

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 80  
Протокол от 03.02.2020 № 5



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Аналитическая часть.	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.	4
1.3. Оценка системы управления организации.	4
1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся.	10
1.5. Оценка качества подготовки обучающихся.	14
1.6. Оценка организации учебного процесса.	29
1.7. Оценка востребованности выпускников.	30
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.	31
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения..	35
1.10. Оценка материально-технической базы.	35
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	35
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 80.	40
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 80.	40

## **1. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 (МБОУ СОШ № 80)
Руководитель	Коурова Наталья Владимировна
Адрес организации	622049, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, 13
Телефон, факс	(343)442-626
Адрес электронной почты	563146@mail.ru
Дата создания	1980 год

МБОУ Школа № 80 (далее – Школа) расположена в городе Нижний Тагил Свердловской области.

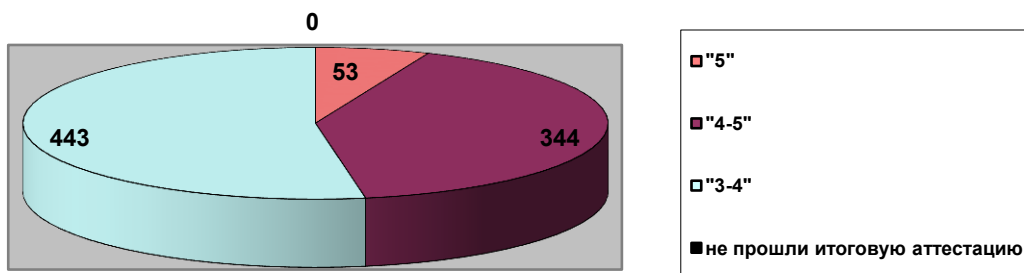
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности ОУ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

За последние годы наблюдается увеличение численности обучающихся школы. В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 977 обучающихся.

Результаты образовательной деятельности за истекший год можно представить в виде диаграммы:



Данные приведены без учета первоклассников (137 обучающихся). Двум выпускницам 11 –го класса была вручена медаль «За особые успехи в учении»

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пятьпредметных методических объединения:

- филологических дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **1.5. Оценка качества подготовки обучающихся**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	134	134	100	96	71,6	10	7,5	0		0		0	
3	113	113	100	55	48,7	5	4,4	0		0		0	
4	97	97	100	50	51,5	6	6,2	0		0		0	
Итого	344	344	100	201	58,4	21	6,1	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4 процентов (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2018 – 4,7%).

Победители олимпиад разного уровня:

год	Уровни	Название	Результат	Класс	Количество человек
2019	Городской	Научно-практическая конференция младших школьников	3 место	4Б	2
2019	Городской	Городской тур олимпиады по русскому языку	Призер	1А	1
2019	Городской	Городской тур олимпиады по русскому языку	Призер	2А	1
2019	Городской	Городской тур олимпиады по русскому языку	Победитель	3Б	1
2019	Городской	Городской тур	Призер	4Б	1

		олимпиады по русскому языку			
2019	Городской	Городской тур олимпиады по математике	Призер	3Б	1
2019	Городской	ВСОШ по русскому языку	Призеры	4-е классы	6 человек
2019	Городской	ВСОШ по математике	Призеры	4-е классы	2 человека
2019	Городской	Открытая олимпиада по окружающему миру на базе ПГ	2 место	4Б	1 человек
2019	Всероссийский	Юнга (чтение)	2 место	1-е классы	2 человека
2019	Всероссийский	Юнга (чтение)	3 место	1-е классы	1 человек
2019	Всероссийский	Юнга (математика)	2 место	1-е классы	1 человек
2019	Всероссийский	Юнга (русский язык)	1 место	1-е классы	3 человека
2019	Всероссийский	Юнга (русский язык)	2 место	1-е классы	1 человек
2019	Всероссийский	Юнга (русский язык)	3 место	1-е классы	6 человек
2019	Всероссийский	Юнга (окр.мир)	Победитель	2-е классы	1 человек
2019	Всероссийский	Юнга (русский язык)	Победитель	2-е классы	4 человека
2019	Всероссийский	Юнга (русский язык)	Победитель	3-и классы	1 человек
2019	Регион	Международный интеллектуальный конкурс Классики	3 место	2-е классы	2 человека
2020	Городской	Олимпиада по английскому языку «Старый соболь»	3 место	4Г	1 человек
2020	Всероссийский	Юнга (русский язык)	2 место	3 -и классы	1 человек
2020	Всероссийский	Юнга (русский язык)	3 место	3 -и классы	2 человека
2020	Городской	Олимпиада по математике на базе ПГ	2 место	3Б	1 человек
2020	Всероссийский	Юнга (русский язык)	1 место	2-е классы	1 человек
2020	Всероссийский	Юнга (русский язык)	2 место	2-е классы	2 человека
2020	Всероссийский	Юнга (русский язык)	3 место	2-е классы	2 человек



Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

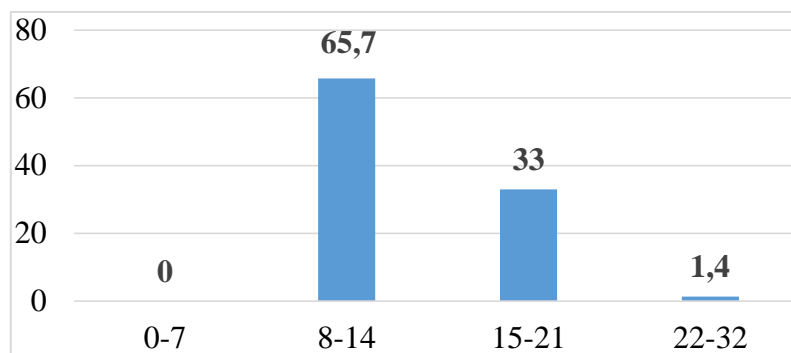
Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
5	106	106	8	36		17
6	96	96	5	41	2	7
7	102	101	5	28	2	9
8	83	83	5	26		4
9	71	71	5	14		9
<b>5- 9 кл.</b>	<b>458</b>	<b>457</b>	<b>28</b>	<b>145</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
10	18	18	1	10		3
11	19	19	3	9		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>19</b>		<b>4</b>

*Государственная итоговая аттестация выпускников*

В этом учебном году в девятом классе обучалось 71 обучающийся. К итоговой аттестации были допущены 71 обучающийся. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Пятеро выпускников (7%) окончили девятый класс на «отлично» и четырнадцать выпускников (20%) на «хорошо» и «отлично».

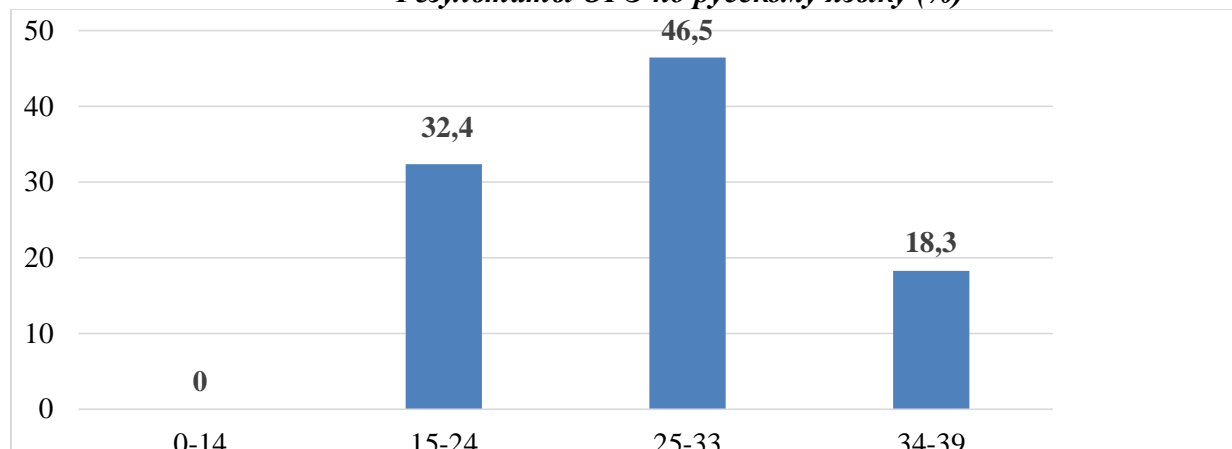
Одна работа (1,4 %) по математике выполнена на повышенном уровне, двадцать три работы (33%) - на оптимальном уровне, и 46 работ (65,7%) базовом уровне. Средний балл составил 12,9 балла тестирования (3,35 балла по пятибалльной шкале).

*Результаты ОГЭ по математике (%)*



По русскому языку на повышенном уровне были выполнены тринадцать работ (18,3%), тридцать три (46,5%) - на оптимальном и 25 (32,4%) на базовом уровне. Средний балл составил 28,1 балла тестирования (3,8 балла по пятибалльной шкале).

*Результаты ОГЭ по русскому языку (%)*

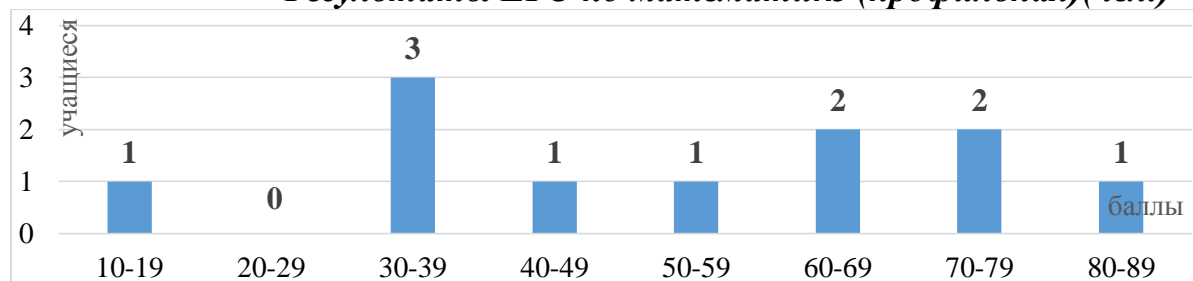


По результатам анкетирования 25% выпускников 9-х классов предполагают продолжить обучение в 10-м классе школы.

В этом году завершили образование в школе 19 выпускников одиннадцатых классов. Девять выпускников (47%) окончили школу на «хорошо» и «отлично». Двум выпускникам (10,5%) вручены медали «За успехи в учении».

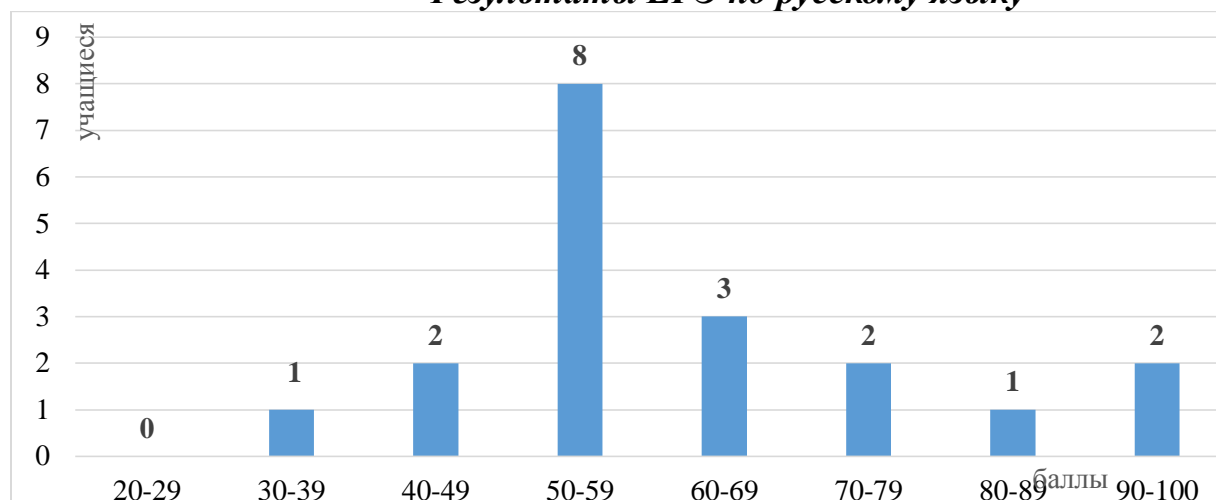
Все выпускники подтвердили свои знания результатами обязательных экзаменов по русскому языку и математике и им были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

*Результаты ЕГЭ по математике (профильная)(чел.)*



В экзамене участвовало 11 выпускников. Одна обучающаяся не преодолела минимальный порог, допустимый на данном экзамене. Средний балл составил 52,5 балла. Результат прошлого года - 46,8 балла. Максимальный балл - 80 баллов

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

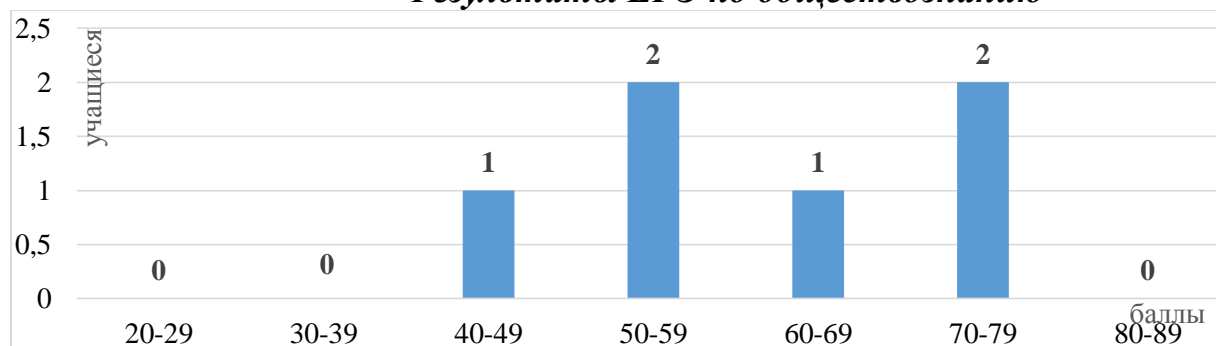


Средний балл составил – 61,9 балла. (2018 г.- 63,2 балла) Максимальный балл – 94 балла

Выбор предметов для итоговой аттестации учащимися был определен следующим образом: обществознание (6 учащихся – 31,5%), физика, информатика и история (по 4 учащихся- 21%), химия( 3 учащихся – 16%), биология и английский язык (по 2 учащихся – 10,5%), литература (1 учащийся – 5 %).

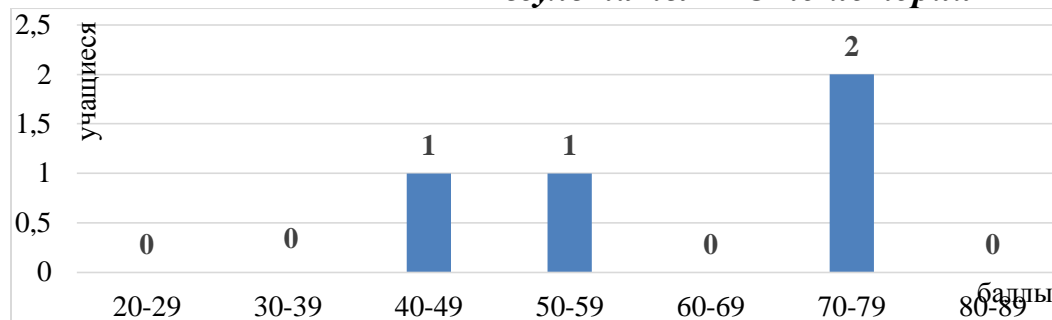
В целом средний балл по результатам аттестации выше среднего балла прошлого года по всем предметам по выбору: по физике - 53 балла (средний балл 2018 г. – 52,3); по биологии – 58 баллов (средний балл 2018 года – 49,7 балла), по информатике – 72 балла (средний балл 2018 года – 65 баллов), по химии - 61 балл (средний балл 2018 года – 44 балла), по обществознанию – 61,3 балла (средний балл 2018 года – 49,3 балла), по истории =62,8 балла (средний балл 2018 года – 56,3 балла), по английскому языку – 68 баллов (средний балл 2018 года – 54 балла). По литературе – единственный результат 69 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию



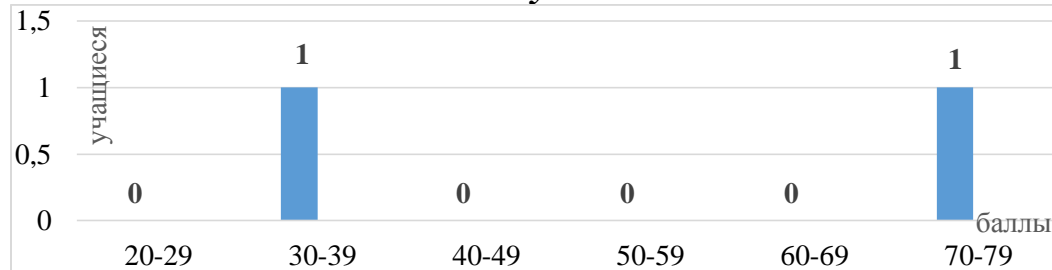
Средний балл по обществознанию составил 61,3 балла. Максимальный балл -74.

### *Результаты ЕГЭ по истории*



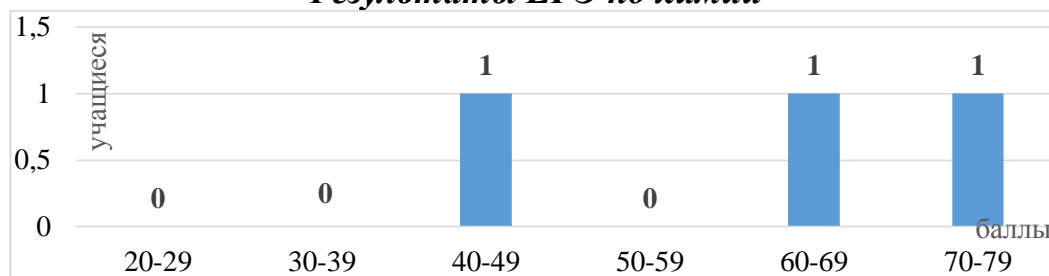
Средний балл по истории составил 62,8 балла. Максимальный балл -77 баллов.

### *Результаты ЕГЭ по биологии*



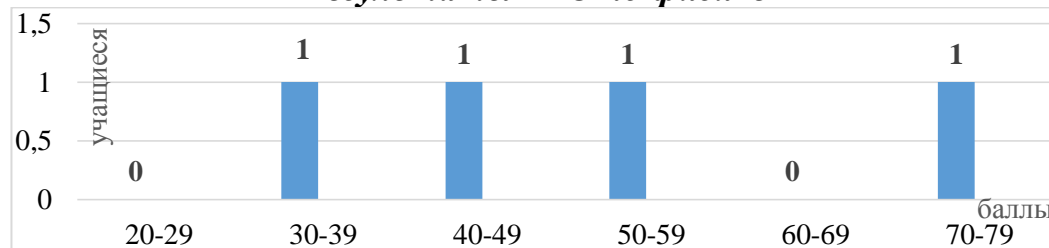
Средний балл по биологии составил 58 баллов. Максимальный балл – 77 баллов.

### *Результаты ЕГЭ по химии*



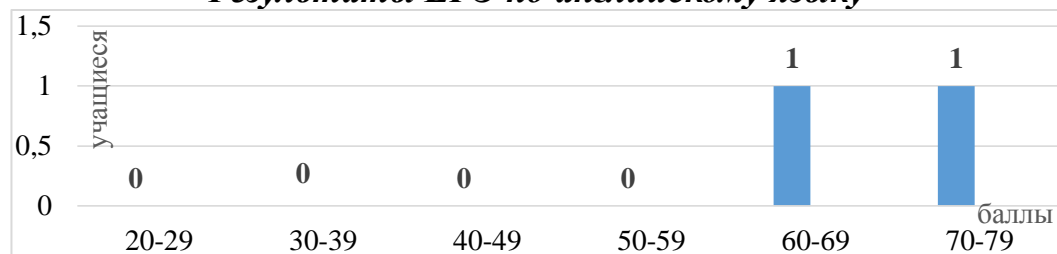
Средний балл по химии составил 61 балл. Максимальный балл – 79.

### *Результаты ЕГЭ по физике*



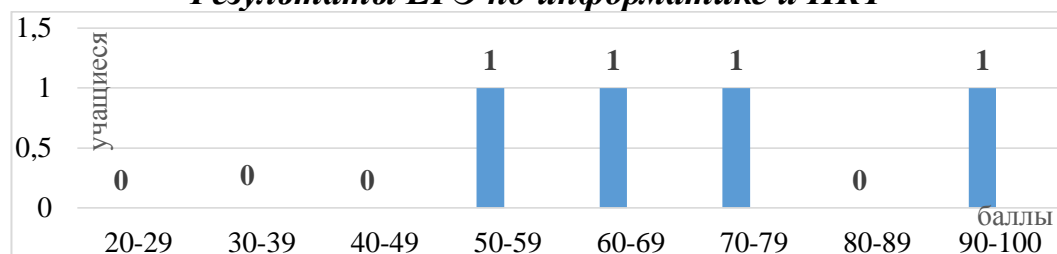
Средний балл по физике составил 53 балла. Максимальный балл – 74.

### *Результаты ЕГЭ по английскому языку*



Средний балл по английскому языку составил 68 баллов. Максимальный балл - 71 балл.

### *Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ*

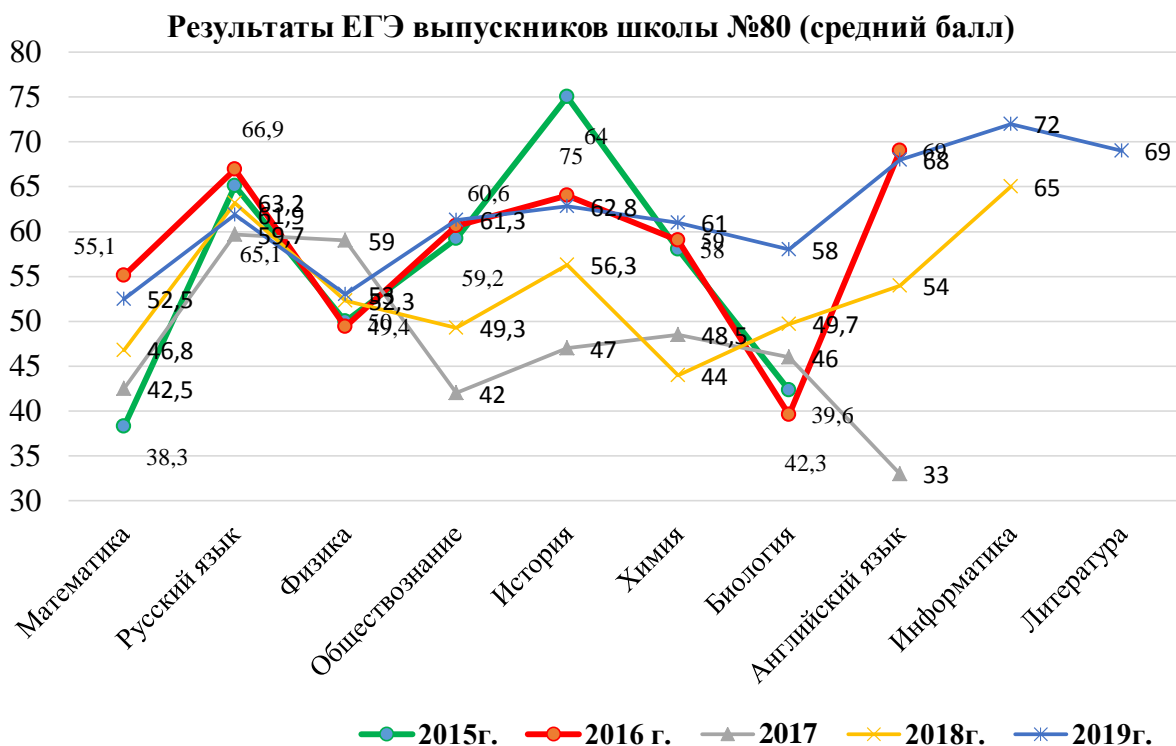


Средний балл по информатике и ИКТ составил 72 балла. Максимальный балл - 94 балла.

В течение учебного года в образовательном учреждении успешно реализовывался план подготовки к итоговой аттестации выпускников. Цель данной работы – создание условий для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, показывающей уровень образованности выпускника, его компетентность в применении полученных знаний на практике. В течение года проводились контрольные работы по всем предметам в выпускных классах, приближенные по форме и содержанию к единому государственному экзамену. На заседаниях методических объединений, педагогических советов и родительских собраниях подробно анализировались результаты выполнения контрольных работ учащихся. Педагоги, исходя из данного анализа, корректировали программы подготовки выпускников. Психологом был проведен цикл классных часов по психологической готовности к итоговой аттестации. В 9 и 11 классах были проведены диагностические тестовые работы по предметам по выбору. В течение всего года учителя-предметники еженедельно проводили консультации для выпускников.

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников, можно оценить

уровень подготовки учащихся как хороший. Средний балл итоговой аттестации выпускников 11-х классов по образовательному учреждению составил 62 балла (2018г. – 53,4 балла)



Результаты выпускников этого года повсем предметам выше результатов выпускников прошлого года..

В этом учебном году учащиеся школы и творческие коллективы школы активно участвовали в областных и международных фестивалях творчества. Участие было результативным.

Целью организации воспитательной деятельности учащихся, в 2019г., являлось создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей (воспитание гражданина-патриота России, Нижнего Тагила), формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни; самореализация учащихся через участие в работе детских объединений, участия в конкурсах, волонтерских акциях, спортивных соревнованиях.

Приоритетными направлениями являлись: патриотизм и гражданственность, экологическая культура, потребность в здоровом образе жизни, профориентационное определение учащегося и др.

В основе формирования ученического коллектива лежит система школьных мероприятий (КТД), конкурсы «Ученик года», «Класс года», поддержка школьных традиций. В школе успешно работает детская организация «СМиД» («Союз мальчишек и девчонок») в него входит 14 детских объединений и отрядов, работают Совет старшеклассников (9-11 кл.), Совет командиров (1-4 кл.), старостат (5-11 кл.).

КТД в году - 6-7 мероприятий:

**Сентябрь** – Дни безопасности (осенний поход, конкурс школьных агитбригад, конкурс газет и листовок по безопасности, встречи с представителями «безопасных» профессий, школьные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»);

**Октябрь** – Фестиваль Знаний:

**Ноябрь-декабрь** – Новогодний калейдоскоп, волонтерское движение;

**Январь - Февраль – Май** – Дни воинской Славы (Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Пост № 1, школьная игра «Зарница», встречи с ветеранами и представителями военных профессий), Вахта памяти (Пост № 1, кл. часы, встречи с ветеранами);

**Март** – подготовительный этап к Дню рождения школы и школьная выставка детского творчества;

**Апрель** – День рождения школы (вечера - встречи с выпускниками проходят ежегодно); Экологический калейдоскоп;

**Май** - «Ученик года/класса»; Праздники окончания класса/школы;

Каждое КТД заканчивается подведением итогов и поощрением лучших классов и классных руководителей.

Школа сотрудничает с:

- филиалами ГДБ № 5,12;
- Нижнетагильской филармонии;
- Домом детского творчества Тагилстроевского района;
- ФОК, СК «Президентский»;
  
- ГДДЮТ;
- ДК НТМК; кукольный театр; музеи города; Центр занятости;
- Комплексный социальный центр (Землячки 3);
- МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»;
- ГорСЮН и ГорСЮТ,
- ДШИ и ДХШ и др.

В школе ведется мониторинг участия и результативности классов и классных руководителей в школьных, районных и городских мероприятиях, на основании результатов каждый год выбирается лучший класс года в начальной школе и среднем звене и лучший учитель.

Уровень воспитанности учащихся - средний;

Уровень включенности родителей в воспитательную деятельность - 72 %;

Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей результатами воспитательной деятельности школы:

Учащиеся – 80 %, родители – 75 %, педагоги – 73 %

### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование в школе реализуется через три программы художественно-эстетического направления «Акварель», театральная студия «ТРЯМ», «Танц-артерия» и детские объединения внеурочной деятельности, но благодаря сотрудничеству и партнерским отношениям с МБУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ДДТ (Тагилст. р-на), школа реализует и другие направления: спортивно-оздоровительное культурологическое; естественно-научное.

Проводится анкетирование учащихся и родителей о выборе направлений дополнительного образования.

Занятость детей в после урочное время:

Направления:	НОО		ООО	
Художественно-эстетическое	326	34%	103	11%
Интеллектуальное/культурологическое	314	33%	56	6%
спортивно-оздоровительное	218	23%	201	21%
прикладное	128	13%	32	3%
инженерно-техническое	21	2%	8	
экологическое	24	2%	16	

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:**

Призовых мест российского уровня: **1х мест** – 3; **2х мест** – 0; **3х мест** – 0;

Призовых мест областного уровня: **1х мест** – 2; **2х мест** – 2; **3х мест** – 0;

Призовых мест городского уровня: **1х мест** – 11; **2х мест** – 7; **3х мест** – 7;

Призовых мест районного уровня: **1х мест** – 13; **2х мест** – 4; **3х мест** – 8;



### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс школы организован в одну смену. Продолжительность учебного года: для 1-х, 9-х, 11-х классов – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Особенности организации образовательного процесса:

Учебный год для 1-9 классов – 1 триместр, 2 триместр, 3 триместр.

Учебный год для 10-11 классов – 1 полугодие, 2 полугодие.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников 11А класса

Выпуск (кол-во уч-ся)	ВУЗы					УСПО			Служба в армии
	Всего	НТГСПИ	УРФУ	Филиалы в г.Н.Тагиле	Иногородные	Всего	НТТЭК	Мед.уч.№5	
19	14	2	3	1	8	4	2	2	1

Сведения о выпускниках 9-х классов

Выпуск (кол-во уч-ся)	В 10 класс			УСПО											
	Всего	Своя школа	Другие школы	Всего	НТГМК им.Чер.	НТШК№1№2	НТСТ	НТКИ	НТГПК им.Демидова	ВМТ	НТТЭК	НТШТИТ (93)	НТЖТ (49)	Медицинский	Иногородные
71	26	16	10	45	8	3	8	1	6	5	5	1	5	2	1

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив: 32 учителя имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя - высшую квалификационную категорию.

Один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

2019 год

№	Название курсов, кол-во часов	Ф.И.О. педагога
1	«Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ» (32 час.)	Даниловых Веста Анатольевна Твердохлеб Татьяна Геннадьевна
2	Нижнетагильский филиал ИРО: «Современный образовательный менеджмент» Вариативный модуль: «Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40 час.)	Даниловых Веста Анатольевна
3	«Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации» (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	Лебедева Валерия Александровна
4	Нижнетагильский филиал ИРО: «Медиация в образовательной организации: теория и современная практика» (24 час.)	Лебедева Валерия Александровна Шангина Светлана Александровна
5	Нижнетагильский филиал ИРО: «Актуальные аспекты деятельности школьного психолога» (24 час.)	Лебедева Валерия Александровна
6	ИРО: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию» (24 час.)	Владимирцева Валентина Николаевна Любимова Екатерина Александровна
7	Нижнетагильский филиал ИРО: «Технология организации проектной деятельности школьников» (16 час.)	Латкина Татьяна Михайловна Пашина Ирина Александровна
8	«Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации» ДОТ ИРО, (16 часов)	Стерлягова Татьяна Витальевна

**КПК от Учебного центра «Всеобуч» ООО «АИСТ»**

**2019 год**

**01.10.2019**

**«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации" (24 часа) дистанционная форма обучения**

	<b>Педагоги начальной школы</b>		<b>Педагоги среднего звена</b>
1	Головина Елена Александровна	1	Баканова Елена Викторовна
2	Пашина Ирина Александровна	2	Лепман Мария Дмитриевна
		3	Мезин Владимир Олегович

**07.10.2019**

**«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в офисах (учреждениях)» (16 ч.) дистанционная форма обучения**

	<b>Педагоги начальной школы</b>		<b>Педагоги среднего звена</b>
1		1	Кривошеева Анна Владимировна
2		2	Мезин Владимир Олегович
		3	Стерлягова Татьяна Витальевна

**09.10.2019**

**«Обучение по охране труда для специалистов и руководителей служб охраны труда организации" (40 часов) дистанционная форма обучения**

	<b>Педагоги начальной школы</b>		<b>Педагоги среднего звена</b>
1		1	Бездомникова Екатерина Владимировна
2		2	Васильева Дарья Ильинична
		3	Зайцева Наталья Леонидовна
		4	Кривошеева Анна Владимировна
		5	Мезин Владимир Олегович
		6	Стерлягова Татьяна Витальевна
		7	Халтурина Надежда Вячеславовна
		8	Эрлих Алена Павловна

**10.10.2019**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» (16 часов)**

	<b>Педагоги начальной школы</b>		<b>Педагоги среднего звена</b>
1	Головина Елена Александровна	1	Анисимова Алена Анатольевна
2	Карцева Наталья Анатольевна	2	Баканова Елена Викторовна
3	Хорошун Людмила Викторовна	3	Васильева Дарья Ильинична
		4	Владимирцева Валентина Николаевна
		5	Зайцева Наталья Леонидовна
		6	Кислова Наталья Евгеньевна
		7	Кривошеева Анна Владимировна
		8	Любимова Екатерина Александровна
		9	Мезин Владимир Олегович
		10	Навалихина Елена Михайловна
		11	Позолотина Марина Сергеевна
		12	Седых Ольга Владимировна
		13	Стерлягова Татьяна Витальевна
		14	Трошина Светлана Викторовна
		15	Халтурина Надежда Вячеславовна
		16	Чукавина Марина Александровна
		17	Шумаева Наталья Николаевна
		18	Эрлих Алена Павловна

**22.11.2019**

**«Возможности и функции интерактивной доски в образовании» (24 часа)**

	<b>Педагоги начальной школы</b>		<b>Педагоги среднего звена</b>
1	Витюнина Марина Анатольевна	1	Баканова Елена Викторовна
2	Горох Надежда Николаевна	2	Владимирцева Валентина Николаевна
3	Карцева Наталья Анатольевна	3	Зайцева Наталья Леонидовна
4	Козлова Юлия Владимировна	4	Кислова Наталья Евгеньевна
5	Латкина Татьяна Михайловна	5	Лепман Мария Дмитриевна
6	Никонова Ольга Юрьевна	6	Любимова Екатерина Александровна
7	Осипова Ирина Анатольевна	7	Матвеева Вера Васильевна
8	Пашина Ирина Александровна	8	Седых Ольга Владимировна
9	Подкорытова Юлия Владимировна	9	Стерлягова Татьяна Витальевна
10	Ряхина Татьяна Геннадьевна	10	Эрлих Алена Павловна
11	Степанова Олеся Константиновна		
12	Ткаченко Ольга Игоревна		
13	Турицина Ксения Владимировна		
14	Хайрулина Татьяна Николаевна		
15	Хорошун Людмила Викторовна		

16	Шеломова Лариса Геннадьевна		
----	-----------------------------	--	--

26.12.2019

«Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» (118 часов)

	Педагоги начальной школы		Педагоги среднего звена
1	Головина Елена Александровна	1	Князев Виталий Викторович
2	Латкина Татьяна Михайловна	2	Лепман Мария Дмитриевна
4	Осипова Ирина Анатольевна	3	Ромашко Павел Васильевич
5	Пашина Ирина Александровна		

### 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7126 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3676 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось

		в фонде	за год
1	Учебная	3676	3600
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	3 150	2 000
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	40	10
6	Естественно-научная	50	10
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 16 – телевизорами, 21 – проекторами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- лингофонный кабинет иностранного языка;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», учебное оборудование для мобильной площадки «Автогородок», кабинет «Светофор» и др.);
- кабинет общественности.

На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая, пищеблок и большой спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, гимнастический зал, малый спортивный зал. На третьем этаже оборудованы кабинет психолога, кабинет социального педагога.

№	Перечень	2019 г.	всего
	Интерактивная доска	0	8
	Компьютерные устройства (ПК в сборе, ноутбук)	3	168
	Проектор	0	21
	Телевизор	3	16
	МФУ, принтер	1	34
	3 D принтер	1	1
	Видеокамера	1	1
	Базовый робототехнический набор	4	4
	Мобильной площадки «Автогородок»	1	1
	Кабинет «Светофор»	1	1

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение учебного года над созданием ВСОКО работала творческая группа педагогов (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог). Были разработаны следующие документы: «Положение о Центре качества образования в МБОУ СОШ № 80», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 80».

Целями создания внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 80 являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, которая обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в

школе, причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности участников образовательных отношений;

- обеспечение объективности при оценке уровня достижений образовательных стандартов обучающимися.

Система оценки конкретизирует как сами требования, так и ожидаемые результаты образования. Школа ориентируется на следующее понятие «качество образования»: «степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям». В школе выбрана модель комплексного подхода оценки качества образования, учитывающая единство предметной, деятельностной, ценностной составляющих образованности и познавательной активности обучающихся. Экспертиза и оценка качества образования школы проводится по следующим критериям и показателям:

Критерии оценки	Показатели оценки	Источник информации
<b>Образовательный результат</b>		
Обученность	<ul style="list-style-type: none"><li>- Фактический запас знаний по предметам;</li><li>- Сформированность предметных умений;</li><li>- Сформированность умений учиться.</li></ul>	Контрольные работы, тесты, срез знаний; Пробные экзаменационные работы (репетиционное тестирование), др. формы контроля; Диагностическая методика «Навыки
Творческие успехи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Результаты участия в олимпиадах, Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах;</li><li>- Сертификаты (мероприятий и конкурсов системы дополнительного образования, образовательных тестирований по предметам и др.)</li></ul>	Базы данных результатов олимпиад, конкурсов и т.п., портфолио ученика, свидетельства, сертификаты, справки.
Условия достижения образовательных результатов		



Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровый состав, повышение квалификации учителей;</li> <li>- Стабильность основного состава педагогического коллектива;</li> <li>- Оснащенность кабинетов учебно-наглядным оборудованием в т.ч. компьютерами, ТСО, возможность доступа обучающихся и педагогов к сети Интернет.</li> </ul>	<p>Базы данных, портфолио учителя.</p> <p>Ежегодный смотр кабинетов, паспорта кабинетов.</p>
Валеологические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Валеологическая кривая расписания;</li> <li>- Количество учащихся в классе, Спортивно-оздоровительные группы, диспансеризация, оздоровительные мероприятия, организация питания</li> </ul>	<p>СанПиН</p> <p>Информационная карта ОУ</p>
Ресурсы получения дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительные образовательные услуги в школе,</li> <li>- Запросы учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги,</li> <li>- Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (кружки)</li> </ul>	<p>Информационная карта ОУ</p> <p>Анкетирование, опрос</p>
Нагрузка учащихся	<p>Число проверочных, контрольных работ и др. видов деятельности в единицу</p> <p>времени (триместы, полугодия, год) с учетом дополнительного образования</p>	<p>График контрольных работ</p> <p>Хронометраж, ВШК</p>
Нагрузка учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися</li> <li>Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе</li> </ul>	<p>Хронометраж,</p> <p>портфолио учителя</p>

В достижении главного результата - качественного образования обучающихся - большую роль играет профессионализм педагогических кадров.

За 2019 год учителя смогли разместить методические разработки, сценарии уроков и мероприятий на образовательных порталах, сайтах для учителей:

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>;
- Издательский дом «Первое сентября» [info@1september.ru](mailto:info@1september.ru);
- Общероссийский проект «Школа цифрового века»;
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- Институт Развития Школьного Образования «Олимпус»  
<http://www.olimpus.org.ru>;
- Сайт для учителей «Инфоурок» <http://infourok.ru>;
- Сайт для педагогических работников «Мультиурок» <http://multiurok.ru>;
- Сайт для педагогических работников «Копилка уроков».  
<http://kopilkaurokov.ru>;
- Сайт для учителей «Видеоуроки» <http://videouroki.net>;
- Образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org).

Активное профессиональное обучение идёт и на рабочем месте педагога через организацию деятельности методических объединений.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности; перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения современных методик, приемов и форм обучения.

Научно-методическая работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования и эффективности педагогической деятельности. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Повседневное повышение профессионального мастерства происходит, прежде всего, на рабочем месте учителя, в школе. Поэтому школьная методическая служба - ключевое звено, которое обеспечивает развитие школы.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (40,63%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268/27,4%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50/18,6
1.19.1	Регионального уровня		4/1,5%
1.19.2	Федерального уровня		3/1,1%
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>48</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		1/ 2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		43/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<b>30/62,5%</b>
1.29.1	Высшая		3/6%
1.29.2	Первая		27/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		5/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет		12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	<b>9/18,7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		12/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42/87,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек	25/52%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0,03
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.