

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности».  
5-9 класс**

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться: систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться: формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации» различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться: формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Основы здорового образа жизни**

#### Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться: использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться: готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Личностные результаты:**

- 1) Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 2) Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 3) Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 5) Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- б) Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 7) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 8) Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

10) Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

11) Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

4) Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

5) Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6) Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

8) Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10) Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

12) Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

13) Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>

<b>Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».</b>		<b>5</b>
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни.	1
<b>Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».</b>		<b>6</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
<b>Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».</b>		<b>2</b>
12	Погодные условия и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах.	1
<b>Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».</b>		<b>2</b>
14	ЧС природного характера.	1
15	ЧС техногенного характера.	1
<b>Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»</b>		<b>7</b>
<b>Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»</b>		<b>3</b>
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
<b>Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».</b>		<b>4</b>
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>		<b>13</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>		<b>5</b>
<b>Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»</b>		<b>3</b>
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<b>Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»</b>		<b>2</b>
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек ( <b>практическое занятие</b> )	1
<b>РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».</b>		<b>8</b>
<b>Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».</b>		<b>8</b>
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
30	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )	1
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )	1
33	Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )	1
34	Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )	1
35	Остановка кровотечений. (резерв часов).	1

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		<b>25</b>
<b>Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».</b>		<b>6</b>
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1

3	Определение своего местоположения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
<b>Тема 2: «Активный на природе и безопасность».</b>		<b>5</b>
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
<b>Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</b>		<b>6</b>
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
<b>Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».</b>		<b>4</b>
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
<b>Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».</b>		<b>4</b>
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>		<b>4</b>
<b>Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний».</b>		<b>4</b>
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»</b>		<b>6</b>
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

## 7 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
1	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		<b>26</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».</b>		<b>3</b>
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<b>Тема 2: «ЧС геологического происхождения».</b>		<b>3</b>
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1

6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
<b>Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»</b>		<b>2</b>
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8	Смерчи.	1
<b>Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».</b>		<b>5</b>
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11	Сели и их характеристика.	1
12	Цунами и их характеристика.	1
13	Снежные лавины.	1
<b>Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».</b>		<b>3</b>
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
16	Эпизоотии и эпифитотии	1
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».</b>		<b>3</b>
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<b>Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».</b>		<b>1</b>
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
<b>Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».</b>		<b>3</b>
21	Защита населения от последствий наводнений.	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23	Защита населения от цунами.	1
<b>Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».</b>		<b>1</b>
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>		<b>2</b>
<b>Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>		<b>2</b>
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».</b>		<b>3</b>
<b>Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».</b>		<b>3</b>
27	Психологическая уравновешенность.	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».</b>		<b>6</b>
<b>Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>		<b>6</b>
30	Общие правила оказания первой помощи.	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие).	1
35	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>		<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>		<b>3</b>
4	Причины ДТП и травматизма людей.	1

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>		<b>3</b>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>		<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>		<b>5</b>
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>		<b>7</b>
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>		<b>4</b>
17	Обеспечение радиационной защиты населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>		<b>3</b>
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>		<b>8</b>
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>		<b>8</b>
24	Здоровье как основная ценность человека.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>		<b>4</b>
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>		<b>4</b>
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1
35	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		<b>24</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».</b>		<b>4</b>
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
<b>Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».</b>		<b>4</b>

5	ЧС и их классификация.	1
6	ЧС природного характера и их последствия.	1
7	ЧС техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>		<b>7</b>
<b>Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</b>		<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<b>Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</b>		<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».</b>		<b>9</b>
<b>Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».</b>		<b>2</b>
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>		<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
<b>Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».</b>		<b>2</b>
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
<b>Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».</b>		<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>		<b>11</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>		<b>9</b>
<b>Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».</b>		<b>3</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<b>Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».</b>		<b>3</b>
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
<b>Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».</b>		<b>3</b>
31	Брак и семья.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	Основы семейного права в РФ.	1
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>		<b>2</b>
<b>Тема 12: «Оказание первой помощи».</b>		<b>2</b>
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	
35	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	