

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,
ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 5 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»
1-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание» (I-IV и дополнительные классы). Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для учащихся 1-4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

- полисенсорности восприятия объектов;
- практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня обучающегося и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3 - 5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Сезонные изменения. Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение

солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе. Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры обучающихся в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара).

Неживая природа. Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа:

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой").

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг. Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт: Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия: Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение. Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления

ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека»

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Неживая природа (8 ч.)			
1	Земля и Солнце	1	
2	Значение Солнца	1	
3	Солнце и жизнь растений	1	
4	День и ночь	1	
5	Небо днем и ночью	1	
6	Сутки. Занятия людей в течение суток	1	
7	Режим дня	1	
8	Обобщающий урок по теме «Неживая природа»	1	
Сезонные изменения в природе (18 ч.)			
9	Осень	1	
10	Признаки осени	1	
11	Признаки осени	1	
12	Занятия и одежда осенью	1	
13	Погода. Календарь природы	1	
14	Зима	1	
15	Признаки зимы	1	
16	Признаки зимы	1	
17	Занятия и одежда зимой	1	
18	Погода. Календарь природы	1	
19	Весна	1	
20	Признаки весны	1	
21	Занятия и одежда весной	1	
22	Погода. Календарь природы	1	
23	Лето	1	
24	Признаки лета	1	

25	Занятия и одежда летом	1	
26	Обобщающий урок по теме «Сезонные изменения в природе»	1	
Живая природа. Растения (11 ч.)			
27	Растения	1	
28	Строение и сходство растений	1	
29	Различия растений	1	
30	Разнообразие цветов	1	
31	Семена	1	
32	Плоды растений	1	
33	Плоды растений	1	
34	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	
35	Уход за растениями	1	
36	Приспособления растений к условиям жизни	1	
37	Обобщающий урок по теме «Растения»	1	
Живая природа. Животные (11 ч.)			
38	Животные	1	
39	Строение и сходство животных	1	
40	Различие животных	1	
41	Различие животных	1	
42	Детеныши животных	1	
43	Домашние животные	1	
44	Домашние животные	1	
45	Дикие животные	1	
46	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
47	Приспособление животных к временам года	1	
48	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	
Человек (18 ч.)			
49	Человек	1	
50	Части тела человека	1	
51	Части тела человека	1	
52	Гигиенические навыки	1	
53	Лицо человека	1	
54	Глаза	1	
55	Глаза	1	
56	Уши	1	
57	Уши	1	
58	Нос	1	
59	Нос	1	
60	Рот	1	
61	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса	1	
62	Анализ контрольной работы	1	
63	Кожа	1	
64	Осанка	1	
65	Скелет и мышцы человека	1	
66	Обобщающий урок по теме «Человек»	1	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сезонные изменения в природе (15 ч.)			
1	Влияние Солнца на смену времен года	1	
2	Сутки. Долгота дня зимой и летом	1	
3	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	
4	Осень	1	
5	Растения и животные осенью	1	
6	Занятия людей осенью. Правила поведения на улице	1	
7	Зима	1	
8	Растения и животные зимой	1	
9	Занятия людей зимой	1	
10	Весна	1	
11	Растения и животные весной	1	
12	Занятия людей весной	1	
13	Лето. Растения и животные летом	1	
14	Занятия людей летом. Профилактика укусов насекомых	1	
15	Контрольная работа за первое полугодие	1	
Неживая природа (3 ч.)			
16	Анализ контрольной работы. Вода. Вода в природе	1	
17	Вода горячая и холодная. Температура воды	1	
18	Значение воды. Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике)	1	
Живая природа. Растения (6 ч.)			
19	Части растений. Жизнь растений	1	
20	Растения: влаголюбивые и засухоустойчивые, Светолюбивые и тенелюбивые растения	1	
21	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	
22	Овощи. Огород. Овощи в питании человека	1	
23	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека	1	
24	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента	1	
Живая природа. Животные (5 ч.)			
25	Дикие и домашние животные	1	
26	Кошка и рысь. Породы кошек	1	
27	Собака и волк. Породы собак	1	
28	Правила поведения при контакте с домашними животными	1	
29	Рыбы	1	
Человек (5 ч.)			
30	Тело человека	1	

31	Органы пищеварения. Питание человека.	1	
32	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса	1	
33	Анализ контрольной работы	1	
34	Правила питания. Профилактика отравлений	1	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сезонные изменения в природе (11 ч.)			
1	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь	1	
2	Растения и животные осенью	1	
3	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения	1	
4	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	1	
5	Растения зимой и животные зимой	1	
6	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	1	
7	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	1	
8	Растения и животные весной. Насекомые	1	
9	Признаки лета. Летние месяцы	1	
10	Растения и животные летом	1	
11	Занятия людей весной и летом	1	
Неживая природа (4 ч.)			
12	Солнце в разные времена года. Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости. Календарь	1	
13	Воздух. Значение воздуха. Термометр	1	
14	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана	1	
15	Контрольная работа за первое полугодие	1	
Живая природа. Растения (7 ч.)			
16	Анализ контрольной работы. Сравнение растений	1	
17	Части растений: корни, стебли	1	
18	Части растений: листья, цветы	1	
19	Растения сада	1	
20	Лес. Растения леса. Травы.	1	
21	Плоды и семена. Лесные ягоды	1	
22	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу	1	
Живая природа. Животные (5 ч.)			
23	Животные. Охрана животного мира	1	
24	Дикие и домашние животные	1	
25	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик	1	

	и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными		
26	Птицы. Строение птиц	1	
27	Перелетные, зимующие птицы	1	
Человек (7 ч.)			
28	Человек. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний	1	
29	Кровь	1	
30	Сердце. Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1	
31	Питание человека	1	
32	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса	1	
33	Анализ контрольной работы	1	
34	Окружающая среда и здоровье человека	1	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сезонные изменения в природе (9 ч.)			
1	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени	1	
2	Растения и животные осенью	1	
3	Признаки зимы	1	
4	Растения и животные зимой	1	
5	Труд людей зимой	1	
6	Растения и животные зимой	1	
7	Труд людей осенью и весной	1	
8	Растения и животные летом	1	
9	Труд людей летом	1	
Неживая природа (5 ч.)			
10	Почва. Состав почвы	1	
11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом	1	
12	Песок и глина	1	
13	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	1	
14	Контрольная работа за первое полугодие	1	
Живая природа. Растения (5 ч.)			
15	Анализ контрольной работы. Растения. Огород	1	
16	Лес. Ориентировка в лесу	1	
17	Сад. Растения культурные и дикорастущие	1	
18	Лекарственные растения. Красная книга	1	
19	Растения полей. Поле в разное время года. Парки	1	
Живая природа. Животные (5 ч.)			
20	Домашние животные: лошадь, корова	1	
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними	1	

	животными		
22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы	1	
23	Дикие и домашние животные	1	
24	Насекомые.	1	
Человек (6 ч.)			
25	Человек. Мозг человека	1	
26	Профилактика травм головного мозга	1	
27	Режим дня. Часы	1	
28	Профилактика переутомления	1	
29	Загрязнение воздуха, воды, почвы	1	
30	Заповедник. Зоопарк	1	
Безопасное поведение (4 ч.)			
31	Правила поведения в быту, в школе	1	
32	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	1	
33	Анализ контрольной работы. ПДД. Дорога. Пешеходный переход	1	
34	Транспорт. Мы – пассажиры	1	