

Приложение № 4 к адаптированной  
основной образовательной программе  
начального общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«МАТЕМАТИКА»**  
**1-4 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю). Во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Обучение математике в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у

обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — копеей, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделей, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с вне табличным умножением и делением. Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося;
- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда.

### **Предметные результаты**

#### **1 класс**

Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;

- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10;
- сравнивать группы предметов;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала;
  - пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
  - решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
  - строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
  - обводить геометрические фигуры по трафарету;
  - иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Достаточный уровень:

- сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2—4 предмета; по одному и нескольким признакам;
- показывать на себе положение частей тела, называть положение предметов относительно себя, друг друга, называть положение предметов на плоскости и в пространстве;
- образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10
- оперировать количественными и порядковыми числительными в пределах первого десятка;
- заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.);
- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
  - пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
  - решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера;
  - отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
  - строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую

линию;

- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

## 2 класс

Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;

- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

### 3 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам (одним способом); решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные

арифметические задачи в два действия;

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

#### 4 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам хотя бы одним способом; решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на

нелинованной бумаге (с помощью учителя);

- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

- знать названия элементов четырехугольников, чертить

прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

### 1 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Подготовка к изучению математики – 22 часа</b>		
1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов	1
2	Выделение предметов, обладающих формой круга	1
3	Большой – маленький. Различение предметов по размерам. Сравнение предметов по размерам	2
4	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между	1
5	Выделение предметов, имеющих форму квадрата	1
6	Пространственные представления. Выделение положений: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под	1
7	Длинный – короткий. Сравнение предметов по длине. Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом	1
8	Выделение предметов, имеющих форму треугольника	1
9	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине	1
10	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Сравнение предметов по удалённости	
11	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника	1
12	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте	1
13	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине	1
14	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1
15	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине	1
16	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1
17	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов	1
18	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу)	1
12	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте	1
13	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине	1
14	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1
15	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине	1
16	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1
17	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов	1
18	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу)	1

<b>Первый десяток – 74 часа</b>		
23	Количество и счет. Число и цифра 1	1
24	Число и цифра 2. Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара	1
25-27	Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2 Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар	3
28	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3	1
29	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3. Получение числа 2 путем отсчитывания единицы	1
30	Сложение и вычитание в пределах 3. Решение простых задач на нахождение суммы	1
31-33	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб	3
34	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4	1
35	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4. Получение числа 3 путем отсчитывания единицы	1
36	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4	1
37	Решение простых задач на нахождение суммы	1
38-40	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус	3
41	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5	1
42	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы	1
43	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5	1
44	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка	1
45	Состав числа 5. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач	1
46-48	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии	3
49	Числа и цифры от 1 до 5. Овал	1
50-51	Число и цифра 0	2
52	Число и цифра. Образование, счет в пределах 6	1
53-54	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы	2
55-59	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки	5
60	Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7	1
61-63	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы	3
64-68	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок	5
69	Число и цифра 8. Образование, счёт в пределах 8	1
70-71	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника	2
72-76	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата	5

77	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9. Построение прямоугольника	1
78-79	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы	2
80-83	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	4
84	Мера длины – сантиметр	1
85	Число 10. Образование, счёт в пределах 10	1
86-88	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	3
89-90	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач	2
91-93	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	3
94	Меры стоимости	1
95	Мера массы – килограмм	1
96	Мера ёмкости – литр	1
<b>Повторение – 3 часа</b>		
97-98	Повторение	2

## 2 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Первый десяток. Повторение – 15 часов</b>		
1	Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1
2-3	Количественные, порядковые числительные. Единицы времени	2
4	Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1
5	Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10	1
6	Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок	1
7	Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач	1
8	Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1
9	Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3	1
10	Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10	1
11	Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1
12-13	Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно	2
14	Входная контрольная работа по теме «Первый десяток. Повторение»	1
15	Работа над ошибками. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка	1

<b>Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц – 27 часов</b>		
16-17	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел	2
18	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка	1
19	Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16	1
20-21	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	2
22	Сравнение чисел и отрезков	1
23	Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1
24	Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1
25	Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы	1
26	Число 20	1
27	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1
28	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1
29	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1
30	Задачи на нахождение остатка	1
31	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2,3	1
32	Решение задач и примеров изученных видов	1
33	Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20»	1
34	Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20	1
35	Увеличение числа на несколько единиц	1
36	Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
37	Уменьшение числа на несколько единиц	1
38	Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц	1
39-42	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок	4
<b>Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток – 41 час</b>		
43	Название компонентов и результата сложения	1
44	Решение примеров на сложение (12+6)	1
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
46	Переместительное свойство сложения	1
47	Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1
48	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Компоненты действия вычитания	1
49-50	Решение задач и примеров	2
51-52	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	2
53	Проверочная работа по теме: «Сложение двузначного числа с однозначным числом и вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток»	1
54	Получение суммы 20	1
55	Решение задач и примеров изученных видов	1
56-57	Вычитание из 20	2
58	Сравнение чисел, полученных при измерении	1
59-61	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	3
62	Решение задач и примеров изученных видов	1
63	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в	1

	пределах 20 без перехода через десяток»	
64	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны	1
65-66	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла	2
67-68	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
69	Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
70	Отрезок	1
71	Меры массы	1
72	Меры ёмкости	1
73	Меры времени: сутки, неделя	1
74-75	Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы	2
76	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20»	1
77	Работа над ошибками. Прямой угол	1
78-79	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания. Острый, тупой угол	2
80	Задачи на нахождение суммы	1
81	Задачи на нахождение остатка	1
82	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
83	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
<b>Второй десяток. Сложение с переходом через десяток – 14 часов</b>		
84	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	1
85-86	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	2
87	Прибавление числа 6	1
88-89	Прибавление числа 7. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон	2
90	Прибавление числа 8	1
91	Прибавление числа 9	1
92-95	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	4
96	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1
97	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
<b>Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток – 30 часов</b>		
98-99	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	2
100	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
101	Вычитание числа 5	1
102	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
103	Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны	1

104	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
105	Вычитание числа 7	1
106	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
107	Вычитание числа 8	1
108	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1
109	Вычитание числа 9	1
110	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1
111	Контрольная работа «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»	1
112	Работа над ошибками. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1
113	Состав числа 11	1
114	Состав числа 12	1
115	Состав числа 13	1
116	Состав числа 14	1
117-118	Состав числа 15,16	2
119-120	Состав числа 17,18	2
121	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1
122	Работа над ошибками	1
123	Мера времени неделя. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже)	1
124	Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени в часах	1
125-126	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	2
127	Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20»	1
<b>Повторение – 9 часов</b>		
128	Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Работа над ошибками. Углы	1
129	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1
130	Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	1
131	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	1
132	Повторение. Единицы (меры) времени	1
133	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20	1
134	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20	1
135-136	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Геометрические фигуры	2

### 3 КЛАСС

--	--	--

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Второй десяток. Нумерация (повторение) – 11 часов</b>		
1	Числовой ряд от 1 до 20	1
2	Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду. Сложение и вычитание чисел	1
3-4	Десятки, единицы. Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	2
5	Сравнение чисел в пределах 20. Луч	1
6	Числа, полученные при измерении величин. Стоимость предметов	1
7	Числа, полученные при измерении длины. Линии	1
8	Числа, полученные при измерении массы. Угол. Построение угла	1
9	Числа, полученные при измерении времени	1
10	Контрольная работа по теме «Второй десяток Нумерация (повторение)»	1
11	Работа над ошибками. Пересечение линий	1
<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка – 28 часов</b>		
12	Сложение и вычитание в пределах 20	1
13	Составные арифметические задачи в два действия	1
14	Вычитание в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
15	Сложение в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
16	Вычитание и прибавление 0 (нуля)	1
17-19	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	3
20-23	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия	4
24-26	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы	3
27	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия	1
28	Вычитание чисел 6, 7. Четырёхугольники. Квадрат	1
29	Вычитание числа 8. Составные арифметические задачи в два действия	1
30	Вычитание числа 9. Четырёхугольники. Прямоугольник	1
31-32	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	2
33	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
34	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1
35	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Составные арифметические задачи в два действия	1
36	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
37	Составные арифметические задачи в два действия	1
38	Меры времени – год, месяц	1
39	Составные арифметические задачи в два действия. Треугольники	1

<b>Умножение и деление чисел второго десятка – 34 часа</b>		
40	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.	1
41	Умножения с помощью сложения	1
42	Умножения с помощью сложения	1
43	Название компонентов и результата умножения	1
44-45	Таблица умножения числа 2	2
46-47	Деление на равные части	2
48-49	Деление на 3, 4 равные части	2
50-51	Деление на 2. Многоугольники	2
53-55	Умножение числа 3	3
56-58	Таблица деления на 3	3
59-60	Умножение числа 4	2
61-62	Таблица деления на 4	2
63-64	Таблицы умножения чисел 5 и 6	2
65	Таблицы деления чисел 5 и 6	1
66-67	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	2
68	Последовательность месяцев в году	1
69-70	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач	2
71	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»	1
72	Работа над ошибками.	1
73	Шар, круг, окружность. Построение окружности	1
<b>Сотня. Нумерация – 15 часов</b>		
74	Нумерация. Получение круглых десятков	1
75	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Составные арифметические задачи в два действия	1
76	Меры стоимости	1
77-78	Числа от 21 - 100	2
79-81	Сложение вида $50+3$ , $47=40+7$	3
82-83	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	2
84-85	Вычитание вида $25-20$ , $25-5$	2
86	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»	1
87	Меры длины – метр	1
88	Меры времени. Год. Календарь	1
<b>Сотня. Сложение и вычитание чисел – 36 часов</b>		
89-91	Сложение круглых десятков	3
92-93	Сложение вида $34+2$ , $2+34$	2
94-95	Вычитание вида $25-2$ , $46-4$	2
96-97	Задачи (краткая запись)	2
98	Порядок действий выражений без скобок	1
99	Центр, радиус окружности круга	1
100-102	Сложение вида $43+20$ , $20+43$ , $43-20$	3
103-104	Сложение вида $34+23$	2
105-106	Вычитание вида $45-31$ , $35-25$ , $35-32$	2
107	Задачи (краткая запись)	1
108	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание	1

	чисел»	
109-110	Сложение и вычитание двузначных чисел	2
111	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
112-115	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$	4
116-119	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	4
120	Итоговая контрольная работа	1
121-122	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного	2
123-124	Меры времени - сутки, минута	2
<b>Умножение и деление чисел – 8 часов</b>		
125-127	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	3
128-130	Деление по содержанию	3
131-132	Порядок действий со скобками	2
<b>Повторение – 4 часа</b>		
133-134	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	2
135-136	Умножение и деление чисел в пределах 20	2

#### 4 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
<b>Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2 – 26 часов</b>		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1
2-3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	2
4-5	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	2
6	Проверочная работа	1
7	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к.	1
8	Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков	1
9	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд типа $30+40$ , $80-60$	1
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
13-14	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	2
15-16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
17	Контрольная работа	1
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1

19	Меры времени	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
21	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Окружность, дуга	1
22	Умножение чисел	1
23	Таблица умножения числа 2	1
24	Деление чисел	1
25-26	Деление на 2	2
<b>Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд – 15 часов</b>		
27-29	Сложение двузначного числа с однозначным	3
30-33	Сложение двузначных чисел	4
34	Сложение двузначных чисел: все случаи	1
35	Сложение двузначных чисел: все случаи. Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок	1
36	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
37-38	Вычитание двузначных чисел. Ломаная линия	2
39	Контрольная работа	1
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений	1
41	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник	1
<b>Умножение и деление чисел в пределах 100 – 63 часа</b>		
42-44	Таблица умножения числа 3	3
45-47	Деление на 3. Деление на 3 равные части	3
48-50	Таблица умножения числа 4	3
51-53	Деление на 4. Деление на 4 равные части	3
54	Деление на 4 равные части. Длина ломаной линии	1
55-57	Таблица умножения числа 5	3
58-60	Деление на 5. Деление на 5 равных частей	3
61	Контрольная работа	1
62	Работа над ошибками. Двойное обозначение времени	1
63-65	Таблица умножения числа 6	3
66	Решение задач на нахождение стоимости	1
67-69	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	3
70	Решение задач на нахождение цены	1
71	Решение задач на нахождение стоимости, цены. Прямоугольник	1
72-73	Таблица умножения числа 7	2
74	Решение задач на нахождение количества	1
75-77	Увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз	3
78-80	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	3
81-83	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	3
84	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости	1
85	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз, на уменьшение числа на несколько единиц	1

86	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Квадрат	1
87-89	Таблица умножения числа 8	3
90-92	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	3
93	Меры времени	1
94-96	Таблица умножения числа 9	3
97-99	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	3
100	Контрольная работа	1
101	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
102	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Пересечение фигур	1
103	Умножение 1 и на 1	1
104	Деление на 1	1
<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 21 час</b>		
105-108	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	4
109-110	Сложение с переходом через разряд	2
111	Сложение с переходом через разряд	1
112	Сложение с переходом через разряд	1
113-114	Сложение с переходом через разряд	2
115	Сложение с переходом через разряд	1
116	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц	1
117-118	Вычитание с переходом через разряд	2
119-120	Вычитание с переходом через разряд	2
121-122	Вычитание с переходом через разряд	2
123	Вычитание с переходом через разряд	1
124	Итоговая контрольная работа	1
125	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
<b>Умножение и деление с числами 0, 10 – 7 часов</b>		
126	Умножение 0 и на 0	1
127	Деление 0 на число	1
128	Умножение и деление числа 0. Взаимное положение геометрических фигур	1
129	Умножение 10 и на 10	1
130	Деление на 10	1
131-132	Нахождение неизвестного слагаемого	2
<b>Повторение – 4 часа</b>		
133-134	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	2
135-136	Умножение и деление чисел в пределах 100	2