

Данная программа индивидуально – групповых занятий «Муравей» по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку предназначена для учащихся 3 – 4 классов общеобразовательной школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, которые заключаются в следующем :

- «...Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики....
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
- Обеспечение преемственности ...начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

(утверждены приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. №373) с изменениями (утверждены приказом МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241, №1643 от 29.12.2014 г.)

Общепризнано, что выполнение заданий по русскому языку является важнейшим средством формирования у школьников системы основных лингвистических знаний, умений, навыков; ведущей формой учебной деятельности учащихся в процессе изучения русского языка; одним из факторов их личностного развития. Эффективное использование лингвистических заданий в процессе обучения в значительной мере определяет не только качество обучения русскому языку, но и их воспитание, развитие индивидуальных сущностных качеств и степень их практической подготовленности к деятельности в различных сферах экономики, политики, науки, искусства.

Олимпиадные задания по русскому языку – это задания повышенной трудности, нестандартные как по формулировке, так и по методам решения. К сожалению, на уроках по русскому языку часто не хватает времени на решение и разбор таких заданий. Хорошие возможности для организации более глубокой дифференцированной подготовки учащихся к олимпиаде предоставляет данный спецкурс.

Данный курс направлен на развитие познавательного интереса, расширение знаний по русскому языку, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке лингвистических умений и навыков, при выполнении олимпиадных заданий по русскому языку.

Раздел № 1. Планируемые результаты курса индивидуально – групповых занятий «Муравей» по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку:

Программа направлена на достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Русский язык».
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Раздел № 2. Содержание курса индивидуально – групповых занятий «Муравей» по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку:

Виды внеурочной деятельности: участие в работе кружка; выполнение заданий тетрадей по подготовке к школьной олимпиаде по русскому языку; самооценка, исследовательская и проектная деятельность (учет и удовлетворение запросов обучающегося); игры, соревнования, драматизация.

1-2 класс

Тема 1. Слово. Предложение

Звук, ударение и смысл слова. Звуки и буквы. Как учились читать на Руси. Слово и предложение. Выразительность речи и чтения. Звук и интонация: сходство слагаемых. Несловесные выразительные средства (мимика, жесты, интонация).

Как учились грамоте на Руси; игры и общение школьников (драматизация, сценка: ученики 4 класса).

Выполнение заданий в учебном пособии: Лаврова Н.М. Русский язык. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы.

(Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь) — в форме игры «Веселые наборщики»: 1 этап — Кто быстрее; 2 этап — Корректоры за работой.

Выставка литературы «Наши находки» (привлечение книг из домашней и школьной библиотек; представление книг, чтение вслух).

Работа над рисунками-иллюстрациями.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на эмоциональное восприятие произведения, отрывка. Игра «Кто больше».

Тема 2. Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова

Род и число слов-названий предметов. Слова-названия предметов, относящиеся к неизменяемым словам. Форма слова. Слова-названия предметов только единственного или только множественного числа. Слова-названия предметов и мужского и женского рода.

Выполнение заданий в Тетради. Чтение вслух. Подготовка выступлений и репетиция «Устного журнала»: содержание (сказки, считалки, загадки); рубрики. Обсуждение предложений по содержанию и оформлению пригласительных билетов.

Тема 3. Родственные слова. Форма слова

Родственные слова. Форма слова. Способы проверки: родственные это слова или формы одного слова. Словари русского языка.

Выполнение заданий в Тетради. «Устный журнал». Игра «Узнай слово». Чтение вслух. «Час занимательной грамматики».

Создание «новых слов» авторами произведений: «Откровенно признаю: / зверя нет / На букву "Ю". / Это — южный КТОТОТАМ. / Я его / Придумал сам!» (Б. Заходер).

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 4. Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова

Родственные слова. Корень слова. Слова, которые случайно звучат одинаково. Проверочные слова. Игра слов в тексте.

Работа в Тетради. Обсуждение найденных средств выразительности в тексте (повтор, звукопись, рифмы), личных впечатлений и наблюдений, возникших в ходе чтения текстов и выполнения заданий с ними.

Тема 5. Слова, у которых несколько значений

Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков. Работа со словарями русского языка.

Конкурс на лучшее исполнение стихотворного текста. Самостоятельное выполнение заданий в Тетради. Взаимопроверка, обсуждение и оценивание самостоятельных работ в группе.

Тема 6. Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук

Род слов-названий предметов (имен существительных). Начальная форма слов-названий предметов (имен существительных). Трудности письма слов с шипящими звуками. Выполнение заданий в Тетради.

Чтение вслух. Подготовка выступлений и репетиция «Устного журнала "Путешествие в страну Словарию"» (с использованием словарей учебника «Русский язык»).

Тема 7. Написание ци/цы в корне слова. написание ы после ц в окончаниях

Корень слова. Написание ци/цы в корне слова. Число слов-названий предметов. Окончания множественного числа слов-названий предметов. Написание ы после ц в окончаниях слов-названий предметов (имен существительных).

Выполнение заданий в Тетради. Работа над выразительным чтением: определение в тексте слов для выделения голосом (логическим ударением), пауз (перед знаком тире; после знака точка с запятой).

Тема 8. Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний чк, чн, нч

Изменение значения слова-названия предмета с помощью суффикса. Образование родственных слов-названий признаков от слов-названий предметов с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании слов с помощью суффиксов.

Выполнение заданий в Тетради. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Определение фрагмента для чтения по ролям. Освоение ролей для чтения по ролям. «Устный журнал "Путешествие в страну Словарию"».

Тема 9. Обращение. как делаются слова с помощью приставки. написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)

Обращение. Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами).

Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать.

Выполнение заданий в Тетради. Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?». Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Работа над выразительным чтением предложений с обращением. Особенности речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, обращение с просьбой, извинение, благодарность).

Тема 10. Сложные слова

Образование сложных слов с помощью основ слов.

Выполнение заданий в Тетради. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 11. Состав слова. написание разделительных ь и ъ. непроизносимый согласный в корне слова

Образование родственных слов с помощью приставок. Написание разделительного ь после приставки.

Изменение формы слова. Написание разделительного ь в корне слова и перед окончанием.

Выполнение заданий в Тетради.

Турниры, конкурсы, олимпиадные туры (между одноклассниками, в параллели классов, финальные или итоговые на уровне образовательной организации). Работа в Тетради.

Подготовка к общешкольным предметным праздникам и участие в Неделе русского языка, в Турнире смекалистых, в проведении Дня русского языка.

3 класс

- 1. Лексика (9 часов):** значение слова, устаревшие слова, неологизмы, крылатые слова и выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
- 2. Фонетика (3 часа):** транскрипция, звуковой анализ слова, ударение.
- 3. Словообразование (4 часа):** корень, приставка, суффикс, окончание, основа.
- 4. Морфология (7 часов):** имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие.
- 5. Синтаксис и пунктуация(11 часов):** предложение, знаки препинания в предложениях разных видов.

4 класс

- 1. Лексика (14 часов):** значение слова, устаревшие слова, неологизмы, крылатые слова и выражения, многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
- 2. Фонетика (4 часа):** транскрипция, звуковой анализ слова, ударение.
- 3. Словообразование (6 часов):** корень, приставка, суффикс, окончание, основа.
- 4. Морфология (5 часов):** имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие
- 5. Синтаксис и пунктуация(5 часов):** прямая и косвенная речь, знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

**Раздел № 3. Тематическое планирование курса индивидуально – групповых занятий
«Муравей» по подготовке учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку:
Тематическое планирование
1 класс (34 ч)**

№	Темы занятий	кол-во часов
1	Слово. Предложение. Звук и смысл	1
2-3	Слово и его значение в предложении. Игры с ребусами	2
4-6	Игры со словами.	3
7-9	Игра слов в тексте	3
10	«Час занимательной грамматики». Словотворчество авторов текстов	1
11-12	Слова, которые случайно звучат одинаково	2
13	«Путешествие в страну Словарию» (работа с учебником «Русский язык»)	1
14-15	Основное (прямое) значение слова	2
16-17	Несколько значений слов-названий, действий и признаков	2
18-19	Трудности письма слов с шипящими звуками	2
20	Обращение.	1
21	Образование родственных слов с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1
22	Состав слова. Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	1
23	Образование сложных слов	1
24-25	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ	2
26-27	Непроизносимый согласный в корне слова	2
28-29	Олимпиадные туры	2
30-31	Турнир смекалистых	2
32-33	Неделя русского языка	2
34	Повторение	1

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№	Темы занятий	кол-во часов
1	Слово. Предложение. Звук и смысл	1
2-3	Слово и его значение в предложении. Выразительное чтение текстов	2
4	Род и число слов-названий предметов. Форма слова.	1
5	Род и число слов-названий предметов. Форма слова. Игра слов в тексте	1
6	Родственные слова. Форма слова	1
7	«Час занимательной грамматики». Словотворчество авторов текстов	1
8-9	Слова, которые случайно звучат одинаково	2
10	«Путешествие в страну Словарию» (работа с учебником «Русский язык»)	1
11-12	Основное (прямое) значение слова	2
13	Несколько значений слов-названий действий и признаков	1
14	Слова-названия предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	1
15	Трудности письма слов с шипящими звуками	1
16	Написание ци/цы в корне слова	1
17	Написание ы после ц в окончаниях	1
18	Изменение значения слова-названия с помощью суффиксов	1
19	Возникновение трудностей письма при образовании родственных слов с помощью суффиксов	1
20	Обращение.	1
21	Образование родственных слов с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1
22	Состав слова. Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	1
23	Образование сложных слов	1
24-25	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ	2
26-27	Непроизносимый согласный в корне слова	2
28-29	Олимпиадные туры	2
30-31	Турнир смекалистых	2
32-33	Неделя русского языка	2
34	Повторение	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Лексика (6 часов)		
1	Как рождаются слова. Почему их так называют?	1
2	В музее истории слов	1
3	Слова-пришельцы	1
4	Крылатые слова и выражения	1
5	Многозначные слова	1
6	Омонимы	1
7	Синонимы	1
8	Антонимы	1
9	Почему мы так говорим?	1
Фонетика (3 часа)		
10	Транскрипция. Звуковой анализ слова	1
11	Ударение	1
12	Олимпиада	1
Словообразование (4 часа):		
13	Все растет из корня. Это полезно запомнить	1
14	Правописание приставок. «Прадедовские» приставки	1
15	Суффикс	1
16	Основа и окончание	1
Морфология (7 часов):		
17	Части речи	1
18	Имя существительное	1
19	Имя прилагательное	1
20	Глагол	1
21	Наречие	1
22	Морфологические шарады	1
23	Морфологические шарады	1
Синтаксис и пунктуация (11 часов)		
24	Виды предложений	1
25	Знаки препинания в предложениях разных видов	1
26	Знаки препинания в предложениях разных видов	1
27	Восстановление деформированных предложений	1
28	Восстановление деформированных предложений	1
29	Анаграммы. Метаграммы	1
30	Шарады. Вопросы-шутки	1
31	Ребусы	1
32	Лингвистические головоломки	1
33	КВН по русскому языку	1
34	Итоговая олимпиада	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Лексика (14 часов)		
1	Интеллектуальный марафон	1
2	Слово и его значение	1
3	О происхождении имен собственных	1
4	Устаревшие слова	1
5	Неологизмы	1
6	Крылатые слова и выражения	1
7	Слово или не слово?	1
8	Многозначные слова	1
9	Омонимы. Омофоны. Омографы	1
10	Синонимы и антонимы	1
11	Тарабарская грамота. Необыкновенные сочетания	1
12	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы	1
13	Пословицы и поговорки	1
14	Олимпиада	1
Фонетика (4 часа)		
15	Транскрипция. Звуковой анализ слова	1
16	Транскрипция. Звуковой анализ слова	1
17	Анаграммы. Шарады. Метаграммы	1
18	Ребусы. Занимательные головоломки. Вопросы-шутки	1
Словообразование (6 часов)		
19	Способы словообразования. Словообразовательный анализ	1
20	Сложные и сокращенные слова. Образование сложных слов. Спрятанные слова	1
21	Чередование гласных и согласных в корне слова	1
22	Чередование гласных и согласных в приставках	1
23	Суффикс. Трудные случаи правописания	1
24	Решение орфографических задач	1
Морфология (5 часов):		
25	Склонение существительных. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных	1
26	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	1
27	Переход частей речи из одной в другую	1
28	Морфологические шарады	1
29	Морфологические шарады	1
Синтаксис и пунктуация (5 часов)		
30	Прямая и косвенная речь	1
31	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	1
32	Восстановление деформированных предложений	1
33	КВН по русскому языку	1
34	Олимпиада	1