|  |
| --- |
| Приложение 25  Основной образовательной программы  основного общего образования,  утвержденной приказом МБОУ СОШ №80  от 29.12.2017 г. № 229 |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности».**

**5-9 класс**

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности**

*Выпускник научится:*

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться*: систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Выпускник научится*:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на

гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС

России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения

от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться*: формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации» различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Выпускник научится:*

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию

антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность* *научиться*: формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Основы здорового образа жизни**

*Выпускник научится:*

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и

здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:* использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Выпускник научится:*

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться*: готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Личностные результаты:**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
10. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
4. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
5. Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произощёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3.Тематическое планирование учебного материала

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | **22** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **15** |
| **Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».** | | **5** |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |
| **Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».** | | **6** |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |
| 9 | Водитель. | 1 |
| 10 | Пожарная безопасность. | 1 |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |
| **Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».** | | **2** |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |
| 13 | Безопасность на водоемах. | 1 |
| **Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».** | | **2** |
| 14 | ЧС природного характера. | 1 |
| 15 | ЧС техногенного характера. | 1 |
| **Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»** | | **7** |
| **Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»** | | **3** |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |
| **Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».** | | **4** |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |
| 21 | Виды террористических актов и их последствия. | 1 |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |
| **Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | | **13** |
| **Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»** | | **5** |
| **Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»** | | **3** |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма. | 1 |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |
| **Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»** | | **2** |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (**практическое занятие)** | 1 |
| **РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».** | | **8** |
| **Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».** | | **8** |
| 28 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 29 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 30 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 31 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (**практическое занятие**) | 1 |
| 32 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (**практическое занятие**) | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях **(практическое занятие)** | 1 |
| 34 | Первая помощь при отравлениях **(практическое занятие)** | 1 |
| 35 | Остановка кровотечений. (резерв часов). | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | **25** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | **25** |
| **Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».** | | **6** |
| 1 | Природа и человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности. | 1 |
| 3 | Определение своего местоположения и направления движения на местности. | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| **Тема 2: «Активный на природе и безопасность».** | | **5** |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| **Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.** | | **6** |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |
| **Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».** | | **4** |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |
| **Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».** | | **4** |
| 22 | Опасные погодные явления. | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| **Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | | **10** |
| **Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** | | **4** |
| **Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний».** | | **4** |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах | 1 |
| 28 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| **Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».** | | **6** |
| **Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»** | | **6** |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | 1 |
| 35 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов |
| 1 | 4 | 5 |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | **26** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | **16** |
| **Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».** | | **3** |
| 1 | Различные природные явления | 1 |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| **Тема 2: «ЧС геологического происхождения».** | | **3** |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 1 |
| **Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»** | | **2** |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 |
| 8 | Смерчи. | 1 |
| **Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».** | | **5** |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 |
| 12 | Цунами и их характеристика. | 1 |
| 13 | Снежные лавины. | 1 |
| **Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».** | | **3** |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| **Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».** | | **8** |
| **Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».** | | **3** |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 |
| **Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».** | | **1** |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |
| **Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».** | | **3** |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 |
| 23 | Защита населения от цунами. | 1 |
| **Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».** | | **1** |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 |
| **Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».** | | **2** |
| **Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».** | | **2** |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 |
| 26 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 |
| **Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | | **9** |
| **Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».** | | **3** |
| **Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».** | | **3** |
| 27 | Психологическая уравновешенность. | 1 |
| 28 | Стресс и его влияние на человека. | 1 |
| 29 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 |
| **Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».** | | **6** |
| **Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».** | | **6** |
| 30 | Общие правила оказания первой помощи. | 1 |
| 31 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 |
| 32 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении (**практическое занятие**). | 1 |
| 33 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 1 |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах (**практическое занятие**). | 1 |
| 35 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | **23** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | **16** |
| **Тема 1: «Пожарная безопасность».** | | **3** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| **Тема 2: «Безопасность на дорогах».** | | **3** |
| 4 | Причины ДТП и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |
| **Тема 3: «Безопасность на водоёмах».** | | **3** |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| **Тема 4: «Экология и безопасность».** | | **2** |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| **Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».** | | **5** |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| **Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»** | | **7** |
| **Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».** | | **4** |
| 17 | Обеспечение радиационной защиты населения. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| **Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».** | | **3** |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| **Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | | **12** |
| **Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»** | | **8** |
| **Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».** | | **8** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| **Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** | | **4** |
| **Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»** | | **4** |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и её значение. | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (**практическое занятие**) | 1 |
| 34 | Первая помощь при травмах (**практическое занятие**) | 1 |
| 35 | Первая помощь при утоплении (**практическое занятие**) | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | К-во часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | | **24** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | **8** |
| **Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».** | | **4** |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | 1 |
| **Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».** | | **4** |
| 5 | ЧС и их классификация. | 1 |
| 6 | ЧС природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 |
| **Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»** | | **7** |
| **Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».** | | **3** |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | 1 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 |
| **Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».** | | **4** |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | 1 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | 1 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
| **Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».** | | **9** |
| **Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».** | | **2** |
| 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
| **Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».** | | **3** |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |
| **Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».** | | **2** |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизма в РФ. | 1 |
| **Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».** | | **2** |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |
| **Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | | **11** |
| **Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».** | | **9** |
| **Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».** | | **3** |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |
| **Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».** | | **3** |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 |
| 30 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |
| **Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».** | | **3** |
| 31 | Брак и семья. | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |
| 33 | Основы семейного права в РФ. | 1 |
| **Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».** | | **2** |
| **Тема 12: «Оказание первой помощи».** | | **2** |
| 34 | Первая помощь при массовых поражениях (**практическое занятие**). |  |
| 35 | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. |  |