

Приложение № 23 к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР
ИСТОРИИ»
6 КЛАСС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющих у обучающихся специфических нарушений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные результаты

6 класс

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.
- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МИРУ ИСТОРИИ

6 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Представление о себе и окружающем мире - 15 часов		
1	Введение в мир истории	1
2	История имени	1
3	Отчество в имени человека	1

4	Происхождение фамилий	1
5	Семья: близкие и дальние родственники	1
6	Понятие о биографии	1
7	Поколение, предки, потомки, родословная	1
8	Дом, в котором ты живешь	1
9	Названия городов и улиц	1
10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1
11	Москва-столица России	1
12	Государственные символы Росси	1
13	Другие страны мира	
14	Планета, на которой мы живем	1
15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»	1
Представление о времени в истории - 6 часов		
16	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1
17	Календарь происхождение, виды	1
18	Представление об историческом времени	1
19	Историческое время «Лента времени»	1
20	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1
21	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1
Начальные представления об истории - 6 часов		
22	История-наука о прошлом	1
23	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1
24	Работа археологов	1
25	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1
26	Историческая карта	1
27	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1
История Древнего мира – 9 часов		
28	Версии о появлении человека на Земле	1
29	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1
30	Каменный век. Человек умелый	1
31	Человек разумный	1
32	Изменения климата земли, наступление ледников	1
33	Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание.	1
34	Развитие земледелия, скотоводства	1
35	Первые города	1
36	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»	1
История освоения человеком огня, энергии - 4 часа		
37	История освоения человеком огня	1
38	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1
39	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов	1
40	Огонь и энергия	1
История использования человеком воды - 4 часа		

41	Вода, её назначение в жизни человека	1
42	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1
43	Вода и земледелие	1
44	Использование человеком воды для получения энергии	1
История жилища человека- 1 час		
45	Первые жилища человека	1
История появления мебели- 1 час		
46	История появления первой мебели	1
История питания человека - 3 часа		
47	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание	1
48	Приручение человеком животных	1
49	История хлеба и хлебопечение	1
История появления посуды - 2 часа		
50	Глиняная посуда	1
51	Деревянная посуда	1
История появления одежды и обуви - 4 часа		
52	Виды одежды древнего человека	1
53	Образцы народной одежды	1
54	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1
55	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»	1
История человеческого общества – 13 часов		
56	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1
57	Причины зарождения религиозных верований. Язычество	1
58	Истоки возникновения мировых религий	1
59	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1
60	История возникновения письма	1
61	Латинский и славянский алфавит	1
62	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1
63	Войны. Причины возникновения войн	1
64	Исторические уроки войн	1
65	Условия для возникновения государства	1
66	История денег, торговли	1
67	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1
68	Заключительный урок	1