

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Увлекательный мир книги 2-4 классы

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям по литературному чтению.

Обучающиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

Предметные результаты

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;

- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся приобретают опыт:

- самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

- **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

II. Содержание учебного предмета

2 класс (68ч)

В первый раздел «Осень пришла» (10 ч) включены рассказы и стихи о природе М. Пришвина «Высочка», И.С.Соколов-Микитова «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздина «Короткие сказки». Произведения учат детей любить родную природу, относиться к животным, как к меньшим братьям.

Второй раздел «Народные песни, сказки, пословицы»(10ч) знакомит обучающихся с русскими народными сказками: «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

В третьем разделе «Зимние картины» (8 ч) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков С.Есенина, Ф. Тютчева и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладкова «Зимний запас», Г. Скребицкого «Как белочка зимует».

В четвертом разделе «Авторские сказки» (16ч) представлены сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носова «Белый гусь», « Живое пламя», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а так же произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Раздел пятый « Писатели о детях и для детей» (14ч) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского « Тайное становится явным», рассказы для детей М.М. Зощенко из цикла « Лёня и Минька». В. П. Крапивина «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».

Раздел шестой «Весеннее настроение» (10 ч) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н. И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», « Сказка про всех на свете», И. Никитин

«Полюбуйся, весна наступает...», и книгой В. В. Чаплиной «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.

3 класс (68 ч)

В первый раздел «Уж небо осенью дышало...» (6 ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К. Паустовский «Золотой линь», М. М. Пришвин «Золотой луг», А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

Второй раздел «Русские народные сказки» (6 ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

Раздел третий «Поэтические страницы» (8 ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г. Сапгир «Четыре конверта».

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (6 ч) вошли рассказы А. И. Пантелеева «Честное слово», Л. Н. Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (2ч) представлен стихотворением С.Я Маршака «Круглый год».

В раздел шестой «Авторские сказки» (24ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю. К. Олеси «Три толстяка», В. Губарева «Королевство кривых зеркал», В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».

Седьмой раздел «Басни» (2 ч) знакомит с поучительными баснями И. Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».

Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (4ч) посвящен рассказам о природе и животных Б. Житков «Галка», «Пудя», В. Бианки «Мастера без топора».

В девятом разделе «О совести и долге» (2ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К. И. Ушинского «Дети в роще».

Раздел десятый «Весна наступает» (6ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».

Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (2ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б. Заходера «Вредный кот», «Никто».

4 класс (34ч)

Раздел первый «Мифы» (2ч) представлен произведением Ю.И. Смирнова «Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

Второй раздел «Народные сказки» (3ч)- «Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

В третьем разделе «Былины» (1ч) представлено стихотворение А.Н. Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

Четвертый раздел «Авторские сказки» (3ч) знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

Пятый раздел «Басни» (1ч) представлен баснями Л.Н. Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское содержание, краткость изложения.

В шестой раздел «Слово о родной земле» (2ч) вошли: стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М. Пришвина «Кладовая

солнца». Здесь человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

Седьмой раздел «Слово о прошлом Родины» (3ч) знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиным и В.Г. Белинским.

Восьмой раздел «Прошла по земле война» (3ч) знакомит обучающихся судивительными похождениями Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В. С. Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

Девятый раздел «О добре и красоте» (2ч) представлен рассказами Ю. Яковлева «Рыцарь Вася», А. Платонова «Сухой хлеб».

В десятом разделе «Мир детства» (11ч) представлены повести посвященные школьной тематике Е. Велтистов «Приключения Электроника», В.Н. Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда». Повесть Т.Н.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3ч) знакомит обучающихся с повестью А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

III. Тематическое планирование

2 класс (68 ч)

Автор	Название произведения	Количество часов
Раздел 1 Осень пришла		
М. Пришвин	Высочка. Рассказы.	2
И.С.Соколов-Микитов	Листопадничек.	2
А. Барто	Осенью. Ветер в лесу.	2
С. А. Баруздин	Короткие сказки.	4
Раздел 2 Народные песни, сказки, пословицы		
Русские народные сказки.		6
Украинская народная сказка « Колосок».		4
Венгерская сказка « Два жадных медвежонка».		4
Раздел 3 Зимние картины		
Н. И. Сладков	Зимний запас.	2
С. Есенин	Зима. В ожидании зимы.	2
Г. Скребицкий	Как белочка зимует.	2
Ф. Тютчев	Зима. Чародейкою зимою...	2
Раздел 4 Авторские сказки		
А.С. Пушкин	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.	2
Б. Гримм	Бабушка Метелица. Золотой гусь.	4
Е. Н. Носов	Белый гусь. Живое пламя	2
А. М. Волков	Волшебник изумрудного города.	8
Раздел 5 Писатели о детях и для детей		
Л. Н. Толстой	Как мужик камень убрал. Орел.	2
В. Ю. Драгунский	Тайное становится явным.	2
М.М. Зощенко	Рассказы для детей из цикла « Лёня и Минька».	4
В. П. Крапивин	Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь.	6

Раздел 6 Весеннее настроение		
Н. И. Сладков	Весна идет.	2
Б. Заходер	Ласточка. Сказка про всех на свете.	2
И. Никитин	Полюбуйся, весна наступает...	2
В. В. Чаплина	Четвероногие друзья.	4

3 класс (68 ч)

Автор	Название произведения	Количество часов
Раздел 1 Уж небо осенью дышало...		
К. Паустовский	Золотой линь.	2
М. М. Пришвин	Золотой луг. Рассказы.	2
А. Плещеев	Осенняя песенка. Осень.	2
Раздел 2 Народные сказки		
Русские народные сказки		6
Раздел 3 Поэтические страницы		
Ю. Мориц	Большой секрет для маленькой компании.	4
Г. Сапгир	Четыре конверта.	4
Раздел 4 О мужестве и любви		
А. И. Пантелеев	Честное слово. Рассказы	4
Л. Н. Толстой	Акула.	2
Раздел 5 Зимы ждала, ждала природа		
С. Маршак	Круглый год.	2
Раздел 6 Авторские сказки		
Г.Х. Андерсен	Русалочка. Гадкий утёнок. Огниво.	4
С. Прокофьева	Приключения жёлтого чемоданчика.	4
Ю. К. Олеша	Три толстяка.	4
В. Г. Губарев	Королевство кривых зеркал.	6
В. В. Медведев	Баранкин, будь человеком.	6
Раздел 7 Басни		
И. А. Крылов	Свинья под дубом. Крестьянин и змея.	2
Раздел 8 Братья наши меньшие		
Б. Житков	Галка. Пудя. Рассказы	2
В. Бианки	Мастера без топора.	2
Раздел 9 О совести и долге		
К. И. Ушинский	Дети в роще.	2
Раздел 10 Весна наступает		

В. А. Астафьев	Стрижонок Скрип.	4
С. Я. Маршак	Ландыш.	2
Раздел 11 И в шутку и всерьез		
Б. Заходер	Вредный кот. Никто.	2

4 класс (34 ч)

Автор	Название произведения	Количество часов
Раздел 1 Мифы		
Ю.И. Смирнов	Славянские мифы.	2
Раздел 2 Народные сказки		
Русские народные сказки.		3
Раздел 3 Былины		
А.Н. Толстой	Курган.	1
Раздел 4 Авторские сказки		
К. Булычев	Заповедник сказок.	3
Раздел 5 Басни		
Л. Н. Толстой	Царь и сокол. Муравей и голубка.	1
Раздел 6 Слово о родной земле		
С. Есенин	Гой ты, Русь, моя родная.	1
М. Пришвин	Кладовая солнца.	1
Раздел 7 Слово о прошлом родины		
А. О. Ишимова	История России в рассказах для детей.	3
Раздел 8 Прошла по земле война		
В. С. Клепов	Тайна золотой долины. Четверо из России.	3
Раздел 9 О добре и красоте		
Ю.Яковлев	Рыцарь Вася.	1
А. Платонов	Сухой хлеб.	1
Раздел 10 Мир детства		
Е. Велтисов	Приключения Электроника.	3
В.Н. Кочетков	Урок географии.	3
А. П. Гайдар	Тимур и его команда.	2
Т.Н.Троепольский	Белый Бим Чёрное ухо.	3
Раздел 11 Удивительные приключения		
А. Некрасов	Приключения капитана Врунгеля.	3

