

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №56**

за 2023 год

от «31» декабря 2023 г.

Найменование муниципального учреждения (обособленного подразделения):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения):

Дополнительное образование детей и взрослых

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

| | |
|-------------------------|------------|
| Коды | |
| Форма по ОКУД | 0506501 |
| Дата | 31.12.2023 |
| Код по сводному реестру | 65303614 |
| По ОКВЭД | |
| | 85.12 |
| | 85.13 |
| | 85.14 |
| | 85.41 |

Периодичность:

1 квартал, 1 полугодие, 9 месяцев, финансовый год

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню
6504

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

2. Категории потребителей муниципальной услуги

1. Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | единица измерения | значение | утверждено в муниципальном задании на год отчетной даты | исполнено в муниципальном задании на отчетную дату | запуск программы исполнения (возможное) | отклонение, причина отклонения |
| Уникальный номер услуги (работы) | название показателя в ИБ | Код по ОКЕИ | установлено в Код по ОКЕИ | утверждено в муниципальном задании на год отчетной даты | исполнено в муниципальном задании на отчетную дату | запуск программы исполнения (возможное) | отклонение, причина отклонения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на дому (ОВЗ) | Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | 11 | 10 | 12 | 13 |
| 8512000C99.0.Б Б04АА24000 | | Проект | 744 | 100,00 | 100,00 | 10,00 | 0,00 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3.2. Сведения о фактическом местожении посвятителей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|--------------------|-------|
| | единица измерения | значение | отклонение, | Средний размер платы (пена, тариф) | | |
| Уникальный номер услуги (работы) | именование показателя | утверждено в муниципальном задании на год | утверждено в муниципальном задании на год отчетную дату | допустимое (возможное) | причины отклонения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8512000.99.0.Б Б04АА24000 | Проходящие с ограниченными возможностями здоровья на дому | Очные | Число обучавшихся | Число обучавшихся | 1,00 | 1,00 |
| | | | | | 10,00 | 10,00 |
| | | | | | | 0,00 |
| | | | | | | 0,00 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Доза психог- ов, повысив шик квалифи- кацию | Процент 744 | 75,00 | 75,00 | 71,00 | 10,00 | 0,00 |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|------|

3.3.2. Сведения о фактическом достоверном объеме муниципальной услуги

Раздел 3

1. Направование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

1. Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер услуги (работы) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | единиц измерения | значение | утверждено в муниципальном здании на год отчетную дату | исполнено на конец отчетного периода | допускается в межсезонье | отклонение, причина отклонения |
| 18042000.99.0.Б Б52АИ16000 | Лети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Код по ОКЕИ занятое | Кол по ОКЕИ | Утверждено в муниципальном здании на год отчетную дату | Исполнено на конец отчетного периода | Допускается в межсезонье (возможное отклонение) (возможное отклонение) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Проект | Очная | Высшую и первую квалификационную категорию | Проект | 744 | 33,00 | 33,00 | 10,00 |
| | | | | | | | 0,00 |

Код по общероссийскому базовому перечню или
региональному перечню

Б552

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникальный номер услуги (работы) | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | | Средний размер платы (штрафа, тарифа) |
|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | | единица измерения | значение | установлено в муниципальном задании на год отчетной даты | утверждено в муниципальном задании на год отчетной даты | допустимые отклонения, включая допустимое (возможное) отклонение (возможное отклонение) | | |
| 8042900499.0.Б Б52ЛИ16000 | дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Формы образования и формы реализации образовательных программ | написанное заявление ооказания услуги | Код по ОКЕИ | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение (возможное отклонение) | в-шее допустимое (возможное) отклонение | принята отклонение |
| | | Очная | Число человеко-часов | Человеко-час | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | |
| 1. Наименование муниципальной услуги | Б881 | | | |
| Реализация основных общесообразовательных программ начального общего образования | базовому перечню или региональному перечню | | | |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги | | | | |
| 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги: | | | | |
| 3.1. Сведения о физических лицах | | | | |
| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий муниципальной услуги | единица измерения | значение | отклонение |
| Уникальный номер услуги (работы) | Образовательные программы общего образования | наименование показателя | утверждено в муниципальном исполнительном органе на отчетную дату | допуск-ти превышающее допустимое (возможное) отклонение |
| | Стандарты и требования | Код по ОКЕИ | заданный на год отчетной даты | |
| | Справочник форм (условий) оказания услуги | анис | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | 6 | 7 |
| | | | 8 | 9 |
| | | | 10 | 11 |
| | | | 12 | 13 |
| | | | 14 | 15 |
| 8010120.99.0.Б А81АЛ00001 | планировани я с ограничени ями возможност и здоровья (ОВЗ) | Доля педагог ов, имеющих высшую квалификационную категорию | Процент | 744 |
| | | | | 95,00 |
| | | | | 94,00 |
| | | | | 10,00 |
| | | | | 0,00 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|
| | | Доля педагогов, повысивших квалификацию | Процент | 744 | 68,00 | 68,00 | 69,00 | 10,00 | 0,00 | |
| | | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | Процент | 744 | 96,00 | 96,00 | 91,00 | 10,00 | 0,00 | |
| | | Доля педагогов, повысивших квалификацию | Процент | 744 | 96,00 | 96,00 | 91,00 | 10,00 | 0,00 | |
| | | Доля педагогов, имеющих высшую квалификацию | Процент | 744 | 96,00 | 96,00 | 91,00 | 10,00 | 0,00 | |
| 8010120.99.0.Б A81АЭ92001 | | | | | | | | | | |

| Уникальный номер услуги (работы) | Образовательные программы общего образования | Стандарты и требования | Справочник форм (условий) оказания услуги | Показатель объема муниципальной услуги | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|---|--|-------------------|----------|---|-----------------------------------|----------------------|------------|----------|----|----|----|----|
| | | | | Наименование показателя | единица измерения | значение | утверждено в муниципальном задании на год отчетного | исполнено на конец отчетного года | допущено (возможное) | допускимое | принятое | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------|---------|-----|--------|
| | | | | | | |
| 8010120.99.0.Б A81AA00001 | адаптированн ий образовательн ая программа | обучающиес я с ограничен ными возможностя ми здоровы ми (ОВЗ) | Число обучаю щихся | Человек | 792 | 12,00 |
| 8010120.99.0.Б A81AA92001 | | | Число обучаю щихся | Человек | 792 | 402,00 |

Л. Нарменовские вычислительные методы

THE ECONOMIC GROWTH AND INCOME CONVERGENCE HYPOTHESIS

WILHELM VON HÖHENSALZ UND SEINE BUCHDRUCKER 11

Φυλλοειδείς Τιμών

Физическая линия

Фактическим доказательством в качестве муниципальных услуг

| | | | | | | |
|---|---------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | Процент | 744 | 86,00 | 86,00 | 93,00 | 10,00 |
| Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выставок, пальмовых, регионального, всероссийского уровней | Процент | 744 | 6,00 | 6,00 | 10,00 | 0,00 |
| 8021110.99.0.Б A96АЮ58001 | | | | | | |

| Уникальный код | Показатель, характеризующий | Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги | | | | | | Средний показатель | |
|------------------------------|-----------------------------|--|---------|-----|--|-------|-------|-----------------------|------|
| | | 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги | | | Показатель объема муниципальной услуги | | | | |
| 8021110.99.0.Б A96АЮ83001 | не указано | Доля обучаю- щихся, успешно прошед- ших государ- ственную итоговую иностран- цию | Процент | 744 | 95,00 | 95,00 | 91,00 | 10,00 | 0,00 |
| | | Доля педагог- ов, имеющих высшую и первую квалифи- кационную категорию | Процент | 744 | 91,00 | 91,00 | 91,00 | 10,00 | 0,00 |
| | | Доля педагог- ов, имеющих высшую и первую квалифи- кационную категорию | Процент | 744 | 89,00 | 89,00 | 89,00 | 10,00 | 0,00 |
| | не указано | проходи- ли обучение по состояни- ю здорова- я на дому | Процент | 744 | 89,00 | 89,00 | 89,00 | 10,00 | 0,00 |

| номер услуги (работы) | содержание муниципальной услуги | | условия (формы) оказания муниципальной услуги | | единица измерения | значение | отклонение | и размер платы (цена, тариф) |
|--|--|-----------------------|--|--|-------------------|---|------------|---------------------------------------|
| | назначение | показатели | назначение | показатели | | | | |
| Образовательные программы общего образования | Стандарты и требования | назначение показатели | утверждено в муниципальном образовании | утверждено в муниципальном образовании | деньги | утилизационное залоговое возмещение (возможное) | заплатить | заплатить |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8021110.99.0.Б A96АЮ00001 | адаптированная образовательная программа по улучшающему ограниченным возможностям здоровья (ОВЗ) | назначение показатели | Число обучающихся | Человек | 792 | 16,00 | 16,00 | 0,00 |
| 8021110.99.0.Б A96АЮ58001 | проколы не обучения по состоянию здоровья на дому | назначение показатели | Число обучающихся | Человек | 792 | 562,00 | 558,00 | 0,00 |
| 8021110.99.0.Б A96АЮ83001 | не указано | назначение показатели | Число обучающихся | Человек | 792 | 2,00 | 2,00 | 0,00 |

Hanserobattie mynne hool veynt

THE JOURNAL OF CLIMATE VOL. 18, NO. 10, OCTOBER 2005

POLY(1,4-BUTADIENE) POLYMERS 103

Φοινίκεια Ιωνία

Сведения о фактическом достоинстве показателей. Уникарные имена (качество муниципальной службы)

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОВЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

| Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|----|--------------------|----|
| Уникальный номер услуги (работы) | Образовательные программы общего образования | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | единица измерения | | значение | | отклонение, | | причина отклонения | |
| | | наименование показателя | Код по ОКЕИ | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на дату отчетности | допустимое (возможное) | мое отклонение (возможное) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8021120.99.0.Б Б1АП76001 | образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Доля выпускников, сдавших единственный государственный | Процент | 744 | 100,00 | 100,00 | 10,00 | 0,00 | 13 | 14 | 15 |

| | | | | |
|--|---------|-----|--------|--------|
| | | | | |
| Доля обучаю-щихся - победителей и призеров олимпиады | Процент | 744 | 17,00 | 17,00 |
| на муниципальном уровне | Процент | 744 | 17,00 | 17,00 |
| регионального, всероссийского уровня | Процент | 744 | 17,00 | 17,00 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификации | Процент | 744 | 100,00 | 100,00 |
| | | | | |

3.3.2. Сведения о фактическом достоинстве пояса геодезических объемов муниципальной услуги

| Показатель объема муниципальной услуги | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|
| Уникальный номер услуги (работы) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | единица измерения | значение |
| | Средний размер штата | допускаемое | принятое, отклонение, |

| показате ль | наимено-в ание | Кол по ОКЕИ | утверж- дено в Мунин- ципаль- ном здании на год отчетно- го лагу | | | (возмож- ное) откло- ние | (возмож- ное) откло- ние | (возмож- ное) откло- ние | |
|--|---|--------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------|
| | | | номер зданни я на год | наименование Справочник формы (стандартной) оказания услуги | номер зданни я на год | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Образовательные программы общего образования | образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Число обучаю-щихся | Человек | 792 | 40,00 | 40,00 | 39,00 | 10,00 | 0,00 |

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор
(должность)

0316 листбум 2023г.

Н.В. Коурова
(расшифровка подпись)



*Согласовано
всегда при сдаче начет
Управлением образованием
Администрации г. Челябинска
Дир. Г. В. Серебрякова*

JOURNAL OF
POLYMER SCIENCE: PART A

| Реализация антикоррупционных единицами общеобразовательных программ для детей с ограниченной доступностью | Несколько антикоррупционных единиц распределены между проектами на этапе получения статуса (один) | | Фактические показатели | | Фактические показатели | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | Прием в неформальную обстановку | Прием в формальную обстановку | Прием в неформальную обстановку | Прием в формальную обстановку | Прием в неформальную обстановку | Прием в формальную обстановку |
| Для неформальной обстановки | | | | | | |
| Прием в неформальную обстановку в первом этапе акции «Шаги к чистоте» | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 |
| Соответствие КМД (%, %) | 85% 85% | 88% 88% | 89% 89% | 89% 89% | 89% 89% | 89% 89% |
| Соответствие КМД (%, %) | 10 10 | 8 8 | 13 13 | 7 7 | 7 7 | 7 7 |
| Соответствие КМД (%, %) | 11 11 | 8 8 | 14 14 | 7 7 | 7 7 | 7 7 |
| Соответствие КМД (%, %) | 91% 91% | 91% 91% | 91% 91% | 91% 91% | 91% 91% | 91% 91% |
| Соответствие КМД (%, %) | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 | 11.01.2021 11.01.2021 |
| Соответствие КМД (%, %) | 98% 98% | 78% 78% | 78% 78% | 78% 78% | 78% 78% | 78% 78% |
| Соответствие КМД (%, %) | 1 1 | 5 5 | 10 10 | 0 0 | 0 0 | 3 3 |
| Соответствие КМД (%, %) | 11 11 | 11 11 | 14 14 | 7 7 | 7 7 | 7 7 |
| Соответствие КМД (%, %) | 98% 98% | 48% 48% | 68% 68% | 10% 10% | 10% 10% | 98% 98% |

| Parameter | Parameter description | | Parameter description | | Parameter description | | |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|---------------|-----|
| | Initial value | Final value | Initial value | Final value | Initial value | Final value | |
| Initial and intermediate values | | | | | | | |
| Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 |
| Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 |
| Intermediate values | | | | | | | |
| Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 |
| Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 |
| Parameter descriptions | | | | | | | |
| Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 |
| Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 |
| Intermediate values | | | | | | | |
| Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 | 1.0 | Initial value | 1.0 |
| Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 | 1.0 | Final value | 1.0 |

Impacts of a

| Приложение № 5 к приказу о привлечении к ответственности | | Фактическое нарушение | | Несоответствие нормативным | |
|--|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| Фактическое нарушение | | Несоответствие нормативным | | Несоответствие нормативным | |
| Наименование нарушения | Номер | Номер | Номер | Номер | Номер |
| нарушение требований правил технической эксплуатации транспортных средств, установленных Правительством Российской Федерации | 11.11.2011 | 11.11.2011 | 11.11.2011 | 11.11.2011 | 11.11.2011 |

| number of patients | mean age (years) | mean percentage of patients with positive urine culture | mean percentage of patients with positive urine culture and positive urine culture for Escherichia coli |
|--------------------------|------------------------|--|---|
| 11 | 44 | 11 | 9 |
| 12 | 36 | 20 | 8 |
| 12 | 21 | 21 | 22 |
| 12 | 26 | 26 | 22 |
| 12 | 26 | 26 | 22 |

Практический курс по гидравлике промышленного назначения

Издательство АО «ГИДРА» г. Казань, Татарстан, Россия, 420013, ул. Краснооктябрьская, д. 10, тел. (843) 22-25-25-25, факс (843) 22-25-25-26, e-mail: info@hidra.ru, www.hidra.ru

ANALYSIS

MATERIALS AND METHODS

KUNSTHAUS ZÜRICH

Реализация дополнительных общепринятых правил в программе

власти за экспозицией залетей с отечественными военными достижениями (ОВЗ) и дистанционных

Директор

H. J. Haynes



Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism

Направление ОУ

Министерство образования и науки

Приложение №2

к приказу №11 от 25.03.2014

Образовательные программы общего образования

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

1097

1098

1099

1100

1101

1102

1103

1104

1105

1106

1107

1108

1109

1110

1111

1112

1113

1114

1115

1116

1117

1118

1119

1120

1121

1122

1123

1124

1125

1126

1127

1128

1129

1130

1131

1132

1133

1134

1135

1136

1137

1138

1139

1140

1141

1142

1143

1144

1145

1146

1147

1148

1149

1150

1151

1152

1153

1154

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

1165

1166

1167

1168

1169

1170

1171

1172

1173

1174

1175

1176

1177

1178

1179

1180

1181

1182

1183

1184

1185

1186

1187

1188

1189

1190

1191

1192

1193

1194

1195

1196

1197

1198

1199

1200

1201

1202

1203

1204

1205

1206

1207

1208

1209

1210

1211

1212

1213

1214

1215

1216

1217

1218

1219

1220

1221

1222

1223

1224

1225

1226

1227

1228

1229

1230

1231

1232

1233

1234

1235

1236

1237

1238

1239

1240

1241

1242

1243

1244

1245

1246

1247

1248

1249

1250

1251

1252

1253

1254

1255

1256

1257

1258

1259

1260

1261

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268

1269

1270

1271

1272

1273

1274

1275

1276

1277

1278

1279

1280

1281

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

1298

1299

1300

1301

1302

1303

1304

1305

1306

1307

1308

1309

1310

1311

1312

1313

1314

1315

1316

1317

1318

1319

1320

1321

1322

1323

1324

1325

1326

1327

1328

1329

1330

1331

1332

1333

1334

1335

1336

1337

1338

1339

1340

1341

1342

1343

1344

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

13