

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,
ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 2 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»
1-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика» (I-IV и дополнительные классы). Рабочая программа по чтению для учащихся 1-4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета «Чтение» являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование по чтению

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Добукварный период (25 ч.)			
1	Выявление представлений о празднике школы 1 сентября. Звуки вокруг нас.	1	
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации.	1	
3	Звуки вокруг нас. Сказка «Колобок»	1	
4	Выявление представлений о цвете предметов. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.	1	
5	Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением»	1	
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя».	1	
7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением»	1	
8	«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет «Теремок»	1	
9	Знакомство с понятием «вертикальные и горизонтальные линии».	1	
10	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Составление предложений с последующим чтением их в условно-графической записи.	1	
11	Составление, кодирование и «чтение»	1	

	предложений с опорой на иллюстрацию.		
12	Знакомство с делением предложений, состоящего из 2-3 слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1	
13	Составление предложений из 2-3 слов, их условно-графическое изображение и «чтение».	1	
14	«Дежурство в классе». «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.	1	
15	Деление слов на слоги, «чтение» слов слитно и по слогам.	1	
16	Выделение звука (А) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
17	Выделение звука (У) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
18	Выделение звука (О) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
19	Выделение звука (М) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
20	Выделение звука (С) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
21	Выделение звука (Н) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	
22	Дифференциация и условно-графическая запись слов, сходных по звучанию.	1	
23	Составление предложений из 2-3 слов по Сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись	1	
24	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1	
25	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1	
Букварный период (74 ч.)			
26	Изучение звука и буквы Аа.	1	
27	Изучение звука и буквы Уу.	1	
28	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа	1	
29	Звук и буква Мм.	1	
30	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум).	1	
31	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1	
32	Звук и буква Оо.	1	
33	Составление и чтение обратных и прямых	1	

	слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.		
34	Звук и буква Хх.	1	
35	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1	
36	Звук и буква Сс.	1	
37	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1	
38	Звук и буква Нн.	1	
39	Дифференциация звуков (М) и (Н). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
40	Звук и буква Ыы.	1	
41	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
42	Звук и буква Лл.	1	
43	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
44	Звук и буква Вв.	1	
45	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
46	Звук и буква Ии.	1	
47	Дифференциация звуков (Ы (и И)). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
48	Звук и буква Шш.	1	
49	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш.	1	
50	Дифференциация звуков (С) и (Ш).	1	
51	Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1	
52	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
53	Звук и буква Пп.	1	
54	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
55	Звук и буква Тт.	1	
56	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
57	Звук и буква Кк.	1	
58	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	
59	Звук и буква Зз.	1	

60	Дифференциация звуков (З) и (С). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
61	Звук и буква Рр.	1	
62	Дифференциация звуков (Р) и (Л). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
63	Звук и буква Й.	1	
64	Дифференциация звуков (И) и (Й). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
65	Звук и буква Жж.	1	
66	Дифференциация звуков (Ж) и (Ш). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
67	Звук и буква Бб.	1	
68	Дифференциация звуков (Б) и (П). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
69	Звук и буква Дд.	1	
70	Дифференциация звуков (Д) и (Т). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
71	Чтение текста с изученными слоговыми структурами.	1	
72	Звук и буква Гг.	1	
73	Дифференциация звуков (Г) и (К). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	
74	Буква Ь.	1	
75	Чтение слов с Ь	1	
76	Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала.	1	
77	Звук и буква Ее.	1	
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	
79	Звук и буква Яя.	1	
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я.	1	
81	Звук и буква Юю.	1	
82	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1	
83	Звук и буква Ёё.	1	
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	
85	Звук и буква Чч.	1	
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ.	1	

87	Звук и буква Фф.	1	
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация В и Ф.	1	
89	Проверка техники чтения. Чтение текста «Чучело».	1	
90	Звук и буква Цц.	1	
91	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация С и Ц.	1	
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	
93	Звук и буква Ээ.	1	
94	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	
95	Звук и буква Щщ.	1	
96	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в чтении слов с <i>ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ</i> .	1	
97	Буква Ъ.	1	
98	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь знаками.	1	
99	Закрепление пройденного. Чтение текстов.	1	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Осень пришла — в школу пора» (20 ч.)			
1	Прочитай (Послебукварный период).	1	
2	Все куда-то идут. По В. Голявкину	1	
3	Первый урок.	1	
4	Мы рисуем.	1	
5	Грибной лес. Я. Аким	1	
6	Прочитай (Послебукварный период).	1	
7	Слон Бэби. По В. Дурову	1	
8	Б. Заходер «Птичья школа».	1	
9	По Н. Сладкову «Осенние подарки».	1	
10	Чтение текста «В парке».	1	
11	Прочитай! (послебукварный период)	1	
12	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1	
13	По В. Корабельникову «Осенний лес».	1	
14	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место».	1	
15	Прочитай! (послебукварный период)	1	
16	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1	
17	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?».	1	
18	Прочитай! (послебукварный период)	1	
19	По А. Тумбасову «Серый вечер».	1	

20	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора».	1	
«Почитаем, поиграем» (10 ч.)			
21	По А. Шибяеву «Одна буква».	1	
22	А. Усачёв. Слоги. «Прочитай» (послебукварный период)	1	
23	По С. Иванову «Дразнилка».	1	
24	К. Чуковский. «Черепашка».	1	
25	Дж. Ривз. «Шумный Ба-Бах».	1	
26	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
27	Загадки.	1	
28	Доскажи словечко.	1	
29	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	1	
30	Обобщающий урок по теме «Почитаем - поиграем».	1	
«В гостях у сказки» (15 ч.)			
31	«Лиса и волк» (русская народная сказка)	1	
32	«Гуси и лиса» (русская народная сказка)	1	
33	«Лиса и козел» (русская народная сказка)	1	
34	По Л. Н. Толстому «Мышка вышла погулять».	1	
35	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
36	«Волк и баран» (литовская сказка)	1	
37	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка».	1	
38	«Рак и ворона» (литовская сказка)	1	
39	«Заяц и черепаха» (казахская сказка).	1	
40	«Благородный медведь» (мордовская сказка).	1	
41	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
42	«Как белка и заяц друг друга не узнали» (якутская сказка).	1	
43	«Волк и ягненок» (армянская сказка).	1	
44	«Умей обождать!» (русская народная сказка).	1	
45	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки».	1	
«Животные рядом с нами» (16 ч.)			
46	«Умная собака» (индийская сказка).	1	
47	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
48	По Э. Шиму «Я домой пришла».	1	
49	«Лошадка» (русская народная присказка).	1	
50	По Е. Чарушину «Кролики».	1	
51	В. Лифшиц «Баран».	1	
52	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
53	По Б. Житкову. «Храбрый утёнок».	1	
54	По Э. Шиму. «Все умеют делать сами».	1	
55	М. Бородицкая. «Котенок».	1	
56	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	
57	По В. Сутееву. «Три котенка».	1	
58	По К. Ушинскому «Петушок с семьей».	1	
59	«Упрямые козлята».	1	
60	В. Лифшиц. «Пес».	1	

61	Обобщающий урок по теме «Животные рядом с нами».	1	
«Ой ты, зимушка-зима» (17 ч.)			
62	Я. Аким «Первый снег».	1	
63	По Э. Киселевой «Большой снег».	1	
64	По Н. Калининой «Снежный колобок».	1	
65	По С. Вангели. «Снеговик-новосел».	1	
66	По Е. Шведеру. «Воробышкин домик».	1	
67	Г. Галина «Зимние картинки».	1	
68	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1	
69	Ш. Галиев. «Купили снег»	1	
70	По Г. Юдину. «Буратиний нос».	1	
71	И. Токмакова. «Живи, елочка!»	1	
72	По В. Сутееву. «Про елки».	1	
73	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно».	1	
74	По М. Пляцковскому. «Ромашки в январе».	1	
75	«Мороз и Заяц» (русская народная сказка).	1	
76	«Вьюга» (литовская народная песенка).	1	
77	По Г. Скребицкому «На лесной полянке».	1	
78	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка зима».	1	
«Что такое хорошо и что такое плохо» (18 ч.)			
79	По А. Митгу. «Коля заболел».	1	
80	Д. Летнёва. «Подружки рассорились».	1	
81	По В. Голявкину. «Вязальщик».	1	
82	Г. Ладонщиков. «Самокат».	1	
83	По Э. Киселёвой. «Скамейка, прыгуны-гвозди и Алик».	1	
84	По Е. Пермяку. «Торопливый ножик».	1	
85	По В. Сухомлинскому. «Вьюга».	1	
86	По И. Бутмину. «Трус».	1	
87	По В. Голявкину. «Как я под партой сидел».	1	
88	Б. Заходер. «Петя мечтает»	1	
89	По В. Витка. «Мёд в кармане».	1	
90	По В. Донниковой. «Канавка».	1	
91	«Назло Солнцу» (узбекская сказка)	1	
92	А. Барто. «Мостки».	1	
93	По М. Дружининой. «Песенка обо всём»	1	
94	Л. Квитко. «Лемеле хозяйничает»	1	
95	По И. Турчинову. «Неряха».	1	
96	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	
«Весна идёт!» (20 ч.)			
97	Я. Аким. «Март».	1	
98	По Ю. Ковалю. «Невидимка».	1	
99	В. Берестов. «Праздник мам».	1	
100	По В. Драгунскому. «Подарок к празднику».	1	
101	«Снег и заяц» (бурятская сказка).	1	
102	Г. Ладонщиков. «Помощники весны».	1	

103	По М. Пришвину. «Лягушонок».	1	
104	Г. Ладонщиков. «Весна».	1	
105	По Е. Чарушину. «Барсук».	1	
106	С. Маршак. «Весенняя песенка».	1	
107	По И. Соколову-Микитову. «На краю леса».	1	
108	По В. Голявкину. «Подходящая вещь».	1	
109	М. Пляцковский. «Деньки стоят погожие...»	1	
110	По С. Козлову. «Ручей и камень».	1	
111	«Как птицы лису проучили» (русская народная сказка).	1	
112	По Т. Шарыгиной. «Вкусный урок».	1	
113	С. Косенко. «Почему птенец весёлый?» Э. Шим. «Храбрый птенец».	1	
114	По М. Быкову. «Кому пригодилась старая Митина шляпа».	1	
115	Обобщающий урок по теме «Весна идёт!».	1	
«Чудесное рядом!» (14 ч.)			
116	По Г. Цыферову. «Лосёнок». О. Дриз. «Игра»	1	
117	Г. Цыферов. «Удивление первое»	1	
118	По Г. Снегирёву. «Осьминожек».	1	
119	По С. Козлову. «Друзья».	1	
120	По С. Козлову. «Необыкновенная весна».	1	
121	Э. Мошковская. «Не понимаю».	1	
122	По Г. Скребицкому. «Кот Иваныч»	1	
123	По М. Пришвину. «Золотой луг».	1	
124	По В. Бианки. «Неродной сын».	1	
125	Ю. Кушак. «Подарок»	1	
126	Я. Тайц. «Всё здесь».	1	
127	По В. Бианки. «Небесный слон».	1	
128	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом»	1	
«Лето красное» (8 ч.)			
129	«Ярко солнце светит...»	1	
130	По И. Соколову-Никитову. «Светляки».	1	
131	Проверка техники чтения. По Г. Цыферову. «Петушок и солнышко».	1	
132	И. Гамазкова. «Прошлым летом».	1	
133	С. Махотин. «Поход».	1	
134	По Е. Пермяку «Раки».	1	
135	В. Викторов. «В гости к лету». И. Мазнин. «Отчего так много света?»	1	
136	Обобщающий урок по теме «Лето красное».	1	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Здравствуй, школа» (10 ч.)			

1	«Сентябрь». М. Садовский	1	
2	«Веселая улица». По В. Воскобойникову	1	
3	«Первое сентября». В. Берестов	1	
4	«Завтра в школу». По В. Драгунскому	1	
5	«Пятерки». По Э. Шиму.	1	
6	«Кто лучшим будет». В. Бирюков	1	
7	«Обида». По В. Хомченко	1	
8	«Наша учительница». А. Аксенова	1	
9	Школьные загадки	1	
10	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, школа»	1	
«Осень наступила» (13 ч.)			
11	«Осень». О. Высотская	1	
12	«Последний лист». По Ю. Ковалю. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой	1	
13	«Сентябрь на дворе». По Н. Сладкову	1	
14	«Воробей». В. Степанов	1	
15	«Лето на веревочке». По А. Баркову	1	
16	«Улетают, улетели...» Е. Благинина	1	
17	«За кормом для птиц». По Л. Воронковой	1	
18	«В октябре». Г. Ладонщиков	1	
19	«Страшный невидимка». По Н. Сладкову	1	
20	«Осень наступила...» А. Плещеев	1	
21	«Сказка об осеннем ветре». По Н. Абрамцевой	1	
22	Осенние загадки	1	
23	Обобщающий урок по разделу «Осень наступила»	1	
«Учимся трудиться» (14 ч.)			
24	«Всё для всех». Ю. Тувим	1	
25	«Работа». По Д. Габе	1	
26	«Мои помощники». В. Орлов	1	
27	«Бабушка и внучка». По А. Потаповой	1	
28	«Повара». Б. Заходер	1	
29	«Сюрприз». По М. Дружининой	1	
30	«Маргаритка». О. Высотская	1	
31	«Пуговица». По В. Хомченко	1	
32	«Портниха». Г. Ладонщиков	1	
33	«Пуговица». В. Осева	1	
34	«Как я помогал маме мыть пол». По В. Голявкину	1	
35	«Как Алешке учиться надоело». По С. Баруздину	1	
36	«Чем пахнут ремесла». Дж. Родари	1	
37	Обобщающий урок по разделу «Учимся трудиться»	1	
«Ребятам о зверятах» (14 ч.)			
38	«Лисята». По Е. Чарушину	1	
39	«Заяц». Е. Тараховская	1	
40	«Еж». По М. Пришвину	1	

41	«Материнская забота». По А. Баркову	1	
42	«Белёк». По Г. Снегиреву	1	
43	«Пин и Гвин». В. Приходько	1	
44	«Галка». По Б. Житкову	1	
45	«Куриный воспитанник». По В. Гаранжину	1	
46	«Добрый Волк». По М. Тарловскому	1	
47	«Живая шляпа». По Н. Носову	1	
48	«Котята». По Н. Павловой	1	
49	«Кошкин щенок». В. Берестов	1	
50	«Сердитый дог Буль». По М. Пляцковскому	1	
51	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1	
«Чудесный мир сказок» (10 ч.)			
52	«Лиса и журавль». Русская народная сказка	1	
53	«Храбрый баран». Русская народная сказка	1	
54	«Лиса и тетерев». Русская народная сказка	1	
55	«Овечка и волк». Украинская народная сказка	1	
56	«Медведь и пчелы». Башкирская народная сказка	1	
57	«Тигр и лиса». Таджикская народная сказка	1	
58	«Лиса и куропатка». Французская народная сказка	1	
59	«Куцый хвост». Абхазская народная сказка	1	
60	«Глупый котенок». Удмуртская народная сказка	1	
61	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1	
«Зимушка-зима» (20 ч.)			
62	«Ой ты, зимушка-зима!», «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». По В. Бианки	1	
63	«Декабрь». М. Садовский	1	
64	«Как елку наряжали». По Л. Воронковой	1	
65	«В новогоднюю ночь». С. Попов	1	
66	«Как Дед Мороз сделал себе помощников». По А. Усачеву.	1	
67	«Такой вот герой». По А. Потаповой	1	
68	«Зима». С. Есенин	1	
69	«Подарок». С. Суворова	1	
70	«У Ники новые лыжи». По В. Голявкину	1	
71	«С прогулки». И. Шевчук.	1	
72	«Неудачная находка». По М. Быковой	1	
73	«Детство». И. Суриков	1	
74	«Что за зверь?» По Е. Чарушину	1	
75	«Не стучать – все спят!» По Э. Шиму	1	
76	«Зайка». В. Степанов	1	
77	«Еловая каша». По Н. Сладкову	1	
78	«Снежок». З. Александрова	1	
79	«Коллективная печка». По С. Баруздину	1	
80	Зимние загадки.	1	
81	Обобщающий урок по разделу «Зимушка-	1	

	зима»		
«Так нельзя, а так можно» (10 ч.)			
82	«Снегирь и синичка». По А. Ягафаровой	1	
83	«Птица-синица». По В. Хомченко	1	
84	«Дельный совет». Г. Ладонщиков	1	
85	«Косточка». По Л. Толстому	1	
86	«Праздничный стол». По С. Георгиеву. «За игрой». В. Берестов	1	
87	«Бревно». С. Баруздин	1	
88	«Как Артемка котенка спас». А. Седугин	1	
89	«Подвиг». По В. Осеевой	1	
90	«Лесные доктора». По В. Бирюкову.	1	
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1	
«Весна в окно стучится» (19 ч.)			
92	«Зима недаром злится...» Ф. Тютчев	1	
93	«Весенняя песня». По В. Бирюкову	1	
94	«Веснянка». Украинская народная песня.	1	
95	«Сосулька». По Э. Шиму	1	
96	«Выгляни, Солнышко...» Русская народная песня	1	
97	«Мамин портрет». С. Вербова	1	
98	«Разноцветный подарок». П. Синявский	1	
99	«Тихо-тихо». А. Седугин	1	
100	«Лицом к весне». Р. Сеф	1	
101	«Ледоход». С. Вербова	1	
102	«Сон Медвежонка». По Р. Фархади	1	
103	«Медведь проснулся». Г. Ладонщиков	1	
104	«Заяц на дереве». По В. Бианки	1	
105	«Наши гости». С. Погореловский	1	
106	«Скворушка». По Г. Скребицкому. «Весенняя гостья». И. Белоусов	1	
107	«Пчелки на разведках». По К. Ушинскому	1	
108	«Тюльпаны». По А. Баркову	1	
109	Весенние загадки	1	
110	Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1	
«Веселые истории» (8 ч.)			
111	«Перепутаница». Р. Фархади	1	
112	«Эхо». По Г. Остеру	1	
113	«Кто кем становится». В. Шибяев	1	
114	«Волшебный барабан». А. Усачев	1	
115	«Шишки». М. Пляцковский	1	
116	«Портрет». По Ю. Степанову	1	
117	«Булочная песенка». М. Бородинская	1	
118	Обобщающий урок по разделу «Веселые истории»	1	
«Родина любимая» (9 ч.)			
119	«Скворец на чужбине». Г. Ладонщиков	1	
120	«Наше Отечество». По К. Ушинскому	1	

121	«Флаг России». По Т. Кудрявцевой	1	
122	«Главный город страны». М. Ильин	1	
123	«Песня». В. Степанов	1	
124	«День Победы». А. Усачев	1	
125	«Страшный клад». По С. Баруздину	1	
126	«Тулские пряники». По С. Алексееву	1	
127	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1	
«Здравствуй, лето!» (9 ч.)			
128	«Что такое лето?» А. Усачев	1	
129	Проверка техники чтения. «Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой	1	
130	«Земляника». М. Дружинина	1	
131	«Куда исчез гриб?» По В. Хомченко	1	
132	«Еж-спаситель». По В. Бианки	1	
133	«Жарко». Р. Фархади	1	
134	«Верное время». По Э. Шиму	1	
135	Летние загадки.	1	
136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школьная жизнь (12 ч.)			
1	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1	
2	«Жил-был Учитель». Э. Мошковская	1	
3	«Чему учат в школе» (в сокращении) М. Пляцковский	1	
4	«Поздравление» (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1	
5	«Как Маруся дежурила» (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1	
6	«Шум и Шумок». По Е. Ильиной	1	
7	«Почему сороконожки опоздали на урок». В. Орлов	1	
8	«Три желания Вити» (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1	
9	«Читалочка». В. Берестов	1	
10	«Зарубите на носу». По М. Бартеневу	1	
11	Загадки	1	
12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1	
Время листьям опадать (17 ч.)			
13	«Жёлтой краской кто-то...» Н. Антонова	1	

14	«Осенняя сказка». По Н. Абрамцевой	1	
15	«Подарки осени». Е. Благинина	1	
16	«Лесные подарки» (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	1	
17	«Лес осенью». А. Твардовский	1	
18	«В осеннем лесу» (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	1	
19	«Славная осень!..» (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1	
20	«Отчего Осень грустна». По Ю. Шиму	1	
21	«Осень». К. Бальмонт	1	
22	«Три сойки». По Ю. Ковалю	1	
23	«Холодная зимовка» (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1	
24	«Скучная картина!..» (отрывок) А. Плещеев	1	
25	«Сказка про маленького жучка» (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1	
26	«Пчёллы и мухи». По К. Ушинскому	1	
27	«Время листьям опадать...» (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1	
28	Загадки	1	
29	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	1	
Делу – время, потехе – час (7 ч.)			
30	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка)	1	
31	«Сенокос» (чешская потешка)	1	
32	«Карусели». По Л. Пантелееву	1	
33	«Прятки». По Н. Носову	1	
34	Считалки	1	
35	«Жмурки». По М. Булатову	1	
36	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1	
В мире животных (13 ч.)			
37	«Бодливая корова». По К. Ушинскому	1	
38	«Упрямый котёнок». По В. Бирюкову	1	
39	«Пушок». По В. Гаранжину	1	
40	«Томка». По Е. Чарушину	1	
41	«Охотник и собаки». По Б. Житкову	1	
42	«Чук заболел» (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1	
43	«Хитрый бурундук». Г. Снегирёв	1	
44	«Барсучья кладовая». По А. Баркову	1	
45	«Гостья». По А. Дорохову	1	
46	«Игрушки лисят». Г. Корольков	1	
47	«Лиса» (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1	
48	Загадки	1	
49	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1	
Жизнь дана на добрые дела (9 ч.)			

50	«Миша-мастер». Г. Ладонщиков	1	
51	«Пичугин мост». По Е. Пермяку. Часть 1	1	
52	«Пичугин мост». По Е. Пермяку. Часть 2	1	
53	«Михаськин сад». В. Хомченко	1	
54	«Когда люди радуются» (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1	
55	«Про каникулы и полезные дела». По Ю. Ермолаеву	1	
56	«Котёнок». Е. Благинина	1	
57	«Птичка». В. Голявкин	1	
58	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	
Зима наступает (24 ч.)			
59	«Снег идёт». По Л. Воронковой	1	
60	«Снегурочка». А. Слащёв. Часть 1	1	
61	«Снегурочка». А. Слащёв. Часть 2	1	
62	«Зима» (отрывок) И. Суриков	1	
63	«Декабрь» (отрывок) С. Маршак	1	
64	«Ёлка». По В. Сутееву. Часть 1	1	
65	«Ёлка». По В. Сутееву. Часть 2	1	
66	«Вечер под Рождество». По Л. Клавдиной	1	
67	«Где лежало «спасибо»?	1	
68	«На горке». По Н. Носову. Часть 1	1	
69	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1	
70	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	
71	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	
72	«Как Солнце с Морозом поссорились». А. Бродский	1	
73	«Зимняя сказка». П. Головкин	1	
74	«Митины друзья». Г. Скребицкий.	1	
75	«Митины друзья». Г. Скребицкий.	1	
76	«Снежная шапка». В. Бирюков	1	
77	«В шубах и шапках». По А. Тумбасову	1	
78	«Не ветер бушует над бором...» (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1	
79	«Находчивый медведь» (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1	
80	«Зимние приметы». По А. Спирину	1	
81	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1	
82	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1	
Весёлые истории (9 ч.)			
83	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». По Н. Носову.	1	
84	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». По Н. Носову.	1	
85	«Одни неприятности». Г. Остер	1	
86	«Однажды утром». М. Пляцковский	1	

87	«Почему комары кусаются». В. Бирюков	1	
88	«Вот какой рассеянный» (Отрывок). С. Маршак	1	
89	«Две лишние коробки». По О. Кургузову	1	
90	«Отвечайте, правда ли?» (Отрывки). Г Чичинадзе	1	
91	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	
Полюбуйся, весна наступает... (13 ч.)			
92	«Март». В. Алфёров	1	
93	«Восьмое марта». По М. Фроловой.	1	
94	«Восьмое марта». По М. Фроловой.	1	
95	«Забота». Е. Благинина	1	
96	«Бабушкина вешалка». По А. Соколовскому	1	
97	«Последняя льдина». По В. Бианки	1	
98	«Весна». А. Плещеев	1	
99	«Скворцы прилетели». По А. Баркову	1	
100	«Всеми свой срок». По Э. Шиму	1	
101	«Полюбуйся, весна наступает...» И. Никитин	1	
102	«Весенний вечер». По Ю. Ковалю	1	
103	«Опасная красавица». По Ю. Дмитриеву	1	
104	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1	
В мире волшебной сказки (10 ч.)			
105	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	
106	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	
107	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	
108	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	
109	«У лукоморья дуб зелёный...» (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1	
110	«Подарки феи». По Ш. Перро	1	
111	«Подарки феи». По Ш. Перро	1	
112	«Горшочек каши». Братья Гримм	1	
113	«Наши сказки». По В. Порудоминскому	1	
114	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1	
Родная земля (ч.)			
115	«Царь-колокол». М. Ильин	1	
116	«Город на Неве». С. Васильева	1	
117	«Где всего прекрасней на земле». Д. Павлычко	1	
118	«Сочинение на тему». С. Вербова	1	
119	«Какое это слово?» (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1	
120	«Главное дело» (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1	

121	«Защита». А. Усачёв	1	
122	«Никто не знает, но помнят все». По Л. Кассилю	1	
123	«День Победы». Т. Белозёров	1	
124	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1	
Лето пришло (12 ч.)			
125	«Ливень». С. Козлов	1	
126	«Тучка». Г. Граубин	1	
127	«Хитрый одуванчик». Н. Павлова	1	
128	«Хитрый одуванчик». Н. Павлова	1	
129	Проверка техники чтения. «Одуванчик». Е. Благинина	1	
130	«Встреча со змеей». По А. Дорохову	1	
131	«Летний снег» А. Бродский	1	
132	«После зимы будет лето». В. Голявкин	1	
133	Загадка. «Хозяюшка». О. Гарнопольская	1	
134	«Летние приметы». По А. Спирина	1	
135	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1	
136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1	