

Приложение № 15 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**5-9 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развитие положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Обучение русскому языку в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе имеет достаточные коррекционные возможности:

- в развитии высших психических функций на предметном материале;
- в обучении связной устной и письменной речи;
- в отработке навыков грамотного письма, составления и оформления деловых бумаг на основе практических упражнений.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе построено на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В процессе изучения программного материала у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Содержание обучения русскому языку в 5 классе направлено на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки.

*Состав слова.* В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

*Предложение.* При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Обучение русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание

7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

*Звуки и буквы.* В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

*Слово.* Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи. Текст.* Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола. В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

*Предложение. Текст.* В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

*Связная речь.* Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения.

В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.).

Обучение русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

*Состав слова.* Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи.* Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены.

В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма. Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Обучение русскому языку в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

*Звуки и буквы.* В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и

различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

*Слово.* В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.— обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Части речи* изучаются в том объёме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Продолжается работа по обучению деловому письму.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

#### **6 класс**

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);



- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

#### **7 класс**

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на

представленный образец);

- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбрать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с

использованием опорных схем;

- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

## 8 класс

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей речи;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения; различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);

- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец; различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия

темы текста;

- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 60 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

### 9 класс

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- уметь писать небольшие по объему изложения

повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 5 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст-16 часов</b>		
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1
2	Гласные и согласные. Алфавит	1
3	Несовпадение звука и буквы в слове	1
4	Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1
5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1
7	Текст. Различение текста и не текста	1
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1
9	Ударные и безударные гласные в слове	1
10	Проверка безударных гласных в слове	1
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
13	Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1
14	Контрольный диктант (входной) по теме «Звуки и буквы. Текст»	1
15	Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Адрес	1
16	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1
<b>Предложение. Текст – 17 часов</b>		
17	Выражение в предложении законченной мысли	1
18	Распространение предложений	1
19	Порядок слов в предложении	1
20	Связь слов в предложении	1
21	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1
23	Второстепенные члены предложения	1
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1

25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1
26	Разные по интонации предложения. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений	1
27	Вопросительные предложения	1
28	Восклицательные предложения	1
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
31	Деловое письмо. Поздравление	1
32	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
33	Предложение. Закрепление знаний. Тест	1
<b>Состав слова. Текст – 33 часа</b>		
34	Корень и однокоренные слова	1
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1
36	Включение однокоренных слов в предложения	1
37	Окончание. Окончание – изменяемая часть слова.	1
38	Установление связи между словами с помощью окончания	1
39	Приставка. Приставка как часть слова	1
40	Тест по теме «Корень и однокоренные слова»	1
41	Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
43	Приставка и предлог	1
44	Суффикс. Суффикс как часть слова	1
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
46	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1
47	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1
48	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1
49	Слово-корень с ударной гласной	1
50	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
51	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
52	Проверочная работа по теме «Правописание безударных гласных в корне»	1
53	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1
54	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
55	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1



56	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
58	Проверяемые гласные и согласные в корне слова	1
59	Непроверяемые написания в корне	1
60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1
61	Состав слова. Закрепление знаний	1
62	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
63	Деловое письмо. Записка	1
64	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1
65	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
66	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1
<b>Части речи. Текст – 56 часов</b>		
67	Название предметов, действий и признаков	1
68	Понятие о частях речи. Существительное	1
69	Глагол	1
70	Прилагательное	1
71	Различение частей речи по вопросу и значению.	1
72	Различение частей речи по вопросу и значению	1
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания. Тест по теме «Части речи»	1
74	Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1
75	Имя существительное. Значение имен существительных в речи	1
76	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
77	Собственные и нарицательные имена существительные	1
78	Правописание имен собственных	1
79	Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»	1
80	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1
81	Текст. Тема и основная мысль текста	1
82	Понятие о единственном и множественном числе имён существительных	1
83	Изменение имен существительных по числам	1
84	Употребление имён существительных в единственном и множественном числе	1
85	Изменение имён существительных по числам	1
86	Род имён существительных Знакомство с понятием рода	1
87	Имена существительные мужского рода	1
88	Имена существительные женского рода	1
89	Имена существительные среднего рода	1
90	Различение имен существительных по родам	1
91	Проверочная работа по теме «Род имен существительных»	1
92	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1

93	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
94	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
95	Деловое письмо. Письмо	1
96	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1
97	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи	1
98	Различение признаков, обозначаемых именами прилагательными	1
99	Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имен прилагательных от рода существительных	1
100	Окончания имен прилагательных мужского рода	1
101	Окончания имен прилагательных женского рода	1
102	Окончания имен прилагательных среднего рода	1
103	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1
104	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1
105	Изменение имен прилагательных по родам	1
106	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
107	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
108	Проверочная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1
109	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1
110	Деловое письмо. Записка.	1
111	Глагол. Значение глаголов в речи	1
112	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
113	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1
114	Прошедшее время глаголов	1
115	Будущее время глаголов	1
116	Различение глаголов по временам	1
117	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
118	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1
119	Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1
120	Текст. Подбор фактов для подтверждения основной мысли	1
121	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
122	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1
<b>Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения – 11 часов</b>		
123	Главные члены предложения	1
124	Второстепенные члены предложения	1
125	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1
126	Нераспространенные и распространенные предложения. Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
127	Распространение предложений	1

128	Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения	1
129	Дополнение предложения однородными членами	1
130	Итоговая контрольная работа (диктант)	1
131	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1
132	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
133	Деловое письмо. Письмо	1
<b>Повторение – 3 часа</b>		
134	Состав слова	1
135	Части речи	1
136	Тест по теме «Предложение»	1

## 6 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст - 8 часов</b>		
1	Гласные и согласные. Их различие	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах	1
4	«Сомнительные» гласные и согласные в словах	1
5	Текст. Части текста. Красная строка	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
7	Деловое письмо. Адрес	1
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
9	Работа над ошибками контрольной работы	1
<b>Предложение. Текст - 10 часов</b>		
10	Деление текста на предложения	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
12	Нераспространенные и распространенные предложения	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1
16	Однородные члены предложения	1
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1
19	Деловое письмо. Поздравление	1
<b>Состав слова. Текст- 29 часов</b>		
20	Корень и однокоренные слова	1
21	Окончание как изменяемая часть слова	1
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1
23	Приставка как часть слова	1
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1

25	Суффикс как часть слова	1
26	Разбор слов по составу	1
27	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1
28	Проверяемые и проверочные слова	1
29	Проверка безударных гласных в корне	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
35	Правописание приставок. Приставка и предлог	1
36	Различение приставки и предлога	1
37	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
38	Правописание гласных в приставках	1
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1
40	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
41	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант	1
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1
44	Правописание приставок на согласную	1
45	Разделительный твердый знак (ь) в словах с приставками	1
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ь) и без него	1
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1
48	Контрольные вопросы и задания.	1
49	Деловое письмо. Записка	1
<b>Части речи. Текст- 2 часа</b>		
50	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	1
51	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1
<b>Имя существительное – 27 часов</b>		
52	Значение имен существительных в речи	1
53	Имена существительные, обозначающие явления природы	1
54	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1
55	Имена существительные, противоположные по значению	1
56	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1
57	Изменение имён существительных по числам	1
58	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные	1
59	Большая буква в именах собственных	1
60	Кавычки в именах собственных	1
61	Тест по теме «Имя существительное»	1

62	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1
63	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных	1
64	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1
65	Определение падежей имён существительных по вопросам	1
66	Именительный падеж – «Кто? Что?»	1
67	Родительный падеж – «Кого? Чего?»	1
68	Дательный падеж – «Кому? Чему?»	1
69	Винительный падеж – «Кого? Что?»	1
70	Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1
71	Предложный падеж – «О ком? О чем?»	1
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
73	Понятие о начальной форме	1
74	Постановка имен существительных в начальную форму	1
75	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»	1
76	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1
77	Деловое письмо. Письмо	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
<b>Имя прилагательное – 24 часа</b>		
80	Значение имён прилагательных в речи	1
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	1
82	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных	1
83	Имена прилагательные, противоположные по значению	1
84	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1
85	Окончания имён прилагательных мужского рода	1
86	Окончания имён прилагательных женского рода	1
87	Окончания имен прилагательных среднего рода	1
88	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1
89	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1
90	Изменение имён прилагательных по числам	1
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1
92	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении имен прилагательных	1
95	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	1
96	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
97	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1

99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1
103	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
105	Деловое письмо. Объявление	1
<b>Глагол – 13 часов</b>		
106	Значение глагола в речи	1
107	Глаголы, противоположные по значению	1
108	Различение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1
109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1
110	Прошедшее время глаголов	1
111	Будущее время глаголов	1
112	Различение глаголов по временам	1
113	Различение глаголов по временам	1
114	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
118	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
<b>Предложение. Текст – 8 часов</b>		
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1
121	Однородные члены предложения без союзов	1
122	Однородные члены предложения с союзом «и»	1

12 3	Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и»	1
12 4	Обращение. Знакомство с обращением	1
12 5	Место обращения в предложении	1
12 6	Контрольный диктант (итоговый). Промежуточная аттестация	1
12 7	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1
<b>Повторение – 8 часов</b>		
12 8	Состав слова	1
12 9	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1
13 0	Имя существительное	1
13 1	Имя прилагательное	1
13 2	Глагол	1
13 3	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1
13 4	Работа над ошибками сочинения	1
13 5	Части речи	1
13 6	Предложение	1

## 7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы – 10 часов</b>		
1	Звуки и буквы. Текст	1
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
3	Разделительный мягкий «ь» и твердые знаки «ъ»	1
4	Правописание безударных гласных в словах	1
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
6	Текст. Части текста. Красная строка	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
9	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
10	Деловое письмо. Адрес	1
<b>Повторение. Предложение. Текст – 12 часов</b>		
11	Предложения нераспространённые и распространённые	1
12	Однородные члены предложения	1

13	Распространение предложений однородными членами	1
14	Составление предложений с однородными членами	1
15	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
16	Обращение. Его место в предложении	1
17	Употребление обращения в диалоге	1
18	Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1
19	Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
20	Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст»	1
21	Деловое письмо. Поздравление	1
<b>Состав слова – 18 часов</b>		
22	Корень и однокоренные слова	1
23	Приставка	1
24	Суффикс	1
25	Окончание	1
26	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1
27	Звонкие и глухие согласные в корне	1
28	Правописания в корне. Закрепление знаний	1
29	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1
30	Разделительный твёрдый знак «ь» после приставок	1
31	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
32	Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1
33	Знакомство со сложными словами	1
34	Правописание сложных слов	1
35	Образование сложных слов	1
36	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1
37	Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения	1
38	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
	Части речи. Текст. Имя существительное – 29 часов	
40	Различение частей речи	1
41	Образование одних частей речи от других	1
42	Значение имен существительных в речи	1
43	Использование имен существительных для сравнения одного предмета с другим	1
44	Род и число имен существительных	1
45	Различение имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1
46	Правописание имен существительных с шипящей на конце	1
47	Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения	1
48	Определение склонения существительных по начальной форме	1
49	Существительные 2-го склонения	1



50	Существительные 3-го склонения	1
51	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1
52	Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1
53	Анализ ошибок в сочинении	
54	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
55	Самостоятельная работа по теме: «Три склонения имен существительных»	1
56	Ударные и безударные окончания имен существительных 1-го склонения	1
57	Замена имен существительных с ударным окончанием именами существительными с безударным окончанием	1
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения	1
59	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 2-го склонения	1
60	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	1
61	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1
62	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	1
63	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1
64	Работа над ошибками. Словарный диктант	1
65	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1
66	Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
67	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
68	Деловое письмо. Записка. Объяснительная записка	1
<b>Имя прилагательное – 22 часа</b>		
69	Значение имен прилагательных в речи	1
70	Описание предмета и его частей	1
71	Использование имен прилагательных для сравнения предметов	1
72	Словосочетания с именами прилагательными	1
73	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1
74	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1
75	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1
76	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
77	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах	1
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1

79	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
80	Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал	1
81	Разбор ошибок изложения	1
82	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение имен прилагательных женского рода по падежам	1
83	Постановка вопросов от имен существительных к именам прилагательным в разных падежах	1
84	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1
85	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1
86	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1
87	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1
88	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное»	1
89	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания	1
90	Самостоятельная работа по теме: «Склонение прилагательных»	1
<b>Глагол – 21 час</b>		
91	Значение глаголов в речи	1
92	Использование глаголов для сравнения предметов	1
93	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам	1
94	Изменение глаголов по временам	1
95	Различение глаголов по числам	1
96	Изменение глаголов по числам	1
97	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
98	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
99	Проверочная работа по теме: «Изменение глаголов по числам и временам»	1
100	Работа над ошибками проверочной работы. Словарный диктант	1
101	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
102	Текст. Составной план текста	1
103	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола	1
104	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
105	Постановка глаголов в неопределенную форму	1
106	Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания	1
107	Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами	1
108	Правописание частицы «не» с глаголами	1
109	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1
110	Работа над ошибками проверочной работы. Глагол. Закрепление знаний.	1
111	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1

<b>Местоимение – 9 часов</b>		
112	Личные местоимения.	1
113	Значение личных местоимений в речи	1
114	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица	1
115	Местоимения 2-го лица	1
116	Местоимения 3-го лица	1
117	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
118	Различение местоимений по лицам и числам	1
119	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1
120	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
<b>Предложение – 11 часов</b>		
121	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1
122	Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1
123	Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1
124	Обращение	1
125	Знаки препинания при обращении	1
126	Простое предложение. Закрепление знаний	1
127	Контрольная работа (итоговая) с грамматическими заданиями	1
128	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
129	Сложное предложение. Части сложного предложения	1
130	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений	1
131	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1
<b>Повторение – 5 часов</b>		
132	Состав слова. Правописание в приставке и корне	1
133	Имя существительное	1
134	Имя прилагательное	1
135	Глагол	1
136	Местоимение	1

## 8 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема предмета</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Повторение. Предложение. Текст – 10 часов</b>		
1	Простые и сложные предложения	1
2	Составление сложных предложений	1
3	Выделение однородных членов из предложения	1
4	Использование однородных членов в предложении	1
5	Деловое письмо: объяснительная записка.	1
6	Знаки препинания при обращении	1
7	Использование обращений в предложениях	1
8	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
9	Контрольная работа (входная) по теме: «Предложение»	1
10	Работа над ошибками контрольной работы	1

<b>Состав слова. Текст – 14 часов</b>		
11	Корень. Однокоренные слова	1
12	Приставка, суффикс, окончание	1
13	Разбор слов по составу	1
14	Проверка орфограмм в корне слова	1
15	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	1
16	Правописание приставок	1
17	Орфограммы в корне слова и приставке	1
18	Текст. Составление плана текста	1
19	Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1
20	Сложные слова без соединительной гласной	1
21	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1
22	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
23	Деловое письмо: автобиография.	1
24	Проверочный тест по теме: «Состав слова»	1
<b>Части речи. Текст. Имя существительное - 21 час</b>		
25	Различение частей речи	1
26	Имя существительное. Значение существительных в речи	1
27	Имена существительные, близкие по значению	1
28	Род, число и падеж имён существительных	1
29	Определение склонения имён существительных	1
30	Ударные и безударные окончания имён существительных	1
31	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
32	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1
33	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1
34	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1
35	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе	1
36	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе	1
37	Падежные окончания имён существительных во множественном числе	1
38	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	1
39	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
40	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе	1
41	Склонение имён существительных. Закрепление знаний	1
42	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
43	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным разбором, составлением плана и опорными словами	1

44	Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён существительных»	1
45	Деловое письмо: заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях.	1
<b>Имя прилагательное – 18 часов</b>		
46	Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1
47	Имена прилагательные, близкие по значению	1
48	Словосочетания с именами прилагательными	1
49	Род и число имён прилагательных	1
50	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1
51	Постановка вопросов к именам прилагательным	1
52	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
54	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	1
55	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	1
56	Постановка вопросов к именам прилагательным во множественном числе	1
57	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1
58	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1
59	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
60	Деловое письмо. Записка	1
61	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
62	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	1
63	Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное». Словарный диктант	1
<b>Местоимение – 21 час</b>		
64	Местоимение. Значение местоимений в речи	1
65	Различение местоимений по лицам и числам	1
66	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1
67	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1
68	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1
69	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа	1
70	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1
72	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
73	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1
74	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1
75	Склонение местоимений 2-го лица единственного и	1

	множественного числа	
76	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1
77	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1
78	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1
79	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
80	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
81	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
82	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1
83	Работа над ошибками по теме: «Местоимение». Словарный диктант	1
84	Деловое письмо: написание заявления о приёме на работу и увольнении.	1
<b>Глагол – 22 часа</b>		
85	Глагол. Значение глаголов в речи	1
86	Глаголы, близкие по значению	1
87	Частица «не» с глаголами.	1
88	Неопределённая форма глагола	1
89	Изменение глаголов по временам и числам	1
90	Знакомство с глаголами 1-го лица	1
91	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1
92	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
93	Знакомство с глаголами 2-го лица	1
94	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
95	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
96	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
97	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
98	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
99	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1
101	Различение глаголов по лицам и числам	1
102	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
103	Деловое письмо. Написание расписки	1
104	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имен прилагательных)	1
105	Самостоятельная работа по теме: «Глагол»	1
106	Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Словарный диктант	1

<b>Наречие – 13 часов</b>		
10 7	Наречие как часть речи	1
10 8	Наречие – неизменяемая часть речи	1
10 9	Значение наречий в речи	1
11 0	Образование наречий от прилагательных	1
11 1	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
11 2	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1
11 3	Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	1
11 4	Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1
11 5	Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1
11 6	Постановка вопросов к наречиям	1
11 7	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
11 8	Наречие, закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Проверочная работа по теме: «Наречие»	1
11 9	Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
<b>Предложение. Текст – 10 часов</b>		
12 0	Простое предложение с однородными членами	1
12 1	Распространение предложений однородными членами	1
12 2	Сложное предложение без союзов	1
12 3	Сложные предложения с союзами «и, а, но»	1
12 4	Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1
12 5	Сравнение простых и сложных предложений	1
12 6	Распространение простых и сложных предложений	1
12 7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
12 8	Контрольный диктант (итоговый)	1
12 9	Работа над ошибками диктанта	1
<b>Повторение – 7 часов</b>		
13	Состав слова	1

0		
13 1	Имя существительное	1
13 2	Имя прилагательное	1
13 3	Местоимение	1
13 4	Глагол	1
13 5	Наречие	1
13 6	Предложение	1

## 9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Повторение. Предложение – 6 часов.</b>		
1	Простые предложения	1
2	Сложные предложения	1
3	Распространение предложений	1
4	Распространение предложений	1
5	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	1
6	Проверочная работа по теме: «Предложение»	1
7	Работа над ошибками	1
<b>Состав слова. Текст – 15 часов</b>		
8	Корень и однокоренные слова	1
9	Образование слов с помощью суффиксов	1
10	Образование слов с помощью приставок	1
11	Образование слов с помощью приставок	1
12	Правописание в корне и приставке слова	1
13	Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану	1
14	Правописание в корне и приставке слова	1
15	Сложные и сложносокращённые слова. Сложные слова	1
16	Сложные слова	1
17	Сложносокращённые слова	1
18	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
19	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
20	Контрольный диктант № 1 на тему: «Предложение. Состав слова»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Деловое письмо. Автобиография	1
<b>Части речи. Текст. Имя существительное – 17 часов</b>		



23	Значение имён существительных в речи. Значение предметности	1
24	Имена существительные близкие и противоположные по значению	1
25	Имена существительные, обозначающие черты характера	1
26	Использование имён существительных для обозначения одного предмета с другим	1
27	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1
28	Склонение имён существительных Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1
29	Правописание безударных окончаний имен существительных	1
30	Правописание безударных окончаний имен существительных	1
31	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными	1
32	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными	1
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1
34	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1
35	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
36	Деловое письмо. Записка.	1
37	Изложение содержания текста биографии писателя	1
38	Проверочная работа на тему: «Имя существительное»	1
<b>Имя прилагательное – 11 часов</b>		
39	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1
40	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1
41	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном значении	1
42	Склонение имён прилагательных Согласование прилагательных с существительными	1
43	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
44	Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
45	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»	1
46	Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»	1
47	Склонение имен прилагательных во множественном числе на «-ьи»	1
48	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
49	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1
50	Работа над ошибками	1
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1

<b>Местоимение – 13 часов</b>		
52	Значение местоимений в речи	1
53	Употребление местоимений в тексте	1
54	Лицо и число местоимений	1
55	Лицо и число местоимений	1
56	Склонение местоимений Изменение местоимений по падежам	1
57	Правописание местоимений с предлогами	1
58	Правописание местоимений с предлогами	1
59	Правописание местоимений 3-го лица	1
60	Правописание местоимений 3-го лица	1
61	Местоимение. Закрепление знаний.	1
62	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1
63	Работа над ошибками	1
64	Деловое письмо. Письмо.	1
65	Сочинение с элементами рассуждения	1
<b>Глагол – 23 часа</b>		
66	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета	1
67	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1
68	Использование глаголов для выражения сравнения	1
69	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
70	Употребление глаголов со значением отрицания	1
71	Неопределенная форма глагола Выделение глаголов в неопределенной форме	1
72	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
73	Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам	1
74	Изменение формы лица и числа глаголов	1
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
76	Повелительная форма глаголов Знакомство с повелительной формой глаголов	1
77	Правописание глаголов в повелительной форме	1
78	Правописание глаголов в повелительной форме	1
79	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
80	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
81	Деловое письмо - автобиография	1
82	Контрольный диктант № 2 на тему: «Глагол»	1
83	Работа над ошибками	1
<b>Наречие – 14 часов</b>		
84	Наречие как часть речи	1
85	Наречие как часть речи	1
86	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1
87	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1
88	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
89	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1

90	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными «а и о» на конце	1
91	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1
92	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1
93	Различение наречий и прилагательных	1
94	Различение наречий и прилагательных	1
95	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
96	Описание содержания картины по данному плану	1
97	Сочинение по данному началу и предложенным словосочетаниям	1
98	Проверочная работа по теме: «Наречие»	1
99	Работа над ошибками	1
<b>Имя числительное – 15 часов</b>		
100	Имя числительное как часть речи	1
101	Простые и составные имена числительные	1
102	Словосочетания с именами числительными	1
103	Правописание имён числительных Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30	1
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
105	Правописание имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
106	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1
107	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1
108	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1
109	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1
110	Имя числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
111	Деловое письмо. Доверенность	1
112	Проверочная работа по теме: «Имя числительное»	1
113	Работа над ошибками	1
114	Изложение текста описательного характера	1
<b>Предложение. Текст-16 часов</b>		
115	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений	1
116	Союз и в простых и сложных предложениях	1
117	Союз «и» в простых и сложных предложениях	1
118	Сложные предложения с союзом «что»	1
119	Сложные предложения с союзом «что»	1
120	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1
121	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1
122	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1
123	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1
124	Сложные предложения с союзом «когда»	1
125	Сложные предложения с союзом «когда»	1
126	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
127	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1

128	Деловое письмо. Письмо.	1
129	Контрольный диктант № 3 (итоговый) на тему: «Предложение. Текст»	1
130	Работа над ошибками	1
131	Повторение – 6 часов	
132	Повторение. Состав слова	1
133	Повторение. Имя существительное	1
134	Повторение. Имя прилагательное	1
135	Повторение. Местоимение	1
136	Повторение. Глагол	1
137	Повторение. Имя числительное	1