

## **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» 7- 9 класс**

### **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

#### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## 2.Содержание учебного предмета

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами,* готовыми материалами на электронных носителях.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

7 класс	Кол-во часов
Тема урока	
Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	1
Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером	1
Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы	1
Передача информации	1
Электронная почта. Работаем с электронной почтой	1
В мире кодов. Способы кодирования информации	1
Метод координат	1
Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1
Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст	1
Редактирование текста. Редактируем текст	1
Работаем с фрагментами текста	1
Форматирование текста. Форматируем текст	1
Структура таблицы. Создаем простые таблицы	1
Табличное решение логических задач	1
Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1
Диаграммы. Строим диаграммы	1
Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора	1
Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами	1
Планируем работу в графическом редакторе	1
Разнообразие задач обработки информации	1
Кодирование как изменение формы представления информации	1
Систематизация информации. Создаем списки	1
Поиск информации. Ищем информацию в сети интернет	1
Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	1
Преобразование информации путем рассуждений	1
Разработка плана действий и его запись	1
Запись плана действий в табличной форме	1
Создание движущихся изображений	1
Создаем анимацию по собственному замыслу	1
Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	2
Резерв учебного времени	1
	итого 34

8 класс	Кол-во часов
Тема урока	
Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1
Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы.	1
Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы.	1
Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами.	1
Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	1
Отношение является разновидностью. Классификация объектов.	1
Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1
Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы.	1
Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора.	1
Персональный компьютер как система. Создаем компьютерные документы.	1
Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы (продолжение).	1
Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	1
Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты.	1
Информационное моделирование как метод познания. Создаем графические модели.	1
Словесные информационные модели. Словесные описания (научные, художественные). Создаем словесные модели.	1
Словесные информационные модели. Математические модели. Создаем многоуровневые списки.	1
Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели.	1
Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре	1
Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Создаем модели – графики и диаграммы	1
Наглядное представление о соотношении величин. Создаем модели – графики и диаграммы (продолжение)	1
Многообразие схем. Создаем модели – схемы, графы и деревья	1
Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1
Что такое алгоритм	1
Исполнители вокруг нас	1
Формы записи алгоритмов	1
Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию Часы.	1
Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года.	1
Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию Скакалочка.	1
Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	1
Чертежник учится, или использование вспомогательных алгоритмов	1
Конструкция повторения	1
Выполнение и защита итогового проекта	2
Резерв учебного времени	1
итого	34

<b>9 класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема урока</b>	
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
Информация и ее свойства	1
Информационные процессы. Обработка информации	1
Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
Всемирная паутина как информационное хранилище	1
Представление информации	1
Дискретная форма представления информации	1
Единицы измерения информации	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1
Основные компоненты компьютера и их функции	1
Персональный компьютер	1
Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
Файлы и файловые структуры	1
Пользовательский интерфейс	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа.	1
Формирование изображения на экране компьютера	1
Компьютерная графика	1
Создание графических изображений	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1
Текстовые документы и технологии их создания	1
Создание текстовых документов на компьютере	1
Прямое форматирование	1
Стилевое форматирование	1
Визуализация информации в текстовых документах	1
Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
Оценка количественных параметров текстовых документов	1
Оформление реферата История вычислительной техники	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1
Технология мультимедиа	1
Компьютерные презентации	1
Создание мультимедийной презентации	1
Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1
Резерв учебного времени	1
<b>итого</b>	<b>34</b>

