

План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год



Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир книг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю											
		2 класс				3 класс				4 класс			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Общекультурное	Акварель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	А парте	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Танц-артерия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Профорientация	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	ПРЕСС-центр	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Я-тагильчанин Орлята России	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Футбол	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамота	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Подготовка к олимпиадам	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Удивительный мир книг	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого:		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

### Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации занятий
Общекультурное	Акварель А парте Танц-артерия	Развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях города и региона.	Конкурсы, конкурсно-игровая программы, игры, экскурсии, праздники

Социальное	Профорентация  ПРЕСС-центр  Я – тагильчанин Орлята России	Способствовать формированию у младших школьников ценностное соотношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности; к истории родного края, города.	Беседы, занятия-презентации, практические занятия, экологические рейды, праздники, конкурсы, отражение событий в статьях школьной жизни, коллективное творчество, проекты
Спортивно - оздоровительное	Шахматы  Футбол	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие логического мышления; умение взаимодействовать в команде	Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценност-но-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межкультурного общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.	Классные часы (беседы, занятия-презентации, занятия-практикумы, игры, сюжетно-ролевые игры, игры - исследования, коллективное творчество, конкурсы, викторины, соревнования)
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность  Подготовка к олимпиадам	Программа данного направления представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений, конструировать. Универсальные учебные действия обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться, используя ИКТ. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды.	Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, сказка, экскурсия, игра-путешествие

### **Ожидаемые результаты**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.