

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР от « <u>20</u> » <u>09</u> 20<u>21</u> г  / Л.В.Хорошун/</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «СОШ № 80» От « <u>20</u> » <u>09</u> 20<u>21</u> г  / Б. Коурова/ </p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка в 1 класс»
для детей дошкольного возраста
(информатика)**

Составитель: Эрлих А. П.

Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольной подготовки будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС. Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является повышение доступности дошкольного образования.

Дошкольная подготовка призвана помочь будущим первоклассникам адаптироваться к школьной среде, совершенствовать основные умения и навыки, необходимые для восприятия школьной программы, развитию коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Для обеспечения равных стартовых возможностей, получения дошкольного образования детьми из разных социальных групп и слоев населения в школе организовано дошкольное образование. Подготовка к школе – многогранный, последовательный процесс психологической готовности ребенка к ней. Ребенок должен быть здоров, жизнерадостен, разговорчив, сообразителен, должен уметь слушать, слышать, действовать вместе, выполнять требования педагога.

Правовая основа организации групп дошкольной подготовки:

1. Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992. (ред. От 01.04.2012) «Об образовании» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012).
2. Типовое положение об образовании учреждения, утвержденное Постановлением Правительства РФ № 216 от 10.03.2009, п.1 ст. 2, п. 4 ст. 49.
3. Письмо Министерства образования РФ «О подготовке детей к школе» №990/14/15 от 22.07.1997

Целью программы «Занимательная информатика» является обучение детей компьютерной грамотности и создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющих им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- ☞ Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- ☞ Системность и плановость;
- ☞ Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ☞ Занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- ☞ Развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- ☞ Контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- ☞ Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- ☞ Наглядность.

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе комплекта программы «Предшкола нового поколения». Составитель комплекта программ профессор Р.Г. Чуракова, авторы программ О.А.Захарова, Н.А.Чуракова, И.С.Рукавишников, А.К.Сундукова, О.В.Малаховская, О.Н.Федотова, Т.Г.Раджуweit, Л.В.Харазова, Л.Г.Кудрова. В соответствии с основной идеей, программы нацеливают педагогов и родителей на

полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе.

Содержание программы.

I. Компьютер.

Устройство компьютера. Монитор. Системный блок. Клавиатура. Манипулятор «мышь». Принтер. Сканер. Компьютерные программы. Интернет. Правила работы в компьютерном зале.

Требования к знаниям и умениям:

- уметь называть части компьютера и знать их назначение;
- использовать в своей работе клавиатуру, мышь, сканер, принтер, Интернет;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- знать правила работы в компьютерном зале.

II. Предметы. Отличительные признаки, составные части и действия предметов.

Признаки и составные части предметов.

Цвет предметов. Форма и размеры предметов. Названия предметов. Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств с одних предметов на другие. Поиск совпадающих средств у разнородных предметов.

Действия предметов.

Последовательность действий, заданная устно и графически. Последовательность действий и состояний в природе.

Требования к знаниям и умениям:

- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и др.);
- объединять предметы в группы по признакам;
- обобщать по признаку;
- выделять существенный признак предмета или несколько предметов;
- лишний предмет в группе однородных предметов;

- выделять группы однородных предметов среди разнородных и называть их;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- описывать свои действия.

III. Элементы логики.

Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логические операции.

Требования к знаниям и умениям:

- определять истинные и ложные высказывания;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова;
- объединять отдельные предметы в группу с общим названием;
- выделять в предметах и явлениях различные свойства и признаки; ориентироваться в условиях задачи, выделять среди них наиболее существенные;
- планировать ход решения;
- предусматривать и оценивать возможные варианты.

Режим занятий.

Занятия проходят по четвергам для детей 5,5-7 летнего возраста воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих их.

Подготовка детей к школе начинается с 1 октября по 30 декабря и с 1 февраля по 30 апреля.

Занятия проводят двумя группами детей. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутными перерывами.

Формы проведения занятий.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер. Программой предусмотрены следующие виды занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-конкурс;
- занятие-экскурсия;
- занятие-соревнование.

и методы обучения:

1. Словесные: беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.
2. Наглядные: таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.
3. Практические: упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

1. Личностные УУД
2. Регулятивные УУД
3. Познавательные УУД
4. Коммуникативные УУД

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья».

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

2. Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.

2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

3. Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.

3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

3. Слушать и понимать речь других.

4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

4. Участвовать в паре.

Планируемые результаты:

Ребенок научится (базовый уровень):

- правила техники безопасности при работе на ЭВМ;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера, иметь представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации;
- сущность понятия алгоритма ввода информации;
- правила работы с исполнителями алгоритмов;
- правила работы, основные функции графического редактора.

Получит возможность научиться (повышенный уровень):

- иметь навык работы с клавиатурой, мышкой ориентироваться на экране монитора;
- пользоваться графическим редактором: создание рисунков, с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры); закрашивание рисунков с помощью заливки, распылителя;
- составлять словесные алгоритмы для решения логических задач;
- пользоваться игровыми и обучающими программами.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов
Правила поведения в кабинете информатики. ПК и его основные устройства. Применение ПК	1
Работа с мышью.	4
Информация вокруг нас. Виды информации. Получение информации.	1
Способы представления и передачи информации.	2
Конструирование.	2
Множества	1
Графика	3
Клавиатура. Работа на клавиатуре.	4
Графический редактор Paint.	5
Повторение и обобщение	2
Итого	25