

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2 класс: Коммуникативные умения:

Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения. Выпускник получит возможность научиться: в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции. Выпускник получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Выпускник получит возможность научиться: соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в *Present Simple*; модальный глагол *can*; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 10); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*);

3 класс: Коммуникативные умения:

Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа.

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). Выпускник получит возможность научиться: в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции. Выпускник получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Выпускник получит возможность научиться: распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в *Present Simple*; модальные глаголы *can*, *may*; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность

научиться: узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*; оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any*); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс: Коммуникативные умения: Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться: воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо

зарубежному другу (с опорой на образец). Выпускник получит возможность научиться: в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится: воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции. Выпускник получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей. Выпускник получит возможность научиться: распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в

речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but; использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any); оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

II. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации; – диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (thereis/thereare). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение

предложений на смысловые группы. Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении.

Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах.

Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).

Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

III. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
Вводный модуль		10
1.	Вводный урок. Знакомства	1
2.	Мои буквы: a-h	1
3.	Мои буквы: i-q	1
4.	Мои буквы: r-z	1
5.	Буквосочетания: sh, ch	1
6.	Буквосочетания: th, ph	1
7.	Заглавные и строчные: A-Z	1
8.	Знакомство	1
9.	Моя семья	1
10.	Цвета.	1
Модуль 1. Мой дом		8
11.	Мой дом	1
12.	В доме	1
13.	В ванной комнате	1
14.	Сады в Великобритании и России. 1	1
15.	Городская и деревенская мышки. Часть 1	1
16.	Обобщающий урок по теме «Мой дом»	1
17.	Подготовка к контрольной работе	1
18.	Контрольная работа № 1 по теме «Мой дом»	1
Модуль 2. Семейные праздники		10
19.	Числительные от 1 до 10	1
20.	Мой день рождения!	1
21.	Введение лексики по теме «Продукты»	1
22.	Отработка лексики в речи.	1
23.	Моя любимая еда.	1
24.	Традиционная русская еда	1
25.	Городская и деревенская мышки. Часть 2	1
26.	Обобщающий урок по теме «Продукты».	1
27.	Подготовка к контрольной работе.	1
28.	Контрольная работа №2 по теме «Продукты».	1
Модуль 3. Мои Животные		14
29.	Чтение Aa, Ii, Ee, в открытом и закрытом слогах	1
30.	Чтение Yy, Oo в открытом и закрытом слогах	1
31.	Чтение Uu в открытом и закрытом слогах.	1
32.	Чтение буквосочетаний	1
33.	Введение лексики по теме «Животные»	1
34.	Отработка лексики в речи	1
35.	Модальный глагол «могу».	1
36.	Я могу прыгать!	1
37.	Введение лексики по теме «Цирк»	1

38.	В цирке	1
39.	Животные в России	1
40.	Городская и деревенская мышки. Часть 3	1
41.	Обобщающий урок по теме «Животные».	1
42.	Контрольная работа №3 по теме «Животные»	1
Модуль 4. Мои игрушки		10
43.	Введение лексики по теме «Игрушки»	1
44.	Мои игрушки	1
45.	Введение лексики на тему «Внешность».	1
46.	У неё голубые глаза	1
47.	Тэдди - чудесный!	1
48.	Описание внешности	1
49.	Старые русские игрушки.	1
50.	Городская и деревенская мышки. Часть 4.	1
51.	Подготовка к контрольной работе	1
52.	Контрольная работа № 4 по теме «Игрушки».	1
Модуль 5. Мои каникулы		16
53.	Введение лексики на тему «Одежда»	1
54.	Мои каникулы!	1
55.	Погода.	1
56.	Ветрено!	1
57.	Времена года	1
58.	Волшебный остров	1
59.	Городская и деревенская мышки. Часть 5.	1
60.	Праздники в России	1
61.	Обобщающий урок по теме: «Времена года»	1
62.	Подготовка к контрольной работе	1
63.	Итоговая контрольная работа «Теперь я знаю...»	1
64.	Работа над ошибками	1
65.	Проектная работа «Лучшая тема за год»	1
66.	Просмотр мультфильмов на английском языке	1
67.	Конкурс «Кто читает лучше!»	1
68.	Урок – игра «Знатоки английского языка»	1

3 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
Вводный модуль. Добро пожаловать!		2
1.	Добро пожаловать	1
2.	Я на каникулах	1
Модуль 1. Школьные дни		8
3, 4	Снова школа	2

5, 6	Школьные предметы	2
7.	Игрушечный солдатик, ч.1	1
8.	Школы в Великобритании и России.	1
9.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
10.	Контрольная работа по модулю 1.	1
Модуль 2. Моя семья		8
11,12	Новый член семьи	2
13,14	Счастливая семья	2
15.	Игрушечный солдатик, ч.2	1
16.	Семьи в России и за рубежом	1
17.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
18.	Контрольная работа по модулю 2.	1
Модуль 3. Все, что я люблю!		8
19.	Он любит желе	1
20.	Я люблю...	1
21.	Мой завтрак	1
22.	Фрукты и овощи	1
23.	Игрушечный солдатик, ч.3	1
24.	Кусочек еды. Еда в России и за рубежом	1
25.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
26.	Контрольная работа по модулю 3.	1
Модуль 4. Идем играть!		8
27,28	Игрушки маленькой Бетси	2
29.	В моей комнате	1
30.	Мои любимые игрушки	1
31.	Игрушечный солдатик, ч.4	1
32.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
33.	Контрольная работа по модулю 4.	1
34.	Моя комната	1
Модуль 5. Животные		8
35.	Веселые животные	1
36.	Множественное число существительных	1
37.	Умные животные	1
38.	Повторяем числительные	1
39.	Игрушечный солдатик, ч.5	1
40.	Практика в чтении.	1
41.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
42.	Контрольная работа по модулю 5.	1
Модуль 6. Мой дом, моя семья		8
43,44	Бабушка, дедушка!	2
45,46	Мой дом	2
47.	Игрушечный солдатик, ч.6	1
48.	Дома в Великобритании, Музеи в России	1

49.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
50.	Контрольная работа по модулю 6.	1
Модуль 7 «Как хорошо провести время»		8
51,52	Мы хорошо проводим время!	2
53,54	В парке	2
55.	Игрушечный солдатик, ч.7	1
56.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
57.	Контрольная работа по модулю 7.	1
58.	Творческая работа «Мое любимое времяпрепровождение»	1
Модуль 8. Разные дни		10
59,60	Веселый день	2
61,62	По воскресеньям	2
63	Игрушечный солдатик, ч.8	1
64	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
65	Контрольная работа по модулю 8.	1
66	Работа над ошибками	1
67	Любимые мультфильмы на английском	1
68	Творческая работа «Любимая тема за год»	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
Вводный модуль. Снова в школу		2
1.	Повторение фраз приветствия и знакомства.	1
2.	Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».	1
Модуль 1. Семья и друзья		8
3.	Описание внешности	1
4.	Предлоги места.	1
5.	Настоящее продолженное время.	1
6.	Тема: Числительные 30 – 100.	1
7.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
8.	Проект «Страны изучаемого языка».	1
9.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
10	Контрольная работа по модулю 1.	1
Модуль 2. Рабочий день		8
11.	Различные учреждения и их местоположение.	1
12.	Профессии, наречия частотности.	1
13.	Виды спорта.	1
14.	Названия профессий.	1

15.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
16.	Проект- какие профессии выбирают российские дети.	1
17.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
18.	Контрольная работа по модулю 2.	1
Модуль 3. Вкусные угощения		8
19.	Продукты.	1
20.	Слова, обозначающие количество.	1
21.	Слова, обозначающие количество.	1
22.	Модальный глагол «мочь».	1
23.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
24.	Проект о популярных русских лакомствах.	1
25.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
26.	Контрольная работа по модулю 3.	1
Модуль 4. В зоопарке		8
27.	Животные в зоопарке.	1
28.	Сопоставление простого настоящего и длительного времени.	1
29.	Сравнительная степень прилагательных.	1
30.	Модальный глагол «должен».	1
31.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
32.	Новый год в Великобритании.	1
33.	Заповедники России. Проект «Помоги животным».	1
34.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
35.	Контрольная работа по модулю 4.	1
Модуль 5. Где ты был вчера?		8
36.	Порядковые числительные	1
37.	Простое прошедшее время.	1
38.	Настроение и чувства.	1
39.	Название дат.	1
40.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
41.	Праздники.	1
42.	Игра “I know...”. Подготовка к контрольной работе	1
43.	Контрольная работа по модулю 5.	1
Модуль 6. Расскажи сказку		8
44.	Сказка «Заяц и черепаха».	1
45.	Правильные глаголы в прошедшем простом времени	1
46.	Простое прошедшее время.	1
47.	Простое прошедшее время. Даты.	1
48.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
49.	Проект о любимой сказке.	1
50.	Игра “I know...”	1
51.	Контрольная работа по модулю 6.	1
Модуль 7. Памятные дни		8

52.	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	1
53.	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
54.	Превосходная степень прилагательных.	1
55.	Повторение неправильных глаголов.	1
56.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
57.	Тематический парк в Великобритании.	1
58.	Игра “I know...”. Повторение изученного материала.	1
59.	Контрольная работа по модулю	1
Модуль 8. Путешествие		8
60.	Название стран. Виды занятий на отдыхе.	1
61.	Структура «собираться что-то сделать».	1
62.	Предметы и одежда для отдыха.	1
63.	Вопросительные слова.	1
64.	Сказка «Голдилокс и 3 медведя».	1
65.	Проект «Популярное место в России»	1
66.	Игра “I know...”.	1
67.	Контрольная работа по модулю 8.	1
68.	Итоговое занятие. Повторение изученных структур.	1