

Приложение № 18 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
**7-9 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется

концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **7 класс**

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных

учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **8 класс**

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **9 класс**

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;

- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

### 7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Информация вокруг нас- 12 часов</b>		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
11	Передача информации	1
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
<b>Информационные технологии- 22 часа</b>		
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического	1

	редактора»	
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	1
15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1
19	Знакомство с текстовым редактором Word	1
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
33	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1

## 8 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов</b>		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1

4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
<b>Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов</b>		
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
1 0	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
1 1	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1
1 2	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1
1 3	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
1 4	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
1 5	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1
<b>Мультимедиа - 14 часов</b>		
1 6	Запуск программы Power Point	1
1 7	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1
1 8	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»	1
1 9	Создание рисунка в программе Power Point	1
2 0	Создание рисунка в программе Power Point	1
2 1	Инструменты для работы с фигурами	1
2 2	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
2 3	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
2 4	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
2 5	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
2 6	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
2 7	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
2	Выполнение итогового мини-проекта	1

8		
2 9	Выполнение итогового мини-проекта	1
<b>Сеть интернет – 5 часов</b>		
3 0	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1
3 1	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
3 2	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1
3 3	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1
3 4	Итоговое тестирование	1

## 9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Информация вокруг нас- 9 часов</b>		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Информация вокруг нас	1
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
<b>Информационное моделирование – 3 часа</b>		
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1
<b>Алгоритмика – 15 часов</b>		
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1

17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1
23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
25	Выполнение итогового мини-проекта	1
26	Выполнение итогового мини-проекта	1
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	
	<b>Сеть Интернет – 7 часов</b>	
28	Общее представление о компьютерной сети	1
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
33	Повторение	1
34	Итоговое контрольная работа. Подведение итогов года	1