

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

| | |
|--|---|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора по УР</p> <p>« 19 » сентября 2022 г.</p> <p> Л.В. Хорошун/</p> | <p>Утверждено Директор МБОУ СОШ № 80</p> <p>Приказ № 264 от « 19 » сентября 2022 г.</p> <p> /Н. В. Коурова/</p> |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «Занимательный английский»
для учащихся 1 класса**

Составители: Кедич Наталья Евгеньевна,
Пашина Ирина Александровна,

Планируемые результаты изучения курса

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание программы:

Модуль 1: My Family!

– научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School!

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room!

– научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

– научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

Каждый модуль включает в себя изучение английских букв и звуков, заканчивается модуль разделом **Now I Know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить и ещё раз проработать.

Certificate of Achievement – свидетельство о том, что учащийся закончил первый этап изучения английского языка с УМК «Английский в фокусе – Starter».

Все диалоги, тексты, песни, рифмовки и другие материалы, предназначенные для прослушивания, записаны на дисках.

Тематическое планирование по английскому языку

1 класс

| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
|----------------------------|--|--------------|
| Модуль 1. Моя семья | | 16 |
| 1 | Вводный урок. Знакомство! | 2 |
| 2 | Здравствуй, няня! | 1 |
| 3 | Смешной парень | 2 |
| 4 | Повелительное наклонение | 2 |
| 5 | Посмотрите на Чакалза! | 2 |
| 6 | Цвета | 2 |
| 7 | Культура чаепития в Великобритании и России | 2 |
| 8 | Согласные буквы и звуки английского алфавита | 2 |
| 9 | Закрепление языкового материала | 1 |
| Модуль 2. Моя школа | | 15 |
| 10 | Числительные от 1 до 5 | 2 |
| 11 | Школьный портфель | 2 |
| 12 | Числительные от 6 до 10 | 2 |
| 13 | Дни недели | 2 |
| 14 | Согласные буквы и звуки английского алфавита. Продолжение | 2 |
| 15 | Времена года | 2 |
| 16 | Месяцы | 2 |
| 17 | Закрепление языкового материала | 1 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| Модуль 3. Моя комната | | 14 |
| 18 | Числительные от 1 до 10. Повторение | 1 |
| 19 | Игрушки. | 2 |
| 20 | Предлоги места. | 2 |
| 21 | Глагол «иметь» | 2 |
| 22 | Давай играть! | 2 |
| 23 | Игры и игрушки в Великобритании и России | 2 |
| 24 | Согласные буквы и звуки английского алфавита. Продолжение. | 2 |
| 25 | Закрепление языкового материала | 1 |
| Модуль 4. Домашние животные | | 14 |
| 26 | Любимцы няни. | 2 |
| 27 | Части тела | 2 |
| 28 | Глаголы английского языка. | 2 |
| 29 | Модальный глагол «уметь» | 2 |
| 30 | Мой любимец | 2 |
| 31 | Лондонский зоопарк | 1 |
| 32 | Гласные буквы и звуки английского алфавита | 2 |
| 33 | Закрепление языкового материала | 1 |
| Модуль 5. Моя еда | | 13 |
| 34 | Что в твоей корзине? | 2 |
| 35 | Я люблю сэндвичи! | 2 |
| 36 | Морское побережье | 2 |
| 37 | Моя любимая еда | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 38 | Угощения | 1 |
| 39 | Гласные буквы и звуки английского алфавита. Продолжение | 2 |
| 40 | Алфавит английского языка | 1 |
| 41 | Закрепление языкового материала | 1 |

Итого: 72 часа