

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
7- 9 класс**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и

конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

#### 5 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Элементы материаловедения.	2	2	4
3	Ручные работы.	15	16	31
4	Ремонт одежды.	5	9	14
5	Швейная машина.	8	8	16
6	Машинные работы.	8	7	15
7	Изготовление изделий: «Головной платок».	3	7	10

8	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	2	9	11
9	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	4	8	12
10	Изготовление изделий: «Изготовление наволочки».	5	7	12
11	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	6	6	6
12	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	3	13	16
13	Лоскутная техника.	6	29	35
14	Вышивка стебельчатым швом.	2	17	19
15	Подведение итогов за год.	2	-	2
	Всего:	204 (часа)		

### 6 класс

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
	Вводное занятие.	2	-	2
1	Прядильное и ткацкое производство.	6	-	6
2	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	4	12	16
3	Косынка	2	8	10
4	Обработка сборок	4	2	6
5	Пошив игольницы.	-	2	2
6	Пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	6	21	27
7	Ремонт одежды. Заплата.	1	3	4
8	Запошивочный шов.	1	1	2
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым	14	14	28

	вырезом.			
10	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	5	24	29
11	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	-	8	8
12	Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.	-	2	2
13	Бытовая швейная машина с электроприводом.	12	-	12
13	Обработка мягких складок.	4	4	8
14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	8	10
15	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	2	8	10
16	Построение и раскрой фартука для работы.	4	10	14
17	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	-	26	26
18	Самостоятельная работа: « Накладной карман.»	-	8	8
19	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	4	6	10
20	Пошив поясного спортивного белья( трусы-плавки).	-	10	10
21	Ремонт одежды. Штопка.	1	1	2
22	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.Кепи.	3	5	8
23	Пошив летнего головного убора.Кепи.	-	10	10
24	Контрольная работа по пройденным темам.	2	-	2
	Итого:		272(часа)	

### 7 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого

	Вводное занятие.	1	1	2
1.	Промышленные швейные машины.	3	3	6
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	10	48	58
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.	2	8	10
4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого	12	45	57
5	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	6	6	12
6	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.	7	26	33
7	Построение и раскрой клешевые юбки.	5	24	29
8	Клиньевые юбки.	5	27	32
9	Лоскутная пластика. Покрывало.	1	20	21
10	Пошив постельного белья.	6	24	30
11	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной	-	12	12
12	Изонить.	4	32	36
13	Контрольная работа.	2	-	2
	Итого:	340 (часов)		

### 8 класс

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
	Вводное занятие.	2	-	2
1	Вышивание гладью.	4	66	70
2	Сведения о работе швейных	5	4	9

	машин.			
3	Элементы материаловедения.	3	4	7
4	Дополнительные сведения о ткани.	5	-	5
5	Сведения об одежде.	4	-	4
6	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	3	14	17
7	Соединение основных деталей плечевого изделия.	3	18	21
8	Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда»	-	30	30
9	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	-	4	4
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	6	10
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	4	32	36
12	Ремонт одежды.	1	4	5
13	Самостоятельная работа.	-	17	17
14	Отделка легкой одежды.	4	13	17
15	Построение чертежа основы платья.	3	7	11
16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	6	13	19
17	Обработка деталей с кокетками.	2	10	12
18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	2	8	10



19	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	-	19	19
20	Самостоятельная работа. Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом.	-	6	6
21	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	4	14	18
22	Обработка бортов подбортами в легком женском платье .	2	30	32
23	Массовое производство швейных изделий.	10	1	11
24	Практическое повторение. Пошив трусов-плавков с пооперационным разделением труда.	-	14	14
25	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	2	2
	<b>Итого</b>		<b>408 (часов)</b>	

### 9 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие.	2	-	2
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	2	6
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	4	11	15
4.	Соединение лифа с юбкой.	2	33	35
5.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	6	-	6

6.	Трудовое законодательство.	4	-	4
7.	Практическое повторение.	-	53	53
8.	Самостоятельная работа.	-	5	5
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3	7	10
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	3	28	31
12.	Оборудование швейного цеха.	6	46	52
13.	Самостоятельная работа.	-	4	4
14.	Вводное занятие.	1	-	1
15.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	7	-	7
16.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	5	-	5
17.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	7	31	38
18.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	3	2	5
19.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	3	27	30
20.	Практическое повторение.	-	49	49
21.	Самостоятельная работа.	-	5	5
22.	Вводное занятие.	1	-	1

23.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	3	6	9
24.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	6	24	30
25.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3	7	10
26.	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену.)	-	53	53
27.	Самостоятельная работа.	-	10	10
	Итого:	74	402	476