

Приложение № 29 к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РИТОРИКА»
5-6 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Риторика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель: развитие у учащихся навыков ораторского искусства, умения ориентироваться в речевой ситуации и решать поставленную коммуникативную задачу.

Задачи:

- овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторией;
- овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия;
- формировать у учащихся навыки владения материалом выступления, средствами общения, аудиторией, собой, своим поведением;
- формировать культуру дискуссии, уважительное отношение к мнению другого человека;
- развивать творческий потенциал учащихся, умение анализировать свою речь, «видеть» свое выступление.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Риторика» в 5-6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИТОРИКА»

5 класс

Что значит общаться. Собеседники, партнеры, коммуниканты. Коммуникативная задача. Виды общения. Межличностное, групповое, массовое общение. Словесное и несловесное общение. Главный секрет Демосфена. Скороговорки и докучные сказки. Кричалки. Несловесное общение. Твой голос. Мимика, жесты.

6 класс

Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок. Чья речь богаче? Говориши точно. Учимся слушать. Слышать – слушать – понимать. Кто и как слушает. Два основных правила слушания. Учимся читать. Чтение – вот лучшее учение. Умеем ли мы читать? «Чтоб вершки не хватать». Учимся редактировать. Зачеркни ненужное. Замени – надпиши нужное. Включи недостающее

(дополни). Будь вежлив. Просить – умолять – кланяться. Вежливый отказ. Что такое комплимент. Лесть — льстивые слова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- наличие представлений о языке как важнейшем средстве общения;
- появление интереса к собственному языку, стремления его усовершенствовать;
- наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
- появление интереса к риторике и культуре речи, желания реализовать свои возможности на практике;
- наличие осознанного отношения к результатам своей деятельности.

Предметные результаты

5 класс

- строить свою речь в соответствии с языковыми нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной речи;

6 класс

- работать над сценическим словом;
- использовать логику и выразительность речи в общении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РИТОРИКЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Общение	2
3-4	Что значит общаться.	2
5-6	Собеседники, партнеры, коммуниканты.	2
7-8	Коммуникативная задача.	2
9-10	Виды общения	2
11-12	Межличностное, групповое, массовое общение.	2
13-14	Словесное и несловесное общение.	2
15-16	Главный секрет Демосфена	2
17-18	Скороговорки и докучные сказки.	2
19-20	Кричалки.	2
21-22	Несловесное общение	2
23-24	Твой голос.	2
25-26	Мимика, жесты.	2
27-28	Учимся слушать	2

29-30	Слышать – слушать – понимать.	2
31-32	Кто и как слушает.	2
33-34	Два основных правила слушания.	2

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Речь правильная и хорошая.	2
3-4	Речь без ошибок.	2
5-6	Чья речь богаче?	2
7-8	Говори- пиши точно.	2
9-10	Учимся читать	2
11-12	Речь правильная и хорошая	2
13-14	Учимся редактировать	2
15-16	Зачеркни ненужное.	2
17-18	Замени – надпиши нужное.	2
19-20	Включи недостающее (дополни).	2
21-22	Будь вежлив	2
23-24	Просить – умолять – клянчить.	2
25-26	Вежливый отказ.	2
27-28	Что такое комплимент.	2
29-30	Лесть — льстивые слова.	2
31-32	Итоговое занятие	2
33-34	Итоговое занятие	2