

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 80**

Рассмотрено На заседании совета	Рассмотрено На педагогическом совете	Утверждено Приказом директора
МБОУ СОШ №80 города Нижний Тагил	МБОУ СОШ №80 города Нижний Тагил	МБОУ СОШ №80 города Нижний Тагил
Протокол №1 от 31.08.2022	Протокол №1 от 31.08.2022	Н.В. Коурова от 31.08.2022 №126



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции

1. Общие положения

1.1. Настоящее положения о научно-практической конференции разработано на основании Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239 (ред. 18.09.2021), в котором говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа обучающихся в образовательной организации (ОО) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала.

Поэтому ОО организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты учащихся под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции (НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Цели НПК:

1.4.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.4.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.5. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.6. Организатором и площадкой проведения НПК является МБОУ СОШ № 80.

1.7. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский, немецкий);
- научно-техническое (математика, информатика);
- общественно-научное (история, обществознание);
- естественно-научное (химия, биология, физика, география);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
 - дополнительное образование.
- 1.8. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов МБОУ СОШ № 80. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.
- 1.9. Сроки проведения НПК директор МБОУ СОШ № 80 утверждает приказом, администрация вносит их в план работы ОО.
- 1.10. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 80 проводит НПК ежегодно во второй половине декабря.
- 1.13. Для участия в конференции необходимо подать заявку в начале декабря (приложение 1).
- 1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.
- 1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.
- 1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.
- 1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.
- 1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.
- 1.19. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.
- 1.20. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на предметных секциях по направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;
- на выступление участнику дается до пяти–семи минут, на выступление при обсуждении – до двух минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.2. Оцениванию подлежат содержательная часть проекта, его структура и защита. Содержание проекта оценивается по пяти критериям по балльной системе (приложение 2). Защита проекта оценивается по пяти критериям по балльной системе в соответствии с приложением 3. Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта 100 баллов.

2.3. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1-е место – победитель;
- 2-е место – призер;
- 3-е место – призер.

2.4. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.5. Победителей и призеров НПК награждают дипломами. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных конкурсах.

2.7. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей, который печатает школьный издательский МБОУ СОШ №80.

Участник предоставляет статью в электронном виде на адрес электронной почты mezinaanna1997@gmail.com не позднее 20 января текущего года.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(ов), класс, школа;
- Ф. И. О. и должность научного руководителя;
- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1,5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. Требования к содержанию, оформлению и защите научно-исследовательских и проектных работ

3.1. Требования к содержанию проекта:

3.1.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

3.1.2. Структура проекта содержит в себе:

- титульный лист (приложение 4);
- оглавление (приложение 5);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (приложение 6).

3.1.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели работы;
- формулировка задач (не более 3-х), которые необходимо решить для достижения цели;

- формулировка объекта и предмета;
- формулировка гипотезы.

3.1.4. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы – на пункты.

3.1.5. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

3.1.6. Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта/эффектов от реализации проекта.

3.1.7. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

3.2. Требования к оформлению работы.

Оформление проекта осуществляется в соответствии с требованиями представленными в приложении 7.

3.3. Требования к защите проекта.

3.3.1. Защита проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов, утвержденным приказом директора школы.

3.3.2. На защиту проекта выносятся:

- папка с содержанием проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите;

- рецензия руководителя проекта (приложение 8), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

3.3.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- представление (приветствие, представить себя – класс, Ф. И., представить руководителя);
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;

- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);

- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»;

- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать;

- сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;

- можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом).

3.3.4. Для проведения защиты проектов создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация и иные квалифицированные педагогические работники Школы. Количество членов комиссии не должно быть менее трех. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

3.3.5. Процедура защиты состоит в 6–8-минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированность регулятивных навыков обучающегося.

3.3.6. Комиссия оценивает проект в соответствии с критериями (приложения 2, 3).

Приложение 1

Директору МБОУ СОШ № 80

Коуровой Н.В.

учащего(ей)ся _____ класса

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить участвовать в НПК со следующим проектом:

название проекта

Руководитель проекта

ФИО руководителя проекта

Дата _____

Подпись _____

Подпись родителя (законного представителя) учащего(ей)ся _____

Приложение 2

Критерии оценки содержания, оформления и структуры проекта

№	Критерии	Баллы
1	Целеполагание: актуальность и новизна выбранной темы, четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы. Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы.	0-7
2	Анализ области исследования: осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования. Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление. На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части. Оригинальность и новизна предложенных идей.	0-7
3	Практическая часть работы: выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами. Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы обоснованы и соответствуют заявленной проблеме, цели и задачам исследования; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; корректно использованы таблицы, схемы, и т.п., отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	0-15
4	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование: работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами; выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы.	0-7
5	Оформление и структура проекта: оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям. Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-4
Итого		40

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие представления содержанию работы. Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	0-12
2.	Качество доклада. Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления.	0-12
3.	Уровень владения материалом. Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии.	0-12
4.	Эффективность взаимодействия с аудиторией. Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы жюри и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	0-12
5.	Уровень мультимедийного сопровождения. Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	0-12
Итого		60

Титульный лист

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управления образования Администрации города Нижний Тагил
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ МОБИЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ**

Исполнитель:

учащиеся 11 «А» класса

Шалагинов Артём,

Мельников Данил

Научный руководитель:

Мезина Анна Владимировна

учитель химии и биологии

Нижний Тагил

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ**Error! Bookmark not defined.**

ГЛАВА 1. СОТОВАЯ СВЯЗЬ КАК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ **Error! Bookmark not
defined.**

1.1 Понятие сотовой связи и характеристика основных стандартов связи
.....**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Развитие мобильных телефонов**Error! Bookmark not defined.**

1.2 Историко-экономическая характеристика основных операторов сотовой
связи России**Error! Bookmark not defined.**

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОБИЛЬНЫХ
УСТРОЙСТВ И ОПЕРАТОРОВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ **Error! Bookmark not
defined.**

2.1 Анализ использования мобильных устройств абонентами и тенденции
развития рынка**Error! Bookmark not defined.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ**Error! Bookmark not defined.**

СПИСОК
ЛИТЕРАТУРЫ.....**Error!**
Bookmark not defined.

Список литературы

В списке литературы цитируемые источники выстраиваются в алфавитном порядке. Вначале идут российские издания, далее зарубежные (в алфавитном порядке). Обязательно указывается место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц в книге. В случае ссылки на статью из журнала или сборника статей указывается: Авторы, название статьи, далее две вертикальные косые черты, название журнала или сборника, через «точку» год выпуска, через «точку» номер тома, через «запятую» номер выпуска, через «точку» номера страниц на которых опубликована цитируемая статья.

Пример:

Ссылка на статью в сборнике

Алексеева-Попова Н. В., Игошина Т. И., Косицин А. В., Ильинская Н. Л. Устойчивость к тяжелым металлам (Pb, Zn, Cu) отдельных видов и популяций естественных фитоценозов из района медноколчеданных рудопроявлений // Растений в экстремальных условиях минерального питания. Л.: Наука, 1983. С. 22–42.

Ссылка на статью в журнале

Алексеева-Попова Н.В., Косицин А.В., Игошина Т.И., Ильинская Н.Л. Металлоустойчивые популяции *Aster alpinus* (Asteraceae) на обогащенных свинцом, цинком и медью почвах луговых степей северо-востока Башкирской АССР // Ботан. журн. 1984. Т. 69. № 4. С. 466–473.

Ссылка на цитируемую книгу с авторами

Безель В. С., Большаков В. Н., Воробейчик Е. Л. Экологическая токсикология. М.: Наука, 1994. 80 с.

Ссылка на цитируемую книгу, вышедшую под редакцией

Биология / Под ред. акад. РАН проф. В. Н. Ярыгина. М.: Высш. школа, 2003. Т. 2. 334 с.

Ссылка на цитируемую книгу без авторов

Определитель сосудистых растений Среднего Урала. М.: Наука, 1994. 525 с.

Ссылка на цитируемую книгу с автором-составителем

Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е. Аспиз. М.: Просвещение, 1986. 352 с.

Ссылка на иностранную литературу

Wright J.W., Freeland F.D. Plot size and experimental efficiency in forest genetic research // Tech. Bull. Mich. Agr. Exp. Studies. 1960. No 280. P.1–28.

Wong M.N. Metal Co-tolerance to copper, lead and zinc in *Festuca rubra* // Environ. Res. 1982. V. 29. № 1. P. 42–47.

Требования к оформлению проекта

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно). Объем работы должен составлять до 25-30 страниц.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с титульным листом, размещенном в данном положении и содержать все пункты.

В оглавлении включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы. К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы (желательно их назвать).

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Технические требования

Работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа – 20мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине листа, табуляция или красная строка (абзацный отступ) равен 1,25 см. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

В тексте работы рекомендуется использовать заголовки различных уровней. Их вид задается автоматически и предопределяется соответствующим стилем. Рекомендуется название глав оформлять жирным шрифтом, размер – 18, названия параграфов – размер 16, названия подпараграфов – размер 14. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. При выделениях в тексте используют следующие варианты: полужирный, курсив, полужирный курсив. Подчеркивание ни в заглавиях, ни в текстах не допускается.

Страницы работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется без точки в нижней части листа справа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Работа должна быть переплетена.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, заголовков вертикальных граф. Все таблицы в тексте нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись с номером (например, Таблица 4) без значка № перед цифрой и точки после нее. Тематический заголовок располагается посередине страницы, пишется с прописной буквы, без точки на конце. Заголовки граф пишутся с прописной буквы. Подчиненные заголовки могут писаться со строчными буквами, если они грамматически связаны с главным заголовком. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Например:

Таблица 3

Процентное соотношение учащихся 6 А и 6 Б классов по уровню знаний (входной контроль)

Уровень	6 А класс		6 Б класс	
	Кол-во учащихся	в %	Кол-во учащихся	в %
низкий	8	61%	9	64%
средний	5	39%	5	36%
высокий	0	0%	0	0%

Следует избегать вертикальной графы «Номер по порядку», в большинстве случаев не нужной. При переносе таблицы на другую страницу следует пронумеровать графы на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Возможно вынесение объемных схем или диаграмм в Приложение. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Между двумя соседними иллюстрациями должно быть не менее трех-четырех строк текста. От нижнего края страницы рисунок должен отделяться несколькими строками текста.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают до поясняющих данных. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишут. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи; графики и диаграммы сопровождаются «легендами».

Например:

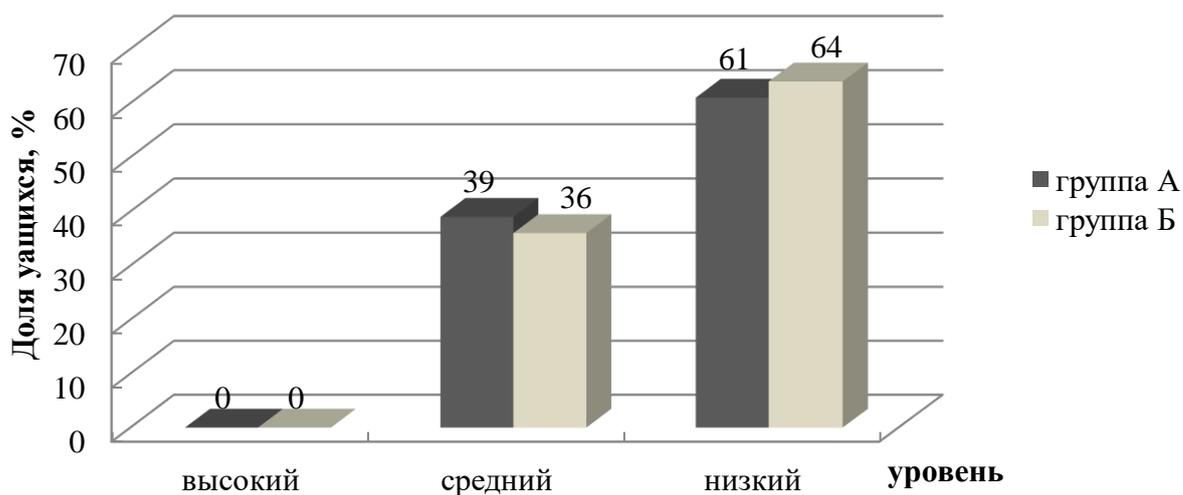


Рис.3. Уровень сформированности знаний о безопасном поведении в ситуациях криминогенного характера у учащихся 6-х классов по результатам входного контроля.

Оформление приложений

Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и номера арабскими цифрами (без знака №). Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см. приложение 1). Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения. Номер (арабская цифра) приложения соответствует порядковому номеру ссылки по тексту, и в «Приложении» располагаются по порядку: 1, 2 и т.д. При оформлении Приложений на титульном листе под словом «Приложения» даётся перечень тематических названий и указывается страница.

Оформление ссылок

В работах авторы используют информацию, почерпнутую из различных научных источников. Это может быть важным для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник, а также для критического разбора той или иной точки зрения.

Особо подчеркнем: при использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, **необходимо делать соответствующие ссылки**. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в текст работы со ссылкой на источник. Кроме того, академический этикет требует точного

воспроизведения цитируемого текста, для того чтобы не исказить смысл, который был вложен в него автором.

В ссылках на произведение, включенное в список использованных источников и литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него квадратных [] скобках проставляют номер, под которым это произведение значится в общем списке.

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: в скобках указывается номер источника в библиографии, через точку с запятой – номер страницы [6; 3-4] .

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, в скобках указываются номера этих работ через запятую [13, 17, 19.] .

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу учащегося _____ класса МБОУ СОШ № 80

(фамилия, имя и отчество)

по теме:

(название темы проектной работы)

Далее следуют обязательные разделы рецензии:

1. Актуальность или новизна – описывается, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к исследовательской/ проектной работе.

2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования – дается характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки школьника.

3. Оценка содержания работы – «Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы» и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, и т.д.

4. Практическое значение работы – «Данная работа имеет большую практическую значимость» и вкратце в чем она заключается.

5. Недостатки и замечания по работе.

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы.

Вывод: проектная работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(подпись, фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.