

**ПОДПИСАНО**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний  
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 6 к адаптированной  
основной образовательной программе  
начального общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 07.08.2023 №133)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«МУЗЫКА»**

**1-4 КЛАССЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю). Во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), умение выделять в нем части,

определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 3 классе у обучающихся развивается устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности, развивается художественный вкус, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное) умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко); особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто), развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретённого

музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;

- адекватная оценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира, сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

## **Предметные результаты**

### **1 класс**

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен,

маршей, танцев;

- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;

- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании (рояль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);

- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

## 2 класс

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;

- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);

- протяжное пение гласных звуков;

- различение вступления, окончания песни;

- передача метроритма мелодии (хлопками);

- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;

- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;

- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;

- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

- различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);

- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка,

баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

### 3 класс

Минимальный уровень:

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара, балалайка, саксофон, виолончель);
- эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне re1-si1;
- различение вступления, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца и марша;
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- передача простого ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, балалайка, виолончель, саксофон);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, отдельно, не связно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки;
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- сохранять правильное формирование гласных при пении двух

звуков на одном слог.

#### 4 класс

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представление обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учётом средств музыкальной выразительности;
- ясное и чёткое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте — громко, пиано — тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, валторна, литавра);
- владение элементами музыкальной грамоты как средства графического изображения музыки.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ

#### 1 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
---	---------------	--------------

1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1
2.	Знакомство с правилами пения	1
3.	Музыкальные инструменты: пианино, рояль	1
4.	Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»	1
5.	«Домашние животные». «Серенькая кошечка Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой	1
6.	Три поросенка, музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1
7.	«Веселые гуси», украинская народная песня	1
8.	«Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова	1
9.	Обобщение по теме: «Домашние животные»	1
10.	Урожай собирай. Знакомство с музыкальными произведениям и об осени	1
11.	«Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
12.	«Во поле береза стояла», русская народная песня	1
13.	«Во поле береза стояла». Хоровод	1
14.	Люблю березку русскую. Песня-хоровод «Во поле березка стояла»	1
15.	Музыкальные инструменты. Балалайка	1
16.	«На горе-то калина», русская народная песня	1
17.	Музыкальные инструменты. Барабан.	1
18.	«Савка и Гришка», белорусская народная песня	1
19.	«Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
20.	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1
21.	«К нам гости пришли». «К нам гости пришли», музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен	1
22.	Музыкальные инструменты. Баян	1
23.	«Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
24.	Частушки-топотушки, музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой	1
25.	«День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
26.	Обобщающий урок по теме: «К нам гости пришли»	1
27.	«Новогодний хоровод». «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1
28.	Играем в музыкальный оркестр - «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1
29.	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)	1
30.	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
31.	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
32.	Играем в музыкальный оркестр. «Баба – Яга»	1
33.	Обобщающий урок по теме: «Новогодний хоровод»	1
34.	«Защитники Отечества». «Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1
35.	«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1
36.	Обобщающий урок по теме: «Защитники Отечества»	1

37.	« <b>Девочек наших мы поздравляем</b> ». «Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
38.	«Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
39.	«Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского	1
40.	«Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен	1
41.	«Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1
42.	Обобщающий урок по теме: «Девочек наших мы поздравляем»	1
43.	« <b>Дружба крепкая</b> ». «Песня друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты».	1
44.	Музыкальные инструменты. Гитара. Труба	1
45.	Музыкальные инструменты. Маракасы. Румба	1
46.	Музыкальные инструменты. Бубен. Треугольник	1
47.	«На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
48.	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
49.	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Закрепление	1
50.	Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»	1
51.	« <b>Трудимся с охотой</b> ». «Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	1
52.	Танцевально-ритмическая деятельность - «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1
53.	Танцевально-ритмическая деятельность. Упражнение «Медведь»	1
54.	«На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1
55.	Техническая работа над песней «На мосточке»	1
56.	Обобщающий урок по теме: «Трудимся с охотой»	1
57.	« <b>Вот оно, какое наше лето</b> » из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
58.	«Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1
59.	Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование стихотворения «Лисица»	1
60.	«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1
61.	Шумовой оркестр -«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1
62.	Музыкальные инструменты. Скрипка	1
63.	Шумовой оркестр -«Песенка Львенка и Черепахи», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1
64.	И.С.Бах, Прелюдия до-мажор	1
65.	Обобщающий урок по теме «Вот оно, какое наше лето»	1
66.	Повторение изученного за год	1

## 2 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема предмета</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	----------------------	---------------------

1.	<b>«Здравствуй музыка».</b> Вводный урок	1
2.	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского Повторение правил пения	1
3.	<b>Урожай собирай!</b> Русская народная песня «На горе-то калина»	1
4.	Знакомство с высокими и низкими звуками	1
5.	Русская народная песня «Каравай»	1
6.	Знакомство с понятием «Ансамбль»	1
7.	«Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
8.	«Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
9.	Музыкальные инструменты – флейта	1
10.	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1
11.	«Новогодний хоровод» Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1
12.	«Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
13.	«Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко	1
14.	«Возле ёлки»	1
15.	«Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1
16.	«Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва	1
17.	«Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1
18.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод»	1
19.	«Защитники Отечества». «Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской	1
20.	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева	1
21.	«Аты-баты»	1
22.	«Маме песню мы споём». «Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой	1
23.	«Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова	1
24.	Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споём»	1
25.	«Дружба крепкая» «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
26.	«Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
27.	Оркестр детских инструментов	1
28.	Обобщающий урок по теме «Дружба крепкая»	1
29.	Вот оно какое, наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»	1
30.	«Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
31.	Шумовой оркестр	1
32.	Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1

33.	Урок – концерт	1
34.	Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»	1

### 3 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1
2.	«Музыкальные инструменты» Балалайка. Ансамбль русских народных инструментов	1
3.	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1
4.	«Дружба школьных лет». «Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова	1
5.	«Чему учат в школе, музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
6.	«Первоклашка», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1
7.	Мелодия – основной голос музыкального произведения	1
8.	«Дружба школьных лет», музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского	1
9.	Танец	1
10.	«Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка», музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского	1
11.	Музыкальные инструменты. Саксофон	1
12.	Обобщение по теме «Дружба школьных лет»	1
13.	«Что такое Новый год?» «Снежная песенка», музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова	1
14.	«Кабы не было зимы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
15.	«Почему медведь зимой спит?», музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова	1
16.	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).Хоровод	1
17.	«Бу-ра-ти-но» из телефильма «Приключения Буратино», музыка А. Рыбникова слова Ю. Энтина	1
18.	«Три поросенка», музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1
19.	«Облака» песня из мультфильма «Трям! Здравствуйте!», музыка В. Шаинского, слова С. Козлова	1
20.	Обобщение по теме «Что такое Новый год?»	1
21.	«Будем в армии служить». «Стой, кто идет?», музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского	1
22.	Марш. Ж. Бизе «Марш Тореадора» из оперы «Кармен»	1
23.	«Бескозырка белая», музыка В. Шаинского, слова З. Александровой	1
24.	«Мамин праздник». «Праздничный вальс», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
25.	Танец. П. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1
26.	Обобщение по теме «Мамин праздник» «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1

27.	« <b>Пойте вместе с нами</b> ». «Пойте вместе с нами». Музыка и слова А. Пряжникова	1
28.	«Чунга-чанга», музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина	1
29.	«Прекрасное далеко», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
30.	«Голубой вагон», музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского	1
31.	«Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
32.	«Кашалотик», музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1
33.	Музыкальные инструменты - виолончель	1
34.	Повторение изученного за год	1

#### 4 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
1.	« <b>Здравствуй музыка</b> ». Композитор и исполнитель	1
2.	Клавишные музыкальные инструменты: пианино, рояль, аккордеон	1
3.	« <b>Без труда не проживешь</b> ». «Без труда не проживешь», музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко	1
4.	«Золотая пшеница», музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова)	1
5.	«Восходящая мелодия» и «нисходящая мелодия»	1
6.	«Осень», музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1
7.	«Во кузнице» русская народная песня	1
8.	«Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
9.	«Наша школьная страна», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева	1
10.	Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»	1
11.	«Будьте добрее». «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатовой, слова Ю. Яковлева)	1
12.	«Будьте добры» из мультфильма «Новогодние приключения», музыка А. Флярковского, слова А. Санина)	1
13.	«Розовый слон» из фильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского	1
14.	«Волшебный цветок» из мультфильма «Шёлковая кисточка», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
15.	«Руслан и Людмила, композитор М.И. Глинки	1
16.	Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»	1
17.	«Три белых коня» из фильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева	1
18.	Обобщение по теме «Будьте добрее».	1
19.	«Моя Россия». «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина	1
20.	«Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой	1
21.	«Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова	1
22.	«Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьев	1
23.	«Девчонки и мальчишки», музыка А. Островского, слова И.	1

	Дика	
24.	«Наш край», музыка Д. Кабалевский, слова А. Пришельца	1
25.	«Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача	1
26.	Музыкальный инструмент «литавры»	1
27.	«Великая победа». «Три танкиста» из фильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина	1
28.	«День победы»	1
29.	Оркестр детских инструментов	1
30.	«Мир похож на цветной луг». «Песня о волшебниках» из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового).	1
31.	«Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка Шаинского, слова М. Пляцковского	1
32.	«Чардаш» композитора Витторио Монти	1
33.	«Родная песенка», музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского	1
34.	Повторение изученного за год	1