

**ПОДПИСАНО**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний  
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 9 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»**  
**1-4 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Ручной труд» предметной области «Технология» (I-IV и дополнительные классы). Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для учащихся 1-4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие

между предметами;

– развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

– коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»**

### **Личностные результаты**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### *Минимальный уровень:*

– знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

– знание видов трудовых работ;

– знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на

уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- выполнение несложного ремонта одежды.

*Достаточный уровень:*

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание видов художественных ремесел;

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

## **Содержание учебного предмета «Ручной труд»**

*Работа с глиной и пластилином.*

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином.

Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусоч, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

#### *Работа с природными материалами*

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

#### *Работа с бумагой.*

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и

кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

*Картонажно-переплетные работы.*

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

*Работа с текстильными материалами.*

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);

связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

*Работа с древесными материалами.*

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

*Работа с металлом.*

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

*Работа с алюминиевой фольгой.* Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

*Работа с проволокой.*

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

*Работа с металлоконструктором.*

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

19.2.10. Комбинированные работы с разными материалами.

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

## **Тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд»**

### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Вводный урок. Человек и труд	1	
2	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине и пластилине	1	
3	Как работать с пластилином	1	
4	Приемы работы с пластилином. Разминание пластилина. Отщипывание кусочков	1	
5	Приемы работы с пластилином. Размазывание пластилина по картону	1	
6	Аппликация из пластилина на тему «Яблоко».	1	
7	Приемы работы с пластилином. Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками).	1	
8	Аппликация из пластилина на тему «Домик и елочка»	1	
9	Приемы работы с пластилином. Скатывание шара из пластилина, сплющивание шара	1	
10	Лепка из пластилина пирамидки	1	
11	Приемы работы с пластилином. Примазывание пластилина	1	

12	Лепка из пластилина цыпленка	1	
13	Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов	1	
14	Лепка из пластилина по образцу котика из нескольких деталей	1	
15	Лепка из пластилина по образцу фигурки снегурочки	1	
16	Лепка из пластилина по образцу елочки	1	
17	Обобщающий урок по теме «Работа с глиной и пластилином»	1	
18	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о природных материалах	1	
19	Как работать с природными материалами	1	
20	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1	
21	Как работать с еловыми шишками	1	
22	Изготовление по образцу из шишек и пластилина ежика	1	
23	Как работать с сухой тростниковой травой	1	
24	Изготовление по образцу из пластилина и сухой травы ежика	1	
25	Обобщающий урок по теме «Работа с природными материалами»	1	
26	Работа с бумагой. Познавательные сведения о бумаге	1	
27	Как работать с бумагой	1	
28	Приемы сгибания бумаги	1	
29	Изготовление елочки из треугольников разной величины	1	
30	Изготовление стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу»	1	
31	Изготовление из бумаги наборной линейки	1	
32	Изготовление из бумаги парходика	1	
33	Изготовление из бумаги стрелы	1	
34	Изготовление из бумаги птицы со складными крыльями и хвостом	1	
35	Приемы сминания и скатывания бумаги	1	
36	Аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины»	1	
37	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине»	1	
38	Приемы разрывания и обрывания бумаги	1	
39	Аппликация «Осеннее дерево»	1	
40	Инструменты для работы с бумагой. Правила обращения с ножницами	1	
41	Приемы резания ножницами по прямым коротким и длинным линиям	1	
42	Аппликация «Парусник»	1	
43	Изготовление из бумаги игрушки «Бумажный фонарик»	1	
44	Разметка бумаги по шаблону. Изготовление флажков	1	



45	Разрез по прямой длинной линии. Изготовление цветка	1	
46	Приемы резания ножницами по кривым линиям	1	
47	Вырезание предметов округлой формы	1	
48	Аппликация на тему «Фрукты на тарелке»	1	
49	Аппликация на тему «Снежная баба»	1	
50	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам	1	
51	Изготовление по образцу из бумаги плетеного коврика	1	
52	Аппликация на тему «Самолет в облаках»	1	
53	Аппликация на тему «Геометрический орнамент из квадратиков и кружков»	1	
54	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной несколько раз	1	
55	Аппликация на тему «Букет цветов»	1	
56	Правила работы с клеем и кистью	1	
57	Приемы разметки по шаблону	1	
58	Разметка по шаблону геометрических фигур	1	
59	Разметка по шаблону изображений предметов реальной действительности (фрукты, самолет, цветы)	1	
60	Обобщающий урок по теме «Работа с бумагой»	1	
61	Работа с нитками. Познавательные сведения о нитках	1	
62	Как работать с нитками. Наматывание ниток. Изготовление кисточки	1	
63	<b>Итоговая контрольная работа за курс 1 класса</b>	1	
64	Анализ контрольной работы. Прием шиться «Игла вверх-вниз»	1	
65	Прием шитья «Вышивание в два приема»	1	
66	Вышивание нитками одного цвета	1	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с глиной и пластилином. Правила поведения и работы на уроках ручного труда	1	
2	Повторение первоначальных познавательных сведений о глине и пластилине	1	
3	Первоначальные познавательные сведения о геометрических телах. Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную геометрическую форму	1	

4	Лепка из пластилина молотка	1	
5	Глина – строительный материал	1	
6	Применение глины для изготовления посуды	1	
7	Применение глины для изготовления скульптуры	1	
8	Лепка фигурок животных, птиц, рыб	1	
9	Лепка фигурок человека	1	
10	Обобщающий урок по теме «Работа с глиной и пластилином»	1	
11	Работа с природными материалами. Повторение первоначальных познавательных сведений о природных материалах	1	
12	Инструменты для работы с природными материалами	1	
13	Изготовление игрушек из желудей	1	
14	Изготовление игрушек из скорлупы ореха	1	
15	Обобщающий урок по теме «Работа с природными материалами»	1	
16	Работа с бумагой и картоном. Повторение первоначальных познавательных сведений о бумаге	1	
17	Инструменты и приспособления для работы с бумагой	1	
18	Виды и сорта бумаги	1	
19	Виды и сорта картона	1	
20	Изготовление подставки для кисти	1	
21	Как работать с шаблоном	1	
22	Правила экономной разметки на бумаге при помощи шаблона	1	
23	Изготовление шаблонов геометрических фигур	1	
24	Многофигурные композиции (макеты из бумаги)	1	
25	Объемное конструирование из бумаги. Изготовление модели дорожного знака «Переход»	1	
26	Обобщающий урок по теме «Работа с бумагой и картоном»	1	
27	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о работе с тканью	1	
28	Виды швейных работ. Раскрой деталей изделия из ткани	1	
29	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	1	
30	Изготовление игольницы по образцу	1	
31	<b>Итоговая контрольная работа за курс 2 класса</b>	1	
32	Анализ контрольной работы. Познавательные сведения о вышивке	1	
33	Приемы вышивания нитками	1	
34	Вышивка стежком «вперед иголку»	1	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1	
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха	1	
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1	
5	Окантовка картона полосками бумаги	1	
6	Работа с проволокой. Первоначальные познавательные сведения о проволоке	1	
7	Использование проволоки для изготовления деталей изделий из природных материалов	1	
8	Работа с древесиной. Первоначальные познавательные сведения о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами	1	
9	Работа с природными материалами. Приемы соединения объемных деталей из природных материалов (пластилин, сухая трава)	1	
10	Работа с металлоконструктором. Первоначальные познавательные сведения о сборочных работах	1	
11	Сборка изделия из деталей металлоконструктора	1	
12	Работа с проволокой. Развитие умений формообразования из проволоки	1	
13	Работа с бумагой и картоном. Технология работы с бумажными полосками (гирлянда)	1	
14	Технология работы с бумажными кольцами (гирлянда)	1	
15	Технология изготовления карнавальных полумасок	1	
16	Технология изготовления карнавальных головных уборов (каркасной шапочки)	1	
17	Работа с бумагой и картоном. Закрепление знаний, умений и навыков окантовки картона бумагой. Окантовка картона листом бумаги	1	
18	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками	1	
19	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками	1	

20	Виды ручных стежков и строчек. Соединение деталей строчкой косого стежка	1	
21	Работа с древесиной. Способы обработки древесины различными инструментами	1	
22	Использование опилок при изготовлении аппликации	1	
23	Работа с текстильными материалами. Виды работы с тканью. Раскрой деталей из ткани	1	
24	Виды работы с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	1	
25	Работа с проволокой. Закрепление практических умений работы с проволокой	1	
26	Работа с бумагой и картоном. Технология изготовления открытых коробок из тонкого картона. Технология изготовления коробки с помощью клапана	1	
27	Технология изготовления открытых коробок из тонкого картона. Технология изготовления коробки с бортами, соединенными встык	1	
28	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема	1	
29	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косого стежка в два приема	1	
30	Виды ручных стежков и строчек. Отделка изделия вышивкой	1	
31	<b>Итоговая контрольная работа за курс 3 класса</b>	1	
32	Анализ контрольной работы. Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Конструирование на основе конуса	1	
33	Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Конструирование на основе цилиндра	1	
34	Работа с металлоконструктором. Конструирование из деталей металлоконструктора	1	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Человек труда. Знакомство с профессиями	1	
2	Работа с природными материалами. Основные виды природных материалов	1	
3	Способы сбора и хранения природных материалов	1	

4	Изготовление аппликации из осенних листьев на тему «В осеннем лесу»	1	
5	Изготовление мозаики из осенних листьев на тему «Мое любимое животное»	1	
6	Поделки из шишек по рисунку. Фигурки птиц	1	
7	Поделки из шишек по рисунку. Фигурки животных	1	
8	Работа с бумагой и картоном. Что ты знаешь о бумаге?	1	
9	Аппликация на тему «Гриб»	1	
10	Аппликация на тему «Осенние кленовые листья»	1	
11	Аппликация на тему «Овощи - фрукты»	1	
12	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка	1	
13	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	
14	Аппликация – орнамент «Коврик»	1	
15	Изготовление фонариков из цветной бумаги	1	
16	Поделка из салфеток «Кукла-неваляшка»	1	
17	Работа с пластилином «Чашка с блюдцем»	1	
18	Лепка рельефного изображения «Вишенки на веточке»	1	
19	Лепка стилизованной фигурки «Медвежонок»	1	
20	Лепка по образцу «Заварочный чайник»	1	
21	Работа с текстильным материалом. Пришивание пуговиц	1	
22	Изготовление и пришивание вешалок к верхней одежде	1	
23	Плетение косички из трех цветных шнуров. Закладка	1	
24	Аппликация на тему «Цветок из ниток»	1	
25	Помпон из ниток	1	
26	Игрушка «Кукла-скрутка»	1	
27	Работа с бумагой. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	
28	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1	
29	Разметка округлых деталей по трафаретам. «Гусеница»	1	
30	Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине?	1	
31	Аппликация из карандашной стружки на тему «Цветок»	1	
32	<b>Итоговая контрольная работа за курс 4 класса</b>	1	
33	Анализ контрольной работы. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	
34	Работа с бросовым материалом. Поделка из одноразовых пластиковых ложек на тему «Подснежник»	1	