

3.3. План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 80. Нормативно-правовыми основаниями разработки плана внеурочной деятельности являются (в редакции, действующей на момент составления учебного плана):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации плана:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №80 основного общего образования носит оптимизационный характер. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы образовательного учреждения и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексии запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность)).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В процессе освоения основной образовательной программы каждое из направлений внеурочной деятельности может быть представлено различными вариантами курсов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и систему дополнительного образования, может корректироваться на конкретный учебный год в рамках установленных направлений с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося вне школы. Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности необязательно. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного и загородных лагерей. Школа в установленном локальным актом порядке и по заявлению родителей засчитывает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация в соответствии с принятым в школе режимом внеурочной деятельности, рабочими программами внеурочной деятельности и расписанием занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (обозначено в плане внеурочной деятельности как 1 академический час).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, формирование групп из учащихся одной параллели, формирование разновозрастных групп.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, а текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса и учет общего объема внеурочной деятельности – классный руководитель.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный поход «Золотая осень»			12
	Общешкольный поход «Зимушка-зима»			12
	Игра «Зарница»			4
	Волейбол	3	3	204
	Теннис	2	2	136
Духовно - нравственное	Мир профессий	1	1	68
	Этика жизни	1	1	68
Социальное	Социальные практики			50
	Участие в городских благотворительных акциях			50
Общекультурное	Выразительное чтение	1	1	68
	Огнеборец	1	1	68
	Театральная студия	1	1	68
Интеллектуальное	Английский клуб	1	1	68
	Я-гражданин	1	1	68
	Естественно-научные представления	1	1	68
	Правила ДД	0,5	0,5	34
	Правила ПБ	0,5	0,5	34
	Проектная деятельность и олимпиадное движение			20

ИТОГО:		14	14	
	В год:	550	550	1100

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Каждое из направлений внеурочной деятельности предполагает вариативные курсы интегративного характера, что позволяет в максимальной степени удовлетворить индивидуальные интересы учащихся. Группы учащихся формируются из параллелей классов в зависимости от интересов и образовательных потребностей учащихся. Деление курсов по направлениям носит условный характер, так как их одновременно можно рассматривать с нескольких точек зрения. Участие в работе социального направления одновременно способствуют интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся. Социальное направление реализуется также за счет участия учащихся в ежегодных школьных акциях. Система тематических классных часов способствует духовно-нравственному становлению учащихся.

Отслеживание результатов освоения учащимися основных направлений внеурочной деятельности производится на основе индивидуальных карт учащихся.