

## **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5- 9 класс**

### 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

#### Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

## 2.Содержание учебного предмета

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Грамматика, правописание и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание

окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами **И, А, НО**. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами **ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ**.

## **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **3. Тематическое планирование учебного материала**

### **5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Предложение. Распространение предложений.	2
3	Связь слов в предложении.	1
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1
5	Различение предложений по интонации.	1
6	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1
7	Согласные твёрдые и мягкие.	1
8	Правописание звонких и глухих согласных.	1
9	Гласные ударные и безударные.	1
10	Упражнения на закрепление.	1
11-12	Диктант «В роще». Работа над ошибками.	2
13-14	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	2

15-16	Окончание.	2
17-18	Приставка. Правописание приставок.	2
19-20	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	2
21-22	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	2
23-24	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	2
25-26	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
27	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1
28-29	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	2
30-31	Контрольный диктант «Столовая». Работа над ошибками.	2
32-33	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.	2
34-35	Способы проверки парных согласных в корне слов.	2
36-37	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	2
38-39	Приставка и предлог. Правописание приставок.	2
40-41	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	2
42-43	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.	2
44-45	Диктант «Синица». Работа над ошибками.	2
46-47	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	2
48-49	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
50-51	Имена собственные и нарицательные.	2
52-53	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	2
54-55	Мужской, женский, средний род имён существительных.	2
56-57	Упражнения в определении рода существительных. Словарный диктант.	2
58-59	Контрольный диктант «На реке». Работа над ошибками.	2
60-61	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	2
62-63	Закрепление правописания имён существительных.	2
64-65	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.	2
66-67	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
68-69	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
70-71	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
72-73	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
74-75	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
76-77	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	2
78-79	Упражнения в определении падежа имени существительного.	2
80-81	Диктант «В дороге». Работа над ошибками.	2
82-83	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	2
84-85	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	2
86-87	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	2
88-89	Упражнения в определении склонения существительных.	2

90-91	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	2
92-93	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
94-95	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
96-97	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
98-99	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
100-101	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
102-103	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	2
104-105	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	2
106-107	Контрольный диктант «Весна пришла». Работа над ошибками.	2
108	Составление рассказа по опорным словам.	1
109-110	Закрепление изученного. Словарный диктант.	2
111	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	1
112-113	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
114-115	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
116-117	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
118-119	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
120-121	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
122-123	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	2
124-125	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.	2
126	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	1
127	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	1
128	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
129	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
130	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
131	Диктант «В степи». Работа над ошибками.	1
132	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
133	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
134	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	1
135	Годовой контрольный диктант «Береги здоровье». Работа над ошибками.	1
136	Повторение пройденного за год	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2-3	Предложения распространенные и нераспространенные.	2
4-5	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с союзом «и».	2
6	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
7	Диктант по теме: Повторение	1
8	Работа над ошибками.	1
9	Алфавит. Звуки и буквы.	1
10	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие.	1
11	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	1
12	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
13	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	1
14	Рр Изложение текста «Сказки по предложенному плану (упр. 34).	1
15	Состав слова. Корень, приставка суффикс, окончание.	1
16	Однокоренные слова. Написание корня в однокоренных словах.	1
17	Образование новых слов с помощью приставок.	1
18	Образование новых слов с помощью приставок. Самостоятельная работа.	1
19	Образование слов с помощью суффиксов.	1
20	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1
21	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». (стр. 36-38)	1
22	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»(стр.38-39).	1
23	Рр Составление рассказа по предложенному (данному) началу «История Желтого листка.» (упр.56)	1
24	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
25	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Отработка навыков и умений.	1
26	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Самостоятельная работа	1
27	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
28	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Самостоятельная работа.	1
29	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
31	Непроизносимые согласные.	1
32	Упражнения на закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» (стр.47-51)	1
33	Непроизносимые согласные. Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» (стр.51-52)	1
34	Рр Изложение текста (упр. 79)	1
35	Приставки и предлоги.	1
36	Рр Сжатое изложение «Догадливый хомяк» (упр. 85, стр. 56)	1
37	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	1
38	Разделительный твердый( Ъ) и мягкий (Ь) знаки.	1
39	Правописание приставок.	1 10

40	Правописание приставок. Отработка навыков и умений.	1
41	Правописание приставок. Самостоятельная работа.	1
42	Рр Деловые бумаги. Объявление.	1
43	Существительное, прилагательное, глагол. Определение частей речи в тексте.	1
44	Разграничение однокоренных слов, являющихся разными частями речи.	1
45	Рр Составление плана к рассказу «Белогрудка» (упр.119)	1
46	Понятие об имени существительном.	1
47	Понятие об имени существительном. Определение имени существительного в тексте.	1
48	Имена собственные.	1
49	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
50	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
51	Изменение имён существительных по падежам .	1
52	Три склонения имён существительных.	1
53	Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
54	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1
55	Определение падежа у существительных первого склонения. Проверочная работа.	1
56	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
57	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.	1
58	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
59	Падежи и падежные окончания имён существительных разных склонений.	1
60	Диктант по теме «Имя существительное»	1
61	Работа над ошибками.	1
62	Упражнения на закрепление по теме «Склонение существительного в единственном числе». (стр.92-95)	1
63	Рр Изложение с грамматическим заданием (по тексту упр. 152 )	1
64	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
65	Падежи имен существительных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе.	1
66	Дательный падеж имен существительных во множественном числе.	1
67	Творительный падеж имен существительных во множественном числе.	1
68	Предложный падеж имен существительных во множественном числе.	1
69	Родительный падеж имен существительных во множественном числе.	1
70	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное». (стр. 114-117)	1
71	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных во множественном числе». (стр. 109-113)	1
72	Рр Заметка в стенгазету (упр. 182 стр. 110-111).	1
73	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе.	1
74	Имена существительные, употребляемые только во множественном	1

	числе.	
75	Закрепление темы: «Существительное» (стр. 114-118)	1
76	Диктант по теме: «Имя существительное».	1
77	Работа над ошибками. Рр Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси» (упр. 193.)	1
78	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Определение имени прилагательного в тексте. Связь имен существительных и прилагательных.	1
79	Изменение имен прилагательных по родам.	1
80	Правописание имен прилагательных мужского рода.	1
81	Рр Сочинение по опорным словам и предложенному плану «Как изменилась природа зимой» (упр.208)	1
82	Правописание имен прилагательных женского и среднего рода.	
83	Рр Изложение «Куликовская битва» (упр. 219)	1
84	Изменение имен прилагательных по числам.	1
85	Правописание имен прилагательных множественного и единственного числа.	1
86	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». (стр. 142-144)	1
87	Диктант по теме «Имя прилагательное» . (стр.145-146)	1
88	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
89	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.	1
90	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
91	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Рр Изложение «Дятел» (упр.258).	1
93	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Рр Письмо товарищу. Поздравительная открытка. (упр. 267)	1
95	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
96	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». (стр. 172-178)	1
98	Рр Заметка в стенгазету. (упр. 296)	1
99	Рр описание эпизода с помощью вопросов (упр. 173)	1
100	Диктант по теме: Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Склонение имен прилагательных женского рода	1
103	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
104	Рр Краткий пересказ текста по предложенному плану (текст «Карлуха» стр. 198 упр. 33)	1
105	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». (стр. 194-203)	1
106	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». (стр. 194-203)	1
107	Рр Сочинение – описание картины И. Левитана «Март» по предложенным вопросам (упр. 344)	1
108	Опрос (тест) по теме «Склонение имен прилагательных женского	1

	рода».	
109	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
110	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1
111	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений.	1
112	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.	1
113	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений.	1
114	Диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	1
115	Работа над ошибками.	1
116	Рр Изложение по предложенному плану (упр. 378)	1
117	Главные члены предложения	1
118	Однородные подлежащие и однородные сказуемые. Однородные второстепенные члены.	1
119	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.	1
120	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
121	Сложное предложение.	1
122	Знаки препинания в сложных предложениях перед союзами и, а, но.	1
123	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
124	Закрепление темы «Предложение». (стр. 250-251)	1
125	Самостоятельная работа (тест) по теме «Предложение»	1
126	Повторение. Выполнение упражнений. (упр. 426-434)	1
127	Рр Сжатое изложение по И. Акимовскому (упр. 432).	1
128	Рр Написание конца рассказа по заданному началу. (упр. 439)	1
129	Повторение. Выполнение упражнений. (упр. 435-447)	1
130	Рр Изложение по тексту «Стальное колечко» (упр.448)	1
131-132	Рр Контрольное сочинение «Заботливый папаша» по опорным словами предложенному плану (упр. 449).	2
133	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
134	Итоговый урок.	1
135-136	Резервные уроки	2

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Простое и сложное предложение.	1
2	Простое предложение с однородными членами.	1
3	Предложение с одиночным союзом И, союзами А, НО.	2
4	Деловое письмо. Объяснительная записка.	
5	Составление рассказа из деформированного текста.	1
6	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов.	1

7	Контрольная работа «Повторение».	1
8	Однокоренные слова. Корень.	1
9-10	Составление рассказа по личным наблюдениям «Осень».	2
11	Приставка.	1
12	Суффикс.	1
13	Окончание.	1
14-16	Правописание безударных гласных в корне слова.	3
17-18	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2
19	Контрольная работа «Правописание безударных гласных в корне слова». Работа над ошибками	1
20-21	Составление рассказа по опорным словам.	2
22	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
23	Правописание Ъ после приставок.	1
24-25	Приставка и предлог.	2
26	Составление текста поздравительной открытки.	1
27	Сложные слова.	1
28	Правописание сложных слов.	1
29	Контрольная работа «Состав слова»	1
30-31	Работа над ошибками Имя существительное. Основные грамматические категории: род, число, падеж, склонение.	2
32-33	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	2
34	Итоговый диктант	1
35	Работа над ошибками	1
36	Адрес.	1
37	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
38	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
39	Деловое письмо. Расписка.	1

40-41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	2
42	Диктант. Имя существительное	1
43	Работа над ошибками	1
44	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи	1
45	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1
46-47	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	2
48-49	Изложение по коллективно составленному плану.	2
50-51	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	2
52-53	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	2
54	Контрольная работа «Имя прилагательное»	1
55	Работа над ошибками Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1
56	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1
57-59	1,2,3-е число местоимений	3
60 61	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Составление отзыва о прочитанной книге	2
62	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
63	Диктант	1
64	Работа над ошибками	1
65	Глагол. Выделение из текста, вопросы. Роль глагола в предложении.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67-68	Настоящее время глаголов.	2
69-70	Будущее время глаголов.	2
71-72	Прошедшее время глаголов.	2
73-74	Изложение по коллективно составленному плану.	2
75-77	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	3

78	Контрольная работа «Изменение глаголов по временам». Работа над ошибками	2
79-80	1-е лицо глаголов.	2
81-82	2-е лицо глаголов.	2
83-84	3-е лицо глаголов	2
85-86	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Спящая красавица».	2
87-88	Неопределённая частица НЕ с глаголами.	2
89-90	Глаголы на- ся (-сь).	2
91-93	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа.	3
94-95	Изложение по коллективно составленному плану.	2
96	Неопределённая форма глагола на -ТИ, -ЧЬ, -ТЬ.	1
97	Заметка в стенгазету.	1
98-100	Правописание Ъ знака у глаголов неопределённой формы.	3
101	Деловое письмо. Телеграмма.	1
102	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
103	Итоговый диктант	1
104	Работа над ошибками	1
105-108	Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени.	4
109-110	Составление рассказа по картине.	2
111	Простое и сложное предложение.	1
112	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
113	Предложение с однородными членами.	1
114-115	Распространённые однородные члены	2
116	Деловое письмо. Заявление.	1
117	Бессоюзное перечисление однородных членов.	1
118-119	Составление рассказа по цветным картинкам.	2
120	Союзы - И, - А, -НО при однородных членах.	1
121	Знаки препинания при однородных членах.	1
122	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов.	1

123	Контрольная работа «Предложение».	1
124	Знаки препинания при обращении.	1
125-126	Составление рассказа «Весна».	2
127-128	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
129-130	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2
131	Различение приставки и предлога.	1
132	Итоговый годовой диктант	1
133	Работа над ошибками	1
134	Урок занимательной грамматики	1
135-136	Изложение по коллективно составленному плану.	2

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I.	Повторение	
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1
3.	Предложение с однородными членами.	1
4-5	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
II	Состав слова	
6	Анализ диктанта. Однокоренные слова. Части слова.	1
7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1
10	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1
11	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1

12	Различение приставок и предлогов.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
14	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
III	Имя существительное	
21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
22.	Правописание собственных имен существительных.	1
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
24.	Три склонения имён существительных.	1
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1
27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
30	Несклоняемые именами существительные.	1
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
III	Имя прилагательное	

35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
36	Роль прилагательных в речи.	1
37	Родовые окончания прилагательных.	1
38	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
39	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
40	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
41	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	1
42	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
43	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, -ья, -ье, -ьи.	1
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1
48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
V	Личные местоимения	
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
53.	Склонение местоимений 1 лица.	1
54.	Склонение местоимений 2 лица.	1
55.	Склонение местоимений 3 лица.	1
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
59.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
VI.	Глагол	

62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1
63	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
64	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1
65	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
68	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
69	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
70	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
71.	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	1
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
76.	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
77.	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1
78.	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться	1
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»	1
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1
89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1

90.	Правописание глаголов Испряжения.	1
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1
92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	1
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
101	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
102	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1
103	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
104	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, тья в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
105	Работа над ошибками.	1
VII	Предложение	
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
107	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
108-109	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	2
110	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
111-112	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2
113	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
114	Распространение однородных членов предложения.	1
115	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
116	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
117	Составление предложений с обращениями.	1

118	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
119	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
120	Вопросительные предложения.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
122	Распространение сложных предложений.	1
123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
124	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1
125	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
126	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
127	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
128	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
129	Упражнения в составлении сложных предложений.	
130	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1
131	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	1
132	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	1
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
VIII.	Повторение	
134	Орфограммы разных частей слова.	1
135	Упражнения в применении правил правописания.	1
136	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1

### 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Простое предложение	1
2	Простое предложение с однородными членами	1
3	Обращение	1
4	Знаки препинания в предложении с однородными членами	1
5	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> и без союзов	1

6-7	Практические упражнения. Сложное предложение.	2
8-9	Обобщающие упражнения. Предложение	2
10	Алфавит. Звуки гласные и согласные	1
11	Разделительный <i>ь</i> и <i>ъ</i> знаки. Словарный диктант	1
12	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, непроизносимые	1
13	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1
14	Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.	1
15	Изложение «Переполох в лесу» (устная работа)	1
16	Изложение «Переполох в лесу» (письменная работа)	1
17-18	Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа	2
19	Практические упражнения по теме «Звуки и буквы»	1
20-21	Разбор слова по составу.	2
22	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Предупредительный диктант	1
23-26	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения <i>без-</i> , ( <i>бес-</i> ), <i>воз-</i> ( <i>вос-</i> ), <i>раз-</i> ( <i>рас-</i> )	4
27-28	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных	2
29	Сложносокращённые слова	1
30-31	Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова	2
32	Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка	1
33	Имя существительное. Роль существительного в речи.	1
34	Основные грамматические категории	1
35-38	Склонение имён существительных	4
39-40	Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант	2
41	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единств. и множ. числе	1
42	Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка	1

43	Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного	1
44	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний	1
45	Роль прилагательного в речи.	1
46	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
47-48	Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных	2
49	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1
50	Имена прилагательное на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи</i>	1
51	Обобщающие упражнения. Имя прилагательное	1
52	Изложение «Основание Москвы» (устная работа)	1
53	Изложение «Основание Москвы» (письменная работа)	1
54	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1
55	Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений	1
56	Лицо и число местоимений. Межпредметный терминологический диктант	1
57	Склонение личных местоимений.	1
58	Личные местоимения с предлогами	1
59	Правописание личных местоимений 3 лица	1
60	Обобщающие упражнения. Местоимение	1
61-62	Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»	2
63	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу	1
64	Роль глагола в речи	1
65	Различение глагола по значению	1
66	Грамматические признаки глагола	1
67	Неопределённая форма глагола	1
68	Не с глаголами Объяснительный диктант	1
69-70	Изменение глагола по лицам и числам.	2
71	Мягкий знак в глаголах	1
72-73	I и II спряжение глаголов	2

74-75	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	2
76-77	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант	2
78-80	Практические упражнения. Правописание глаголов с –тся и -ться	3
81-82	Изложение «Судьба человека» по упр.192	2
83	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения	1
84	Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант	1
85	Мягкий знак в глаголах повелительной формы	1
86	Мягкий знак в глаголах	1
87-88	Обобщающие упражнения. Глагол	2
89	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография	1
90	Практические упражнения. Частица <u>не</u> с глаголами. Самостоятельная работа	1
91	Понятие о наречии. Наречие как часть речи	1
92	Наречие как часть речи	1
93	Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1
94-95	Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант	2
96-97	Правописание наречий с <u>о</u> и <u>а</u> на конце	2
98-99	Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа	2
100-101	Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен» по упр. 238	2
102	Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном	1
103	Количественные и порядковые числительные	1
104	Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант	1
105	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
106	Числительные с мягким знаком на конце и в середине	1
107	Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант	1
108	Обобщающие упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант	1

109-110	Практические упражнения. Числительные с мягким знаком	2
111-114	Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных	4
115	Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.	1
116	Обобщающие упражнения. Имя числительное	1
117	Части речи. Существительное, глагол, прилагательное	1
118	Местоимение, имя числительное, наречие	1
119	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (устная работа)	1
120	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели (у.278) (устная работа)	1
121	Простое предложение	1
122	Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант	1
123	Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1
124	Предложения с однородными членами	1
125-126	Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»	2
127-128	Практические упражнения. Однородные члены предложения	2
129	Предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i>	1
130	Практические упражнения. Обращение. Знаки препинания при обращении	1
131-132	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	2
133	Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант	1
134	Практические упражнения. Сложное предложение	1
135	Сложные предложения с союзами <i>и, а</i> и без союзов	1
136	Итоговое повторение	1