

Приложение № 17 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»
5-9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5-6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю), в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование

следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- овладение социально – бытовыми навыками, используемых в повседневной жизни;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);

- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочесть и записывать;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);
- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
- знать радиус и диаметр окружности круга.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;
- знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);
- уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным

сторонам с помощью циркуля и линейки;

- знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

6 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;

- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах

- 1 000 000;

- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;

- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;

- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;

- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;

- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;

- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;

- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;

- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

7 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 100 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- знать алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- уметь использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений (лёгкие случаи), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь выполнять умножение и деление чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на однозначное число письменно (с помощью учителя);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать;

- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, имеющие в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;

- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 5—20, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа (лёгкие случаи), с помощью учителя;

- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);

- уметь решать арифметические задачи в 2 действия;

- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);

- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);

- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, окружностей, в разном положении на плоскости;

- знать свойства элементов многоугольника (параллелограмм);

- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке;

- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;

- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;

- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;

- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд

приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы письменно;
- уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа (целые числа от 1 – 20);
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей;
- уметь записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события;
- уметь решать составные задачи в 3 -4 арифметических действия;
- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь выполнять решение и составление задач на одновременное и противоположное движение двух тел;
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей, в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

- знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета;
- уметь располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 класс

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;

- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;
- уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Нумерация. Сотня. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд – 28 часов		
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	1
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (числовые выражение со скобками и без скобок)	1
4	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	1
5	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1
6	Арифметические действия с числами (умножение и деление)	1
7	Геометрический материал Линия, отрезок, луч	1
8	Числа, полученные при измерении величин	1
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	1
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	1
13	Меры измерения Центнер	1
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1
17	Входная контрольная работа по теме: «Все действия с числами в пределах 100»	1
18	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1
19	Геометрический материал Углы	1
20	Нахождение неизвестного слагаемого	1
21	Нахождение неизвестного слагаемого	1
22	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
24	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
25	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
26	Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»	1
27	Работа над ошибками Нахождение неизвестных компонентов	1

	(слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	
28	Геометрический материал Многоугольники	1
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 – 29 часов		
29	Нумерация чисел в пределах 1 000 Круглые сотни	1
30	Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1
31	Трёхзначные числа в пределах 1 000 Таблица классов и разрядов	1
32	Получение чисел из разрядных слагаемых	1
33	Числовой ряд в пределах 1 000	1
34	Арифметические действия с трёхзначными числами	1
35	Округление чисел до десятков	1
36	Округление чисел до сотен	1
37	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»	1
38	Работа над ошибками Круг Окружность	1
39	Меры измерения массы Грамм (1 кг = 1000г)	1
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	1
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1
42	Сложение и вычитание круглых сотен	1
43	Сложение и вычитание круглых сотен	1
44	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	1
45	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1
46	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1
47	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	1
48	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1
50	Работа над ошибками Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1
51	Геометрический материал Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	1
52	Мера измерения длины. Километр (1км = 1000 м)	1
53	Мера измерения длины Километр (1км = 1000 м)	1
54	Мера измерения длины Метр (1м = 1000 мм) (1м = 100 см)	1
55	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	1
56	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	1
57	Диагонали прямоугольника	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд – 19 часов		
58	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1
59	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1

60	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1
61	Сложение трёхзначных чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
62	Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд (письменные вычисления)	1
63	Вычитание чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд (письменные вычисления)	1
64	Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце) Примеры вида: 630 – 541; 713 - 105	1
65	Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 - 213	1
66	Вычитание из 1000 однозначные, двузначные, трёхзначные числа Примеры вида: 1000 -2 ; 1000 – 42; 1 000 – 642	1
67	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
68	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
69	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
70	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
71	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
72	Геометрический материал Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1
73	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1
74	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1
75	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1
76	Единицы измерения времени Год	1
Умножение и деление чисел в пределах 1 000 – 31 час		
77	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1
78	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1
79	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1
80	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число Примеры вида: 150 : 5 =30	1
81	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида (21x3)	1
82	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида (210 x 2; 213 x 2)	1
83	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: (42:2)	1

84	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $260 : 2$; $264 : 2$	1
85	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1
86	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1
87	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1
88	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»	1
89	Работа над ошибками Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1
90	Геометрический материал Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	1
91	Меры измерения времени Секунда	1
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
93	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
94	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
96	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
97	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1
98	Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число	1
99	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1
100	Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1
102	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1
103	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине Примеры вида: $206 : 2$	1
104	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой)	1
105	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
106	Работа над ошибками Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	1
107	Геометрический материал Периметр многоугольника	1
Умножение и деление на 10, 100 – 6 часов		
108	Умножение чисел на 10, 100	1
109	Умножение чисел на 10, 100	1
110	Деление чисел на 10, 100	1

111	Деление чисел на 10, 100	1
112	Деление чисел на 10, 100 с остатком	1
113	Меры измерения массы Тонна 1т = 1000 кг	1
Числа, полученные при измерении величин – 9 часов		
114	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами (1см= 10 мм; 1м = 100 см; 1т = 10 ц; 1ц = 100 кг; 1кг = 1000 г; 1р = 100 к.)	1
115	Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)	1
116	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	1
117	Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)	1
118	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких мер крупными мерами	1
119	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	1
120	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких мер крупными мерами	1
121	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»	1
122	Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	1
Обыкновенные дроби – 11 часов		
123	Обыкновенные дроби Доли Получение долей	1
124	Обыкновенные дроби Доли Получение долей	1
125	Образование дробей	1
126	Образование дробей	1
127	Сравнение долей, дробей	1
128	Сравнение долей, дробей	1
129	Правильные и неправильные дроби	1
130	Правильные и неправильные дроби	1
131	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1
132	Работа над ошибками Правильные и неправильные дроби	1
133	Геометрический материал Линии в круге	1
Итоговое повторение – 3 часа		
134	Все действия чисел в пределах 1 000	1
135	Все действия чисел в пределах 1 000	1
136	Все действия чисел в пределах 1 000	1

6 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
---	---------------	--------------

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 – 12 часов		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1
2	Таблица классов и разрядов	1
3	Простые и составные числа	1
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1
8	Взаимное положение прямых на плоскости	1
9	Нахождение неизвестного слагаемого	1
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
12	Перпендикулярные линии	1
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
15	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1
16	Построение перпендикулярных линий	1
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 – 25 часов		
17	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1
18	Таблица классов и разрядов	1
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
20	Построение перпендикулярных линий	1
21	Получение чисел из разрядных слагаемых	1
22	Округление чисел	1
23	Построение параллельных линий	1
24	Сравнение чисел	1
25	Римская нумерация	1
26	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1
27	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1
31	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1
32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1
33	Высота треугольника	1
34	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1
35	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
36	Проверка вычитания сложением	1
37	Прямоугольник. Высота прямоугольника	1

38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1
41	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1
45	Положение прямых в пространстве	1
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
49	Уровень и отвес	1
Обыкновенные дроби – 17 часов		
50	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1
51	Образование смешанного числа	1
52	Сравнение смешанных чисел	1
53	Куб, брус, шар	1
54	Основное свойство дроби	1
55	Преобразование обыкновенных дробей	1
56	Нахождение части от числа	1
57	Куб	1
58	Преобразование обыкновенных дробей	1
59	Нахождение нескольких частей от числа	1
60	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1
61	Брус	1
62	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
65	Куб. Свойство граней	1
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
67	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
68	Вычитание смешанного числа из целого	1
69	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1
70	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
71	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
Скорость. Время. Расстояние – 5 часов		
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые	1

	арифметические задачи на нахождение расстояния	
73	Куб. брус. Элементы и их свойства	1
74	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1
75	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1
76	Решение составных задач на встречное движение	1
77	Масштаб 1:2, 1:5	1
78	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки – 24 часов		
79	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1
80	Масштаб 1:10, 1:50	1
81	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1
82	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1
83	Порядок действий в выражениях без скобок	1
84	Масштаб 1:1000; 1: 10000	1
85	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
86	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
87	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
88	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1
89	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
90	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1
91	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1
93	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1
94	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1
95	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1
96	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1
97	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1
98	Проверка деления умножением	1
99	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1
101	Нахождение дроби от числа	1

102	Нахождение дроби от числа	1
103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1
107	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1
108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1
109	Деление с остатком	1
110	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
Повторение – 20 часов		
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1
112	Высота квадрата и прямоугольника	1
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1
114	Нахождение неизвестного слагаемого	1
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1
117	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
119	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1
123	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
125	Решение задач на встречное движение	1
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1
128	Высота квадрата и прямоугольника	1
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1
132	Периметр прямоугольника	1
133	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1

135	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1
136	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1

7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Нумерация. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000– 17 часов		
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1
2	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1
3	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1
4	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	1
5	Линии. Сложение и вычитание отрезков	1
6	Числа, полученные при измерении величин	1
7	Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	1
8	Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1
9	Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1
10	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
12	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
13	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1
14	Нахождение неизвестного слагаемого	1
15	Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	1
16	Геометрический материал. Углы	1
17	Самостоятельная работа	1
Умножение и деление чисел на однозначное число – 13 часов		
18	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1
19	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1
20	Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1
21	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1
22	Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1

23	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1
24	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1
25	Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1
26	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1
27	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1
28	Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	1
29	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1
30	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1
31	Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1
32	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
33	Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге	1
Арифметические действия с чисел, полученными при измерении – 32 часа		
34	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
35	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1
36	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1
37	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1
38	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1
39	Геометрический материал. Виды треугольников. Построение треугольников	1
40	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
41	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	1
42	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1
43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1
44	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	1
46	Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	1

47	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	1
48	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1
49	Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	1
50	Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1
51	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1
52	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1
53	Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма	1
54	Деление с остатком на круглые десятки	1
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
57	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1
58	Работа над ошибками. Геометрический материал. Элементы параллелограмма	1
59	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1
60	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1
61	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1
62	Геометрический материал. Ромб	1
63	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	1
64	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1
65	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1
66	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1
67	Геометрический материал. Многоугольники	1
68	Деление с остатком трехзначных, четырехзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	1
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1
71	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1
72	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное	1

	положение фигур на плоскости	
Обыкновенные дроби – 7 часов		
73	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
74	Виды дробей. Преобразование дробей	1
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
77	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
80	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
81	Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия. Ось симметрии	1
Десятичные дроби – 14 часов		
82	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
83	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
84	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
85	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
86	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
87	Сравнение десятичных долей и дробей	1
88	Геометрический материал. Центр симметрии	1
89	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
90	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
91	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
92	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
93	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
94	Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа	1
95	Геометрический материал. Куб, брус	1
Повторение – 7 часов		
96	Меры времени	1
97	Решение задач на движение в одном направлении	1
98	Решение задач на движение в противоположном направлении	1
99	Масштаб	1
100	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
101	Все действия с числами, полученными при измерении	1
102	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	1

8 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей – 10 часов		
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1
2	Чтение и запись многозначных чисел	1
3	Угол. Виды углов	1
4	Сравнение многозначных чисел	1
5	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1
6	Градус. Обозначение. Транспортир	1
7	Округление чисел до указанного разряда	1
8	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
9	Измерение острых углов с помощью транспортира	1
10	Нахождение неизвестного слагаемого	1
11	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
12	Измерение тупых углов с помощью транспортира	1
13	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1
15	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
16	Построение тупых углов с помощью транспортира	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -13 часов		
17	Десятичные дроби	1
18	Сложение десятичных дробей	1
19	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1
20	Вычитание десятичных дробей	1
21	Умножение целых чисел на однозначное число	1
22	Смежные углы. Сумма смежных углов	1
23	Деление целых чисел на однозначное число	1
24	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1
25	Построение углов с помощью транспортира	1
26	Деление десятичных дробей на однозначное число	1
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1
28	Построение углов с помощью транспортира	1
29	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
32	Измерение углов с помощью транспортира	1
33	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
34	Деление целых чисел на двузначное число	1
35	Треугольник. Виды треугольников	1
36	Деление десятичных дробей на двузначное число	1
Обыкновенные дроби-15 часов		

37	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1
38	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1
39	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1
40	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
41	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1
42	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
44	Построение треугольников (все случаи)	1
45	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
46	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
47	Сумма углов треугольника	1
48	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
49	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
50	Площадь фигур	1
51	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
52	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
53	Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1мм ² ; 1м ² .	1
54	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1
55	Нахождение дроби от числа	1
56	Таблицы единиц измерения площади	1
57	Нахождение числа по 0,1 его доле	1
56	Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями»	1
57	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
58	Площадь квадрата	1
Десятичные дроби и числа, полученные при измерении-13 часов		
59	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1
60	Вычитание десятичных дробей	1
61	Площадь прямоугольника	1
62	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1
63	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1
64	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1
65	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1
66	Сложение чисел, полученных при измерении	1
67	Длина окружности. Сектор, сегмент	1
68	Вычитание чисел, полученных при измерении	1
69	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
70	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
71	Площадь круга	1
72	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1

73	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
74	Линейные, столбчатые диаграммы	1
75	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
76	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
77	Круговые диаграммы	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями -13 часов		
78	Нахождение дроби от числа	1
79	Нахождение числа по 0,1 его доле	1
80	Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1мм ² ; 1м ²	1
81	Среднее арифметическое двух чисел	1
82	Среднее арифметическое нескольких чисел	1
83	Единицы измерения и их соотношения	1
84	Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1
85	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
86	Симметрия	1
87	Единицы измерения площади, их соотношения	1
88	Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1
89	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1
90	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1
91	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
92	Площадь прямоугольника и квадрата	1
93	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1
94	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1
95	Площадь квадрата	1
96	Итоговая контрольная работа № 7	1
97	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
Повторение – 5 часов		
98	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
99	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1
100	Треугольник. Виды треугольников	1
101	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1
102	Единицы измерения и их соотношения	1

9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
---	---------------	--------------

Повторение- 12 часов		
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1
2	Округление целых чисел	1
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
4	Отрезок. Измерение отрезков	1
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1
7	Числа, полученные при измерении величин.	1
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
11	Контрольная работа № 1 на начало учебного года	1
12	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
Арифметические действия с целыми и дробными числами – 36 часов		
13	Сложение и вычитание целых чисел	1
14	Луч. Прямая	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
16	Углы. Виды углов	1
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1
18	Решение примеров в 2-4 действия	1
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
20	Измерение величины углов с помощью транспортира	1
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
22	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
23	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1
24	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
26	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
27	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
28	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1
29	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
32	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1
33	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
34	Деление целого числа на трехзначное число	1

35	Решение задач на движение	1
36	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
38	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
39	Арифметические действия с целыми числами	1
40	Развёртка куба	1
41	Арифметические действия с целыми числами	1
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1
43	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
44	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1
45	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
46	Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
47	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
48	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
Проценты – 28 часов		
49	Понятие о проценте	1
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51	Нахождение 1% от числа	1
52	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1
55	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
56	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1
60	Пирамида. Развертка правильной полной пирамид	1
61	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1
62	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»	1
63	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
64	Круг и окружность. Линии в круге	1
65	Нахождение числа по одному его проценту	1
66	Нахождение числа по его 50%	1
67	Нахождение числа по его 25%	1
68	Длина окружности	1
69	Нахождение числа по его 20%	1
70	Нахождение числа по его 10%	1
71	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
72	Шар. Сечение шара	1
73	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
74	Контрольная работа по теме № 5 «Проценты»	1
75	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
76	Цилиндр. Развертка цилиндра	1

Конечные и бесконечные десятичные дроби – 9 часов		
77	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
78	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
79	Конечные и бесконечные дроби	1
80	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1
81	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
82	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
83	Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1
84	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
85	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами - 17 часов		
86	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
88	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
89	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
90	Решение примеров в 2- 4 действия	1
91	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление целых числе и десятичных дробей»	1
92	Анализ контрольной работы	1
93	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
94	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
95	Площадь прямоугольника, квадрата	1
96	Преобразование дробей	1
97	Преобразование обыкновенных дробей	1
98	Итоговая контрольная работа № 8	1
99	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1
100	Целые числа и действия с ними	1
101	Обыкновенные дроби и действия с ними	1
102	Десятичные дроби и действия с ними	1