

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 10 - 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), с учётом учебной программы Н.Г. Гольцовой (Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Программа к учебнику Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2010).

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана на базовом уровне. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в каждом классе).

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 10 - 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по литературе (базовый уровень), примерной программы среднего общего образования по литературе (базовый уровень), с учётом учебной программы, разработанной авторским коллективом под руководством Т. Ф. Курдюмовой (Литература: Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. – М. «Дрофа», 2008)

Изучение литературы в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей

обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана на базовом уровне. Программа рассчитана на 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Форма проведения промежуточной аттестации в 10- 11 классах - итоговое сочинение, в

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (Английский)» для 10 – 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень), Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень), учебной авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» авторов М.З. Биболевой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко для общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011.

Изучение в средней школе английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предмет ведется на базовом уровне за счет инвариантной части учебного плана. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год в каждом классе. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 10 - 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.04 г.; «Программы по математике для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Геометрия»

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана на базовом уровне. Программа рассчитана на 408 часов (6 часов в неделю в каждом классе). Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» для 10 – 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование. История. Базовый уровень.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.
3. Программы курса «Всеобщей истории», рекомендованные Министерством образования и науки РФ:

- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс». – М.: Русское слово, 2013;

- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2012.

4. Программы курса «Истории России», рекомендованные Министерством образования и науки РФ:

- История. История России. 10 – 11 классы (авторы: Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, А.Ф. Киселев, В.П. Попов). – М.: Дрофа, 2013.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии примерной программы в 10 – 11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе, 68 часов в год.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 10 – 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Среднее (полное) общее образование. Обществознание (включая экономику и право). Базовый уровень.

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе, 68 часов в год.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 10 – 11 классов

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень), на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень), а также Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-11 классов. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2010.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 10 - 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для обучающихся 10 - 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень), примерной программы по ОБЖ.

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом

образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана на базовом уровне. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе. Для юношей 10 класса программой предусмотрено 40 часов на учебные сборы.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 10 – 11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень), Примерной программы среднего общего образования по географии для 10 – 11 классов (базовый уровень) и с учетом программы курса географии для общеобразовательных учреждений (Сборник нормативных документов «География». - М.: Вентана-Граф, 2010 г., программы под редакцией И.В. Душиной и А.А. Летягина).

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

На изучение учебного предмета отводится 68 учебных часов (1 час в неделю в каждом классе).

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 10 – 11 классов

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике (базовый уровень), на основе примерной программы среднего общего образования по физике.

Программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю в каждом классе), предмет ведется за счет вариативной части учебного плана на базовом уровне.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования; Примерная программа основного общего образования по химии, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ; Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара, 2008).

Цель программы обучения: освоение знаний о химических объектах и процессах природы, способствующих решению глобальных проблем современности.

Задачи:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования отведено в 10 и 11 классах по 1 учебному часу в неделю (общее количество часов – 68).

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов

Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биология /Министерство образования Российской Федерации. – М., 2004 (Утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Примерная программа основного общего образования по биологии для 6 - 9 классов, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ.

Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сониной, Е.Т.Захаровой.

Обучающие цели курса:

- изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;

- формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;

- развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

Развивающие цели курса:

- интеллектуальное развитие личности ученика;

- приобретение коммуникативных и исследовательских умений;

- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

Воспитательные цели курса:

- формирование у учащихся научного мировоззрения;

- становление ценностных ориентаций, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;

- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

Данная программа рассчитана на 1 час изучения предмета в неделю в 10-м и 11-м классах. Общее количество часов в 10-11 классах – 68 часов.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описания объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень), на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень). Предмет ведется за счет инвариантной части учебного плана на профильном уровне. Программа рассчитана на 272 часа (4 часа в неделю в каждом классе).

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.