

**ПОДПИСАНО  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 80  
**Коурова Н.В.**  
2022



**План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее - ПАВ) среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 / 2023 учебный год**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
<b>Анализ-планирование</b>					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Пед. коллектив	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Капорова</i>
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год		Пед. коллектив	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Капорова</i>
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО		Пед. коллектив	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Капорова</i>
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Пед. коллектив	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Капорова</i>

<b>Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)		Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР <i>Валюжко</i> <i>ЛФ</i>
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог <i>Валюжко</i>
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители <i>Валюжко</i>
<b>Информационно-просветительская деятельность с родителями</b>					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ		Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог <i>Валюжко</i> <i>ЛФ</i>
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о	Родительское собрание, психолого-педагогическая	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, <i>Валюжко</i> <i>ЛФ</i>

	способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	консультация			педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог <i>Валюк</i>
Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог, классный руководитель <i>Валюк</i>
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог, классный руководитель <i>Валюк</i>
<b>Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями</b>					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Валюк</i>
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Валюк</i>
Развитие профилактической компетентности	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы,	Психологическая консультация, семинар,	Классные руководители 1-11 классов	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>Валюк</i>

педагогов-предметников и классных руководителей	формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	межведомственное взаимодействие			
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог <i>В.А.Полкина</i>
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог <i>В.А.Полкина</i>
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог <i>В.А.Полкина</i>
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог <i>В.А.Полкина</i>
<b>Мониторинг-контроль</b>					
Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор <i>В.А.Полкина</i>
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог <i>В.А.Полкина</i>
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог <i>В.А.Полкина</i>
	Контроль участия «обучающихся	Интервью,	Обучающиеся	Сентябрь-Май	Классные

	группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе	анкетирование, стандартизированное наблюдение	7-11 классов «группы риска»		руководители <i>А.А.Овчинер</i>
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог <i>А.А.Овчинер</i>
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог <i>А.А.Овчинер</i>
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог <i>А.А.Овчинер</i>
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог <i>А.А.Овчинер</i>
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители <i>А.А.Овчинер</i>
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители <i>А.А.Овчинер</i>
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители <i>А.А.Овчинер</i>

	(или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду				
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР <i>А.А.А.А.</i>
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>А.А.А.А.</i>
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>А.А.А.А.</i>
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>А.А.А.А.</i>
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог <i>А.А.А.А.</i>
<b>Общепрофилактические мероприятия для обучающихся</b>					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители <i>А.А.А.А.</i>
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители <i>А.А.А.А.</i>
	Формирование ответственного	Проекты, акции	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель по ВР,

	поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство)		1-11 классов	планами профилактики классных руководителей	классные руководители <i>Аппонкина</i>
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог <i>Аппонкина</i>

Ответственный

*Лукина* / Лукина Е. С. /  
(Подпись) (Расшифровка подписи)