

Приложение № 16 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЧТЕНИЕ»

5-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное

составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий.

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и

наводящие вопросы учителя;

- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);

- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;

- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;

- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;

- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);

- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;

- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;

- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;

- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

7 класс

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;

- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью

педагогического работника);

- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 класс

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к

темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);

- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбрать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать

интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ

5 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Давайте читать – 7 часов		
1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	1
2	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2. «Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	1
3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	1
4	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	1
5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?»	1
6	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»	1
7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Школьная страна – 8 часов		
8	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении)	1
9	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1
10	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок)	1
11	Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок)	1
12	Е.Серова. Стихотворение «Отличница»	1
13	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1	1
14	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2	1
15	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Осень – 11 часов		
16	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени	1
17	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши»	1
18	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...»	1
19	С.Козлов. Сказка «Лисичка»	1

20	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень» Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	1
21	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	1
22	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	1
23	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	1
24	Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	1
25	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
26	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста	1
Истоки мудрости – 8 часов		
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	1
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	1
29	Каша из топора. (Русская народная сказка)	1
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого)	1
31	И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	1
32	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	1
33	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)	1
34	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Наша Родина – 6 часов		
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля»	1
36	С.Романовский. Рассказ «Русь»	1
37	М.Пришвин. Рассказ «Моя родина»	1
38	«Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
39	«Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)	1
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Люби все живое – 10 часов		
41	Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...»	1
42	Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
43	Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1
44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...»	1
45	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто	1

	был рад снегу?»	
46	В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж»	1
47	А.Барто. Стихотворение «Уехали»	1
48	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении)	1
49	К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении)	1
50	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	1
Круглый год. Зима – 12 часов		
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня»	1
52	Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение»	1
53	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
54	Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.1	1
55	Э.Шим. Сказка «Всем вам крышка» ч.2	1
56	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоня...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок)	1
57	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1	1
58	В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» ч.2	1
59	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.1. (Отрывок)	1
60	А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» ч.2. (Отрывок)	1
61	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель»	1
62	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»	1
В кругу семьи - 12 часов		
63	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы»	1
64	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья»	1
65	Я.Аким. Стихотворение «Моя родня»	1
66	Три дочери. (Татарская сказка)	1
67	А.Барто. Стихотворение «Разлука»	1
68	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	1
69	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	1
70	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	1
71	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	1
72	А.Майков. «Колыбельная песня»	1
73	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1
74	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Защитники Отечества – 9 часов		
75	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И.	1

	Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	
76	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	1
77	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	1
78	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	1
79	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	1
80	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	1
81	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	1
82	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	1
83	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии – 14 часов		
84	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	1
85	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	1
86	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	1
87	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	1
88	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	1
89	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	1
90	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1
91	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	1
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	1
93	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»	1
94	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	1
95	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	1
96	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова)	1
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Круглый год. Весна – 11 часов		
98	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	1
99	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	1
100	«Как Весна Зиму поборола» ч.1.(Русская народная сказка)	1
101	«Как Весна Зиму поборола» ч.2. (Русская народная сказка)	1
102	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна»	1
103	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1	1
104	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2	1
105	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок»	1
106	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне»	1
107	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна».	1

	Заключительная беседа. Тестовые задания	
Никто не забыт, ничто не забыто... - 9 часов		
109	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...»	1
110	Внеклассное чтение. 1. В.Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В.Осева. Рассказ «Отцовская куртка»	1
111	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1	1
112	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2	1
113	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	1
114	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева»	1
115	Л.Кассиль. Рассказ «Сестра»	1
116	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»	1
117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Когда люди в опасности – 9 часов		
118	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов Стихотворение «Половодье»	1
119	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1	1
120	Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2	1
121	Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок)	1
122	Б.Житков. Рассказ «Наводнение»	1
123	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
124	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»	1
125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1
126	Проверка техники чтения на конец учебного года	1
Круглый год. Лето – 10 часов		
127	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, вёдрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская Стихотворение «Лето»	1
128	Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок)	1
129	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром»	1
130	И.Ревю. Сказка «Сказка про лето»	1
131	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето»	1
132	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	1
133	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	1
134	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1
135	Обобщающий урок. Тестовые задания	1
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	1

6 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Давайте читать – 13 часов		
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
Школьная страна - 8 часов		
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
Круглый год. Осень – 9 часов		
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в	1

	сокращении) часть 3	
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1
Истоки мудрости – 14 часов		
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
Наша Родина – 10 часов		
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быстрюю речку»	1
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
53	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
54	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
Круглый год. Зима – 9 часов		

55	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
57	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
58	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
59	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1
60	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1
61	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
63	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1
Среди людей – 13 часов		
64	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1
65	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
68	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
69	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
70	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
73	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1
76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 8 часов		
77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
78	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1
79	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1
Защитники Отечества – 8 часов		
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о	1

	Суворове и русских солдатах» (отрывок)	
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
Люби всё живое – 16 часов		
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1
99	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1
100	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
103	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
«Круглый год. Весна» – 7 часов		
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 часов		

115	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Круглый год. Лето – 9 часов		
127	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1
128	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
129	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
130	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
132	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
133	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1

7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Устное народное творчество – 16 часов		
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1
3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1
4	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1
5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1
6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1
7	Сказка «Журавль и цапля»	1
8	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1

10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
12	Народная песня «По улице мостовой»	1
13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1
14	Загадки. Объяснение содержания загадок	1
15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1
16	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1
Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов		
17	Обзорный урок. Русские поэты XIX в.	1
18	А. С. Пушкин. Биография А.С. Пушкина	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
24	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С. Пушкина». Тестовые задания	1
25	А.С. Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1
26	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1
27	Внеклассное чтение по книге А.Г. Алексина «А тем временем где-то»	1
28	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю. Лермонтова	1
29	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
30	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1
31	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1
32	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю. Лермонтовым	1
33	И.А. Крылов. Биография И.А. Крылова	1
34	И.А. Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1
35	И.А. Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1
36	И.А. Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1
37	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова. Тестовые задания	1
38	Н.А. Некрасов. Биография Н.А. Некрасова	1
39	Н.А. Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1
40	Н.А. Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1
41	Итоговый урок по произведениям Н.А. Некрасова. Тестовые	1

	задания	
42	Внеклассное чтение по рассказу М.В. Дружининой «Открытка»	1
43	Обзорный урок. Русские писатели XIX в.	1
44	Л.Н. Толстой. Биография Л.Н. Толстого	1
45	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1
46	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1
47	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1
48	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1
49	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1
50	Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1
51	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Тестовые задания	1
52	А.П. Чехов. Биография А.П. Чехова	1
53	А.П.Чехов «Хамелеон»	1
54	Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова. Тестовые задания	1
55	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1
56	В.Г. Короленко. Биография В. Г. Короленко	1
57	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1
58	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1
59	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1
60	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1
61	В.Г. Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1
62	Итоговый урок по произведению В.Г. Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1
63	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1
Из произведений русской литературы XX века - 73 часа		
64	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1
65	А.М. Горький. Биография А.М. Горького	1
66	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1
67	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1
68	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1
69	А.М. Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1
70	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1
71	А.М. Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1
72	А.М. Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1
73	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М. Горького	1
74	Итоговый урок по творчеству А.М. Горького. Тестовые задания	1
75	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1
76	М.В. Исаковский. Биография М.В. Исаковского	1
77	М.В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1
78	М.В. Исаковский. «Ветер». «Весна»	1
79	К.Г. Паустовский. Биография К.Г. Паустовского	1
80	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1
81	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
82	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1
83	К.Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1

84	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1
85	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»	1
86	М.М. Зощенко. Биография М.М. Зощенко	1
87	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1
88	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1
89	М.М. Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1
90	М.М. Зощенко. «Великие путешественники»	1
91	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М. Зощенко. Тестовые задания	1
92	К.М. Симонов. Биография К.М. Симонова	1
93	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1
94	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1
95	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1
96	«Сын артиллериста» К.М. Симонов ч.2	
97	В.П. Катаев. Биография В.П. Катаева	1
98	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1
99	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1
100	Итоговое занятие по рассказу В. Катаева «Флаг»	1
101	Биография Н.И. Рыленкова	1
102	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1
103	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи- кукушки»	1
104	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1
105	Итоговый урок по творчеству Н.И. Рыленкова	1
106	Внеклассное чтение по повести А.Г. Бикчентаева «Большой оркестр»	1
107	Ю.И. Коваль. Биография Ю.И. Ковалья	1
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1
110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1
112	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1
113	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1
114	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1
115	Итоговый урок по произведениям Ю.И. Ковалья. Тестовые задания	1
116	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1
118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1
119	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1
120	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1
121	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1
122	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания	1
123	Р.П. Погодин. Биография Р. П. Погодина	1
124	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1	1
125	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2	1

126	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3	1
127	Итоговое занятие по повести Р.П. Погодина. Тестовые задания	1
128	А.Г. Алексин. Биография А.Г. Алексина	1
129	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
130	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1
131	Итоговый урок по рассказу А.Г. Алексина «Двадцать девятое февраля»	1
132	Внеклассное чтение по сказке Б. Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1
133	К.Я. Ваншенкин. Биография К.Я. Ваншенкина	1
134	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1
135	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1

8 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Устное народное творчество – 14 часов		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	1
2	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	1
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1
5	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	1
6	Проверка техники чтения на начало учебного года	1
7	Пословицы и поговорки	1
8	Народная точка зрения на добро и зло	1
8	Баллады. Статья «Баллады»	1
9	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	1
10	Баллада «Нашла коса на камень» И.З. Сурикова	1
11	Былины. Чтение статьи «Былины»	1
12	«Садко» (былина)	1
13	«Садко» (былина)	1
14	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	1
Произведения русских писателей XIX века – 53 часа		
15	А. С. Пушкин. Биография	1
16	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	1
17	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	1
18	А.С. Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
19	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	1
20	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	1
21	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	1
22	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас	1

	любил...»	
23	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1
24	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	1
25	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	1
26	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	1
27	М. Ю. Лермонтов. Биография	1
28	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	1
29	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1
30	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	1
31	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	1
32	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	1
33	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.	1
34	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	1
35	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
36	И. А. Крылов. Биография	1
37	И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	1
38	И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	1
39	И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	
40	Н. А. Некрасов. Биография	1
41	Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
42	Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	1
43	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	1
44	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	1
45	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	1
46	Стихотворение «Русские женщины». Н.А. Некрасов Определение главной мысли	1
47	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1
48	И. С. Никитин. Биография	1
49	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	1
50	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	1
51	Биография И.С. Тургенева	1
52	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1	1
53	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	1
54	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	1
55	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	1
56	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	1

57	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	1
58	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	1
59	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	1
60	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	1
61	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	1
62	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	1
63	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	1
64	Л. Н. Толстой. Биография	1
65	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	1
66	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	1
67	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	1
Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 31 час		
68	А. П. Чехов. Биография	1
69	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
70	А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	1
71	В. Г. Короленко. Биография	1
72	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	1
73	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2 Характеристика детей: Петрик и девочка	1
74	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	1
75	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5 Дружба детей	1
76	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7 Юноша и девушка	1
77	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9 Разговор матери и Максима	1
78	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10 Объяснение в любви	1
79	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11, эпилог.	1
80	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	1
81	М. Горький. Биография	1
82	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	1
83	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	1
84	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»	1
85	С. А. Есенин. Биография	1
86	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	1
87	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
88	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	1
89	А. П. Платонов. Биография	1
90	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская	1

	любовь в сказке	
91	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	1
92	А. Н. Толстой. Биография	1
93	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	1
94	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	1
95	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	1
96	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	1
97	Н. А. Заболоцкий. Биография	1
98	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 36 час		
99	К. Г. Паустовский. Биография	1
100	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	1
101	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2 Главная мысль рассказа	1
102	Р. И. Фраерман. Биография	1
103	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	1
104	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	1
105	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3 Анализ главы	1
106	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	1
107	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	1
108	Л. А. Кассиль. Биография	1
109	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	1
110	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	1
111	Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	1
112	А. Т. Твардовский. Биография	1
113	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Фронтальная жизнь	1
114	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»). Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	1
115	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	1
116	А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского). Тест по пройденному произведению	1

11 7	В. М. Шукшин. Биография	1
11 8	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	1
11 9	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	1
12 0	В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	1
12 1	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	1
12 2	В. П. Астафьев. Биография	1
12 3	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Искусство музыки в рассказе	1
12 4	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ и анализ произведения	1
12 5	Р. П. Погодин. Биография	1
12 6	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	1
12 7	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2, Составление плана главы	1
12 8	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	1
12 9	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	1
13 0	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	1
13 1	А. А. Сурков. Биография	1
13 2	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А. Суркова	1
13 3	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	1
13 4	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века». Тестовые задания	1
13 5	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
13 6	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	1

9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Устное народное творчество – 13 часов		
1	Знакомство с учебником «Чтение»	1
2	Обзорный урок устного народного творчества	1
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1

4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1
15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1
Из произведений русской литературы XIX века – 59 часов		
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1
24	Проверка техники чтения обучающихся	1
25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1
35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка Образ и характеристика Лизы Муромской	1
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1

39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1
41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1
48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1
52	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1
55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1
56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1
70	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1
Из произведений русской литературы XX века - 50 часов		
71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1

74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1
90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1
97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1
100	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалья	1
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1

114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» (дополнительная литература)	1
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1
119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1
Из произведений зарубежной литературы – 14 часов		
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1
121	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Ковалю	1
124	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1
135	Контрольные вопросы и задания	1
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1