

Приложение № 21 к адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 13.05.2026 №91)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**  
**5-6 КЛАССЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе состоит из трёх разделов: «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Есть на Земле страна Россия».

При изучении раздела «Вселенная» обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.

В разделе «Наш дом – Земля» обучающиеся знакомятся с оболочками Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера. Изучают основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел «Есть на Земле страна Россия» завершает изучение неживой природы в 5 классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе состоит из трёх разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальной школе. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Учитель должен обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края.

При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в процессе изучения учебного предмета «Природоведение».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты**

- интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее природным богатствам;
- овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, умения соблюдать правила личной гигиены, режима дня;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, необходимости охраны живой и неживой природы;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, бережному отношению к природе и другим материальным ценностям.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);

- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

#### **6 класс**

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осиновое дерево леса);
- называть сходные объекты, относить к одной и той же изучаемой группе (рыбы, декоративные растения, лекарственные растения);
- называть заповедники, растения и животные, занесенные в Красную книгу России;
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- уметь находить необходимую информацию об изучаемых объектах по заданию педагога;
- устанавливать взаимосвязи между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер- травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медоносное, растение, цветущее летом);
- называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснять свое решение;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни;
- участвовать в беседе, обсуждение изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы:
- соблюдать правила санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;
- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

## 5 КЛАСС

| №                                | Тема предмета                                                                    | Кол-во часов |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Введение - 2 часа</b>         |                                                                                  |              |
| 1                                | Вводный урок Что такое природоведение?                                           | 1            |
| 2                                | Предметы и явления неживой и живой природы                                       | 1            |
| <b>Вселенная - 6 часов</b>       |                                                                                  |              |
| 3                                | Небесные тела: планеты, звезды                                                   | 1            |
| 4                                | Солнечная система. Солнце                                                        | 1            |
| 5                                | Исследование космоса. Спутники. Космические корабли                              | 1            |
| 6                                | Полеты в космос                                                                  | 1            |
| 7                                | Смена дня и ночи                                                                 | 1            |
| 8                                | Смена времен года. Сезонные изменения в природе                                  | 1            |
| <b>Наш дом - Земля - 44 часа</b> |                                                                                  |              |
| 9                                | Планета Земля. Оболочки Земли                                                    | 1            |
| 10                               | Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле                 | 1            |
| 11                               | Свойства воздуха                                                                 | 1            |
| 12                               | Давление и движение воздуха                                                      | 1            |
| 13                               | Температура воздуха. Термометр                                                   | 1            |
| 14                               | Движение воздуха в природе. Ветер                                                | 1            |
| 15                               | Состав воздуха. Кислород, его значение и применение                              | 1            |
| 16                               | Состав воздуха. Углекислый газ и азот                                            | 1            |
| 17                               | Значение и охрана воздуха                                                        | 1            |
| 18                               | Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана                                 | 1            |
| 19                               | Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи                              | 1            |
| 20                               | Гранит, известняк                                                                | 1            |
| 21                               | Песок, глина                                                                     | 1            |
| 22                               | Горючие полезные ископаемые. Торф                                                | 1            |
| 23                               | Каменный уголь.                                                                  | 1            |
| 24                               | Добыча и использование каменного угля                                            | 1            |
| 25                               | Нефть: внешний вид и свойства                                                    | 1            |
| 26                               | Добыча и использование нефти                                                     | 1            |
| 27                               | Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту | 1            |
| 28                               | Черные металлы. Сталь. Чугун                                                     | 1            |
| 29                               | Цветные металлы                                                                  | 1            |
| 30                               | Благородные (драгоценные) металлы                                                | 1            |
| 31                               | Охрана полезных ископаемых                                                       | 1            |
| 32                               | Полезные ископаемые                                                              | 1            |
| 33                               | Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов                             | 1            |
| 34                               | Свойства воды                                                                    | 1            |
| 35                               | Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода                              | 1            |
| 36                               | Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды                                    | 1            |
| 37                               | Три состояния воды. Температура и ее измерение                                   | 1            |
| 38                               | Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании     | 1            |
| 39                               | Свойства воды. Лабораторная работа                                               | 1            |

|                                              |                                                                                         |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 40                                           | Работа воды в природе                                                                   | 1 |
| 41                                           | Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве | 1 |
| 42                                           | Вода в природе                                                                          | 1 |
| 43                                           | Воды суши: ручьи, реки                                                                  | 1 |
| 44                                           | Озера, болота, пруды                                                                    | 1 |
| 45                                           | Моря и океаны                                                                           | 1 |
| 46                                           | Охрана воды                                                                             | 1 |
| 47                                           | Равнины, холмы, овраги                                                                  | 1 |
| 48                                           | Горы                                                                                    | 1 |
| 49                                           | Почва – верхний слой земли. Состав почвы                                                | 1 |
| 50                                           | Разнообразие почв                                                                       | 1 |
| 51                                           | Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы                                   | 1 |
| 52                                           | Охрана почвы                                                                            | 1 |
| <b>Есть на Земле страна Россия- 14 часов</b> |                                                                                         |   |
| 53                                           | Место России на земном шаре. Знакомство с картой                                        | 1 |
| 54                                           | Моря и океаны, омывающие берега России                                                  | 1 |
| 55                                           | Горы и равнины на территории нашей страны                                               | 1 |
| 56                                           | Реки и озера России                                                                     | 1 |
| 57                                           | Москва – столица России                                                                 | 1 |
| 58                                           | Санкт-Петербург                                                                         | 1 |
| 59                                           | Ярославль. Владимир. Ростов. Города «Золотого кольца»                                   | 1 |
| 60                                           | Нижний Новгород, Казань, Волгоград                                                      | 1 |
| 61                                           | Новосибирск, Владивосток                                                                | 1 |
| 62                                           | Население и народы России                                                               | 1 |
| 63                                           | Ваш город. Важнейшие географические объекты региона                                     | 1 |
| 64                                           | Ваш город. Важнейшие географические объекты региона                                     | 1 |
| 65                                           | Экскурсия                                                                               | 1 |
| 66                                           | Экскурсия                                                                               | 1 |
| <b>Повторение – 2 часа</b>                   |                                                                                         |   |
| 67                                           | Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»                                | 1 |
| 68                                           | Неживая природа. Обобщающий урок                                                        | 1 |

## 6 КЛАСС

| №                                  | Тема предмета                              | Кол-во часов |
|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| <b>Введение - 1 час</b>            |                                            |              |
| 1                                  | Живая природа: растения, животные, человек | 1            |
| <b>Растительный мир – 17 часов</b> |                                            |              |
| 2                                  | Разнообразие растительного мира            | 1            |
| 3                                  | Среда обитания растений                    | 1            |
| 4                                  | Строение растений                          | 1            |
| 5                                  | Деревья, кустарники, травы                 | 1            |
| 6                                  | Лиственные деревья                         | 1            |
| 7                                  | Хвойные деревья                            | 1            |
| 8                                  | Дикорастущие кустарники                    | 1            |
| 9                                  | Культурные кустарники                      | 1            |
| 10                                 | Травы                                      | 1            |

|                                |                                                                              |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11                             | Декоративные растения                                                        | 1 |
| 12                             | Лекарственные растения                                                       | 1 |
| 13                             | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями                            | 1 |
| 14                             | Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция                    | 1 |
| 15                             | Растительный мир разных районов Земли                                        | 1 |
| 11                             | Декоративные растения                                                        | 1 |
| 12                             | Лекарственные растения                                                       | 1 |
| 13                             | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями                            | 1 |
| 14                             | Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция                    | 1 |
| 15                             | Растительный мир разных районов Земли                                        | 1 |
| <b>Животный мир – 35 часов</b> |                                                                              |   |
| 19                             | Разнообразие животного мира                                                  | 1 |
| 20                             | Среда обитания животных                                                      | 1 |
| 21                             | Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие | 1 |
| 22                             | Насекомые                                                                    | 1 |
| 23                             | Бабочки, стрекозы, жуки                                                      | 1 |
| 24                             | Кузнечики, муравьи, пчелы                                                    | 1 |
| 25                             | Рыбы                                                                         | 1 |
| 26                             | Морские и речные рыбы                                                        | 1 |
| 27                             | Земноводные. Лягушки. Жабы                                                   | 1 |
| 28                             | Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы                                     | 1 |
| 29                             | Птицы                                                                        | 1 |
| 30                             | Ласточки, скворцы, снегири, орлы                                             | 1 |
| 31                             | Лебеди, журавли, чайки                                                       | 1 |
| 32                             | Птицы своего края. Охрана птиц                                               | 1 |
| 33                             | Млекопитающие                                                                | 1 |
| 34                             | Млекопитающие суши                                                           | 1 |
| 35                             | Млекопитающие морей и океанов                                                | 1 |
| 36                             | Домашние животные в городе и деревне                                         | 1 |
| 37                             | Сельскохозяйственные животные: лошади                                        | 1 |
| 38                             | Сельскохозяйственные животные: коровы                                        | 1 |
| 39                             | Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи                            | 1 |
| 40                             | Домашние птицы: куры, утки, индюки                                           | 1 |
| 41                             | Уход за животными в живом уголке или дома                                    | 1 |
| 42                             | Аквариумные рыбки                                                            | 1 |
| 43                             | Канарейки, попугаи                                                           | 1 |
| 44                             | Морские свинки, хомяки, черепахи                                             | 1 |
| 45                             | Домашние кошки                                                               | 1 |
| 46                             | Собаки                                                                       | 1 |
| 47                             | Животные холодных районов Земли                                              | 1 |
| 48                             | Животные умеренного пояса                                                    | 1 |
| 49                             | Животные жарких районов Земли                                                | 1 |
| 50                             | Животный мир нашей страны                                                    | 1 |
| 51                             | Охрана животных. Заповедники. Красная книга России                           | 1 |
| 52                             | Животные вашей местности. Красная книга области (края)                       | 1 |
| <b>Человек – 12 часов</b>      |                                                                              |   |
| 53                             | Как устроен наш организм                                                     | 1 |
| 54                             | Как работает наш организм                                                    | 1 |
| 55                             | Здоровый образ жизни человека                                                | 1 |

|    |                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 56 | Осанка                                                               | 1 |
| 57 | Органы чувств                                                        | 1 |
| 58 | Правила гигиены и охрана органов чувств                              | 1 |
| 59 | Здоровое питание                                                     | 1 |
| 60 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены                             | 1 |
| 61 | Оказание первой медицинской помощи                                   | 1 |
| 62 | Профилактика простудных заболеваний Обращение за медицинской помощью | 1 |
| 63 | Специализация врачей                                                 | 1 |
| 64 | Медицинские учреждения нашего города                                 | 1 |
| 65 | Медицинские учреждения нашего города                                 | 1 |
| 66 | Неживая природа                                                      | 1 |
| 67 | Живая природа                                                        | 1 |
| 68 | Живая природа                                                        | 2 |