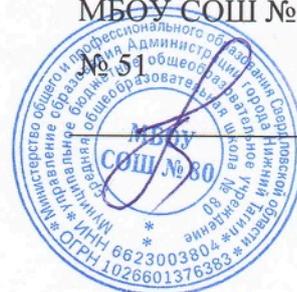


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 80
протокол от 08 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 80 от 15.04.2021г.



Н.В. Коурова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №80
за 2020 год

Нижний Тагил

2021г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80
Руководитель	Коурова Наталья Владимировна
Адрес организации	622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Черноисточинское шоссе, 13
Телефон, факс	444426 444557
Адрес электронной почты	563146@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	1980
Лицензия	Серия 66 № 003573, регистрационный номер 15976 от 02.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002575, регистрационный № 8871 от 28.01.2016 года

МОУ СОШ № 80 является муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует 2е образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управлений организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;- осуществляет общее руководство учреждением;- решает вопросы развития;- принимает решения по финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Анализируя результаты учебной деятельности школьников, учитывая заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, полученные путем анкетирования, мы выявили необходимость формирования художественно-эстетической культуры обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Под развитием следует понимать личностный рост ученика, который может быть рассмотрен как проявление различных уровней самоорганизации личностных структур сознания (мотивирования, критичности рефлексии, толерантности и др.) Другими словами ***цель образовательной программы состоит в создании условий для личностного роста каждого ученика, его творческого развития.***

В связи с этим, основными принципами образовательного процесса являются:

- гуманизация и гуманитаризация всей жизнедеятельности школы;
- развитие учащихся в гармонии науки и искусства;
- создание культурно-развивающей и эстетической среды через системную интеграцию основного и дополнительного образования;
- открытость – постоянное представление опыта творческой деятельности учащихся и учителей окружающим.

Учебный план МБОУ СОШ № 80 обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставить каждому учащемуся возможность получить начальное образование;
- развить способности и творческий потенциал каждого ученика;
- обеспечить качественную подготовку по предметам художественно-эстетического цикла

В основу построения учебного плана положены следующие принципы:

- принцип удовлетворения интересов, запросов и потребностей ученика;
- принцип базисной обеспеченности всех сторон интеллекта и взаимной компенсации повышенных умственных и физических нагрузок;
- принцип равнозначности базисных развивающих дисциплин (взаимосвязь гуманитарно-эстетического, рационально-логического и духовно-нравственного в развитии человека);
- принцип преемственности при переходе с одной уровни обучения на другую.

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Федерального Государственного образовательного стандарта и учитывающим приоритетные направления содержания образования на региональном уровне. Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учтены запросы родителей и учащихся на образовательные услуги, полученные путем анкетирования.

Характеристика учебного плана

На начальном уровне обучения (1-4) в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы: «Перспектива» и «Школа России».

УМК «Перспектива» и «Школа России», выбранные образовательным учреждением для обучения учащихся по новым образовательным стандартам, представляют собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к

результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться;
- организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1241: (п. 16) внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Учебный план 1-4 классов реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерных программ по учебным предметам, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Рабочие программы принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план **основного общего образования** включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература)

Иностранный язык (Иностранный (английский) язык);

Общественно-научные предметы (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные.

Родители (законные представители) для учебных предметов «Родной язык», «Литература на родном языке» в качестве родного языка могут выбрать русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В качестве иностранного языка на уровне основного общего образования продолжается изучение английского и французского языка в 5-9 классах по выбору.

Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. Нормативный срок реализации учебного плана основного общего образования составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), программы развития МБОУ СОШ №80. При этом приоритетным является введение специальных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы образовательного учреждения и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В процессе освоения основной образовательной программы каждое из направлений внеурочной деятельности представлено различными вариантами курсов.

Часы Федерального компонента реализуются в полном соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 класса.

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) разработан в соответствии с Примерными учебными планами для некоторых учебных профилей, он обеспечивает реализацию требований Федерального компонента государственного стандарта (2004), определяет общий объем нагрузки и предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, соотношение распределения между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане Школы предложено недельное распределение часов.

В структуре учебного плана Школы выделены два раздела:

- инвариантная (обязательная) часть,
- вариативная часть (компонент образовательного учреждения), часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяющие в полной мере реализовать ФК ГОС, удовлетворить образовательные потребности школьников и их родителей (законных представителей).

Инвариантный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и является обязательным для изучения каждым обучающимся в полном объеме.

Вариативный компонент определяет содержание образования, обеспечивающего

- реализацию основной образовательной программы Школы, учитывающую интересы и индивидуальные образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий для формирования образованной, культурной, успешной, социально-мобильной личности школьника, удовлетворяющей требованиям социального заказа; а также формирование у обучающихся широкого научного кругозора и общекультурных интересов;

- индивидуально личностный характер развития каждого школьника и возможность содержательной и уровневой дифференциации обучения;

а также отражает специфику образовательной практики МБОУ СОШ №80 на каждом уровне образования, с учетом целей и задач Школы, зафиксированных в Программе развития.

Учебная нагрузка по инвариантной части учебного плана соответствует ФК ГОС, реализуется через систему обязательных предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Этим обеспечивается требование единства образовательного пространства РФ и гарантируется овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Содержание образования, определенное *инвариантной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и общеучебных умений и навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФК ГОС 2004 года (с изменениями), **является обязательной** к освоению всеми обучающимися 10-11 классов.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения формируется **ежегодно** с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения

отдельных учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план Школы обеспечивает профильное обучение в 10-11 классах (информационно-технологический профиль), предусматривая углубленное изучение математики, информатики.

Компонент образовательного учреждения реализуется в рамках всех учебных предметов и курсов через:

- формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность,
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы,
- создание собственных произведений, моделей, объектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий,
- формирование умения отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Предполагаемым результатом должно стать овладение выпускником **старшей школы *следующим набором компетенций***:

- уметь реализовывать в повседневной жизни, полученные в школе знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;

- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;
- владеть основными знаниями и навыками, необходимыми для создания благополучной семьи.

Компонент образовательного учреждения реализуется в рамках всех учебных предметов и курсов через формирование умения творчески решать учебные и практические задачи, участие в проектной деятельности, совместную деятельность, оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей, использование своих прав и выполнение обязанностей как гражданина, члена обществ и ученического коллектива.

Данный Учебный план дает возможность учащимся самоопределиться, дает возможность свободного выбора будущего пути.

Величина предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки (количество учебных занятий) в учебном плане определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Воспитательная работа

Целью организации воспитательной деятельности учащихся в 2020 г., являлось создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей (воспитание гражданина-патриота России, Нижнего Тагила), формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни самореализация учащихся через участие в работе детских объединений, участия в конкурсах, волонтерских акциях, спортивных соревнованиях.

Приоритетными направлениями являлись: патриотизм и гражданственность, экологическая культура, потребность в здоровом образе жизни, профориентационное самоопределение учащихся и др.

В основе формирования школьного (ученического) коллектива лежит система школьных мероприятий, система коллективных творческих дел (КТД), конкурсы «Ученик года», «Класс года», поддержка школьных традиций. В школе успешно работает детская организация «СМиД» («Союз мальчишек и девчонок») в него входит 18 детских объединений и отрядов, работают Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет командиров (1-4 кл.), старостат (5-11 кл.).

КТД в году-6-7мероприятий:

Сентябрь – Дни безопасности (осенний поход, конкурс школьных агитбригад, конкурс газет и листовок по безопасности, встречи с представителями «безопасных» профессий, школьные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»);

Октябрь – Фестиваль Знаний:

Ноябрь-декабрь – Новогодний калейдоскоп, волонтерское движение;

Январь - Февраль – Май – Дни воинской Славы (Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Пост № 1, школьная игра «Зарница», встречи с ветеранами и представителями военных профессий), Вахта памяти (Пост № 1), кл. часы, встречи с ветеранами);

Март – подготовительный этап ко Дню рождения школы и школьная выставка детского творчества;

Апрель – День рождения школы (вечера - встречи с выпускниками проходят ежегодно); Экологический калейдоскоп;

Май - «Ученик года/класса»; Праздники окончания класса/школы; Каждое КТД заканчивается подведением итогов и поощрением лучших классов и классных руководителей.

Школа сотрудничает по договору с:

- Детской поликлиникой № 5;
- филиалами ГДБ № 5,12;
- Домом детского творчества Тагилстроевского района;
- ФОК, СК «Президентский»;
- ГДДЮТ;

- ДК НТМК; кукольный театр; музеи города; Центр занятости;
- МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»;
- ГорСЮН и ГорСЮТ,
- ДШИ и ДХШ, ДСШ и др.

Одним из приоритетных направлений работы – профориентация и самоопределение учащихся. Заключены договоры о сотрудничестве с Центром занятости, с Нижнетагильскими ВУЗами, с учреждениями СПО. Проводятся занятия-классные часы через портал «ПроеКТОриЯ», осуществляется взаимодействие с учебными заведениями через проект «Билет в будущее». В 8-11 классах ведется мониторинг профессиональных предпочтений учащихся.

Много внимания уделяется здоровью, сохранению и безопасности учащихся. В школе проходит много спортивных мероприятий. Налажена и совершенствуется система школьного трехразового питания учащихся. Охват питанием – 78% от общего количества учащихся. Два раза в год дети оздоравливаются, повышают иммунитет, принимая кислородные коктейли. Утверждена школьная программа занятий по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. На школьном сайте ежемесячно обновляется видео материал по безопасности.

Мероприятия на темы здорового образа жизни проходят в школе ежемесячно, часто с привлечением сторонних специалистов: медиков, психологов, педагогов реабилитационных центров. В целях снижения уровня правонарушений подростков, большая работа ведется, согласно комплексному плану, с правоохранительными органами, с отделами по делам несовершеннолетних. Осуществляется патронаж семей, состоящих на всех видах учёта, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе ведется мониторинг участия и результативности классов и классных руководителей в школьных, районных и городских мероприятиях, на основании результатов, каждый год выбирается лучший класс года в начальной школе и среднем звене и лучший учитель.

Уровень воспитанности учащихся - средний;

Уровень включенности родителей в воспитательную деятельность - 78 %;

Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей результатами воспитательной деятельности школы:

Учащиеся – 71 %, родители – 75 %, педагоги – 71 %

Дополнительное образование:

Дополнительное образование в школе реализуется через три программы художественно-эстетического направления «Акварель», театральная студия «ТРЯМ», «Танц-артерия» и детские объединения внеурочной деятельности, но благодаря сотрудничеству и партнерским отношениям с МБУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ДДТ (Тагилстроевского р-на), школа реализует и другие направления: спортивно-оздоровительное;

культурологическое;

естественно-научное.

Проводится анкетирование учащихся и родителей о выборе направлений дополнительного образования.

Занятость детей в после урочное время:

Направления:	НОО		ООО	
Художественно-эстетическое	252	52 %	92	18 %
Интеллектуальное/культурологическое	211	44 %	43	8 %
спортивно-оздоровительное	204	46 %	111	22 %
прикладное	141	29 %	23	6 %
инженерно-техническое	14	3%	3	1 %
экологическое	18	4 %	13	3 %

Результативность МБОУ СОШ № 80 за 2020 год:

Городская игра «Я - тагильчанин»:

Зместо – в районном смотре строя и песни «Наследники Победы», в рамках игры «Я-тагильчанин»;

1 место – районный творческий конкурс «Нам песни эти позабыть нельзя»;

1 место в городской игре «Я тагильчанин» по итогам всего учебного года;

**Районная викторина «Победный марш Тагила» - 2 место (24 учащихся),
3 место (10 учащихся);**

Городской фото квест «Человек и город», в номинации «Оригинальная форма альбома»:

1 место – 3Б класс, Ткаченко Ольга Игоревна;

1 место – 3Г класс, Морданшина Алена Сергеевна;

3 место – 4А класс, Ряхина Татьяна Геннадьевна.

Городская игра «Мы живем на Урале»:

2 место - интеллектуально-патриотический квест «Великая Отечественная война», район;

**3 место в номинации «Путешествия и экскурсии по родному краю»,
городская игра «Мы живем на Урале»;**

1 место в городском конкурсе издательских проектов «Военно-исторический календарь», городская игра «Мы живем на Урале»;

**3 место в городской краеведческой игре «Мы живем на Урале» по итогам
всего учебного года;**

2 место в итоговой районной викторине «Знатоки уральского края»;

3 место в итоговой районной викторине «Знатоки уральского края»;

**1 место в итоговой районной викторине «Знатоки уральского края»:
индивидуальных 7 победителей;**

**3 место в городском конкурсе-защите исследовательских проектов
«История купечества и торговли в Н.Тагиле», в номинации «Практико-ориентированный проект».**

**Городской конкурс детских художественных работ «Истоки
народного творчества»:**

номинация «Обережная кукла» - 2 место и 2 место;

номинация «Вышивка и плетение» - 1 место;

номинация «Работа с природным материалом» - 2 место;

номинация «Роспись по металлу» - 1 место.

Проектная деятельность:

1 место в 2-ой городской НПК в области естественно-математических наук в МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина (Диплом НТИ УРФУ им. Б.Н. Ельцина);

Диплом 1 степени (звание ПОБЕДИТЕЛЯ) – в 9ой областной православной НПК «Великая Победа: подвиг, живущий в веках»;

1 место – районная НПК «Наследники Великой Победы»;

1 место в городской НПК «Наследники Победы».

ПОБЕДИТЕЛИ в IX областной научно-практической православной конференции «Великая Победа: подвиги, живущие в сердцах», г. Ревда;

2 место – Городская НПК по химии (А.В. Кривошеева);

место – Городская НПК по экономике (Е.А. Любимова);

2 место (2 шт.) – Городская НПК по истории (Е.А. Любимова).

Олимпиадное движение:

3 место в командном интеллектуальном туре открытой городской олимпиады по окружающему миру (НОО);

2 место в открытой олимпиаде по окружающему миру в личном зачете (НОО);

2 место в открытой олимпиаде по математике (НОО).

Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени в Областном конкурсе переводчиков «Лингва» (на базе ПГ).

Творческая направленность:

Диплом 1 степени (2 учащихся)– городской конкурс чтецов «В начале было слово»

Безопасность:

2 место в областном литературном конкурсе МВД России «Доброе сердце» (Диплом Главного управления Министерства внутренних дел);

8 место конкурс мастерства отрядов ЮИД "Формула безопасности";

7 место в районном Конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»;

Районная дистанционная эстафета «Огнеборец»: 1 место, 1 место, 1 место, 3 место;

Победители городского конкурса на звание «Лучший отряд ЮИД – 2019-2020 уч. года».

Спортивная деятельность:

4 место – районная военно-спортивная игра «Зарница» (ООО);

Районные соревнования школьников «Президентские игры», Л/А кросс среди 1 - 4 классов и 5 – 9 классов, в рамках районной Спартакиады школьников (А.В. Вершинин, В.В. Князев, П.В. Ромашко):

5 место – сборная 1-4 классов среди 22 команд;

11 место – сборная 5-8 классов среди 22 команд.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015 – 2020 годы (НОО)

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа	401	413	455	480	492
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы НОО сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Год обучени	Классы	Количество	Из них успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Не успевают	Переведены условно
-------------	--------	------------	-----------------	-----------------	---------------------	-------------	--------------------

2015 – 2016	Русский язык	101	86	13 (15%)	45 (52 %)	24 (28%)	4 (5%)
	Математика		93	33 (35%)	28 (30%)	24 (26%)	8 (9%)
	Окружающий мир		94	4 (4%)	46 (48%)	42 (45%)	3 (3%)
2016 – 2017	Русский язык	96	93	16 (17%)	45 (48%)	27 (29%)	5 (5%)
	Математика		94	36 (38%)	37 (39%)	19 (21%)	2 (2%)
	Окружающий мир		94	4 (4%)	63 (67%)	27 (29%)	0
2017 – 2018	Русский язык	106	98	20 (20,5%)	58 (59%)	20 (20,5%)	0
	Математика		101	50 (49,5%)	31 (30,5%)	17 (17%)	3 (3%)
	Окружающий мир		102	14 (14%)	72 (70,5%)	16 (15,5%)	0
2018 – 2019	Русский язык	97	95	24 (25%)	56 (59%)	14 (14,7%)	1 (1,3%)
	Математика		92	28 (30,4%)	47 (51,6%)	16 (17%)	1 (1%)
	Окружающий мир		91	36 (39,5%)	46 (50,5%)	9 (10%)	0

Результаты ВПР стабильные, наблюдается положительная динамика.

Обучающиеся Школы ежегодно принимают участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике, всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кунгур», «Кенгуру - выпускникам», «КИТ», «Классики», «Гелиантус», «Юнга», открытые городские олимпиады по математике, стали принимать участие в областном конкурсе переводчиков «Лингва», открытой олимпиаде по иностранным языкам «Мини- соболек 2020», открытом городском конкурсе чтецов на иностранных языках – 2020.

Учебно – методическое обеспечение в полном объеме, в соответствии с требованиями Федерального Закона.

Содержание и качество подготовки учащихся ООО

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
2	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– средней школе	1

Основываясь на статистических данных, можно отметить, что увеличивается количество обучающихся в образовательном учреждении и при этом сохраняются результаты освоения образовательных программ. Все выпускники школы в текущем году подтвердили освоение образовательных программ результатами промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации. 82 обучающимся 9-х классов были вручены аттестаты об основном общем образовании, из них шести обучающимся были вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, и 19 выпускникам 11-го класса аттестаты о среднем общем образовании, их них одному выпускнику вручен аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году. Нужно отметить, что в

11	19	19	100	11	58%	2	5%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	46%	5	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году значительно улучшились в сравнении с прошлым учебным годом. В 2019 году на «отлично» аттестованы 8% (2020- 14%), а на «4» и «5» завершили обучение 35% обучающихся (2020- 46%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	63,6
Математика	9	0	1	51,2
Физика	6	0	0	45
Химия	4	0	0	39
Информатика	3	0	1	68
Биология	4	0	0	46,8
История	2	0	0	57,5
Англ. язык	2	0	1	50,5
Обществознание	6	0	0	57,8

В 2020 году результаты ЕГЭ результаты стабильные в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников, можно говорить о снижении уровня подготовки обучающихся в этом учебном году.

Руководителям методических объединений совместно с педагогами необходимо разработать программы консультативных занятий по предметам, которые преподаются на базовом уровне, для обучающихся, выбирающих данные предметы на ГИА, а также курсы дистанционной подготовки к ЕГЭ по данным предметам для самостоятельной подготовки выпускников до 1.02.2021 г.- заместителю директора по учебной работе разработать и реализовать план системного повышения квалификации педагогов по развитию профессиональной компетентности в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации до 1.02.2021 г.;

В 2020 году обучающиеся 9-х классов были аттестованы по результатам итоговой аттестации и освобождены от сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Результаты ВПР 2020 г.

Математика (5 классы)

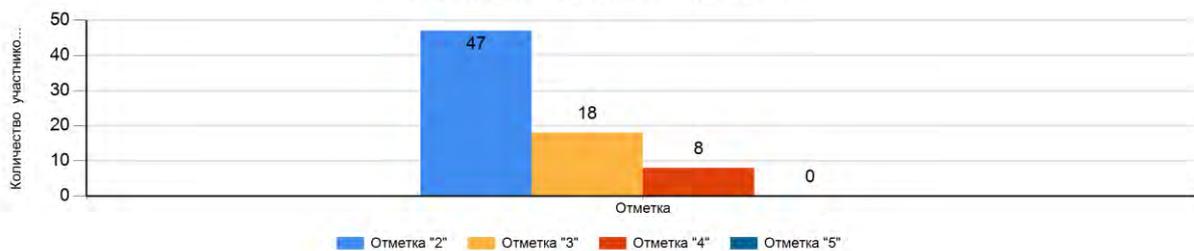


Математика (6 классы)



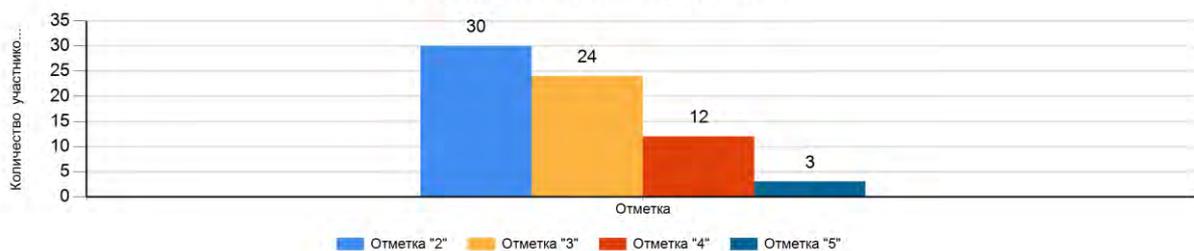
Математика (7 классы)

Распределение по группам результатов



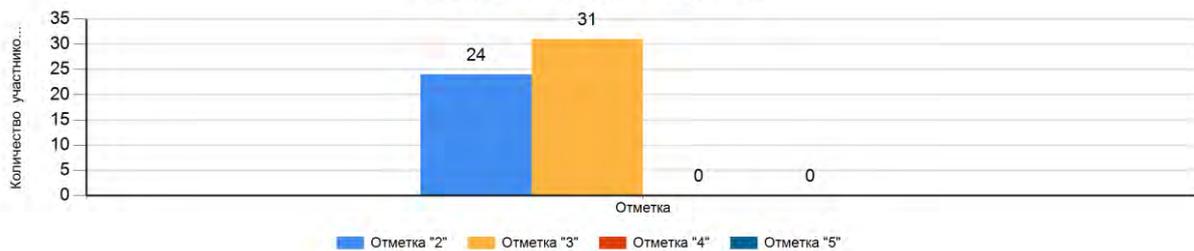
Математика (8 классы)

Распределение по группам результатов



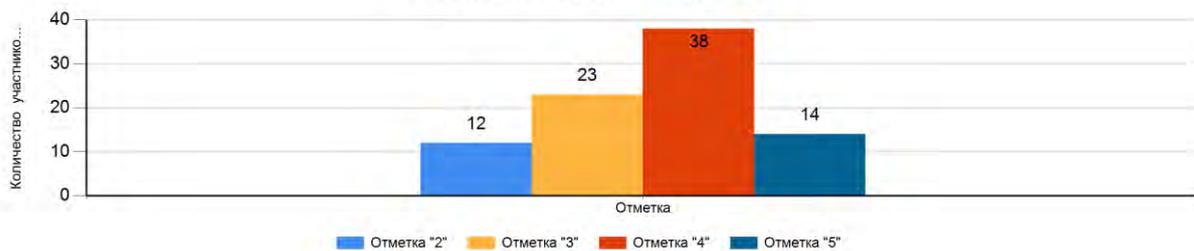
Математика (9 классы)

Распределение по группам результатов

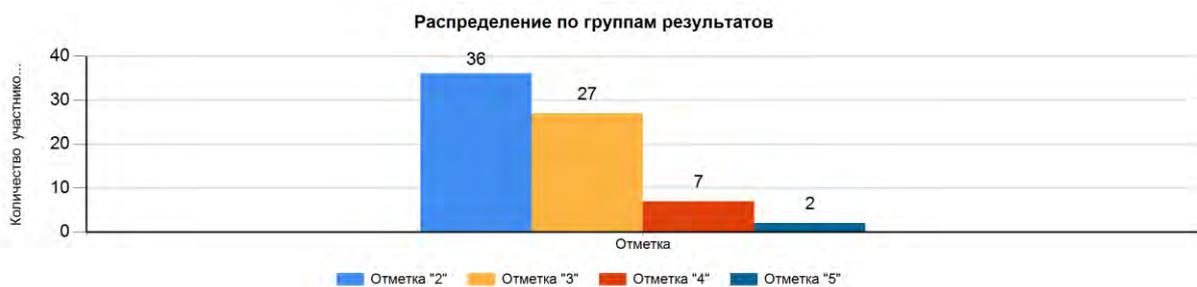


Русский язык (5 классы)

Распределение по группам результатов



Русский язык (6 классы)



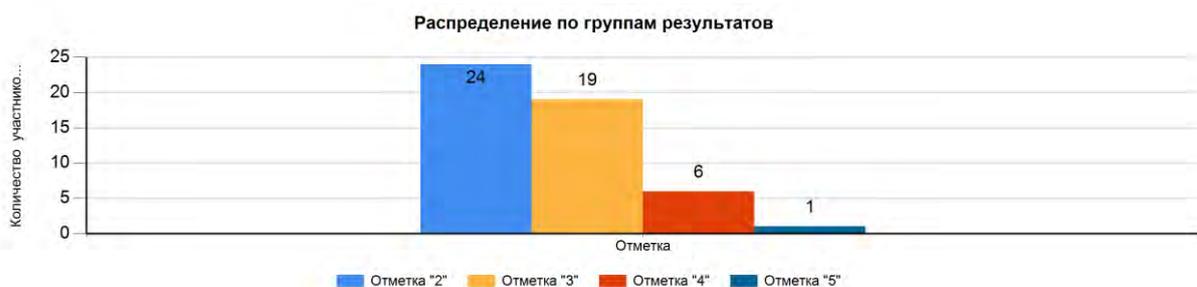
Русский язык (7 классы)



Русский язык (8 классы)



Русский язык (9 классы)



В отчете представлены результаты ВПР, проведенных в сентябре 2020 года. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность;

- регулярно проводить диагностические работы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы подтверждается поступлением в ВУЗы. За последние три года более 60 % выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Среди средних профессиональных учреждений наиболее востребованы у выпускников НТТЭК, Медицинское училище, НТЖТ, НТГМК.

В разные годы от 38 до 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе. Более 50% выпускников 9-х классов поступают в различные учреждения среднего профессионального образования (НТСТ, НТГМК, НТПК им. А. Демидова, НТЖТ, НТПИИТ и др.), от 2 до 10 % в гимназии, лицеи. Данные показатели стабильны.

Перечень учебных заведений, куда поступили выпускники 11 класса в 2020 году

№	учебное заведение	специальность	бюджет
1	Уральский государственный юридический университет (УрГЮУ)	Деятельность в сфере юстиции и правосудия	+
2	Омский государственный медицинский университет	Лечебное дело	+
3	Нефтегазовый колледж имени Юрия Георгиевича Эрвье Тюменского государственного нефтегазового университета	Автоматизация технологических процессов	+
4	Российский государственный профессионально-педагогический университет	Туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис	

6	Выборгский филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+
7	Выборгское авиационное училище гражданской авиации филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+
8	Выборгский филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Сервис на транспорте (СПО)	+
9	Уральский государственный экономический университет	Прикладная информатика	+
10	Уральский технический институт связи и информатики	Многоканальные телекоммуникационные системы	+
11	Уральский федеральный университет институт радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ	Прикладная информатика	+
12	Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер)	+
13	Выборгское авиационное училище гражданской авиации филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+
14	Колледж коммерции, технологии и сервиса	факультет «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Специальность «менеджер торгового зала» город Тюмень	+
15	Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Сестринское дело	+
16	Свердловский областной медицинский колледж	Стоматология	
17	Крымский федеральный университет им. Вернадского	Политология	+

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный творческий коллектив учителей. На квалификационных испытаниях 36 учителей подтвердили первую квалификационную категорию, 7 педагогов - высшую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности подтвердили 2 человека, без категории- 6 человек (это педагоги, проработавшие в школе менее двух лет).

Один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

В 2020 году двадцать восемь педагогов прошли квалификационные испытания: подтвердили, заявленную первую категорию- 23 человека и высшую квалификационную категорию – 3 человека.

В течение года повысили квалификацию:

Курсы повышения квалификации, количество часов, образовательное учреждение	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (40 час.). Нижнетагильский филиал ИРО:	9
«Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (250 час.), Нижнетагильский филиал ИРО	2

«Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях», обучение с использованием ДОТ (56 час.), Нижнетагильский филиал ИРО	10
«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» (24 час.), Нижнетагильский филиал ИРО	1
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», обучение с использованием ДОТ (108 час.), Нижнетагильский филиал ИРО	1
«Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС», (72ч), дистанционное обучение, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	11
«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС», (16ч), дистанционное обучение, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	23
«Разработка современного урока в соответствии с ФГОС», (48 ч), дистанционное обучение ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	19
«Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе», (36 ч), дистанционное обучение, ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	11
Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (24 час.), ИРО	1
Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию (24 час.), ИРО	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны.

В библиотеке есть читальный зал, в котором можно работать на стационарном компьютере или использовать переносные компьютеры. Зал оснащен средствами распечатки материалов. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет.

В читальном зале оборудовано рабочее место библиотекаря (ПК), формируется электронный каталог, начато создание медиатеки и видеотеки.

Общий библиотечный фонд составляет 10938 экз., в том числе: учебники – 9799 экз., художественная литература – 756 экз., в том числе справочная литература – 218 экз., прочая – 21 экз.

Общий школьный фонд медиатеки составляет 117 видеокассет (из них 117 видеокассет в библиотечном фонде) и 160 CD- и DVD-дисков (160 дисков в библиотечном фонде).

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100 %-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

Рабочие места работников школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

Выводы

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.овышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития;
- заполнение аттестатов об основном и среднем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

IX.Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании 1980г. постройки. Образовательное учреждение имеет 50 учебных кабинетов, из них 18 – для

уровня начального общего образования; 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты по физике (№300), химии (№204), информатике (№105, № 201), биологии (№200), технологии. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, технологии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет актовый и 2 спортивных зала, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В кабинете информатики 30 рабочих мест для учащихся, кроме этого, 73 компьютера установлены в других учебных кабинетах.

Всего в ОУ 172 компьютера, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяет на современном уровне проводить уроки и управлять учебно-воспитательным процессом.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио - визуальными (мультимедийные проекторы - 22, телевизор – 13), множительной и копировальной техникой (принтеры – 16, МФУ –12).

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Источниками формирования имущества МБОУ СОШ № 80, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- 1) денежные средства, выделяемые бюджетному учреждению в виде субсидий из областного бюджета;
- 2) имущество, закрепленное за бюджетным учреждением на праве оперативного управления или приобретенное бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

3) доходы от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной настоящим Уставом;

4) добровольные имущественные взносы и пожертвования;

5) другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

МБОУ СОШ №80 осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета.

Открытие и ведение лицевых счетов Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

Платные образовательные услуги

Школа привлекает дополнительные источники финансирования и направляет их на развитие материально – технической базы школы, через организацию платных дополнительных образовательных услуг для жителей микрорайона.

В МБОУ СОШ №80 большое значение уделяется организации *предшкольного образования*. Деятельность групп по адаптации детей к условиям школьной жизни регулируется Конституцией РФ ст. 43 п.2, Законом РФ «Об образовании в РФ», Инструктивно-методическим письмом Министерства образования России от 14.03.2001 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом ОУ, договором между учреждением и родителями. В группах предшкольной подготовки дети осваивают и получают развитие по следующим учебным дисциплинам: «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Математическое развитие», «Занимательная информатика», «Рукотворный мир». Учителя, работающие в группах предшкольной подготовки, прошли соответствующую курсовую подготовку.

Выводы:

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу как ГОС, 2004г., так и ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	987
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (42%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,2
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(7,3%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(10,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175/ (18%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69/7%)
1.19.1	Регионального уровня		10/(1%)
1.19.2	Федерального уровня		0
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

	численности обучающихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55/47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	43/84%
1.29.1	Высшая		7/(14%)
1.29.2	Первая		36/(71%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		8/(15%)
1.30.2	Свыше 30 лет		9(18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	13(25%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8(15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек (процент)	55/(100%)

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23/(42%)	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой			да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	58/0,06	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ СОШ № 80 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся на основе ИОМ, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства. Первостепенной задачей школы является достижение нового, современного качества образования.

общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;

-рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;

-развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;

- комфортная образовательная среда;

- государственно-общественный характер управления

В тоже же время в результате анализа результатов работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития учреждения:

-Между необходимостью новой педагогической личностно-центрированной парадигмы, обосновывающей актуальность акцентуации образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.

-Между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках деятельностного подхода всеми учителями школы.

Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2021 году -Продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его

личных возможностей и потребностей;

продолжить работу по обеспечению условий для перевода на *индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и учащегося;*

-совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;

- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 80.

Как показало проведенное исследование 82% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 96,5% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90% родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (84,7%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной

подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 81% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94,1 %).

Кроме того 78% родителей 10 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

81% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

92% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования. В тоже время только 68% родителей, обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании и только 54% родителей, обучающихся 10-11классов устраивает наличие кружков и спортивных секций, функционирующих в школе.

Перспективы и основные направления работы школы на 2021год

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

Модернизация школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. *Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.*

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. педагогическом плане - это ориентация образования не только на

усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Приоритетной инновационной идеей остается проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся школы посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов.

Проектный режим - основа инновационной деятельности для всех субъектов образовательного сообщества МБОУ СОШ №80:

-для обучающихся - это первый научно - исследовательский опыт, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

-для педагогов - повышение профессиональной компетенции;

-для родителей - непосредственное участие в формировании государственно общественного характера управления ОУ.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ № 80.

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня образования на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества мониторинга развития каждого ребенка, использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Успешное внедрение ФГОС НОО в школе на первом уровне и ФГОС ООО в школе на втором уровне обучения.

Цель и задачи работы школы на 2021год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающее высокое качество

вариативного образования, способствующее, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- создание условий в МБОУ СОШ №80 для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной и средней школы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- создание оптимального комплекса диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательной деятельности (учитель – ученик – родитель);

Ожидаемые результаты

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов;
- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательных отношений: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения.
 - усвоении образовательных программ.
 - Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ №80 соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ №80



Н.В.Коурова