

**ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 35 к основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе основного
общего образования МБОУ СОШ №80
(утверждена приказом от 27.08.2024 № 163)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Риторика»
для обучающихся 5 классов

Нижний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «Риторика» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности учащихся, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Риторика» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: развитие у учащихся навыков ораторского искусства, умения ориентироваться в речевой ситуации и решать поставленную коммуникативную задачу.

Задачи:

- овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторией;
- овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия;
- формировать у учащихся навыки владения материалом выступления, средствами общения, аудиторией, собой, своим поведением;
- формировать культуру дискуссии, уважительное отношение к мнению другого человека;
- развивать творческий потенциал учащихся, умение анализировать свою речь, «видеть» свое выступление.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения Риторике, составляет 34 часа: в 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Что значит общаться. Собеседники, партнеры, коммуниканты. Коммуникативная задача. Виды общения. Межличностное, групповое, массовое общение. Словесное и несловесное общение. Главный секрет Демосфена. Скороговорки и докучные сказки. Кричалки. Несловесное общение. Твой голос. Мимика, жесты.

Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок. Чья речь богаче? Говори-пиши точно. Учимся слушать. Слышать – слушать – понимать. Кто и как слушает. Два основных правила слушания. Учимся читать. Чтение – вот

лучшее учение. Умеем ли мы читать? «Чтоб вершки не хватать». Учимся редактировать. Зачеркни ненужное. Заменяй – надпиши нужное. Включи недостающее (дополни). Будь вежлив. Просить – умолять – кланяться. Вежливый отказ. Что такое комплимент. Лесть — льстивые слова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- наличие представлений о языке как важнейшем средстве общения;
- появление интереса к собственному языку, стремления его усовершенствовать;
- наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
- появление интереса к риторике и культуре речи, желания реализовать свои возможности на практике;
- наличие осознанного отношения к результатам своей деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно формулировать цель деятельности в зависимости от поставленной проблемы;
- умение организовывать сотрудничество в рамках занятия;
- умение понимать информацию устного и письменного сообщения;
- умение создавать в устной форме короткие тексты разных публицистических жанров;
- умение излагать собственные мысли в устной форме;
- умение сравнивать различные точки зрения;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- умение понимать информацию устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в публичной творческой деятельности:

- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной речи;
- работать над сценическим словом;
- использовать логику и выразительность речи в общении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общение	17	0	0	
2	Речь правильная и хорошая	17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Общение	1	
2	Что значит общаться.	1	
3	Собеседники, партнеры, коммуниканты.	1	
4	Коммуникативная задача.	1	
5	Виды общения	1	
6	Межличностное, групповое, массовое общение.	1	
7	Словесное и несловесное общение.	1	
9	Главный секрет Демосфена	1	
9	Скороговорки и докучные сказки.	1	
10	Кричалки.	1	
11	Несловесное общение	1	
12	Твой голос.	1	
13	Мимика, жесты.	1	
14	Учимся слушать	1	
15	Слышать – слушать – понимать.	1	
16	Кто и как слушает.	1	
17	Два основных правила слушания.	1	
18	Речь правильная и хорошая.	1	
19	Речь без ошибок.	1	
20	Чья речь богаче?	1	
21	Говори- пиши точно.	1	
22	Учимся читать	1	
23	Речь правильная и хорошая	1	
24	Учимся редактировать	1	
25	Зачеркни ненужное.	1	

26	Замени – надпиши нужное.	1	
27	Включи недостающее (дополни).	1	
28	Будь вежлив	1	
29	Просить – умолять – кланяться.	1	
30	Вежливый отказ.	1	
31	Что такое комплимент.	1	
32	Лесть — льстивые слова.	1	
33	Итоговое занятие	1	
34	Итоговое занятие	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	