в пос. Антоновский ДЕНЬ ГОРОДА
Социальное	Открытие на базе школы Отряда МЭРа Ремонт и оформление школы, подготовка к новому учебному году Оформление цветочных клумб в школьном дворе в рамках проекта «Клумбы школе»	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей День России
Общеинтеллектуальное	Подготовка программ ДО и курсов внеурочной деятельности к новому учебному году	
Общекультурное	Работа кружков и педагогов ДО с учащимися ЛДП	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Спортивные мероприятия с учащимися ЛДП	Городской слет юных туристов Открытый чемпионат города по стритболу, посвященный Дню города Выставка достижений юных экологов и натуралистов к Дню молодежи и Дню города (ГорСИОН)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Контроль нахождения учащихся «группы риска» в летний период	
Работа с родителями	Мониторинг нахождения учащихся «группы риска» в летний период	
Контроль	Готовность документов, программ к новому учебному году	

Календарный план воспитательной работы ООО на 2021 – 2022г.

По модулям

	Мероприятие, событие
Модуль «Ключевые дела»	
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Дни безопасности "Мы хотим жить!": Классные часы ПДД и ПБ (по отдельному плану, (5-9)) Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, (5-9)) Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» ((5-9)) Оформление уголков ПДД и ППБ (1-11), газет по безопасности (5-9) Агитационный рейд по ПДД и ПБ в район магазинов «Универсам», «Купеческий» с раздачей листовок (отряд ЮИД) (5-9) Рейд «Безопасная дорога в школу» (дежурство у дороги, около школы) (ЮИД, родители)_ Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний: праздник для обучающихся 5-9 классов</p> <p>2. Линейка-онлайн «Здравствуй, школа» (5-9) Классные часы, посвященные 300-летию Родного города. Всероссийский открытый урок: «Помнить – значит знать» (5-9)</p> <p>3. Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» (5-9) 6.Конкурс рисунков к Дню учителя «Мой любимый учитель» ((5-9) 7.Конкурс поздравительных видеороликов к Дню учителя (5-9) Классные часы «Беслан», Возложение цветов к мемориальной стене (5-9)</p>
Октябрь	<p>Концерт к Дню пожилого человека Старт игры «Мы живем на Урале» (5-8 кл) Квест по безопасности ПДД и ППБ (5-7 кл) Классные часы по безопасности (5-9 кл) Конкурс дет. плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»; Психологические тренинги «Моделирование будущего. Профилактика суицидов» (ГДМ) Психологические тренинги в 5х классах «Адаптация в среднем звене» В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет Школьные туры предметных олимпиад (5-9) Школьный этап проекта «Большая перемена» (5-9) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (5-9)</p>
Ноябрь	<p>День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери Конкурс рекламных роликов «Безопасность превыше всего» (6-8 классы) Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается» (5-9)</p>

	<p>Выставка работ «Мамины умелые руки» (5-9) Международный день толерантности – единый классный час (5-9) К Дню народного единства «Когда мы-вместе..» (5-9) Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком, Акция «Сухая попа» Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ) (5-9) Создание буклетов, разработка памяток для детей «Что делать если...?» (5-9)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>.День единых действий РДШ (День героев Отечества). Организация и, проведение мероприятий: «День неизвестного солдата» (3 декабря) Уроки мужества – классные часы «День Героев Отечества» (9 декабря) Музей локальных воин (лекторий) «День Героев Отечества. История возникновения праздника». Школьная библиотека Встреча с представителями воинских профессий Новогодний спектакль для педагогов и родителей Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой» Организация безопасных переходов, акция «Катушка» Профилактическая операция «Внимание, дети!» Выступления агитбригад накануне новогодних праздников Оформление стендов «Безопасный Новый год» Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на телевидении Выступления агитбригад ЮИД и ДЮОП накануне новогодних праздников для начальной школы.. Акция «Поздравляю», новогоднее поздравление жителей микрорайона школы с праздником. «Елка директора» Общешкольное новогоднее представление (спектакль) Новогодние праздники в классах</p>

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (5-9) Шахматный турнир «Папа, мама, я - шахматная семья» (5-9) «Мы живем на Урале» Подготовительный этап к исследовательским проектам, школьная НПК (5-8) Школьные квесты по праву и истории (7-9) Участие в соревнованиях для отрядов ЮИД, конкурс «Формула безопасности». Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.) Курсы внеурочной деятельности.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p><i>Дни воинской Славы:</i> Открытие-старт «Дни воинской Славы» Встречи с ветеранами и участниками военных действий Посещение музеев (День Музея) Фестиваль военной песни Посещение ОМОНа и В/Ч (6-9кл.) Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская...» - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД)</p>
<p>МАРТ</p>	<p><i>Подготовка ко Дню рождения школы</i> КТД «Весна пришла» : Конкурс видеороликов «Любимой мамочке»(5-9 кл.) Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8» Старт «День рождения школы»:</p>

	<p>- классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника». Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена» Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений</p>
АПРЕЛЬ	<p>ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Старт-линейка Дней экологической безопасности СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура)</p> <p>Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газеты Участие в экологическом десанте совместно с городскими общественными организациями (8, 9 кл.)</p> <p>«День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» (с привлечением библиотек № 5, 12) Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны , людьми военных профессий Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания). Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек. Выступление агитбригад по ПДД и ППБ в младших классах Участие во Всероссийской Акции «Неделя добра», РДШ</p>
МАЙ	<p>Итоги учебного года</p> <p>КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества</p>

	<p>встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!» Майская демонстрация к Дню Победы Пост №1, памятник тагильчанам – героям Советского Союза и Кавалерам Ордена Славы Церемония награждения «Ученик (класс) года»</p> <p>Праздники «Последние звонки» 9 классы) Праздники в классах «Я окончил.....класс»</p> <p>Формирование Летней кампании и работы летнего оздоровительного лагеря</p>	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный поход «Золотая осень»	6
	Общешкольный поход «Зимушка-зима»	6
	Игра «Зарница»	3
	Волейбол	3
	Теннис	3
Духовно-нравственное	От истоков к современности	1
	Тропинка к своему я	1
	Юные музейеды	1
Социальное	Городская игра «Мы живем на Урале»	1
	Участие в городских социальных акциях	1
Общекультурное	Мир профессий	1
	Декоративно-прикладное искусство. Декупаж	1
	Акварель	1
	Созвучие	1
	К тайнам слова	1
	Журналистика в школе	1
	Школа юного оратора	1
Английский клуб	1	
Интеллектуальное	Выразительное чтение	1
	Компьютерная графика	1

	Правила ДД	1
	Правила ПБ	1
	Проектная деятельность и олимпиадное движение	1
Модуль Самоуправление		
СЕНТЯБРЬ	Выборы активов, лидеров классов, школы. Распределение обязанностей	
В течение года	Работа в течении периода избранности в соответствии с обязанностями	
МАЙ	Отчеты о проделанной работе, результативность	
Модуль «Профориентация»		
В течение года	Класные часы и беседы, ознакомление с профессиями; Цикл бесед «Профессии моей семьи»; Викторины «Все профессии важны»	
СЕНТЯБРЬ	Психологическое тестирование «Профессиональные приоритеты»	
В течение года	Экскурсии на предприятия и в учреждения города с ознакомлением производств и профессий	
Декабрь	Проектировочная деятельность, проекты о профессиях	
В течение года	Участие в событиях проекта «Большая перемена»	
В течение года	Знакомство с профессиями через портал «Открытые уроки» и «ПРОЭКТОриЯ»	
В течение года	Цикл бесед «Мир профессий» с информированием в каком учебном заведении может получить профессию	
В течение года	Заключение договоров о сотрудничестве с СПО и производствами	
Модуль «Школьные медиа»		
В течение года	Информирование через школьный сайт о значимых событиях класса, средней школы всей общественности	

	Размещение поздравительных роликов к значимым праздникам
	Создание клипов и фильмов к значимым датам для размещения на сайте
	Создание видео роликов по безопасности
Модуль «Детские общественные объединения»	
В течение всего учебного года	Участие в значимых городских благотворительных и социальных акция
В течение всего учебного года	Участие в экологических акциях: сбор втор сырья; участие в субботниках
	Участие в благотворительных акциях: «Помоги ветерану» «Неделя добра» «Новый год – подари подарок» «Четыре с хвостиком»
	Участие в мероприятиях и акциях РДШ: по отдельному плану
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
В течение всего учебного года	Посещение представлений Нижнетагильских театров
	Посещение представлений Нижнетагильских музеев
	Проведение выездных Дней музеев
	Посещение экскурсий за пределами города
	Походы здоровья, походы выходного дня
	Походы в цирк и кино

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года	Организация школьных выставок, приуроченных к значимым событиям, датам
	Оформление классных уголков
	Оформление кабинетов и всей школы к праздникам: День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы и др.
	Участие в конкурсах «Игрушка на елку города», «Рождественский сувенир»
	Оформление фото зон к значимым датам

**Модуль
«Работа с родителями»**

СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ	Проведение общешкольных собраний с привлечением различных специалистов
Раз в триместр	Родительские собрания в классах
Раз в триместр	Проведение родительского Всеобуча
Раз в месяц	Школьный совет профилактики
В течение года	Информирование родителей через школьный сайт и СГО
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов, психолога, соц. педагога
В течение года	Совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы
Раз в триместр	Семейная гостиная и заседания клуба «Родительская любовь»

Модуль «Классное руководство»

	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
--	--

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Календарный план воспитательной работы ООО на 2021 - 2022

	Школьные мероприятия	Городские
Направление	Сентябрь	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний: праздник для обучающихся 5-9 классов 2. Линейка-онлайн «Здравствуй, школа» (5-9) Классные часы, посвященные 300-летию Родного города. Всероссийский открытый урок: «Помнить – значит знать» (5-9) 3. Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» (5-9) 6. Конкурс рисунков к Дню учителя «Мой любимый учитель» ((5-9) 7. Конкурс поздравительных видеороликов к Дню учителя (5-9) Классные часы «Беслан», Возложение цветов к мемориальной стене (5-9)	
Социальное	Дни безопасности "Мы хотим жить!" : Классные часы ПДД и ПБ (по отдельному плану, (5-9)) Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, (5-9)) Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» ((5-9)) Оформление уголков ПДД и ППБ (1-11), газет по безопасности (5-9) Агитационный рейд по ПДД и ПБ в район магазинов «Универсам», «Купеческий» с раздачей листовок (отряд ЮИД) (5-9) Рейд «Безопасная дорога в школу» (дежурство у дороги, около школы) (ЮИД, родители)_ Адаптационные психологические занятия 5х классах Планирование деятельности отрядов ДЮП и ЮИД Тренировочная эвакуация на случай пожара (5-9) Выборы органов школьного и классного самоуправления (5-9) Акция «Поздравляю» ко Дню пожилого человека (5-9) Акция «Милосердия» оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям ко дню пожилого человека (5-9) Создание и распространение листовок «Травма ребенка-вина взрослого», «Безопасный интернет» (5-9) Минута памяти (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом. Беслан) (5-9) Заседание Совета старшеклассников и Старостат «Мероприятия месяца»	Районная олимпиада по ПДД (городская) Акции гражданских инициатив «Чистые окна» и «Теплые ручки» в рамках проекта «Ты не один!»

Общеинтеллектуальное	Праздник "Посвящение в пятиклассники" Классные часы «Учись учиться» Знакомство с курсами внеурочной деятельности и ДО (5-9)	Подготовка к предметным олимпиадам
Общекультурное	Запись в кружки и секции (5-9) Чудо природы « Осенние чудеса природы» выставка творчества из природных материалов (5-6) Ярмарка детских объединений	Открытие Городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства - мой Нижний Тагил»
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Туристический слет (Походы 5-9 кл.) Школьный этап «Безопасное колесо» (5-8кл) Школьный этап Л/А кросс	Районные Л/А соревнования Соревнования отрядов «Спасатель» Старт городского фестиваля «Юных натуралистов» Областная программа «Родники» Природоохранная операция «Семечко»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	1. «Помоги собрать ребенка в школу» (посещение семей, составление акта, оказание помощи семьям в социально-опасном положении) 2. Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3. Обновление базы данных, оформление картотеки по неблагополучным семьям. 4. Составление социального паспорта класса, школы 5.Корректировка списков детей «группы риска». 6.Кл. час «Закон и необходимость его соблюдения». 8-9 класс.	Отчет «Подросток»
Работа с родителями	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Привлечение родителей к организации КТД, отработка безопасного маршрута «Дом-школа». Участие в рейде «Безопасный переход» возле проезжей части	
Контроль	Содержание планов воспитательной работы. Программы и тематическое планирование внеурочной деятельности. Комплектование групп ДО. Диагностика развития учащихся. Организация внеурочной деятельности в первых, пятых, десятых классах.	
	ОКТАБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-	Концерт к Дню учителя	Старт городской краеведческой игры для младших школьников «Я — тагильчанин!»

патриотическое		Старт городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»
Социальное	Концерт к Дню пожилого человека Старт игры «Мы живем на Урале» (5-8 кл) Квест по безопасности ПДД и ППБ (5-7 кл) Классные часы по безопасности (5-9 кл) Конкурс дет. плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»; Психологические тренинги «Моделирование будущего. Профилактика суицидов» (ГДМ) Психологические тренинги в 5х классах «Адаптация в среднем звене» В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	
Общеинтеллектуальное	Школьные туры предметных олимпиад (5-9) Школьный этап проекта «Большая перемена» (5-9) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (5-9) Курсы внеурочной деятельности и ДО (5-9 классы)	Фестиваль РДШ «Большая перемена»
Общекультурное	Концерт к Дню учителя	
Спортивно-оздоровительное	Первенство по волейболу (7-9) Первенство по настольному теннису (5-9 кл) Этап спартакиады по шахматам (5-9)	городская акция «Кормушка»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Единый день профилактики: - Беседа в интерактивной форме с ребятами группы риска (ДП№5) - Экскурсия в ЦВСН (инсп. ПДН) - Психологический тренинг «Я-личность» (психолог ДП № 5) Городская акция «Дети-детям» ((5-9))	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими. Психолого – педагогическое консультирование	
Контроль	Состояние работы внеурочной деятельности. Наличие программ, тематического планирования. Проверка протоколов родительских собраний Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-5 х классы	
	НОЯБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-	День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери	День народного единства Всероссийский День матери

патриотическое	Конкурс рекламных роликов «Безопасность превыше всего» (6-8 классы) Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается» (5-9) Выставка работ «Мамины умелые руки» (5-9)	Конкурс народного творчества «Уральский хоровод». Праздник Уральских культур. Семейные таланты - конкурс «Семицветик»
Социальное	Международный день толерантности – единый классный час (5-9) К Дню народного единства «Когда мы-вместе..» (5-9) Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком, Акция «Сухая попа» Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ) (5-9) Создание буклетов, разработка памяток для детей «Что делать если...?» (5-9)	Городская акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой» Поздравление женщин-ветеранов педагогического труда с Днем матери
Общеинтеллектуальное	4. Квест «Живи по настоящему» ФДО, РДШ (школьный этап) 5. Кейс лидера ФДО РДШ. Мероприятие по обмену сценарными разработками лучших программ детских организаций. (школьный этап) 6. Курсы внеурочной деятельности. 7. Олимпиада школьников.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Общекультурное	Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери (5-9) Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери (5-9) Библиотечные часы. Курсы внеурочной деятельности и ДОП образования.	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Городская акция «Снайпер», юнармейский отряд (5-9) «Веселые старты РДШ» в рамках Всероссийского проекта (5-9) Видеоролики «Безопасность превыше всего!» (5-9) Оформление выставки «Будь здоров!» (5-9)	Городской туристско-краеведческий конкурс «Лесные Робинзоны» . Муниципальный этап квест-игры «Вектор безопасности» дл ДЮП. «Веселые старты РДШ» в рамках всероссийского проекта Баскетбол (юноши и девушки)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений	Единый день профилактики: - Кл. часы "Правонарушение и его предупреждение" и «Здоровым быть модно» - Тренинг специалистов центра «Тинейджер» в 5х 6х классах - Беседа «Профилактика подростковых суицидов» (центр «Грань», 8-9 кл.) Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками.	

Противодействие коррупции	<p>Заседание Совета профилактики правонарушений.</p> <p>Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и учете в ПДН, ТКДН и ЗП</p> <p>Родительский Всеобуч</p> <p>Акция «Скажем наркотикам - НЕТ»</p> <p>Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и внутри школьном учете в спортивные секции, кружки по интересам</p> <p>Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности.</p> <p>Организация соц-псих тестирования (7-9)</p>	
Работа с родителями	<p>Семейный творческий конкурс «Культура дорожной безопасности» (5-9)</p> <p>Семейные таланты – школьный, районный, городской конкурс «Семицветик» в дистанционном режиме.</p> <p>Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.</p> <p>Индивидуальная работа с семьей.</p>	городской конкурс «Семицветик»
Контроль	<p>Посещение классных часов.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.</p> <p>ВШК:«Организация самоуправления в классе (5-9классы)»</p>	
	ДЕКАБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	<p>1.День единых действий РДШ (День героев Отечества). Организация и, проведение мероприятий:</p> <p>«День неизвестного солдата» (3 декабря)</p> <p>Уроки мужества – классные часы</p> <p>«День Героев Отечества» (9 декабря) Музей локальных воин (лекторий)</p> <p>«День Героев Отечества. История возникновения праздника». Школьная библиотека</p> <p>Встреча с представителями воинских профессий</p> <p>Новогодний спектакль для педагогов и родителей</p> <p>Проект «Дари добро» РДШ</p> <p>Старт акции «Сделано с заботой»</p>	<p>День неизвестного солдата</p> <p>День Героя Отечества</p> <p>Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Защита детских краеведческих проектов в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин»</p> <p>Заочный конкурс театральных коллективов «Живи, театр»</p>
Социальное	<p>Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Организация безопасных переходов, акция «Катушка»</p> <p>Профилактическая операция «Внимание, дети!»</p> <p>Выступления агитбригад накануне новогодних праздников</p> <p>Оформление стендов «Безопасный Новый год»</p> <p>Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на телевидении</p> <p>Выступления агитбригад ЮИД и ДЮП накануне новогодних праздников для начальной школы..</p>	<p>Елка Главы города для учащихся ОУ, достигших особых успехов в образовании, спорте, занятиях творчеством и общественной деятельности</p> <p>Городская акция ДТТ «Засветись»</p>

	<p>Акция «Поздравляю», новогоднее поздравление жителей микрорайона школы с праздником.(5-7 кл.)</p> <p>«Елка директора»</p> <p>Благотворительное новогоднее представление для ветеранов и пенсионеров микрорайона:</p> <p>Новогоднее представление для подшефных садиков №172 и №70</p>	
Общеинтеллектуальное	<p>Школьная олимпиада «Избирательное право» Тагилстроевская территориальная избирательная комиссия (5-9)</p> <p>Встреча обучающихся с инспектором ОДН «Административные правонарушения» (5-9)</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p>	Городской этап олимпиады «Избирательное право»
Общекультурное	<p><i>Старт коллективного дела «Здравствуй, Новый год»</i></p> <p>Работа новогодней мастерской</p> <p>Новогоднее оформление школы. Конкурс новогодних поделок «Креативная новогодняя игрушка» 1-9 классы</p> <p>Классные часы «Новый год идет по миру»</p> <p>Новогодние представления и праздника в классах</p>	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Школьная экологическая акция «Четыре с хвостиком» «День защиты домашних животных»</p> <p>Этап Спартакиады обучающихся по баскетболу</p>	Городские лично-командные соревнования по подледному лову рыбы на мормышку Природоохранная операция «Елочка» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	<p>Совет профилактики</p> <p>Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни</p> <p>Кл. час Коррупция и пути борьбы с ней» 9 кл.</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» 9 кл.</p>	Собеседование «Стандарт»
Работа с родителями	<p>Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД.</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации</p>	
Контроль	<p>Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ, ППБ 2.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-10-х классов</p>	
	ЯНВАРЬ	

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (5-9) Шахматный турнир «Папа, мама, я - шахматная семья» (5-9) «Мы живем на Урале» Подготовительный этап к исследовательским проектам, школьная НПК (5-8) Школьные квесты по праву и истории (7-9)	
Социальное	Участие в соревнованиях для отрядов ЮИД, конкурс «Формула безопасности». Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!»	Соревнования отрядов ЮИД «Формула безопасности»
Общеинтеллектуальное	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Курсы внеурочной деятельности.	Городской конкурс «Живи, театр»
Общекультурное	Создание проекта и старт подготовки к выставке детского творчества Дни музея Мастер - классы	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Зимний поход выходного дня Первенство школы по лыжным гонкам Продолжение операции «Кормушка» (5-6)	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1-ого полугодия и планы на будущее» Единый день профилактики: - Кл. час « На страже порядка» 7-8 класс. - Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности («телефонный терроризм»)	
Работа с родителями	Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГАИ в онлайн-режиме Организация и проведение мероприятий «Родительский патруль» с участием родительской общественности. Единый день Семьи – консультации школьного психолога. Диагностика уровня семейного воспитания	
Контроль	Ученическое самоуправление, подготовка к дню самоуправления	
	ФЕВРАЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-	Дни воинской Славы:	Дни защитника Отечества Всероссийская массовая лыжная

патриотическое	<p style="text-align: center;">«Дни воинской Славы»</p> <p>Открытие-старт</p> <p>Встречи с ветеранами и участниками военных действий Посещение музеев (День Музея) Фестиваль военной песни</p> <p>Посещение ОМОНа и В/Ч (6-9кл.) Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ</p> <p>Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская...» - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД)</p>	<p>гонка «Лыжня России»</p> <p>Районный и городской конкурс чтецов «В начале было слово»</p> <p>Школьные научно-практические конференции (защита исследовательских проектов)</p> <p>Региональный фестиваль патриотической солдатской песни «Афганский ветер» (УДМ)</p> <p>Городской митинг скорби по погибшим (Памятник погибшим афганцам) Конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце».</p>
Социальное	<p>Фото марафон «РДШ в теме добра» Региональный конкурс на лучшее интервью, посвящённый Дню защитника Отечества Центр защиты населения. Служба спасения. Мероприятия в рамках Месячник безопасность на воде. Беседа с инспектором ПДН ОП-20 «К чему приводят необдуманные действия?»</p>	Участие в районном конкурсе отрядов ДЮОП
Общеинтеллектуальное	<p>Школьный квест «ВОВ» (5-11) Конкурс рисунка «Мирное небо» (5-6) Школьный кинотеатр, просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»;</p>	
Общекультурное	<p>Подготовка и участие в школьной выставке детского творчества; Проведение мастер – классов педагогами ДО</p>	<p>Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Районный конкурс чтецов «В начале было слово» Военно-спортивная игра «Победа» Музей локальных воин.</p>

		«Защитники Отечества» (День музея)
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Спартакиада среди ОУ общего образования по плаванию Спартакиада среди ОУ общего образования (лыжные гонки) Школьная военизированная эстафета Школьный чемпионат по волейболу Школьный турнир по футболу (5-6) Школьный турнир по настольному теннису	Городская военно-спортивная историческая игра «Победа»: - Ратные страницы истории - Статен в строю, силен в бою - В здоровом теле, здоровый дух; Зимние городские соревнования «Юный спасатель»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей. Организация работы Родительского патруля Беседа «Проблема «обходного пути» 8 классы Беседа «Закон и ответственность». Участие в недели профилактики безнадзорности и правонарушений Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН и в ТКДН и ЗП Мероприятия «Молодежь - за здоровый образ жизни»	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Активное участие родителей в школьной выставке технического и декоративно-прикладного творчества. Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей. Общешкольное родительское собрание « Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»	
Контроль	Анализ работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию; Анализ участия классов в общешкольных делах	
	МАРТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Подготовка ко Дню рождения школы КТД «Весна пришла» : Конкурс видеороликов «Любимой мамочке»(5-9 кл.) Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8» Старт «День рождения школы»:	Городской фотоконкурс «Мир глазами детей» (Адрес детства....) Конкурс вокалистов «Лейся, песня» Конкурс эстрадного творчества

	- классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника».	«Серебряное копытце»
Социальное	Весенняя неделя добра РДШ (5-9): Акция «Вам, любимые!» Акция «Милосердие» Акция «Дети - детям» Конкурс агитбригад «Презентация профессий» Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена» Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений
Общеинтеллектуальное	Школьный конкурс-защита исследовательских проектов Квесты по праву Беседа «Международный день детского телефона доверия».	
Общекультурное	Презентация выставок детского творчества в классных коллективах. Праздник открытия и работа школьной выставки декоративно-прикладного и технического творчества.	Выставка Детского и юношеского Творчества
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» (5-9)	Открытые соревнования по лыжным гонкам Природоохранная операция «Скворечник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Профилактика суицидов. Центр «Грань» (старшие классы по графику) Беседа специалиста ФОЦ «СПАЙС? Электронная сигарета?» (8-9кл.) Совет профилактики Организация работы Родительского патруля Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН и в ТКДН и ЗП Выступление агитбригады по ПДД перед 1-4 классами	
Работа с родителями	«Папа, мама, я - творческая семья». Участие в городской выставке декоративно - прикладного творчества. Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГИБДД и ПБ	
Контроль	Мониторинг активности участия классов в мероприятиях школа, района, города.	

	Результативность.	
	АПРЕЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» (с привлечением библиотек № 5, 12) Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны , людьми военных профессий	Городской конкурс музеев и уголков боевой славы образовательных учреждений города
Социальное	Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания). Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек. Выступление агитбригад по ПДД и ППБ в младших классах Участие во Всероссийской Акции «Неделя добра», РДШ	Акция ДЮП и воспитанников ДОУ «Любимый город без пожаров» Дни безопасности детей в образовательных учреждениях города
Общеинтеллектуальное	Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с обсуждением) Просмотр фильмов посвященных героям Великой Победы	Городские олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов Городская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»
Общекультурное	Школьный конкурс «Битва хоров» Подготовка к концерту-встрече выпускников: запись поздравительных видео обращений; открытие школьной выставки сувениров «Своими руками»; отбор лучших номеров для праздничного концерта Общешкольная неделя книги	Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок» Конкурс инструментальных ансамблей и духовых оркестров «Прекрасен наш союз»
Спортивно-оздоровительное и	Старт-линейка Дней экологической безопасности СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город,	Спартакиада среди ОУ общего образования по волейболу

экологическое	<p>прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура)</p> <p>Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газеты Участие в экологическом десанте совместно с городскими общественными организациями (8, 9 кл.)</p>	<p>Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами» Природоохранная операция «Подснежник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов) Городские соревнования «Безопасное колесо»</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	<p>Психологические тренинги центр «Тинейджер» Единый день профилактики: -встреча с инспектором ОП-20. исполнительное наказание (8-9) - - профилактика экстремизма и вандализма среди подростков (психолог) (подробнее отдельным планом) Совет профилактики Работа с детьми «группы риска» День защиты детей Единый День профилактики детского дорожно- транспортного травматизма с привлечением сотрудников отдела Пропаганды ГИБДД</p>	
Работа с родителями	<p>Участие родителей в мероприятиях по благоустройству школьной территории; Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Профессии, которые выбирают наши дети» Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»</p>	
Контроль	<p>Взаимодействие классного руководителя и родителей, наличие и действенность родительского комитета, наличие документов, протоколов заседаний Проведение мониторинга развития личности учащегося, анализ</p>	
	МАЙ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	<p>Итоги учебного года</p> <p>КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!»</p>	<p>Майская демонстрация к Дню Победы Акция «Георгиевская лента» и «Солнце в окнах ветеранов», посвященная Дню Победы Акция Пост № 1 Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту</p>

	<p>Майская демонстрация к Дню Победы Пост №1, памятник тагильчанам – героям Советского Союза и Кавалерам Ордена Славы Церемония награждения «Ученик (класс) года»</p> <p>Праздники «Последние звонки» 9 классы) Праздники в классах «Я окончил.....класс»</p> <p>Формирование Летней кампании и работы летнего оздоровительного лагеря</p>	<p>среди юношей (районный этап) Городской итоговый слет отрядов ЮИД Итоговый праздник городских/районных комплексных краеведческих игр «Я – тагильчанин» и «Мы живем на Урале» Итоговый праздник городской/районной комплексной краеведческой игры «Мы живем на Урале»</p>
Социальное	<p>Итоговый праздник отрядов ДЮП и ЮИД Психологические тренинги «Мне дорога моя жизнь», центр «Тинэйджер» (7-9кл.) Классные часы «ВИЧ- СПИД» (8-11 кл.)</p>	<p>Акция гражданских инициатив «Сухая попа» в рамках проекта «Ты не один!»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Торжественные линейки, классные часы по окончании учебного года</p>	
Общекультурное	<p>Подготовка и проведение итогового праздника «Ученик года и класс года» Создание школьной фото зоны «Ура, ПОБЕДА!!!» Изготовление открыток и сувениров для ветеранов</p>	<p>Заключительный гала-концерт Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»</p>
Спортивно-оздоровительное и экологическое	<p>Эстафета на приз газ. «Таг. рабочий» Подведение итогов экологического десанта Школьные турниры по волейболу, футболу, настольному теннису Школьная Л/А эстафета Посещение музеев и экспозиций по военной тематике</p> <p>Весенние соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» (5-8)</p>	<p>Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» Весенние городские соревнования «Юный спасатель» Городской этап областного проекта «Родники»</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений	<p>Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» Собеседование с родителями отстающих учащихся Классные часы «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»</p>	<p>Собеседование со специалистами УпрО и ТКДН «Стандарт»</p>

Противодействие коррупции		
Работа с родителями	Участие в школьном концерте «Ура, Победа!» Чествование родителей прилежных учащихся и отличников	
Контроль	Итоговая проверка документации классного руководителя	
	ИЮНЬ-АВГУСТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Летняя компания Открытие лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ № 80 (по дополнительному плану)	Летняя оздоровительная компания 22 июня - День Памяти и Скорби День Семьи, Любви и Верности Праздничное гулянье на Лисьей горе, посвященное Дню города (района) Открытый городской фестиваль авторской песни им. Сергея Минина в пос. Антоновский ДЕНЬ ГОРОДА
Социальное	Открытие на базе школы Отряда МЭРа Ремонт и оформление школы, подготовка к новому учебному году Оформление цветочных клумб в школьном дворе в рамках проекта «Клумбы школе»	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей День России
Общеинтеллектуальное	Подготовка программ ДО и курсов внеурочной деятельности к новому учебному году	
Общекультурное	Работа кружков и педагогов ДО с учащимися ЛДП	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Спортивные мероприятия с учащимися ЛДП	Городской слет юных туристов Открытый чемпионат города по стритболу, посвященный Дню города Выставка достижений юных экологов и натуралистов к Дню молодежи и Дню города (ГорСЮН)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных	Контроль нахождения учащихся «группы риска» в летний период	

явлений Противодействие коррупции		
Работа с родителями	Мониторинг нахождения учащихся «группы риска» в летний период	
Контроль	Готовность документов, программ к новому учебному году	

**Календарный план воспитательной работы СОО на 2021 – 2022г.
По модулям**

	Мероприятие, событие
Модуль «Ключевые дела»	
СЕНТЯБРЬ	<p><i>Дни безопасности "Мы хотим жить!":</i> Классные часы ПДД и ПБ (по отдельному плану, 10-11) Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, 10-11) Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» (10-11) Оформление уголков ПДД и ППБ (10-11), газет по безопасности (10-11) Адаптационные психологические занятия в 11х «Подготовительный период к экзаменам» Тренировочная эвакуация на случай пожара (10-11) Выборы органов школьного и классного самоуправления (10-11) Адресная Акция «Поздравляю» ко Дню пожилого человека (10-11) Акция «Милосердия» оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям ко дню пожилого человека (10-11) Создание и распространение листовок «Травма ребенка-вина взрослого», «Безопасный интернет» (10-11) Минута памяти (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом. Беслан) (10-11) Праздник "Посвящение в десятиклассники" Классные часы «Учись учиться» Заседание Совета старшеклассников и Старостат «Мероприятия месяца»</p>
ОКТЯБРЬ	<p>Концерт к Дню пожилого человека Классные часы по безопасности (10-11 кл) Конкурс плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»; Психологические тренинги «Моделирование будущего. Профилактика суицидов» (ГДМ) Психологические тренинги в 10х классах «Адаптация в старшем звене, новый класс» В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет Школьные туры предметных олимпиад (10-11)</p>

	Школьный этап проекта «Большая перемена» (10-11) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (10-11)
Ноябрь	День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается», монтирование фильма для школьного сайта. Международный день толерантности – единый классный час (10-11) К Дню народного единства «Когда мы-вместе..» (10-11) Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком», Акция «Сухая попа» Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ) Создание буклетов, разработка памяток для детей «Что делать если...?». Квест «Живи по настоящему» ФДО, РДШ (школьный этап) Кейс лидера ФДО РДШ. Мероприятие по обмену сценарными разработками лучших программ детских организаций. (школьный этап)
ДЕКАБРЬ	.День единых действий РДШ (День героев Отечества). Организация и, проведение мероприятий: «День неизвестного солдата» (3 декабря) Уроки мужества – классные часы «День Героев Отечества» (9 декабря) Музей локальных воин (лекторий) «День Героев Отечества. История возникновения праздника». Школьная библиотека Встреча с представителями воинских профессий Новогодний спектакль для педагогов и родителей Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой» Выступления агитбригад накануне новогодних праздников Оформление стендов «Безопасный Новый год» Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на телевидении Акция «Поздравляю», новогоднее поздравление жителей микрорайона школы с праздником. «Елка директора» Общешкольное новогоднее представление (спектакль) Новогоднее представление для подшефных садилов №172 и №70 (играют старшеклассники)

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (10-11) школьная НПК «Наследники Победы»(10-11) Школьные квесты по праву и истории (10-11) Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.) Курсы внеурочной деятельности.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p><i>Дни воинской Славы:</i> Открытие-старт «Дни воинской Славы»</p> <p>Встречи с ветеранами и участниками военных действий Фестиваль военной песни</p> <p>Посещение ОМОНа и В/Ч (10-11 кл.) Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ</p> <p>Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская... » - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД)</p> <p>Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская... » - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД) Фото марафон «РДШ в теме добра» Региональный конкурс на лучшее интервью, посвящённый Дню защитника Отечества Центр защиты населения. Служба спасения. Мероприятия в рамках Месячник безопасность на воде.</p>
<p>МАРТ</p>	<p><i>Подготовка ко Дню рождения школы</i> КТД «Весна пришла» :</p>

	<p>Конкурс видеороликов «Любимой мамочке» (10-11 кл.) Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8»</p> <p>Старт «День рождения школы»:</p> <p>- классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника». Весенняя неделя добра РДШ: Акция «Вам, любимые!» Акция «Милосердие» Акция «Дети - детям» Конкурс агитбригад «Презентация профессий» Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена» Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений</p>
<p align="center">АПРЕЛЬ</p>	<p>ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Старт-линейка Дней экологической безопасности СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура)</p> <p>Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газеты Участие в экологическом десанте совместно с городскими общественными организациями (10-11кл.)</p> <p>«День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» Встречи с ветеранами, участниками и труженниками тыла Великой Отечественной войны , людьми военных профессий</p>

	<p>Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания).</p> <p>Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек.</p> <p>Выступление агитбригад по ПДД и ППБ в младших классах</p> <p>Участие во Всероссийской Акции «Неделя добра», РДШ</p>	
МАЙ	<p>Итоги учебного года</p> <p>КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!» Майская демонстрация к Дню Победы Пост №1, памятник тагильчанам – героям Советского Союза и Кавалерам Ордена Славы Церемония награждения «Ученик (класс) года»</p> <p>Праздники «Последние звонки» 11 классы) Праздники в классах «Я окончил... 10 класс»</p> <p>Формирование Летней кампании и работы летнего оздоровительного лагеря</p>	
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>		
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный поход «Золотая осень»	6
	Общешкольный поход «Зимушка-зима»	6
	Игра «Зарница»	3
	Волейбол	3
	Теннис	3
Духовно-нравственное	Мир профессий	1
	Этика жизни	1
Социальное	Городская игра «Мы живем на Урале»	1
	Участие в городских социальных акциях	1
	Мир профессий	1
Общекультурное	Выразительное чтение	1

	Огнеборец	1
	Театральная студия	1
Интеллектуальное	Английский клуб	1
	Я-гражданин	1
	Естественно-научные представления	1
	Правила ДД	1
	Правила ПБ	1
	Проектная деятельность и олимпиадное движение	1
Модуль Самоуправление		
СЕНТЯБРЬ	Выборы активов, лидеров классов, школы. Распределение обязанностей	
В течение года	Работа в течение периода избранности в соответствии с обязанностями	
МАЙ	Отчеты о проделанной работе, результативность	
Модуль «Профориентация»		
В течение года	Классные часы и беседы, ознакомление с профессиями; Цикл бесед «Профессии моей семьи»; Викторины «Все профессии важны»	
СЕНТЯБРЬ	Психологическое тестирование «Профессиональные приоритеты»	
В течение года	Экскурсии на предприятия и в учреждения города с ознакомлением производств и профессий	
Декабрь	Проектировочная деятельность, проекты о профессиях	
В течение года	Участие в событиях проекта «Большая перемена»	
В течение года	Знакомство с профессиями через портал «Открытые уроки» и «ПРОеКТОриЯ»	
В течение года	Цикл бесед «Мир профессий» с информированием в каком учебном заведении может получить профессию	
В течение года	Заключение договоров о сотрудничестве с СПО и производствами	

Модуль «Школьные медиа»	
В течение года	Информирование через школьный сайт о значимых событиях класса, средней школы всей общественности
	Размещение поздравительных роликов к значимым праздникам
	Создание клипов и фильмов к значимым датам для размещения на сайте
	Создание видео роликов по безопасности
Модуль «Детские общественные объединения»	
В течение всего учебного года	Участие в значимых городских благотворительных и социальных акция
В течение всего учебного года	Участие в экологических акциях: сбор втор сырья; участие в субботниках
	Участие в благотворительных акциях: «Помоги ветерану» «Неделя добра» «Новый год – подари подарок» «Четыре с хвостиком»
	Участие в мероприятиях и акциях РДШ: по отдельному плану
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
В течение всего учебного года	Посещение представлений Нижнетагильских театров
	Посещение представлений Нижнетагильских музеев
	Проведение выездных Дней музеев
	Посещение экскурсий за пределами города
	Походы здоровья, походы выходного дня

	Походы в цирк и кино
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
В течение года	Организация школьных выставок, приуроченных к значимым событиям, датам
	Оформление классных уголков
	Оформление кабинетов и всей школы к праздникам: День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы и др.
	Участие в конкурсах «Игрушка на елку города», «Рождественский сувенир»
	Оформление фото зон к значимым датам
Модуль «Работа с родителями»	
СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ	Проведение общешкольных собраний с привлечением различных специалистов
Раз в триместр	Родительские собрания в классах
Раз в триместр	Проведение родительского Всеобуча
Раз в месяц	Школьный совет профилактики
В течение года	Информирование родителей через школьный сайт и СГО
В течение года	Индивидуальные консультации педагогов, психолога, соц. педагога
В течение года	Совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы
Раз в триместр	Семейная гостиная и заседания клуба «Родительская любовь»
Модуль «Классное руководство»	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Модуль «Школьный урок»	

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Календарный план воспитательной работы СОО на 2021 - 2022

	Школьные мероприятия	Городские
Направление	Сентябрь	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний: праздник для обучающихся 10-11 классов</p> <p>2. Линейка-онлайн «Здравствуй, школа» (10-11) Классные часы, посвященные 300-летию Родного города. Всероссийский открытый урок: «Помнить – значит знать» (10-11)</p> <p>3. Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» (10-11)</p> <p>6. ФОТО конкурс к Дню учителя «Мой любимый учитель» (10-11)</p> <p>7. Конкурс поздравительных видеороликов к Дню учителя (10-11 кл). Классные часы «Беслан», Возложение цветов к мемориальной стене (10-11)</p>	
Социальное	<p>Дни безопасности "Мы хотим жить!": Классные часы ПДД и ПБ (по отдельному плану, 10-11) Проведение тестирования на знание правил дорожного движения (Олимпиада по ПДД, 10-11) Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом» (10-11) Оформление уголков ПДД и ППБ (10-11), газет по безопасности (10-11) Адаптационные психологические занятия в 11х «Подготовительный период к экзаменам» Тренировочная эвакуация на случай пожара (10-11) Выборы органов школьного и классного самоуправления (10-11) Адресная Акция «Поздравляю» ко Дню пожилого человека (10-11) Акция «Милосердия» оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям ко дню пожилого человека (10-11) Создание и распространение листовок «Травма ребенка-вина взрослого», «Безопасный интернет» (10-11) Минута памяти (ко Дню солидарности борьбы с терроризмом. Беслан) (10-11) Заседание Совета старшеклассников и Старостат «Мероприятия месяца»</p>	<p>Районная олимпиада по ПДД (городская) Акции гражданских инициатив «Чистые окна» и «Теплые ручки» в рамках проекта «Ты не один!»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Праздник "Посвящение в десятиклассники" Классные часы «Учись учиться» Знакомство с курсами внеурочной деятельности и ДО (10-11)</p>	Подготовка к предметным олимпиадам
Общекультурное	<p>Запись в кружки и секции (10-11) Ярмарка детских объединений</p>	Открытие Городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства - мой Нижний

		Тагил»
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Туристический слет (Походы 10-11 кл.) Школьный этап Л/А кросс	Районные Л/А соревнования Соревнования отрядов «Спасатель» Старт городского фестиваля «Юных натуралистов» Областная программа «Родники» Природоохранная операция «Семечко»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	1. «Помоги собрать ребенка в школу» (посещение семей, составление акта, оказание помощи семьям в социально-опасном положении) 2. Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3. Обновление базы данных, оформление картотеки по неблагополучным семьям. 4. Составление социального паспорта класса, школы 5.Корректировка списков детей «группы риска». 6.Кл. час «Закон и необходимость его соблюдения». 10 класс.	Отчет «Подросток»
Работа с родителями	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Привлечение родителей к организации КТД, отработка безопасного маршрута «Дом-школа». Участие в рейде «Безопасный переход» возле проезжей части	
Контроль	Содержание планов воспитательной работы. Программы и тематическое планирование внеурочной деятельности. Комплектование групп ДО. Диагностика развития учащихся. Организация внеурочной деятельности в первых, пятых, десятых классах.	
	ОКТАБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Концерт к Дню учителя	Старт городской краеведческой игры для младших школьников «Я — тагильчанин!» Старт городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»
Социальное	Концерт к Дню пожилого человека Классные часы по безопасности (10-11 кл)	

	Конкурс плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»; Психологические тренинги «Моделирование будущего. Профилактика суицидов» (ГДМ) Психологические тренинги в 10х классах «Адаптация в старшем звене, новый класс» В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	
Общеинтеллектуальное	Школьные туры предметных олимпиад (10-11) Школьный этап проекта «Большая перемена» (10-11) Конкурс фотографий «Лето-с семьей» (10-11) Курсы внеурочной деятельности и ДО (10-11 классы)	Фестиваль РДШ «Большая перемена»
Общекультурное	Концерт к Дню учителя	
Спортивно-оздоровительное	Первенство по волейболу (10-11) Первенство по настольному теннису (10-11 кл) Этап спартакиады по шахматам	городская акция «Кормушка»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Единый день профилактики: - Беседа в интерактивной форме с ребятами группы риска (ДП №5) - Психологический тренинг «Я-личность» (психолог ДП № 5) Городская акция «Дети-детям» (10-11)	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими. Психолого – педагогическое консультирование	
Контроль	Состояние работы внеурочной деятельности. Наличие программ, тематического планирования. Проверка протоколов родительских собраний Эффективность форм и методов работы классных руководителей 10-11 х классов	
	НОЯБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	День матери. Классный час «Самое родное слово» Праздничный концерт в рамках Акции к Дню матери Конкурс поздравительных видеороликов «Вам любимые мамы посвящается», монтирование фильма для школьного сайта.	День народного единства Всероссийский День матери Конкурс народного творчества «Уральский хоровод». Праздник Уральских культур. Семейные таланты - конкурс «Семицветик»
Социальное	Международный день толерантности – единый классный час (10-11) К Дню народного единства «Когда мы-вместе...» (10-11)	Городская акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню памяти жертв

	Осенняя неделя добра: Акция «Крышки для малышки», Акция «Четыре с хвостиком, Акция «Сухая попа» Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!» (ЗОЖ) Создание буклетов, разработка памяток для детей «Что делать если...?».	ДТП. Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой» Поздравление женщин-ветеранов педагогического труда с Днем матери
Общеинтеллектуальное	1. Квест «Живи по настоящему» ФДО, РДШ (школьный этап) 2. Кейс лидера ФДО РДШ. Мероприятие по обмену сценарными разработками лучших программ детских организаций. (школьный этап) 3. 3. Курсы внеурочной деятельности. 4. Олимпиада школьников.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Общекультурное	Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери. Курсы внеурочной деятельности и ДОП образования.	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Городская акция «Снайпер», юнармейский отряд «Веселые старты РДШ» в рамках Всероссийского проекта Видеоролики «Безопасность превыше всего!» Оформление выставки «Будь здоров!»	Городской туристско-краеведческий конкурс «Лесные Робинзоны» . Муниципальный этап квест-игры «Вектор безопасности» дл ДЮОП. «Веселые старты РДШ» в рамках всероссийского проекта Баскетбол (юноши и девушки)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Единый день профилактики: - Кл. часы "Правонарушение и его предупреждение" и «Здоровым быть модно» Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и учете в ПДН, ТКДН и ЗП Родительский Всеобуч Акция «Скажем наркотикам - НЕТ» Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и внутри школьном учете в спортивные секции, кружки по интересам Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности. Организация соц-псих тестирования	
Работа с родителями	Семейный творческий конкурс «Культура дорожной безопасности» Семейные таланты – школьный, районный, городской конкурс «Семицветик» в дистанционном	городской конкурс «Семицветик»

	режиме. Сложность адаптационного периода учащихся в старшей школе Индивидуальная работа с семьей.	
Контроль	Посещение классных часов. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. ВШК: «Организация самоуправления в классе и школе (10-11 классы)»	
	ДЕКАБРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	1. День единых действий РДШ (День героев Отечества). Организация и, проведение мероприятий: «День неизвестного солдата» (3 декабря) Уроки мужества – классные часы «День Героев Отечества» (9 декабря) Музей локальных воинов (лекторий) «День Героев Отечества. История возникновения праздника». Школьная библиотека Встреча с представителями воинских профессий Новогодний спектакль для педагогов и родителей Проект «Дари добро» РДШ Старт акции «Сделано с заботой»	День неизвестного солдата День Героя Отечества Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Защита детских краеведческих проектов в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин» Заочный конкурс театральных коллективов «Живи, театр»
Социальное	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Организация безопасных переходов, акция «Катушка» Профилактическая операция «Внимание, дети!» Оформление стендов «Безопасный Новый год» Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники на shk. телевидении «Елка директора» Благотворительное новогоднее представление для ветеранов и пенсионеров микрорайона: Новогоднее представление для подшефных садиков №172 и №70 (играют старшеклассники)	Елка Главы города для учащихся ОУ, достигших особых успехов в образовании, спорте, занятиях творчеством и общественной деятельности Городская акция ДТТ «Засветись»
Общеинтеллектуальное	Школьная олимпиада «Избирательное право» Тагилстроевская территориальная избирательная комиссия Встреча обучающихся с инспектором ОДН «Административные правонарушения» Курсы внеурочной деятельности	Городской этап олимпиады «Избирательное право»
Общекультурное	Старт коллективного дела «Здравствуй, Новый год» Работа новогодней мастерской Новогоднее оформление школы. 10-11 классы	

	Классные часы «Новый год идет по миру» Новогодние представления и праздника в классах	
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Школьная экологическая акция «Четыре с хвостиком» «День защиты домашних животных» Турнир по волейболу и баскетболу Этап Спартакиады обучающихся по баскетболу	Городские лично-командные соревнования по подледному лову рыбы на мормышку Природоохранная операция «Елочка» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни Кл. час Коррупция и пути борьбы с ней» 10-11 кл. Декада правовых знаний Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	Собеседование «Стандарт»
Работа с родителями	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД. Индивидуальные беседы, консультации	
Контроль	Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ, ППБ 2.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-10-х классов	
	ЯНВАРЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Школьный конкурс чтецов «В начале было слово» (10-11) школьная НПК «Наследники Победы»(10-11) Школьные квесты по праву и истории (10-11)	
Социальное	Создание и распространение листовок «Информационная безопасность» Видеоролики «Твоя безопасность!»	Соревнования отрядов ЮИД «Формула безопасности»
Общеинтеллектуальное	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.) Курсы внеурочной деятельности.	Городской конкурс «Живи, театр»
Общекультурное	Создание проекта и старт подготовки к выставке детского творчества Дни музея Мастер - классы	
Спортивно-оздоровительное и	Зимний поход выходного дня Первенство школы по лыжным гонкам	

экологическое		
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Родительские собрания «Итоги 1-ого полугодия и планы на будущее»	
Работа с родителями	Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГИБДД в онлайн-режиме Организация и проведение мероприятий «Родительский патруль» с участием родительской общественности. Единый день Семьи – консультации школьного психолога. Диагностика уровня семейного воспитания	
Контроль	Ученическое самоуправление, подготовка к дню самоуправления	
	ФЕВРАЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Дни воинской Славы: Открытие-старт «Дни воинской Славы» Встречи с ветеранами и участниками военных действий Фестиваль военной песни Посещение ОМОНа и В/Ч (10-11 кл.) Встречи с людьми воинских профессий Тематические классные часы Выпуск боевых листов «На защиту Родины!» Литературно-муз. композиция «Слава защитникам Отечества» Закрытие «Дней воинской славы» Участие в мероприятиях РДШ Поздравление ветеранов района (открытки на подъезды в домах микрорайона) Оформление школьной выставки «Славься, земля русская...» - Итоговый праздник «Закрытие Дней воинской славы» (награждение по итогам КТД)	Дни защитника Отечества Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Районный и городской конкурсы чтецов «В начале было слово» Школьные научно-практические конференции (защита исследовательских проектов) Региональный фестиваль патриотической солдатской песни «Афганский ветер» (УДМ) Городской митинг скорби по погибшим (Памятник погибшим афганцам) Конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце».
Социальное	Фото марафон «РДШ в теме добра»	Участие в районном конкурсе

	Региональный конкурс на лучшее интервью, посвященный Дню защитника Отечества Центр защиты населения. Служба спасения. Мероприятия в рамках Месячник безопасность на воде.	отрядов ДЮП
Общеинтеллектуальное	Школьный квест «ВОВ» (10-11) Школьный кинотеатр, просмотр и обсуждение фильма «Восхождение»	
Общекультурное	Подготовка и участие в школьной выставке детского творчества; Проведение мастер – классов педагогами ДО	Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Районный конкурс чтецов «В начале было слово» Военно-спортивная игра «Победа» Музей локальных воин. «Защитники Отечества» (День музея)
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Спартакиада среди ОУ общего образования по плаванию Спартакиада среди ОУ общего образования (лыжные гонки) Школьная военизированная эстафета Школьный чемпионат по волейболу Школьный турнир по баскетболу Школьный турнир по настольному теннису	Городская военно-спортивная историческая игра «Победа»: - Ратные страницы истории - Статен в строю, силен в бою - В здоровом теле, здоровый дух; Зимние городские соревнования «Юный спасатель»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Совет профилактики Посещение на дому неблагополучных семей. Организация работы Родительского патруля Беседа «Проблема «обходного пути» 8 классы Беседа «Закон и ответственность». Участие в недели профилактики безнадзорности и правонарушений Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН и в ТКДН и ЗП Мероприятия «Молодежь - за здоровый образ жизни»	
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, встреча с представителями родительского актива. Активное участие родителей в школьной выставке технического и декоративно-прикладного	

	творчества. Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей. Общешкольное родительское собрание « Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	
Контроль	Анализ работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию; Анализ участия классов в общешкольных делах	
	МАРТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Подготовка ко Дню рождения школы КТД «Весна пришла» : Конкурс видеороликов «Любимой мамочке» (10-11 кл.) Праздничный концерт к 23 февраля и 8 Марта «23 + 8 ...» Старт «День рождения школы»: - классные часы «История школы, в которую пришел учиться» Подготовка и участие в мероприятиях выставки Детского творчества (по отдельному плану): Выставка творческих работ педагогического коллектива « Делаем сами, своими руками!» Классные часы. «Масленица. История возникновения праздника».	Городской фотоконкурс «Мир глазами детей» (Адрес детства....) Конкурс вокалистов «Лейся, песня» Конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце»
Социальное	Весенняя неделя добра РДШ: Акция «Вам, любимые!» Акция «Милосердие» Акция «Дети - детям» Конкурс агитбригад «Презентация профессий» Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена» Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений
Общеинтеллектуальное	Школьный конкурс-защита исследовательских проектов Квесты по праву Беседа «Международный день детского телефона доверия».	
Общекультурное	Презентация выставок детского творчества в классных коллективах. Праздник открытия и работа школьной выставки декоративно-прикладного и технического творчества.	Выставка Детского и юношеского Творчества
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу	Открытые соревнования по лыжным гонкам Природоохранная операция

		«Скворечник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Профилактика суицидов. Центр «Грань» (старшие классы по графику) Беседа специалиста ФОЦ «СПАЙС? Электронная сигарета?» Совет профилактики Кл. час «В чем проявляется зло коррупции и как бороться». 10 -11 класс. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ПДН и в ТКДН и ЗП	
Работа с родителями	«Папа, мама, я -творческая семья». Участие в городской выставке декоративно - прикладного творчества. Совместные собрания родителей, детей с приглашением инспектора ГИБДД и ПБ	
Контроль	Мониторинг активности участия классов в мероприятиях школа, района, города. Результативность.	
	АПРЕЛЬ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «День рождения школы!» Встреча-концерт учащихся и выпускников школы Старт-линейка Дней экологической безопасности Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» ГДМ. Ток-шоу для старших классов «Осторожно-жизнь!» Подведение итогов «Дней экологической безопасности» (награждение) Единый классный час «Первый в космосе» Встречи с ветеранами, участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны , людьми военных профессий	Городской конкурс музеев и уголков боевой славы образовательных учреждений города
Социальное	Организация и проведение Дня защиты детей (мероприятия по отдельному плану, тренировочная эвакуация из здания). Напомни о безопасности. Подготовка памяток, листовок, видеороликов - обращений по профилактике вредных привычек. Участие во Всероссийской Акции «Неделя добра», РДШ	Акция ДЮП и воспитанников ДОУ «Любимый город без пожаров» Дни безопасности детей в образовательный учреждениях города
Общеинтеллектуальное	Цикл фильмов об истории космонавтики (просмотр с обсуждением) Просмотр фильмов посвященных героям Великой Победы	Городские олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов

		Городская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»
Общекультурное	Школьный конкурс «Битва хоров» Подготовка к концерту-встрече выпускников: запись поздравительных видео обращений; отбор лучших номеров для праздничного концерта Общешкольная неделя книги	Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок» Конкурс инструментальных ансамблей и духовых оркестров «Прекрасен наш союз»
Спортивно-оздоровительное и экологическое	Старт-линейка Дней экологической безопасности СУББОТНИКИ по благоустройству школьной территории «Прибери школу, прибери город, прибери планету...» (Экологические субботники на территории школы и Парке Славы) АКЦИЯ «Бумаге – вторую жизнь» (макулатура) Сбор семян цветковых растений/ рассада Конкурс проектов школьных клумб Тематические классные часы «Планета, на которой ты живешь» Конкурс экологической газеты Участие в экологическом десанте совместно с городскими общественными организациями (10 кл.)	Спартакиада среди ОУ общего образования по волейболу Городская экологическая акция «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами» Природоохранная операция «Подснежник» (в рамках Фестиваля юных натуралистов) Городские соревнования «Безопасное колесо»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений и противодействие коррупции	Психологические тренинги центр «Тинейджер» Единый день профилактики: -встреча с инспектором ОП-20. исполнительное наказание (10-11) - - профилактика экстремизма и вандализма среди подростков (психолог) (подробнее отдельным планом) Совет профилактики Работа с детьми «группы риска» День защиты детей Единый День профилактики детского дорожно- транспортного травматизма с привлечением сотрудников отдела Пропаганды ГИБДД	
Работа с родителями	Участие родителей в мероприятиях по благоустройству школьной территории; Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Профессии, которые выбирают наши дети» Родительские собрания в 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	

Контроль	Взаимодействие классного руководителя и родителей, наличие и действенность родительского комитета, наличие документов, протоколов заседаний Проведение мониторинга развития личности учащегося, анализ	
	МАЙ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Итоги учебного года КТД «Вахта памяти»: тематические классные часы, уроки Мужества встречи с ветеранами акция «Георгиевская лента» акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» Праздничный концерт «Ура, ПОБЕДА!!!» Майская демонстрация к Дню Победы Пост №1, памятник тагильчанам – героям Советского Союза и Кавалерам Ордена Славы Церемония награждения «Ученик (класс) года» Праздники «Последние звонки» (11 классы) Праздники в классах «Я окончил... 10 класс» Формирование Летней кампании и работы летнего оздоровительного лагеря	Майская демонстрация к Дню Победы Акция «Георгиевская лента» и «Солнце в окнах ветеранов», посвященная Дню Победы Акция Пост № 1 Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юношей (районный этап) Городской итоговый слет отрядов ЮИД Итоговый праздник городских/районных комплексных краеведческих игр «Я – тагильчанин» и «Мы живем на Урале» Итоговый праздник городской/районной комплексной краеведческой игры «Мы живем на Урале»
Социальное	Итоговый праздник отрядов ДЮП и ЮИД Психологические тренинги «Мне дорога моя жизнь», центр «Тинэйджер» (10-11кл.) Классные часы «ВИЧ- СПИД» (10-11 кл.)	Акция гражданских инициатив «Сухая попа» в рамках проекта «Ты не один!»
Общеинтеллектуальное	Торжественные линейки, классные часы по окончании учебного года	
Общекультурное	Подготовка и проведение итогового праздника «Ученик года и класс года» Создание школьной фото зоны «Ура, ПОБЕДА!!!» Изготовление открыток и сувениров для ветеранов	Заключительный гала-концерт Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»
Спортивно-	Эстафета на приз газ. «Таг. рабочий» Подведение итогов экологического десанта	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты

оздоровительное и экологическое	Школьные турниры по волейболу, футболу, настольному теннису Школьная Л/А эстафета Посещение музеев и экспозиций по военной тематике	«Тагильский рабочий» Весенние городские соревнования «Юный спасатель» Городской этап областного проекта «Родники»
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Организация летнего труда и отдыха для детей «группы риска» Собеседование с родителями отстающих учащихся Классные часы «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»	Собеседование со специалистами УпрО и ТКДН «Стандарт»
Работа с родителями	Участие в школьном концерте «Ура, Победа!» Чествование родителей прилежных учащихся и отличников	
Контроль	Итоговая проверка документации классного руководителя	
	ИЮНЬ-АВГУСТ	
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Летняя компания Открытие лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ № 80 (по дополнительному плану)	Летняя оздоровительная компания 22 июня - День Памяти и Скорби День Семьи, Любви и Верности Праздничное гулянье на Лисьей горе, посвященное Дню города (района) Открытый городской фестиваль авторской песни им. Сергея Минина в пос. Антоновский ДЕНЬ ГОРОДА
Социальное	Открытие на базе школы Отряда МЭРа Ремонт и оформление школы, подготовка к новому учебному году Оформление цветочных клумб в школьном дворе в рамках проекта «Клумбы школе»	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей День России
Общеинтеллектуальное	Подготовка программ ДО и курсов внеурочной деятельности к новому учебному году	
Общекультурное	Работа кружков и педагогов ДО с учащимися ЛДП	
Спортивно-оздоровительное и	Спортивные мероприятия с учащимися ЛДП	Городской слет юных туристов Открытый чемпионат города по

экологическое		стритболу, посвященный Дню города Выставка достижений юных экологов и натуралистов к Дню молодежи и Дню города (ГорСЮН)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений Противодействие коррупции	Контроль нахождения учащихся «группы риска» в летний период	
Работа с родителями	Мониторинг нахождения учащихся «группы риска» в летний период	
Контроль	Готовность документов, программ к новому учебному году	