

Приложение № 21 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**6-9 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с

использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

В 8 классе обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность

рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты 6 класс**

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

**7 класс**

#### Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;
- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и

исторические памятники своей области.

## 8 класс

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

## 9 класс

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и

антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

### 6 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Введение - 5 часов</b>		
1.	География - наука о природе Земли	1
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3.	Явления природы	1
4–5.	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	2
<b>Ориентирование на местности – 5 часов</b>		
6.	Горизонт. Линия горизонта	1
7.	Стороны горизонта	1
8.	Компас и правила пользования им	1
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1
10.	Ориентирование на местности	1
<b>Формы поверхности Земли – 4 часов</b>		
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12.	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). (Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)	1
13.	Овраги, их образование	1
14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
<b>Вода на Земле – 10 часов</b>		
15.	Вода в природе	1
16.	Родник, его образование	1
17.	Колодец, водопровод	1
18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19.	Использование рек	1
20.	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21.	Болота, их осушение	1
22.	Океаны и моря	1
23.	Острова и полуострова	1
24.	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
<b>План и карта – 7 часов</b>		
25.	Рисунок и план предмета	1
26.	План и масштаб	1
27.	Условные знаки плана местности	1



28	План и географическая карта	1
29	Условные цвета физической карты	1
30	Условные знаки физической карты	1
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
<b>Земной шар – 17 часов</b>		
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	Планеты	1
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	Современные исследования космоса	1
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	Физическая карта полушарий	1
38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	Первое русское кругосветное плавание	1
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающий урок	1
<b>Карта России-20 часов</b>		
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Работа с контурными картами	1
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	Работа с контурными картами	1
60	Река Волга	1
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Лена и Амур	1

64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	Крупные города России	1
66	Работа с контурными картами	1
67	Наш край на физической карте России	1
68	Повторение начального курса физической географии	1

## 7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Особенности природы и хозяйства России- 11 часов</b>		
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
<b>Природные зоны России – 2 часов</b>		
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России	1
<b>Зона арктических пустынь – 5 часов</b>		
14	Положение на карте	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
<b>Зона тундры - 8 часов</b>		
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир тундры	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
<b>Лесная зона – 18 часов</b>		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1

33	Пушные звери	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36	Города Центральной России	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1
<b>Степная зона– 8 ч</b>		
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
46	Растительный мир	1
47	Животный мир	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
52	Охрана природы степной зоны	1
<b>Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</b>		
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
54	Климат. Реки	1
55	Растительный мир	1
56	Животный мир	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1
<b>Зона субтропиков – 4 часа</b>		
60	Положение на карте	1
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1
<b>Высотная поясность в горах – 5 часов</b>		
64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
66	Города и экологические проблемы Урала	1
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
68	Обобщающий урок по географии России	1

## 8 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Введение - 1 час</b>		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
<b>Мировой океан – 5 часов</b>		
2	Атлантический океан	1
3	Северный Ледовитый океан	1
4	Тихий океан	1
5	Индийский океан	1
6	Современное изучение Мирового океана	1
<b>Материки и части света. Африка – 12 часов</b>		
7	Африка. Географическое положение	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10	Животный мир тропических лесов	1
11	Растительный мир саванн	1
12	Животный мир саванн	1
13	Растительный и животный мир пустынь	1
14	Население и государства	1
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
<b>Австралия – 8 часов</b>		
19	Австралия. Географическое положение	1
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир	1
23	Население Австралии	1
24	Австралийский Союз	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
<b>Антарктида – 6 часов</b>		
27	Географическое положение. Антарктика	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
29	Разнообразие рельефа, климат	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31	Современные исследования Антарктиды	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
<b>Америка – 1 час</b>		
33	Открытие Америки	1
<b>Северная Америка - 9 часов</b>		
34	Географическое положение Северной Америки	1
35	Разнообразие рельефа, климат	1
36	Реки и озера Северной Америки	1

37	Растительный и животный мир	1
38	Население и государства Северной Америки.	1
39	Соединенные Штаты Америки	1
40	Канада	1
41	Мексика. Куба	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
<b>Южная Америка - 12 часов</b>		
43	Географическое положение	1
44	Разнообразие рельефа, климат	1
45	Реки и озера Южной Америки	1
46	Растительный мир тропических лесов	1
47	Животные тропического леса	1
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50	Население и государства	1
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1
53	Государства Южной Америки: Перу	1
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
<b>Евразия – 14 часов</b>		
55	Географическое положение	1
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	Климат Евразии	1
61	Реки и озера Европы	1
62	Реки и озера Азии	1
63	Растительный и животный мир Европы	1
64	Растительный и животный мир Азии	1
65	Население Евразии	1
66	Культура и быт народов Евразии	1
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1

## 9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Введение. Государства Евразии - 1 час</b>		
1	Политическая карта Евразии	1
<b>Западная Европа – 6 часов</b>		
2-3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2

4-5	Франция (Французская Республика)	2
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
<b>Южная Европа - 3 часа</b>		
8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
9	Италия (Итальянская Республика)	1
10	Греция (Греческая Республика)	1
11	Северная Европа - 3 часа	1
12	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
13	Швеция (Королевство Швеция)	1
14	Финляндия (Финляндская Республика)	1
<b>Восточная Европа – 12 часов</b>		
15	Польша (Республика Польша)	1
16	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
17	Венгрия (Венгерская Республика)	1
18	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
19	Сербия и Черногория	1
20	Эстония (Эстонская Республика)	1
21	Латвия (Латвийская Республика)	1
22	Литва (Литовская Республика)	1
23	Республика Беларусь	1
24	Украина	1
25	Молдавия (Республика Молдова)	1
26	Обобщающий урок «Европейские государства»	1
<b>Центральная Азия – 5 часов</b>		
27	Казахстан (Республика Казахстан)	1
28	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
29	Туркменистан	1
30	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
31	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
<b>Юго-Западная Азия – 7 часов</b>		
32	Грузия	1
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
34	Армения (Республика Армения)	1
35	Турция (Турецкая Республика)	1
36	Ирак (Республика Ирак)	1
37	Иран (Исламская Республика Иран)	1
38	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
<b>Южная Азия – 2 часа</b>		
39	Индия (Республика Индия)	1
40	Индия (Республика Индия)	1
<b>Восточная Азия – 5 часов</b>		
41	Китай (Китайская Народная Республика)	1
42	Китай (Китайская Народная Республика)	1
43	Монголия	1

44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
45	Япония	1
<b>Юго-Восточная Азия – 3 часа</b>		
46	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
47	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
48	Обобщающий урок «Государства Азии»	1
<b>Россия (повторение) – 6 часов</b>		
49	Границы России	1
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
51	Административное деление России	1
52	Столица и крупные города России	1
53	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
54	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1
<b>Свой край – 15 часов</b>		
55	История возникновения нашего края.	1
56	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
57	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
58	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
60	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
61	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
62	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
63	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
64	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
65	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
66	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
67	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1
68	Наш город (поселок, деревня)	1