

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации
города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 80
Н. В. Коурова
Приказ № от 03.09.2019 г.



Дополнительная образовательная программа
«Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Нижний Тагил

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 2-4
2. Планируемые результаты	стр. 4-5
3. Учебный план	стр. 5
4. Календарный график курсов подготовки детей к школе	стр. 5
5. Рабочие программы учебных курсов	стр. 5
6. Организационно-педагогические условия	стр. 5-7

1. Пояснительная записка.

Преобразования, произошедшие в Российской Федерации, привели к изменениям в системе образования в целом, как на уровне начального общего образования, так и в дошкольном образовании. В образовательную организацию дети приходят разные: каждый имеет свои особенности развития и состояния здоровья. Причины разной подготовленности заключаются и в недостаточной компетентности родителей в вопросах пред школьной подготовки. Всё это на пороге образовательной организации существенно затрудняет адаптацию первоклассников к новым условиям жизни. Поэтому необходимо найти оптимальный вариант получения образования в этой ситуации. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стало целенаправленное пред школьное образование.

Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни. Для ребёнка учение не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознаётся и переживается ребёнком, как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей. Поэтому то, как будет справляться маленький школьник со своими школьными обязанностями, успех или неуспех в учебных делах имеет для него острую аффективную окраску. Следовательно, вопросы школьного обучения – это не только вопросы образования, интеллектуального развития ребёнка, но и формирования его личности. В связи с этим остро стоит проблема подготовки ребёнка к школьному обучению.

Готовить ребенка к школе – это значит не только обеспечить количество определенных представлений, знаний и умений, но и формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям. Это достигается не только путем специальных занятий, но и в результате знакомства с окружающей жизнью – в играх, труде, общении и установлении новых связей со взрослыми и сверстниками.

Другой отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования – это осуществление преемственности разных уровней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

Проблема психологической готовности ребенка к школе существовала всегда. Ребенок, переступивший порог школы, должен соответствовать определенному физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей успешности. Психологическая готовность к обучению в образовательной организации предполагает:

- мотивационную готовность (т.е. внутреннее стремление к приобретению знаний)
- интеллектуально-познавательную готовность (развитость основных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи)
- деятельностьную готовность (развитость практических процессов и действий, ориентировка в задании, действия по ее выполнению, самоконтроль).

Необходим определенный уровень воспитанности личных качеств, предполагающих умение общаться и взаимодействовать с людьми. Проблема подготовки дошкольников к школе усиливается в связи с переходом начального общего образования на обучение по ФГОС НОО, требующего достаточно высокого уровня готовности. Это

объясняет целесообразность специализированной подготовки дошкольников в обучение в общеобразовательном учреждении.

Дополнительная образовательная программа «Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста (далее -Программа) -является дополнительной общеразвивающей программой.

Цель программы:

Обеспечение процесса адаптации и психологической готовности к системному обучению в образовательной организации включая следующие аспекты:

- мотивационно-потребностный;
- интеллектуальный;
- произвольно-регулятивный.

Задачи:

- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности;
- сопровождение психического развития дошкольника в период подготовки к школе;
- обеспечение ребенку возможности освоить первичные учебные умения;
- формирование первичных представлений о картине мира;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Язык образования: русский.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 4 занятия в неделю (продолжительность занятий 30 минут), 6 месяцев.

Адресность и объем

Дополнительная образовательная программа «Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста адресована детям дошкольного возраста (6 – 7 летнего возраста – будущие первоклассники), желающих сформировать психологическую готовность к обучению в образовательной организации, получить возможности освоить первичные учебные умения; их родителям (законным представителям), педагогическим работникам организации.

Программа рассчитана на 6 месяцев изучения, 100 часов (объем Программы определяется в учебном плане).

Основные методы работы:

- элементы социально-психологического тренинга
- сюжетно-ролевые игры
- психогимнастика
- дидактические игры и упражнения

Формы реализации программы - занятия, которые включают в себя:

- беседы, дискуссии, в которых дошкольники в доступной форме знакомятся друг с другом и учатся строить новые отношения со сверстниками и взрослыми;
- практические задания (упражнения, логические задачи, ребусы и головоломки, рисуночные и проектные методики и др.), в ходе которых участники школы развития получают информацию о себе, об окружающем мире, о взаимоотношениях с другими людьми;
- игровые и двигательные упражнения (сюжетно-ролевые игры, командные игры, упражнения релаксационного и рецепторного характера и др.), в процессе выполнения которых дошкольники имеют возможность построить новые конструктивно позитивные

взаимоотношения, учатся сотрудничать и ориентироваться на партнера, приобретают навыки общения в коллективе и команде.

В рамках Дополнительной образовательной программы «Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста предлагается реализация следующих курсов:

1. «Математика. Развитие речи»
2. «Технология»
3. «Информатика»

Формы аттестации

Формы и методы отслеживания результативности определяются спецификой Программы и возрастными особенностями учащихся.

Основными формами текущего контроля определены фронтальный и индивидуальный, устный опрос, работы в рабочих тетрадях обучающихся.

2. Планируемые результаты

Предполагаемые результаты Дополнительной образовательной программы «Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста направлены на:

- формирование у ребенка положительной мотивации к школе, учебной деятельности, развитие любознательности и познавательной активности;
- сформированность конкретных знаний: об окружающем мире, соответствующий уровень развития речи, математических представлений, мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- развитость умения общаться со сверстниками и взрослыми, умения действовать вместе с другими детьми, умения организовывать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем;
- развитие общих способностей ребенка и умения управлять своим поведением.

В результате изучения Дополнительной образовательной программы «Подготовка в 1 класс» для детей дошкольного возраста обучающийся должен:

Знать/понимать:

- правила поведения в школе и в коллективе сверстников;
- основные операции с числами, геометрические фигуры;
- буквы русского алфавита;
- правила соединения букв в словах;
- группы предметов окружающего мира в быту и природе;
- приемы развития: внимания, памяти, мышления.

Уметь:

- отвечать на вопросы педагога, грамотно излагать свои мысли;
- общаться со сверстниками и взрослыми, быть терпимыми друг к другу;
- контролировать себя на учебном занятии и вне его, внимательно слушать, принимать задачу, адекватно реагировать и давать оценку своим действиям;
- обобщать, классифицировать, проводить простые аналогии;
- уметь правильно держать ручку, карандаш, ориентироваться в тетради, на строке, на странице;
- пересказывать текст по зрительной опоре, составлять устный рассказ по картинке, анализировать звуковой состав слогов и слов, дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10, выделять признаки сходства и различия предметов, объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.

Система диагностики и мониторинга

В качестве результата образовательного процесса мы рассматриваем уровень готовности детей к обучению в ОО. Диагностические процедуры основаны на наблюдении поведения учащихся в учебных ситуациях. В качестве мониторинговой информации рассматриваются рабочие тетради обучающихся.

Наглядные формы работы с родителями – разработка памяток и оформление информационного стенда.

3. Учебный план

Программа рассчитана на изучение по курсам, в течение 6 месяцев и предусматривает 100 часов.

№	Название модуля	Количество часов	
		В неделю	Курс
1	Математика, развитие речи	2	50
2	Технология	1	25
3	Информатика	1	25
	ИТОГО	4	100

Форма аттестации – итоговое комплексное занятие с детьми для родителей.

4. Календарный график курсов подготовки детей к школе:

- 01 сентября по 01 октября – организационные мероприятия (формирование групп, заключение договоров);
- начало занятий в рамках реализации Программы – первая / вторая неделя октября текущего учебного года, окончание - в соответствии с учебным планом Программы;
 - учебный год делится на два полугодия;
 - во время каникул занятия проводятся;
 - время начала занятий определяется с учетом возможностей родителей учащихся дошкольного возраста (вторник, четверг 17.30. ч.)
- учебные занятия, выпадающие на праздничные дни, переносятся на другие дни.

5. Рабочие программы учебных курсов.

Рабочая программа курса «Математика. Развитие речи». Приложение 1
Рабочая программа курса «Технология». Приложение 2
Рабочая программа курса «Информатика». Приложение 3

6. Организационно-педагогические условия

В МБОУ СОШ № 80 созданы необходимые условия для реализации Программы:

Кадровые условия

Программа реализуется высококвалифицированными кадрами – учителями начальных классов высшей и первой квалификационной категории.

В школе созданы условия для профессионального развития педагогов, направленные на усиление положительной мотивации и создание благоприятного

климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразование и повышение квалификации.

На работника возлагается дополнительная трудовая функция по оказанию дополнительных, в т.ч. образовательных, платных услуг, предусмотренных Порядком оказания платных образовательных услуг и Дополнительным соглашением к трудовому договору педагога (расширение зоны обслуживания).

В межаттестационный период каждый педагог проектирует индивидуальную траекторию повышения квалификации самостоятельно, участвуя в образовательных программах, семинарах, вебинарах, представляя опыт работы и т.п.

Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы:

- повышение квалификации на базе федеральных, региональных и муниципальных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе школы;
- дистанционное обучение,
- стажировки,
- самообразование,
- методическую работу в ОУ, городе, в рамках базовых площадок федерального и регионального уровня.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
 - требований к санитарно-бытовым условиям;
 - требований к социально-бытовым условиям;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
- Образовательная Программа оснащена традиционными и современными электронными учебными средствами.

Сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дополнительных образовательных услуг представлены ниже.

Кабинеты № 105, № 32, № 34, № 12, № 13 начальных классов
Оснащение учебных кабинетов:

№	Наименование	Количество
1.	Парта ученическая	15
2.	Стул ученический	30
3.	Стеллаж книжный	3
4.	Шкаф закрытый	1
5.	Доска классная	1
6.	Лампа потолочная	9
7.	Лампа у доски	2
8.	Интерактивная доска	1
9.	Проектор	1
10.	Принтер	1
11.	Компьютер для учителя	1 (комплект)