ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80

622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 21 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 80 Вариант 7.1. (утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Нижний Тагил
2023

План внеурочной деятельности начального общего образованияна 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
Общекультурное	Акварель	1	1	1	1
	А парте	1	1	1	1
Социальное	Профориентация	1	1	1	1
	Я-тагильчанин	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое развитие	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1
	«Функциональнаяграмота»	1	1	1	1
	Удивительный мир книг	1	1	1	1
Итого:		9	9	9	9

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю			
		А	Б	В	Г
Общекультурное	Акварель	33	33	33	33
	А парте	33	33	33	33
Социальное	Профориентация	33	33	33	33
	Я-тагильчанин	33	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Шахматы/футбол	33	33	33	33
Гражданско-патриотическое развитие	«Разговоры о важном»	33	33	33	33
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам	33	33	33	33
	«Финансовая грамота»	33	33	33	33
	Удивительный мир книг	33	33	33	33
Итого:		297	297	297	297

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю											
		2 класс				3 класс				4 класс			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Общекультурное	Акварель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	А парте	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Танц-артерия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ПРЕСС-центр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Я-тагильчанин Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры оважном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Функциональная грамота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир книг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	**Реализуемые программы**	**Количество часов в неделю**											
		2 класс				**3 класс**				**4 класс**			
		А	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Б**	**В**	**Г**
Общекультурное	Акварель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	А парте	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Танц-артерия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Профориентация	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	ПРЕСС-центр	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Я-тагильчанин Орлята России	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Футбол	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Разговоры оважном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Обще интеллектуальное	Функциональная грамота	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Подготовка к олимпиадам	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Удивительный мир книг	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Итого:		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	**Реализуемые программы**	**Цель программы**	**Формы организации занятий**
Общекультурное	Акварель А парте Танц-артерия	Развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах	Конкурсы, конкурсно-игровая программы, игры, экскурсии, праздники

		школы, культурных событиях города и региона.	
Социальное	Профориентация ПРЕСС-центр Я – тагильчанин Орлята России	Способствовать формированию у младших школьников ценностное соотношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности; к истории родного края, города.	Беседы, занятия-презентации, практические занятия, экологические рейды, праздники, конкурсы, отражение событий в статьях школьной жизни, коллективное творчество,проекты
Спортивно - оздоровительное	Шахматы Футбол	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие логического мышления; умение взаимодействовать в команде	Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценност-но-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно вы-страивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных	Классные часы (беседаы, занятия-презентации, занятия-практикумы, игры, сюжетно-ролевые игры, игры - исследования, коллективное творчество,конкурсы, викторины, соревнования

		ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.	
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность Подготовка к олимпиадам	Программа данного направления представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений, конструировать. Универсальные учебные действия обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться, используя ИКТ. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды.	Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, сказка, экскурсия, игра-путешествие

Ожидаемые результаты

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и

повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской,этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.