

**ПОДПИСАНО**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний  
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 3 к адаптированной  
основной образовательной программе  
начального общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

#### **1-4 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю). Во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ»**

В 1 классе дети учатся понимать и чётко выполнять речевые инструкции учителя, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, а также участвовать в мини-диалогах, которые знакомы им по бытовым ситуациям. Кроме того, на уроках необходимо создавать условия для развития интонационной выразительности речи обучающихся, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, а также формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.

Во 2 классе расширяются возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, много внимания уделяется развитию у них умений участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план. Актуальными во 2 классе остаются задачи развития интонационной и жестово-мимической выразительности речи.

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

Обучение речевой практике в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **1 класс**

Минимальный уровень:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять вежливые слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- знать свое имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
- сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;
- составлять небольшие рассказы.

#### **2 класс**

Минимальный уровень

- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми

возможностями;

- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимать содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы;
- понимать содержания детских радио - и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участвовать в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

### 3 класс

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, обучающихся;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или прийти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем

или артистами в аудиозаписи;

- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

#### 4 класс

##### Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями);
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

##### Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного; понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации; участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;

- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ РЕЧЕВЫЕ  
ПРАКТИКИ  
1 КЛАСС**

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Давайте познакомимся – 4 часа</b>		
1	Давайте познакомимся	1
2	Где мы учимся. Школа	1
3	Урок музыки. Урок физкультуры	1
4	Школа. Кто нас лечит и кормит	1
<b>Знакомство во дворе - 3 часа</b>		
5	Школа. Школьный двор	1
6	Знакомство во дворе	1
7	Знакомство во дворе	1
<b>Дорога домой – 3 часа</b>		
8	Дорога домой. Какие бывают дома?	1
9	Дорога домой. Читаем сказку «Гуси-лебеди»	1
10	Играем в сказку «Гуси-лебеди»	1
<b>«Теремок» - 2 часа</b>		
11	Кто в теремочке живёт? (по сказке «Теремок»)	1
12	Мы играем в «Теремок»	1
<b>Знакомство в гостях – 5 часов</b>		
13	Моя семья	1
14	Приглашаем гостей	1
15	Мы в гостях	1
16	Сказка «Репка»	1
17	Сказка «Репка»	1
<b>Покупка школьных принадлежностей - 3 часа</b>		
18	Школьные принадлежности	1
19	Покупка школьных принадлежностей	1
20	Покупка школьных принадлежностей	1
<b>В магазине игрушек – 3 часа</b>		
21	«Игрушки»	1
22	«Магазин игрушек»	1
23	Играем вместе	1
<b>Готовимся к празднику – 3 часа</b>		
24	Готовимся к празднику. Письмо Деду Морозу	1
25	Готовимся к празднику	1
26	Готовимся к празднику Составление диалогов	1
<b>Новогодние чудеса – 4 часа</b>		
27	Новогодние чудеса	1
28	Новогодние чудеса Составление новогодних поздравлений	1
29	Новогодние чудеса	1
30	Новогодние чудеса	1

<b>Зимняя прогулка – 4 часа</b>		
31	Зимняя одежда	1
32	Зимняя одежда. «Кукла одевается на прогулку»	1
33	Зимние забавы	1
34	Зимняя прогулка Закрепление	1
<b>«Надо, надо умываться...» - 3 часа</b>		
35	«Мойдодыр»	1
36	Я умываюсь	1
37	Режим дня	1
<b>Помощники – 13 часов</b>		
38	Я - помощник	1
39	Я – помощник. Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1
40	Я – помощник. Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1
41	Я помогаю маме убирать в доме	1
42	Я помогаю маме убирать в доме	1
43	Я помогаю маме убирать на кухне	1
44	Посуда	1
45	Посуда	1
46	Я одеваюсь и обуваюсь	1
47	Содержу одежду в чистоте	1
48	Содержу одежду в чистоте Закрепление	1
49	Я ухаживаю за обувью	1
50	Опрятному человеку нужны помощники	1
<b>Весенние праздники – 3 часа</b>		
51	У нас праздник	1
52	Поздравляем папу и дедушку	1
53	Поздравляем маму и бабушку	1
<b>«Заячья избушка» - 3 часа</b>		
54	Сказка «Заячья избушка»	1
55	Сказка «Заячья избушка»	1
56	Сказка «Заячья избушка»	1
<b>Спокойной ночи! – 4 часа</b>		
57	Спокойной ночи!	1
58	Спокойной ночи! Составление диалогов	1
59	Спокойной ночи! Закрепление	1
60	Спокойной ночи! Закрепление	1
<b>День Победы! - 3 часа</b>		
61	«Спасибо за мир!»	1
62	«Спасибо за мир!»	1
63	«Спасибо за мир!»	1
<b>Доброе утро! – 3 часа</b>		
64	Доброе утро!	1
65	Доброе утро! Составление диалогов	1
66	Доброе утро! Закрепление	1

## 2 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
---	---------------	--------------

<b>Добро пожаловать! - 9 часов</b>		
1	Добро пожаловать!	1
2	Добро пожаловать!	1
3	У нас новая ученица	1
4	У нас новая ученица	1
5	Кто нас лечит и кормит	1
6	Правила для школьника	1
7	Правила для школьника	1
8	«Ура! Перемена!»	1
9	«Ура! Перемена!»	1
<b>Истории о лете – 4 часа</b>		
10	Истории о лете	1
11	Истории о лете	1
12	Я расскажу вам, где отдыхал	1
13	Я расскажу вам, где отдыхал	1
<b>Играем в сказку - 7 часов</b>		
14	Сказка «Три медведя»	1
15	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
16	Сказка «Три поросенка»	1
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1
18	Сказка «Маша и медведь»	1
19	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
20	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
<b>Расскажи мне о школе – 4 часа</b>		
21	Играем во дворе	1
22	Не надо больше ссориться	1
23	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1
24	Наш товарищ заболел	1
<b>Алло! Алло! – 4 часа</b>		
25	В воскресенье все дома	1
26	Расскажи о себе	1
27	Я звоню себе домой	1
28	Я звоню в экстренные службы	1
<b>Готовим новогодний праздник – 4 часа</b>		
29	Готовимся к Новому году	1
30	Новогодние чудеса	1
31	Новогодние поздравления	1
32	Практическое занятие	1
<b>С днем рождения! – 7 часов</b>		
33	Приглашаем гостей!	1
34	Мы в гостях на дне рождения	1
35	Мы в гостях на дне рождения	
36	Поздравляем с Днем рождения!	1
37	Накрываем праздничный стол	1
38	День рождения! Знакомимся с гостями	1
39	День рождения! Провожаем гостей	1
<b>Дежурство - 6 часов</b>		
40	Дежурство в классе	1
41	Дежурство в столовой	1
42	Дежури́м с другом (подругой)	1

43	Обязанности дежурного	1
44	Дежурство в столовой	1
45	Практическое занятие	1
<b>У меня есть щенок! – 6 часов</b>		
46	У меня есть щенок!	1
47	В зоомагазине	1
48	Описание домашнего питомца	1
49	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
50	Расскажи о своем домашнем питомце!	1
51	Расскажи о своем домашнем питомце!	1
<b>«Красная Шапочка» - 5 часов</b>		
52	Сказка «Красная Шапочка»	1
53	Сказка «Красная Шапочка»	1
54	Сказка «Красная Шапочка»	1
55	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
56	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
<b>Я записался в кружок! -12 часов</b>		
57	Я иду в кружок. Кто со мной?	1
58	Я записался в кружок!	1
59	Я записался в кружок!	1
60	Я люблю играть в футбол	1
61	Я люблю рисовать	1
62	Я люблю танцевать	1
63	Я люблю театр	1
64	Поклонимся памяти Героев	1
65	Поклонимся памяти Героев	1
66	Скоро лето!	1
67	Практическое занятие	1
68	Итоговый урок	1

### 3 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Снова в школу! – 3 часа</b>		
1	Это моя школа. Речевое общение со старшими и с друзьями	1
2	Это моя школа. Правила речевого общения	1
3	Это моя школа. Правила речевого общения	1
<b>Мы собрались поиграть. Мои друзья – 3 часа</b>		
4	Мы собрались поиграть	1
5	Мы собрались поиграть	1
6	Мы собрались поиграть. Общение с друзьями	1
<b>В библиотеке – 3 часа</b>		
7	В библиотеке	1
8	В библиотеке	1
9	В библиотеке	1
<b>Сказки про Машу – 3 часа</b>		
10	Сказки про Машу	1
11	Сказки про Машу	1

12	Сказки про Машу	1
<b>Отправляюсь в магазин – 3 часа</b>		
13	Отправляюсь в магазин	1
14	Отправляюсь в магазин	1
15	Отправляюсь в магазин	1
<b>Телефонный разговор - 3 часа</b>		
16	Телефонный разговор	1
17	Телефонный разговор	1
18	Телефонный разговор. Правила речевого общения	1
<b>Я - зритель – 3 часа</b>		
19	Я - зритель. Речевое общение с малознакомыми людьми	1
20	Я - зритель. Правила речевого общения	1
21	Я - зритель	1
<b>Какая сегодня погода? – 3 часа</b>		
22	Погода и мы	1
23	Погода и мы	1
24	Погода и мы	1
<b>Снегурочка – 3 часа</b>		
25	Сказка «Снегурочка»	1
26	Сказка «Снегурочка»	1
27	Сказка «Снегурочка»	1
<b>Весёлый праздник – 3 часа</b>		
28	Весёлый праздник	1
29	Весёлый праздник	1
30	Весёлый праздник	1
<b>Мир природы – 3 часа</b>		
31	Мы друзья или враги природы	1
32	Мы друзья или враги природы	1
33	Мы друзья или враги природы	1
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>		
34	Сказка «Морозко»	1
35	Сказка «Морозко»	1
36	Сказка «Морозко»	1
<b>Это я! – 3 часа</b>		
37	Кто я?	1
38	Кто я?	1
39	Кто я?	1
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>		
40	Сказка «Гуси-лебеди»	1
41	Сказка «Гуси-лебеди»	1
42	Сказка «Гуси-лебеди»	1
<b>Поздравления (место уроков по данной теме в последовательности уроков определяется учителем по календарю, исходя из необходимости приблизить их к календарным датам 23 февраля и 8 марта) – 4 часа</b>		
43	Поздравляем защитников Отечества	1
44	Поздравляем защитников Отечества	1
45	Поздравляем с 8 марта!	1
46	Поздравляем с 8 марта!	1
<b>Мои друзья – 4 часа</b>		
47	Вместе нам не скучно	1

48	Вместе нам не скучно	1
49	Вместе нам не скучно	1
50	Вместе нам не скучно	1
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>		
51	Я – пешеход	1
52	Я – пешеход	1
53	Я – пешеход	1
<b>Мои друзья – 3 часа</b>		
54	Вместе после уроков	1
55	Вместе после уроков	1
56	Вместе после уроков	1
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>		
57	На приёме у врача	1
58	На приёме у врача	1
59	На приёме у врача	1
<b>Играем в сказку – 3 часа</b>		
60	Сказка «Волк и семеро козлят»	1
61	Сказка «Волк и семеро козлят»	1
62	Сказка «Волк и семеро козлят»	1
<b>Я дома – 3 часа</b>		
63	Мой дом. Моя семья	1
64	Мой дом. Моя семья	1
65	Мой дом. Моя семья	1
<b>Учимся понимать животных – 2 часа</b>		
66	В зоопарке у зверей	1
67	В зоопарке у зверей	1
<b>Поздравляем с Днём Победы!</b>		
(Место уроков по данной теме в последовательности уроков определяется учителем по календарю, исходя из необходимости приблизить их к календарной дате 9 мая) – <b>1 час</b>		
68	Подготовка к составлению описания внешности человека	1

## 4 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Делимся новостями – 4 часа</b>		
1	Мы снова в школе. Делимся новостями	1
2	Мы снова в школе	1
3	Как я провёл лето	1
4	Урок-игра «Угадай мой рисунок»	1
<b>Я выбираю книгу. Библиотека – 4 часа</b>		
5	Я выбираю книгу	1
6	Мы в библиотеке	1
7	Моя любимая книга	1
8	Моя любимая книга	1
<b>«Подскажите, пожалуйста...» - 4 часа</b>		
9	«Подскажите, пожалуйста...»	1
10	«Подскажите, пожалуйста...»	1
11	«Подскажите, пожалуйста...»	1

12	«Подскажите, пожалуйста...»	1
<b>Я за порогом дома – 3 часа</b>		
13	Я - пассажир	1
14	Я - пассажир	1
15	Я - пассажир	1
<b>В гости к сказке -7 часов</b>		
16	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1
17	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»	1
18	Театрализованное представление сказки	1
19	Театрализованное представление сказки	1
20	Моя любимая сказка	1
21	Моя любимая сказка	1
22	Моя любимая сказка	1
<b>У телевизора – 4 часа</b>		
23	У телевизора. Планируем телевизионный досуг	1
24	У телевизора. Планируем телевизионный досуг	1
25	Мои любимые передачи	1
26	Мои любимые передачи	1
<b>В гости к сказке – 3 часа</b>		
27	Игра «Лисичка-сестричка»	1
28	Игра «Лисичка-сестричка»	1
29	Игра «Лисичка-сестричка»	1
<b>Новогодние истории – 4 часа</b>		
30	Новогодние истории	1
31	Новогодние истории	1
32	Новогодние истории	1
33	Новогодние истории	1
<b>Знаки-помощники - 4 часа</b>		
34	Знаки-помощники	1
35	Знаки-помощники	1
36	Я – пассажир	1
37	Я – пассажир	1
<b>В гостях у леса – 4 часа</b>		
38	В гостях у леса	1
39	В гостях у леса	1
40	В гостях у леса	1
41	В гостях у леса	1
<b>Задумчивый разговор 4 часа</b>		
42	Задумчивый разговор	1
43	Задумчивый разговор	1
44	Учимся общаться	1
45	Учимся общаться	1
<b>Приглашение – 4 часа</b>		
46	Я получил приглашение	1
47	Я получил приглашение	1
48	Я получил приглашение	1
49	Инсценировка стихотворения А. Усачёва. «Приглашение улитке»	1
<b>Поздравляю! – 6 часов</b>		
50	Поздравления	1

51	Поздравления	1
52	Поздравления	1
53	Поздравления	1
54	Мы на Дне рождения	1
55	Мы на Дне рождения	1
<b>Жду письма! – 4 часа</b>		
56	Жду письма!	1
57	Жду письма!	1
58	Жду письма!	1
59	Жду письма!	1
<b>«Извините меня...» - 4 часа</b>		
60	«Извините меня...»	1
61	«Извините меня...»	1
62	«Извините меня...»	1
63	«Извините меня...»	1
<b>Поздравительная открытка (место уроков по данной теме в последовательности уроков 4-й четверти определяется учителем по календарю, исходя из необходимости приблизить их к календарной дате 9 мая) – 2 часа</b>		
64	Поздравительная открытка к 9 мая	1
65	Поздравительная открытка к 9 мая	1
<b>«Во саду ли в огороде» - 3 часа</b>		
66	«Во саду ли, в огороде»	1
67	«Во саду ли, в огороде»	1
68	«Во саду ли, в огороде»	1