

Приложение № 22 к адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 13.05.2026 №91)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БИОЛОГИЯ»
7-9 КЛАССЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается в 7 классе с раздела «Растения», в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения».

Курс биологии в 8 классе направлен на знакомство с многообразием животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Большое внимание уделяется установлению причинно-следственных зависимостей между средой обитания и особенностями жизни животных, демонстрации единства формы и функции, взаимосвязи между живой и неживой природой, формированию практических умений (уход за животными, соблюдение санитарно-гигиенических правил).

В 9 классе обучающиеся изучают третий раздел учебного предмета «Биология» - «Человек», где человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: правильном питании, соблюдении гигиенических правил и норм, отказа от вредных привычек; чередовании труда и отдыха, профилактических прививках;
- овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; соблюдение санитарно-гигиенических правил, самонаблюдение и анализ своего самочувствия, знание правил измерения температуры тела и сбора анализов; телефонов экстренных служб и лечебных учреждений;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: готовность оказать первую доврачебную помощь при растяжении, тепловых и солнечных ударах, пожилым людям.

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

7 класс

Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;
- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;
- владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений ;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

8 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы;
- знать особенности внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;

- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами животных;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

9 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- знать названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним

видом объекта (единство формы и функции);

- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия элементарных функций и расположение основных органов в организме человека;
- знать способы самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогов);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ

7 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Введение – 1 час		
1.	Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения	1
Общее знакомство с цветковыми растениями- 16 ч		
2.	Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения»	1
3.	Подземные органы растения. Корень	1
4.	Образование корней. Виды корней. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)	1
5.	Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней	1
6.	Стебель. Строение стебля	1
7.	Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений	1
8.	Разнообразие стеблей.	1
9.	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»	1
10.	Значение листьев в жизни растения- образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями. Демонстрация опыта образование крахмала в листьях растений на свету	1
11.	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение	1
12.	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка»	1
13.	Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян	1
14.	Плоды сухие и сочные.	1
15.	Распространение плодов и семян	1
16.	Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»	1
17.	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1
Растения леса - 14 часов		
18.	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	1
19.	Лиственные деревья. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам	1
20.	Хвойные деревья. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам»	1
21.	Лесные кустарники. Бузина, лещина (орешник), шиповник	1
22.	Ягодные кустарнички. Черника, брусника	1
23.	Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки	1
24.	Травы. Ландыш, кислица. Практическое значение растений	1
25.	Травы. Подорожник, мать-и- мачеха, зверобой. Практическое значение растений	1
26.	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа:	1

	«Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов»	
27	Грибы съедобные и ядовитые	1
28	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)	1
29	Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»	1
30	Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений»	1
Комнатные растения - 7 часов		
31	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения	1
32	Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения	1
33	Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения	1
34	Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения	1
35	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»	1
36	Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»	1
37	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка»	1
Цветочно- декоративные растения - 6 часов		
38	Однолетние растения: астра, календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания	1
39	Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн	1
40	Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания	1
41	Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания	1
42	Многолетние цветочно- декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека	1
Растения поля - 6 часов		
43	Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений	1
44	Выращивание хлебных (злаковых) растений	1
45	Использование злаков в народном хозяйстве	1
46	Технические культуры: сахарная свекла, картофель	1
47	Технические культуры: подсолнечник	1
48	Технические культуры: лен, хлопчатник.	1
49	Сорные растения полей и огородов	1
Овощные растения - 9 часов		
50	Однолетние овощные растения: помидор, огурец	1
51	Однолетние овощные растения: баклажан, перец	1
52	Однолетние овощные растения: горох, фасоль	1
53	Двулетние овощные растения: морковь, свекла	1
54	Двулетние овощные растения: капуста, петрушка	1
55	Многолетние овощные растения: лук	1
56	Польза овощных растений. Овощи- источник здоровья	1

	(витамины)	
57	Использование человеком овощных культур. Блюда, приготавливаемые из овощей	1
58	Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур»	1
59	Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»	
Растения сада – 9 часов		
60	Растения сада. Яблоня, груша	1
61	Растения сада. Вишня	1
62	Растения сада. Смородина, крыжовник	1
63	Растения сада. Земляника	1
64	Способы уборки и использования плодов и ягод	1
65	Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев»	1
66	Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»	1
67	Практическая работа: «Беление стволов деревьев»	1
68	Экскурсия в цветущий сад	1

8 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Введение – 2 часа		
1	Разнообразие животного мира.	1
2	Значение животных и их охрана	1
Беспозвоночные животные- 11 часов		
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Многообразие беспозвоночных	1
4	Общие признаки червей. Дождевой червь	1
5	Общие признаки насекомых. Многообразие насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1
6	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие	1
7	Яблонная плодовая жорка. Бабочка- капустница	1
8	Тутовый шелкопряд	1
9	Жуки. Отличительные признаки	1
10	Комнатная муха	1
11	Медоносная пчела.	1
12	Муравьи	1
13	Экскурсия в природу: наблюдение за насекомыми	1
Позвоночные животные – 53 часа		
14	Общие признаки позвоночных животных. Классификация животных	1
15	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания.	1
16	Речные рыбы	1
17	Морские рыбы	1
18	Внешнее и внутреннее строение, образ жизни рыб	1
19	Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование	1
20	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб	1
21	Экскурсия к водоему	1
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее	1

	строение лягушки	
23	Многообразие земноводных	1
24	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана	1
25	Общие признаки пресмыкающихся.	1
26	Ящерица прыткая	1
27	Змеи. Отличительные особенности животных	1
28	Черепahi, крокодилы. Отличительные особенности животных	1
29	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. Практическая работа	1
30	Дикие птицы. Общая характеристика птиц.	1
31	Многообразие птиц.	1
32	Птицы леса	1
33	Хищные птицы	1
34	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
35	Водоплавающие птицы	1
36	Птицы, обитающие близ жилища человека	1
37	Птицы в живом уголке	1
38	Домашние птицы. Птицеводство	1
39	Экскурсия	1
40	Общие признаки млекопитающих. Разнообразие млекопитающих животных. Классификация	1
41	Дикие млекопитающие животные. Грызуны. Общие признаки грызунов	1
42	Мышь, белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного	1
43	Зайцеобразные	1
44	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей	1
45	Хищные звери. Псовые	1
46	Хищные звери. Медвежьи	1
47	Хищные звери. Кошачьи	1
48	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец	
49	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные)	1
50	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж	1
51	Китообразные: кит, дельфин	1
52	Охрана морских млекопитающих	1
53	Приматы. Общая характеристика	1
54	Экскурсия в краеведческий музей	1
55	Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов	1
56	Корова. Отличительные особенности внешнего строения	1
57	Содержание коров на фермах. Вскармливание телят	1
58	Овца. Характерные особенности внешнего вида	1
59	Свинья	1
60	Лошадь	1
61	Северный олень	1
62	Верблюд	1
63	Обобщение: сельскохозяйственные животные	1
64	Собаки	1
65	Кошки	1
66	Животные в «живом уголке»	1

Обобщение – 2 часа		
67	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1
68	Обобщающий урок «Что вы узнали о животных?»	1

9 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Введение – 1 час		
1	Роль и место человека в природе	1
Общее знакомство с организмом человека -2 часа		
2	Строение клеток и тканей организма	1
3	Основные системы органов человека	
Опора и движение – 10 часов		
4	Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Основные части скелета	1
5	Череп	1
6	Скелет туловища. Практическая работа	
7	Кости верхних и нижних конечностей. Соединение костей	1
8	Сустав, его строение. Связки и их значение	
9	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах	1
10	Мышцы. Движение- важнейшая особенность живых организмов	
11	Основные группы мышц в теле человека	1
12	Работа мышц. Утомление мышц	1
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц	1
Кровообращение – 8 часов		
14	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека	
15	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды	1
16	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс	1
17	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови	1
18	Заболевания сердца. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1
19	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	
20	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему	
21	Первая помощь при кровотечениях. Донорство — это почетно	
Дыхание - 8 часов		
22	Значение дыхания для растений, животных, человека	1
23	Органы дыхания человека	1
24	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1
25	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания	1
26	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1
27	Влияние никотина на органы дыхания	1
28	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых	1

	помещениях. Загрязнение атмосферы	
29	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для человека	1
Питание и пищеварение- 10 часов		
30	Особенности питания растений, животных, человека	
31	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи	1
32	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека	
33	Органы пищеварения	1
34	Здоровые зубы- здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение	1
35	Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке	
36	Пищеварение в кишечнике.	1
37	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания	1
38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	1
39	Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему	1
Выделение - 3час		
40	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи	1
41	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи	1
42	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита	1
Размножение и развитие - 9 часов		
43	Особенности мужского и женского организма	1
44	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека	1
45	Система органов размножения человека	1
46	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие	1
47	Роды. Материнство. Уход за новорожденным	1
48	Рост и развитие обучающегося	1
49	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности	1
50	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний	1
51	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	1
Покровы тела -6 часов		
52	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи	1
53	Производные кожи: волосы и ногти	1
54	Закаливание организма	1
55	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током	1
56	Кожные заболевания и их профилактика	1
57	Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви	1
Нервная система - 4часа		
58	Значение и строение нервной системы	1
59	Гигиена умственного и физического труда	1

60	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему	1
61	Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	1
Органы чувств – 6 часов		
62	Значение органов чувств у животных и человека	1
63	Орган зрения человека. Строение, функции и значение	1
64	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения	1
65	Орган слуха человека. Строение и значение	1
66	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	1
67	Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств	1
68	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем органов организма человека».	1