

**ПОДПИСАНО  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний  
Тагил,  
ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение к  
ООП ООО МБОУ СОШ №80

**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Нижний Тагил

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (ФГОС ООО), достижение планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 80 (далее ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80, на 2022-2023, составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения в России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

### Цели, задачи и основные направления внеурочной деятельности

Направление	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские	1	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

<p>занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, мета предметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профессиональных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения</p>

		<p>профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,</p>

		<p>формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, художественных, танцевальных театральных студиях, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать ответственность и инициативу на себя, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи от школьных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-мобов; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО: кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО. МБОУ СОШ № 80 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности ООО на конкретный учебный год.

### **Особенности структуры плана внеурочной деятельности**

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (1-2 или несколько раз в неделю) и в четко установленное время (определённые дни недели и определённые часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

### **Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов на 2024-2025 уч. год.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Регулярные формы Реализуемые программы</b>	<b>Кол-во часов в неделю/год</b>	<b>Нерегулярные формы Реализуемые программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>Разговоры о важном</b>	1/34		
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	<b>Функциональная грамотность</b>	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	<b>Профориентация «Россия – мои горизонты»</b>	1/34		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>Семьеведение</b>	1/34		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			<b>Русский язык и культура речи (индивидуальный выбор)</b>	34
			<b>Шахматы (индивидуальный выбор)</b>	34
			<b>В мире математики (индивидуальный выбор)</b>	34

			<b>Проектная деятельность</b>	34
			<b>Олимпиадное движение</b>	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			<b>Настольный теннис (индивидуальный выбор)</b>	68
			<b>Футбол (индивидуальный выбор)</b>	136
			<b>Общешкольные походы «Золотая осень. Безопасность» и «Зимние забавы» Зарница</b>	24
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			<b>Городская игра «Мы живем на Урале»</b>	34
			<b>Участие в городских социальных и благотворительных акциях, акциях и мероприятиях РДДМ</b>	68
			<b>Занятия по безопасности (ПДД и ППБ)</b>	34
			<b>Классные часы к значимым датам и праздникам</b>	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>340</b>

В соответствии с требованиями ФГОС ООО план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации ООП ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 80 организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования может быть реализована в различных формах, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 80 на уровне основного общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 80 использует следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности учитываются и используются как ресурсы ОО (система дополнительного образования,

традиционные мероприятия, составляющие уклад школьной жизни, праздники, соревнования, фестивали, выставки, организация деятельности обучающихся в рамках Российского движения школьников), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При реализации плана внеурочной деятельности ООО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст. 34 ФЗ-273). Зачет результатов освоения учащимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ производится на основании справки, заверенной подписью руководителя и печатью сторонней организации.

Структура плана внеурочной деятельности ООО соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется согласно календарному учебному графику основного общего образования, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 80.

В соответствии с календарным учебным графиком основного общего образования на 2023-2024 учебный год продолжительность текущего учебного года для обучающихся 5-9 классов с 1 сентября 2024 – 31 августа 2025 года включительно.

Наименование промежутков учебного года: четверть.

Количество промежутков учебного года – четыре

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недель (245 календарных дней).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – 30 календарных дней;
- в летний период – 95 календарных дней.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием в 5-9 классах составляет не более 40 минут.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 80 представлена следующими программами:

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности** реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность». Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать

своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Это направление реализуется через программу регулярных занятий внеурочной деятельности «Профориентация. Мои горизонты» через такие формы как: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** Это направление реализуется через программу нерегулярных форм в рамках игры «Мы живем на Урале», через активное участие детей в городских социальных и благотворительных акциях и мероприятия РДШ. В основу деятельности входят направления деятельности Российского Движения школьников. В соответствии со стратегическими целями гуманистического образования по воспитанию гармоничной нравственной личности, деятельность организации определяет содержание модели развития системы нравственного воспитания школьников, и направлена на дальнейшее формирование нравственного сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовного здоровья и единства общества. Реализуется через мероприятия в различных формах в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

**4. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Программа нацелена на усвоение обучающимися духовных ценностей, формирования гражданской позиции обучающихся, образцов поведения, психологических установок, знаний о себе, позволяющих осваивать опыт взаимодействия и общения с реальным социальным окружением.

«Семьеведение». Программа нацелена на усвоение обучающимися духовных семейных ценностей, формирования гражданской позиции обучающихся, образцов поведения, психологических установок, знаний о себе, позволяющих осваивать опыт взаимодействия и общения в семье..

5. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.** Это направление реализуется через программы ДО и программы ВУД «Выразительное чтение», «Настольный теннис»; «Футбол». Программы нацелены на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для гармонического физического развития, формирования основ художественной культуры, развития практических умений в различных видах творчества и спорта.

6. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Данное направление реализуется через участие обучающихся в нерегулярных мероприятиях: олимпиадное движение, шахматы; проектная деятельность и др.

### 3. План внеурочной деятельности 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/в год
Занятия по формированию функциональной грамотности	Регулярные формы		1/34
	Программа «Функциональная грамотность»	Деловые игры, беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы, проекты	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Регулярные формы:		-
	Нерегулярные занятия программы Акции и мероприятия РДШ, Занятия по безопасности (ПДД и ППБ) классные часы к знаменательным датам		170
	День знаний «Сердце Беслана», «Первый раз в пятый класс», Вступление в РДШ «Добрые дети», «Дети-детям», Дни безопасности, День учителя, День матери, конкурсы рисунков, кинолектории, социальные акции для детей с ОВЗ, Фестиваль добрых дел, ПОСТ № 1, встречи с ветеранами, Уроки мужества, День Героя, День неизвестного солдата и т.д.		

<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</b>	Регулярные формы		1/34
	Программа «Разговоры о важном»	Беседы, упражнения, тесты, социальные пробы, просмотр видеороликов, этические беседы.	
	Программа «Семьеведение»	Беседы, упражнения, тесты, социальные пробы, просмотр видеороликов, этические беседы.	1/34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</b>	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программы «Выразительное чтение», «Настольный теннис»; «Футбол», программы ДО; общешкольные походы		индивидуальный выбор 34
	Проект «Дети-детям», концерты для ветеранов, педагогов, выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества, концерт, посвященный Международному женскому Дню и Дню защитника Отечества, концерты к значимым датам; «Мама, папа, я – творческая семья», «Мама, папа, я – спортивная семья»; итоговые творческие вечера, Выходы в театр, выходы в кино, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, походы, малые олимпийские игры и т.д.		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</b>	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программ «Русский язык и культура речи», «Шахматы»; «В мире математики»; Проектная деятельность и Олимпиадное движение		индивид. выбор 34  10
	Рождественские встречи на английском языке, конкурсы чтецов, Школьные олимпиады, турниры по шахматам, турниры по футболу, волейболу, настольному теннису, конкурс чтецов на английском языке, конкурс проектов в защиту окружающей среды, ярмарка профессий, защита исследовательских проектов, конкурс сочинений «Серебряное перышко», мероприятия в рамках игры «Мы живем на Урале»		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и</b>	Регулярные формы		1/34
	Программа «Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии,	

потребностей обучающихся.		ярмарки профессий	
<b>Общий объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в неделю – 10 часов, в год – 340 часов в каждом классе.</b>			