

**ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 15 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»
7-9 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Информатика» предметной области «Математика» (VII-IX классы). Рабочая программа по информатике для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-

нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

– представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

– пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

– представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

– пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

– пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование по информатике

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	
5	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1	
6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. Практическая работа	1	
7	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
8	Правила пользования мышью. Выполнение упражнений	1	
9	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	
10	Текст (создание, сохранение).	1	
11	Набор текста. Текст (преобразование, сохранение).	1	
12	Контрольная работа за первое полугодие	1	
13	Анализ контрольной работы. Набор текста, его преобразование и сохранение	1	
14	Текст (удаление).	1	
15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
16	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
17	Таблица (создание, сохранение)	1	
18	Создание таблицы, сохранение	1	
19	Таблица (преобразование, сохранение).	1	
20	Преобразование таблицы, сохранение	1	
21	Таблица (удаление).	1	
22	Вывод текста на принтер.	1	
23	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	
24	Выполнение упражнений с рисунками в графическом редакторе	1	
25	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1	
26	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	
27	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
28	Поиск информации в Интернете.	1	
29	Поиск информации в Интернете, внутри компьютера, на съёмном носителе	1	

30	Создание почтового ящика.	1	
31	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1	
32	Анализ контрольной работы. Создание и передача сообщений.	1	
33	Создание странички в социальной сети.	1	
34	Безопасность в интернете	1	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	
3	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1	
4	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
5	Текст (создание, сохранение).	1	
6	Текст (преобразование, сохранение).	1	
7	Текст (удаление).	1	
8	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
9	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
10	Таблица (создание, сохранение).	1	
11	Таблица (преобразование, сохранение, удаление).	1	
12	Работа с таблицей. Практическая работа.	1	
13	Вывод текста на принтер.	1	
14	Контрольная работа за первое полугодие	1	
15	Анализ контрольной работы. Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	
16	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.	1	
17	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
18	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
19	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	
20	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
21	Поиск информации в Интернете.	1	
22	Поиск информации внутри компьютера.	1	
23	Поиск информации на съёмном носителе.	1	
24	Запись изображения с помощью видеокамеры.	1	
25	Сканирование рисунков.	1	

26	Редактирование сканированных рисунков.	1	
27	Сканирование фотографий.	1	
28	Сканирование текста.	1	
29	Распечатка текста, рисунков, фотографий	1	
30	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	
31	Анализ контрольной работы. Создание презентаций. Размер слайда.	1	
32	Шаблон оформления (дизайн слайда).	1	
33	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	1	
34	Способы вывода презентаций.	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	
2	Техника безопасности при работе на ПК	1	
3	Слайды. Создание слайдов.	1	
4	Создание слайдов. Практическая работа	1	
5	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка	1	
6	Выбор дизайна. Вставка. Работа с фигурами	1	
7	Работа с текстом. Анимация.	1	
8	Работа с текстом. Анимация. Практическая работа	1	
9	Настройка анимации	1	
10	Выполнение настройки анимации	1	
11	Эффект, Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	1	
12	Эффект, Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения. Практическая работа	1	
13	Что такое презентация.	1	
14	Контрольная работа за первое полугодие	1	
15	Анализ контрольной работы. Портфолио ученика. Титульный лист.	1	
16	Создание слайда. Дизайн. Оформление заголовка, подзаголовка.	1	
17	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1	
18	Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи.	1	
19	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1	
20	Общее представление о компьютерной сети.	1	
21	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	

22	Структура сети Интернет.	1	
23	Службы сети Интернет	1	
24	Подключение к сети Интернет. Запуск обозревателя.	1	
25	Первый выход в <u>Интернет</u>	1	
26	Навигация в Интернет. Сохранение Web-страниц.	1	
27	Поиск информации в Интернет. Технология поиска в системе Яндекс.	1	
28	Основные понятия и термины электронной почты.	1	
29	Основные понятия и термины электронной почты. Практическая работа	1	
30	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	
31	Анализ контрольной работы. Почтовые программы. Практическая работа	1	
32	Получение сообщений.	1	
33	Подготовка и отправка сообщений	1	
34	Подготовка и отправка сообщений. Самостоятельная работа	1	