

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **672 ч.**

В 1 классе — 162 ч (1 период I триместра – 4 ч в неделю, далее - 5 ч неделю, 33 учебные недели): из них 112 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч— урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (4 ч).

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачи учебного предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех проявлениях, умений правильно писать и читать, в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

Автор, название	Класс	Издательство	Дополнительная информация УМК
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык	1 кл.	Просвещение	Школа России ФГОС.
Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеев, Русский язык	1 кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, Азбука, в 2-х частях.	1 кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Азбука, в 2-х частях.	1 кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабашкина, Русский язык, в 2-х частях.	2 кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, в 2-х частях.	2 кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык, в 2-х частях.	3 кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, в 2-х частях.	3 кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, Русский язык, в 2-х частях.	4 кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, в 2-х частях.	4 кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю), во 2 – 4 классах – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель курса:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

- Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачи учебного предмета:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитания интереса к чтению;
- овладение речевой и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника: понимание духовной сущности произведения.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Литературное чтение в 2-х частях.	1кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 2-х частях.	1кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение. 2-х частях.	2кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение. 2-х частях.	2кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение. 2-х частях.	3кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 2-х частях.	3кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение. 2-х частях.	4кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 2-х частях.	4кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Обучение начинается со 2 класса. Программа рассчитана на 204. Во 2—4 классах на уроки иностранного языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению предметом «Английский язык» на следующей ступени образования.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут

представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Младшие школьники могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

УМК строится на принципах холистического [от греч. holos – «целый» – глобальный, единый, целостный] и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков. Сущность холистического подхода состоит в выборе таких видов учебной деятельности, которые способствуют активной, сбалансированной работе обоих полушарий мозга и преодолению некоторых характерных трудностей в обучении.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

С 2017 – 2018 учебного года МБОУ СОШ № 80 перешла на изучение курса «Английский язык» по одному УМК Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе» по заявлению родителей (законных представителей). Выбор обусловлен более эффективным усвоением английским языком для младших школьников, программа построена от простого к сложному.

Используемые учебники:

Н.И.Быкова, Д.Дули, Английский язык.	2кл.	Просвещени е	ФГОС.
Н.И.Быкова, Д.Дули, Английский язык.	3кл.	Просвещени е	ФГОС.
Н.И.Быкова, Д.Дули, Английский язык.	4кл.	Просвещени е	ФГОС.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение математики в начальной школе отводится 531 ч: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю; 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели).

Цель курса:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Математика, в 2-х частях	1кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
М.И.Моро, С.И.Волкова, Математика, в 2-х частях.	1кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Математика, в 2-х частях	2кл	Просвещение	Перспектива, ФГОС.
М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика, в 2-х частях.	2кл	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Математика, в 2-х частях	3кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика, в 2-х частях.	3кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Математика, в 2-х частях	4кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика, в 2-х частях.	4кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 265 ч: 1 класс — 61 ч (сентябрь, октябрь – 1 ч в неделю, далее – 2 ч в неделю; 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели)

Цель курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи учебного предмета:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

А.А.Плешаков, Окружающий мир, в 2-х частях.	1кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая, Окружающий мир, в 2-х частях.	1кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
А.А.Плешаков, Окружающий мир, в 2-х частях.	2кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая, Окружающий мир, в 2-х частях.	2кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
А.А.Плешаков, Окружающий мир, в 2-х частях.	3кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая, Окружающий мир, в 2-х частях.	3кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
А.А.Плешаков, Окружающий мир, в 2-х частях.	4кл.	Просвещение	Школа России, ФГОС.
А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая, Окружающий мир, в 2-х частях.	4кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе начальной школы, на его изучение отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» нацелен на формирование у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет перечень модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающегося является приоритетным для организации обучения ребёнка.

Структура рабочей программы каждого из модулей включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

А.Я.Данилюк, Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы советской этики.	4	Просвещение	Школа России, Перспектива, ФГОС.
--	---	-------------	----------------------------------

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на предмет — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Цель курса:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи учебного предмета:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:

а) ставить цель;

б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;

в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;

г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;

д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;

- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство », содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова, Изобразительное Искусство,	1кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Л.А.Неменская,Изобразительноеискусство,Тыиз ображаешь украшаешь и строишь.	1кл.	Просвещение	Школа России
Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова, Изобразительное Искусство	2кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Е.И.Коротеева, Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2кл.	Просвещение	Школа России ФГОС.
Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова, Изобразительное Искусство,	3кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Н.А.Горяев, Изобразительное искусство, Искусство вокруг нас.	3кл.	Просвещение	Школа России ФГОС.
Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова, Изобразительное Искусство,	4кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Л.А.Неменская,Изобразительное искусство,	4кл.	Просвещение	Школа России ФГОС.

Аннотация **к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Перспектива» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 130 ч: в 1 классе (1 ч в неделю, начиная с ноября, 33 учебные недели), по 34ч – во 2 – 4 классах (34 учебных недели).

Цель курса:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,Технология.	1кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,Технология	2кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Н.И.Роговцева,В.Богданова,Технология	3кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС
Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова,Технология	4кл.	Просвещение	Перспектива, ФГОС

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета по музыке для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального образования по музыке. Программа «Музыка. 1-4 классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. Программа адресована обучающимся 1-4 классов и ориентирована на стратегию целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному,

коммуникативному, познавательному и социальному развитию младшего школьника.

Предмет «Музыка» изучается в 1–4 классах в объеме 135 часов: в 1 классе (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа – во 2-4 классах.

Цели программы:

Формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих.

Задачи программы:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются:

групповая, коллективная работа с учащимися. В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-игры, урок-экскурсия, уроки-концерты.

Используемые учебники:

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка,	1кл.	Просвещение	ФГОС.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка,	2кл.	Просвещение	ФГОС.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка	3кл.	Просвещение	ФГОС.
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка	4кл.	Просвещение	ФГОС

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Данная рабочая программа, предназначенная для обучения учащихся 1-4 классов общеобразовательной четырехлетней начальной школы, разработана и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по учебным предметам начальной школы, данный УМК обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 390 ч. В 1 классе на физическую культуру отводится 84 ч (1 час в неделю в первый период 1го триместра, 2 часа в неделю во второй период, 2-3 триместры – по 3 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Целью программы физической культуры является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности по средствам освоения двигательной деятельности.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

Используемые учебники:

В.И. Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы	1-4 кл.	Просвещение	ФГОС.
---	---------	-------------	-------