

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от «26» 12 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 29.12.2017г. № 229
директор МБОУ СОШ № 80
Н.В. Коурова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2017-2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2017-2020 ГОДЫ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	8
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО НА 2017-2020 УЧ. Г	21
SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	24
SWOT -АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.....	27
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	30
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2017-2020 ГОДЫ

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 на 2017-2020 годы.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 3. Государственная программа образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. 4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы,утвержденнаяраспоряжениемПравительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. 5. Программа «Патриотическое Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. 7. Федеральный государственный общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 8. Федеральный государственный (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
<p>Разработчики</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80: администрация школы; творческая группа учителей,</p>

	родители и учащиеся
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики в Свердловской области; • создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях; • перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия; • создание системы ранней профориентации и осознанного профессии; • создание системы работы с детьми с ОВЗ.
Комплексные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования для всех. 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных

	<p>возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.</p> <p>8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>9. Освоить социокультурную среду города.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • повышение эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско- патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; • доступность образования для детей с ОВЗ, детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России; • создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
<p>Период реализации программы</p>	<p>I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2017-2019 годы Реализация локальных документов школы.</p> <p>Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
<p>Финансирование</p>	<p>Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы; 2. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы; 4. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО; 5. Положительная динамика результативности независимых диагностик; 6. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников; 7. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности; 8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся; 9. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности; 10. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; 11. Высокий уровень воспитанности обучающихся; 12. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах; 13. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической,
---	---

	<p>инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</p> <p>14. Поддержание и развитие материально-технической базы.</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</p>	<p>1. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;</p> <p>3. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</p> <p>4. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</p> <p>5. Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая характеристика школы

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 80. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.

Дата создание школы: 01 апреля 1980 года

Учредитель:

Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил. www.upro-ntagil.ru

Месте нахождения образовательной организации: 622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Телефон приемной: 8 (3435)44-45-57.

Директор школы: Коурова Наталья Владимировна.

Структура и органы управления образовательной организацией

Органами управления Учреждением являются Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения (далее - Совет), Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Об утверждении составов коллегиальных органов МБОУ СОШ № 80

1. Педагогический совет

Руководитель: Шангина Светлана Александровна

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, для которых работа в МБОУ СОШ № 80 является основным местом работы, в том числе директор Учреждения, заместители директора.

Членом Педагогического совета работник МБОУ СОШ № 80 становится непосредственно после его приема в школу на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается после увольнения педагогического работника из МБОУ СОШ № 80.

На первом заседании из состава Педагогического совета открытым голосованием присутствующих простым большинством голосов избираются председатель и секретарь.

На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия.

2. Совет МБОУ СОШ № 80

Руководитель: Коурова Наталья Владимировна

Совет МБОУ СОШ № 80 (далее-Совет школы) состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- 1) работников МБОУ СОШ № 80;
- 2) родителей (законных представителей) учащихся.

В состав Совета школы входит директор МБОУ СОШ № 80, но председателем Совета школы избран быть не может.

По решению Совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБОУ СОШ № 80 (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов управления, функционирующих в МБОУ СОШ № 80.

3. Общее собрание работников

Руководитель: Аниимова Алена Анатольевна

В состав Общего собрания входят все работники МБОУ СОШ № 80, для которых работа в МБОУ СОШ № 80 является основным местом работы, в том числе директор школы.

Членом Общего собрания работник МБОУ СОШ № 80 становится непосредственно после его приема в МБОУ СОШ № 80, членство прекращается после увольнения работника из МБОУ СОШ № 80 .

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава.

На заседании из состава Общего собрания открытым голосованием простым большинством голосов избираются председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания – без ограничения срока действия.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Активно применяются развивающие формы оздоровительной работы в дошкольном подразделении и в школе, что способствует значительному повышению ее продуктивности.

Разработана система психолого-педагогической поддержки разнообразных творческих, по своему характеру, форм учебной и внеучебной деятельности в качестве средства развития личности детей, подростков, юношей и девушек.

Эффективно используются возможности художественного творчества в общеобразовательных целях, в частности – в целях обогащения развивающего потенциала учебной деятельности по основным школьным предметам.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Устав МБОУ СОШ №80.

Устав МБОУ СОШ №80 принят школьной Конференцией, утвержден начальником управления образования Администрации города Нижнего Тагила И.Е. Юрловым, согласован начальником управления муниципальным имуществом Администрации города Нижнего Тагила М.В. Махайловой.

Устав МБОУ СОШ №80 соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки России.

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Черноисточинское шоссе, д. 13.

Фактические адреса: 622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Черноисточинское шоссе, д. 13.

Свидетельства

Свидетельство о государственной аккредитации.

Лицензия на право образовательной деятельности регистрационный номер № 15976 от 02 мая 2012г. Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1026601376383. Индикационный номер налогоплательщика: 6623003804. Срок действия: бесрочно.

Уровень образования по Приложению 1 к лицензии: 66 №003573: Начальное общее, Основное общее среднее общее.

Дополнительное образования по Приложению 1 к лицензии: 66 №003573: Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии со свидетельством об аккредитации образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Локальные акты:

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в школе традиций. Действующие локальные акты позволяют регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность, среди которых:

1. Правила приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №80 на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Положение режиме занятий обучающихся в МБОУ СОШ №80
3. Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ №80
4. положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №80
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 80 и учащимися и (или)их родителями (законными представителями)

7. Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 (новая редакция)

8. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80

9. Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80

10. Порядок учета мнения коллегиальных органов при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников МБОУ СОШ № 80

11. Порядок выбора языка обучения, учебных предметов, курсов (модулей) в МБОУ СОШ № 80

12. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

14. Порядок пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80

15. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных

стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 80 г. Нижнего Тагила

16. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

17. Приказ о введении пятидневной рабочей недели

18. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ СОШ № 80 в соответствии со ст. 12,13 ФЗ №273 "Об образовании"

19. Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 80 в соответствии ФЗ №273 "Об образовании"

20. Нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 в соответствии со ст. 47 ФЗ №273 "Об образовании"

21. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 80

22. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 80

23. Положение о Центре качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80

24. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 79 ФЗ №273 "Об образовании"

25. Положение о формах обучения в МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 17 ФЗ №273 "Об образовании"

26. Положение о психолого-педагогическом консилиуме по работе с обучающимися с ОВЗ МБОУ СОШ № 80

27. Положение об организации дежурства в МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 43 ФЗ №273 "Об образовании"
28. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 80
29. Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 80 с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) в соответствии ст. 42 ФЗ №273 "Об образовании"
30. Положение об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 79 ФЗ №273 "Об образовании"
31. Положение об очно-заочной форме обучения в МБОУ СОШ № 80
32. Положение о системе видеонаблюдения МБОУ СОШ № 80, реализующее Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
33. Положение о постановке учащихся МБОУ СОШ № 80 и семьей на внутришкольный учет в соответствии ст. 42 ФЗ №273 "Об образовании"
34. Положение о контрольно-пропускном режиме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80
35. Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 34 ФЗ №273 "Об образовании"
36. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 45 ФЗ №273 "Об образовании"
37. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ СОШ № 80 в соответствии ст. 75 ФЗ №273 "Об образовании"
38. Положение о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в соответствии ст. 75 ФЗ №273 "Об образовании"

39. Положение о языке обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 в соответствии ст. 14 ФЗ №273 "Об образовании"

40. Положение о портфолио обучающегося в МБОУ СОШ № 80

41. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80

42. Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ № 80

43. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 80

44. Сводная ведомость специальной оценки условий труда

45. Положение о системе управления охраной труда в МБОУ СОШ №80.

С П Р А В К А

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

В МБОУ СОШ №80 учебные кабинеты оборудованы и обеспечены в полном объеме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарной требованиям. Школа располагает 36 учебными кабинетами - 16 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет географии, 2 кабинета ИЗО. Кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога каждое рабочее место педагога оборудовано компьютером и МФУ устройством. Мебель для обучающихся соответствует требованиям СанПиН. В учебном процессе используется 170 компьютеров(из них 112 ноутбуков) с локальной сетью и выходом в интернет.

В учебных кабинетах начальных классах используется 6 Переносных мультимедиа комплексов: ноутбуки, мультимедиа проектор, документ- камеры, экран переносной на подставке. В кабинете английского языка оборудован

комплексом лингафонного оборудования. Кабинет технологии девочки имеет несколько зон: кухня для приготовления пищи оборудованная электроплита, СВЧ, холодильник, кухонный комбайн, блендер, чайник электрический, весы кухонные, комплект столовых приборов, миксер. Зона кройки шитья и домоводства имеется машинки швейные, оверлок, машинка для вышивания, манекены для взрослых и подростковых размеров, примерочная, стол для раскройки, доска гладильная, утюг. Кабинеты технологии мальчики слесарная мастерская и столярная дело оборудована Машина заточная, Станок сверлильный, вертикально фрезерный станок, Станок токарный по металлу наборы инструментов и т.д.

Кабинет ОБЖ имеет дополнительное мобильное оборудование: дорожные знаки и светофор для изучения ПДД. В школе оборудовано 2 пешеходных перекрестка внутри школы и на территории школы.

Учебные кабинеты химии, биологии, физики оборудованы всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ аудитории имеют демонстрационные столы, и вытяжной шкаф. Каждый кабинет имеет индивидуальные комплекты лабораторного оборудования.

Кабинет музыки оснащён необходимым Демонстрационное оборудование, приборы, инструменты (музыкальные инструменты), музыкальный центр, набор шумовых инструментов, пианино.

Кабинеты информатики оснащены ионизаторами воздуха, компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, веб –камерой, акустической системой.

Охрана здоровья обучающихся (ст.41 № 273-ФЗ), в том числе и для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 80

Обеспечение безопасности: в школе разработан и утвержден Паспорт социально-значимого объекта. Разработан и реализуется план комплексной безопасности участников образовательного процесса.

В школе организована физическая охрана. Заключен договор от 13.09.2018 об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания кнопки тревожной сигнализации с ООО ЧОП "Альфа щит- БМП" . Разработан локальный акт «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ СОШ № 80». Разработан и утвержден Паспорт Антитеррористической защищенности объекта, который ежегодно корректируется.

В школе большое внимание уделяется противопожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система звукового оповещения, система пожарных кранов, обновлены огнетушители, специализированные пожарные шкафы, установлена специальная противопожарная дверь в помещении щитовой, регулярно проводится противопожарная пропитка чердачных помещений, испытания лестниц и ограждений. Установлен Программно-аппаратный комплекс «ОКО-Охрана». Заключены договоры на обслуживание ПАК «ОКО-Охрана» и обслуживание АПС.

В школе соблюдаются требования охраны труда. В школе работает специалист по охране труда, комиссия по охране труда, разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности. Вся документация соответствует необходимым требованиям.

**Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам**

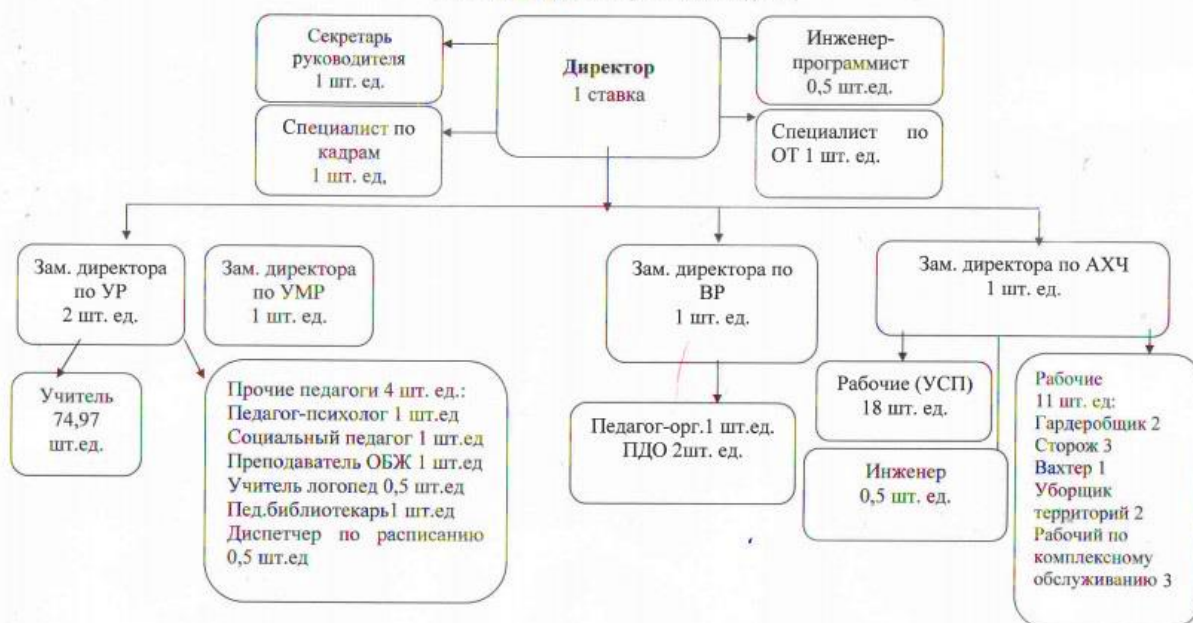
Технические и иные средства обучения и воспитания

№	Наименование	Количество о единиц (шт)
1	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	170
2	Принтер	19
3	Многофункциональное устройство	10
4	Компьютерный класс с локальной сетью (персональная ЭВМ, принтер)	61

5	Сканер	1
6	Копировальный множительный аппарат	1
7	Мультимедиапроектор	24
8	Телевизор в комплекте с видеовоспроизводящим устройством	14
9	Переносной мультимедиакомплекс (ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, экран переносной на подставке)	6
10	Доска учебная (магнитный модуль)	32
11	Экран рулонный настенный (электромеханический) или переносной на подставке	7
12	Громкоговоритель (усилитель) трансляционный	2
13	Информационный стенд магнитный или доска объявлений, тип POST-IT	6
14	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, ПЭВМ, акустическая система, web-камера)	2ком п
15	Электромегафон	1
16	Стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажёр)	Нет
17	Машина брошюровочная или термопереплетная	Нет
18	Машинка для уничтожения документов	Нет

Структурные подразделения

Структура и численность штатных единиц МБОУСОШ № 80
Штат в количестве 121,97 штатных единиц



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО НА 2017-2020 УЧ. Г

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ СОШ №80 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития МБОУ СОШ №80 является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2011-2015.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОО;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОО;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

- ✓ Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- ✓ Усиление доверия заинтересованных сторон;
- ✓ Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в средней общеобразовательной школе №80 должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов порталов. Наличие большинства педагогов интернет публикаций и страниц информационно-образовательных порталах	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. («Странички педагогов»)	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и Положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность, устаревание МТБ.
<i>Модернизация содержательной</i>	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка	Организация команды педагогов и классных	Развитие конкурентных

<p><i>и технологической сторон образовательного процесса.</i></p>		<p>педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.</p>	<p>руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников. Создание системы ранней предпрофильной подготовки</p>	<p>отношений между близлежащим и образовательным и учреждениями.</p>
<p><i>Личностный рост участников образовательного процесса</i></p>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов</p>	<p>Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы</p>
	<p>Сложившаяся система работы одаренными детьми области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.</p>	<p>Личностный рост</p>	<p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.</p>	<p>Недостаток свободного времени</p>
	<p>Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированны</p>	<p>Технологии развивающего и дифференцированного, старта – обучения.</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса</p>

	Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС	х на «среднего» ученика.		
		Знание ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики	Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления ГБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

SWOT -АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Факторы развития ОО	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования высокого качества выполнения профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряжённости труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени. Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ

психического здоровья обучающихся.				
Место расположения МБОУ СОШ №80 позволяет сотрудничать близлежащим и учреждениями образования, культуры дополнительно го образования.	1) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (МБУ ДО ГДДЮТ) 2) ДК НТМК	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ СОШ №80 с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

МБОУ СОШ №80 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОО.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России, обучающихся с ОВЗ;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

1. обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Москвы;
2. создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
3. перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия;

4. создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
5. создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей Москвы.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Основные идеи программы:



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»; «Управление качеством</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования (деятельностно-поисковая конструкция РПУ)</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру урока, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов.</p>

<p>образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) Федеральный государственный образовательный стандартосновного</p>		<p>образования». «Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</p>			<p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>
<p>общегообразования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010.Национальная стратегия действий в</p>	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся Проект: «Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p>
<p>интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>	<p>Применять лично ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: -развивающее обучение; -коллективные игрупповые способы</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики</p>

		<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровневая дифференциация; -проектная технология; -учебное исследование; -проблемный диалог. 			<p>и методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учеников.</p>
	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; -тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; -диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; -предпрофессиональная диагностика; -диагностика индивидуального обучения и самовоспитания 	2016-2020	<p>Педагог-психолог Зам.директора по УВР</p>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p>
	<p>Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, 	2016-2020	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Высокий образовательный уровень обучающихся</p>

	обучения	«круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели пред профильной подготовки и профильного образования.			
Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).	Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.	- Программа лучших национальных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;	2016-2020	Педагогический коллектив, родители	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года	Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни	- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями Блокадного	2016-2020	Педагогический коллектив, родители	Приобщения детей, и их родителей к ЗОЖ

<p>от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416</p> <p>«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>		<p>Ленинграда, узниками концлагерей; Акция «Бессмертный полк». Экскурсионная работа</p> <p>-Совершенствование системы горячего питания</p> <p>-Социально-педагогическая поддержка</p> <p>-Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p>			
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО»					
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49.</p> <p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение</p>	2016-2020	Администрация	<p>Соответствие специалистов заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации;</p>

		независимых диагностик. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательном процессе.			Достижение высокого результата качества образования.
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»					
Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 8 июля 2006 года. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.	-Развивать материально-техническую базу ОО, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности; - Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС. - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного	2016-2020	Администрация	Формирование и использование бюджета в полном объеме Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов,

		<p>стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание «мобильного» компьютерного класса.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p>Проекты: <i>«Новое освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i> <i>«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i></p>			<p>учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям. - Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПин. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
Подпрограмма «Расширение открытости ОО»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Изучение запросов родителей и общества Формирование	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми	2016-2020	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации

	системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных пространств. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал).			результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОО, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами
--	---	--	--	--	---

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых мероприятиях	2016-2020	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного
--	---	--	-----------	--	---

		школы -Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.			образования
<i>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»</i>					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	В течение учебного года	Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2017 по 2020 годы.

I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2017-2019 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
3. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
4. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
5. Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- качества знаний обучающихся 4-х, 7, 8, 9 и 10 классов в метапредметных диагностиках;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

3) В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

1. система приема обучающихся в школу;
2. конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
3. открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

1. отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

2. готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
3. знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
4. образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
5. участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
6. личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

1. наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
2. программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

1. соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
2. соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация,

режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

3. соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

1. количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
2. заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
3. степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
4. результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
5. применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

1. эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
2. репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;
3. качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

4. наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
5. регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
6. частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
7. эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим

дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

8. состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

1. степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
2. демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
3. охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
4. наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
5. удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
6. положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
7. наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
8. участие классов в школьных мероприятиях;
9. участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

1. объективность и открытость системы оплаты труда;
2. объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
3. наполняемость классов;
4. продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

5. объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.