

Приложение № 5 к адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(утверждена приказом от 13.05.2026 №91)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР  
ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»  
1-4 КЛАССЫ**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе предусматривает расширенное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 4 классе предусматривает практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях или в виде макетов и специально созданных учебных ситуациях. Накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира происходит через взаимодействие с различными источниками информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, любви к родной природе;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

#### **Предметные результаты**

##### **1 класс**

#### Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

#### Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

### **2 класс**

#### Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

#### Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

### **3 класс**

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным

объектам;

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

#### **4 класс**

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам (видовые понятия);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; кормить зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; соблюдать правила поведения в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом

оснований для классификации;

- давать развернутую характеристику своего отношения к изученным объектам;

- знать правила гигиены тела;

- знать отличительные существенные признаки групп объектов;

- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения;

- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;

- выполнять доступные природоохранные действия;

- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;

- проявлять готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;

- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценивать свою работу и одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**  
**1 КЛАСС**

| <b>№</b>                                 | <b>Тема предмета</b>                            | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Неживая природа - 12 часов</b>        |                                                 |                     |
| 1                                        | Живая и неживая природа                         | 1                   |
| 2                                        | Живая и неживая природа                         | 1                   |
| 3                                        | Земля и Солнце                                  | 1                   |
| 4                                        | Смена времен года                               | 1                   |
| 5                                        | День и ночь                                     | 1                   |
| 6                                        | Небо днем и ночью                               | 1                   |
| 7                                        | Сутки                                           | 1                   |
| 8                                        | Сутки. Занятие людей в течение суток            | 1                   |
| 9                                        | Сутки. Занятие людей в течение суток            | 1                   |
| 10                                       | Значение Солнца в жизни человека                | 1                   |
| 11                                       | Солнце и жизнь растений                         | 1                   |
| 12                                       | Времена года                                    | 1                   |
| <b>Времена года. Осень – 6 часов</b>     |                                                 |                     |
| 13                                       | Осень. Признаки осени                           | 1                   |
| 14                                       | Осень. Признаки осени                           | 1                   |
| 15                                       | Осень. Признаки осени Осенние месяцы            | 1                   |
| 16                                       | Занятия и одежда людей осенью                   | 1                   |
| 17                                       | Осень. Урожай                                   | 1                   |
| 18                                       | Осень. Грибы                                    | 1                   |
| <b>Живая природа. Растения– 12 часов</b> |                                                 |                     |
| 19                                       | Растения. Части растений                        | 1                   |
| 20                                       | Растения. Строение и сходство растений          | 1                   |
| 21                                       | Различия растений Разнообразие растений         | 1                   |
| 22                                       | Семена растений                                 | 1                   |
| 23                                       | Плоды. Овощи                                    | 1                   |
| 24                                       | Плоды. Фрукты                                   | 1                   |
| 25                                       | Ягоды                                           | 1                   |
| 26                                       | Овощи, фрукты, ягоды                            | 1                   |
| 27                                       | Приспособление растений к сезонным изменениям   | 1                   |
| 28                                       | Приспособление растений к разным условиям жизни | 1                   |
| 29                                       | Уход за растениями                              | 1                   |
| 30                                       | Растения (обобщающий урок)                      | 1                   |
| <b>Времена года. Зима – 6 часов</b>      |                                                 |                     |
| 31                                       | Зима. Признаки зимы                             | 1                   |
| 32                                       | Признаки зимы Зимние месяцы                     | 1                   |
| 33                                       | Зимующие птицы                                  | 1                   |
| 34                                       | Животные зимой                                  | 1                   |
| 35                                       | Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой      | 1                   |
| 36                                       | Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой      | 1                   |
| <b>Живая природа. Животные – 8 часов</b> |                                                 |                     |
| 37                                       | Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые         | 1                   |
| 38                                       | Сходство и различие животных                    | 1                   |

|                                          |                                                                            |   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 39                                       | Сходство и различие животных                                               | 1 |
| 40                                       | Детёныши животных                                                          | 1 |
| 41                                       | Домашние животные                                                          | 1 |
| 42                                       | Дикие животные                                                             | 1 |
| 43                                       | Приспособление животных к смене времён года                                | 1 |
| 44                                       | Животные (обобщающий урок)                                                 | 1 |
| <b>Времена года. Весна – 6 часов</b>     |                                                                            |   |
| 45                                       | Весна. Признаки весны                                                      | 1 |
| 46                                       | Признаки весны Весенние месяцы                                             | 1 |
| 47                                       | Перелётные птицы                                                           | 1 |
| 48                                       | Животные весной                                                            | 1 |
| 49                                       | Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной                              | 1 |
| 50                                       | Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной                              | 1 |
| <b>Живая природа. Человек – 11 часов</b> |                                                                            |   |
| 51                                       | Человек. Отличия по полу и возрасту                                        | 1 |
| 52                                       | Человек. Части тела                                                        | 1 |
| 53                                       | Человек. Части тела                                                        | 1 |
| 54                                       | Гигиенические навыки                                                       | 1 |
| 55                                       | Лицо человека                                                              | 1 |
| 56                                       | Глаза. Охрана зрения                                                       | 1 |
| 57                                       | Уши. Орган слуха                                                           | 1 |
| 58                                       | Нос. Орган дыхания                                                         | 1 |
| 59                                       | Рот. Орган вкуса                                                           | 1 |
| 60                                       | Кожа. Орган осязания                                                       | 1 |
| 61                                       | Осанка. Скелет и мышцы человека                                            | 1 |
| <b>Времена года. Лето - 5 часов</b>      |                                                                            |   |
| 63                                       | Признаки лета Летние месяцы                                                | 1 |
| 64                                       | Животные и растения летом                                                  | 1 |
| 65                                       | Летняя одежда и обувь<br>Занятия людей летом<br>Безопасные летние каникулы | 1 |
| 66                                       | Занятия людей летом<br>Безопасные летние каникулы                          | 1 |

## 2 КЛАСС

| №                                            | Тема предмета                             | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Неживая природа. Долгота дня – 4 часа</b> |                                           |              |
| 1                                            | Влияние солнца на смену времен года       | 1            |
| 2                                            | Сутки                                     | 1            |
| 3                                            | Долгота дня летом                         | 1            |
| 4                                            | Долгота дня зимой                         | 1            |
| <b>Времена года. Осень – 4 часа</b>          |                                           |              |
| 5                                            | Изменения в природе осенью. Экскурсия     | 1            |
| 6                                            | Растения осенью                           | 1            |
| 7                                            | Животные и птицы осенью. Перелётные птицы | 1            |



|                                         |                                                         |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
| 8                                       | Занятия людей осенью                                    | 1 |
| <b>Неживая природа. Вода – 4 часа</b>   |                                                         |   |
| 9                                       | Вода. Свойства воды                                     | 1 |
| 10                                      | Температура воды Термометр                              | 1 |
| 11                                      | Вода в природе. Водоемы                                 | 1 |
| 12                                      | Значение воды                                           | 1 |
| <b>Времена года. Зима – 4 часа</b>      |                                                         |   |
| 13                                      | Время года: зима Признаки зимы. Названия зимних месяцев | 1 |
| 14                                      | Природа зимой. Экскурсия                                | 1 |
| 15                                      | Растения и животные зимой                               | 1 |
| 16                                      | Занятия людей зимой                                     | 1 |
| <b>Живая природа. Растения – 3 часа</b> |                                                         |   |
| 17                                      | Растения. Части растений                                | 1 |
| 18                                      | Жизнь растений. Комнатные растения                      | 1 |
| 19                                      | Овощи. Сад                                              | 1 |
| <b>Живая природа. Животные - 3 часа</b> |                                                         |   |
| 20                                      | Животные домашние и дикие                               | 1 |
| 21                                      | Породы животных Сходство и различия                     | 1 |
| 22                                      | Рыбы                                                    | 1 |
| <b>Времена года. Весна - 4 часа</b>     |                                                         |   |
| 23                                      | Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия          | 1 |
| 24                                      | Растения весной                                         | 1 |
| 25                                      | Животные и птицы весной                                 | 1 |
| 26                                      | Занятия людей весной                                    | 1 |
| <b>Живая природа. Человек – 4 часа</b>  |                                                         |   |
| 27                                      | Гигиена тела человека. Закаливание                      | 1 |
| 28                                      | Питание человека. Органы пищеварения                    | 1 |
| 29                                      | Пища человека Правильное питание                        | 1 |
| 30                                      | Профилактика пищевых отравлений                         | 1 |
| <b>Времена год. Лето – 4 часа</b>       |                                                         |   |
| 31                                      | Изменения в природе летом. Экскурсия                    | 1 |
| 32                                      | Растения летом                                          | 1 |
| 33                                      | Животные летом                                          | 1 |
| 34                                      | Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы         | 1 |

### 3 КЛАСС

| №                                        | Тема предмета                              | Кол-во часов |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| <b>Неживая природа – 4 часа</b>          |                                            |              |
| 1                                        | Солнце. Режим дня                          | 1            |
| 2                                        | Календарь                                  | 1            |
| 3                                        | Воздух. Термометр                          | 1            |
| 4                                        | Ветер. Поведение человека во время урагана | 1            |
| <b>Времена года. Осень – 3 часа</b>      |                                            |              |
| 5                                        | Осень. Календарь                           | 1            |
| 6                                        | Растения и животные осенью                 | 1            |
| 7                                        | Занятия людей осенью                       | 1            |
| <b>Живая природа. Растения – 7 часов</b> |                                            |              |

|                                          |                                               |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| 8                                        | Сравнение растений                            | 1 |
| 9                                        | Части растений: корни, стебли                 | 1 |
| 10                                       | Части растений: листья, цветы                 | 1 |
| 11                                       | Растения сада                                 | 1 |
| 12                                       | Лес. Растения леса                            | 1 |
| 13                                       | Плоды и семена. Лесные ягоды                  | 1 |
| 14                                       | Грибы                                         | 1 |
| <b>Времена года. Зима – 3 часа</b>       |                                               |   |
| 15                                       | Зима. Признаки зимы                           | 1 |
| 16                                       | Растения и животные зимой                     | 1 |
| 17                                       | Занятия людей зимой                           | 1 |
| <b>Живая природа. Животные – 7 часов</b> |                                               |   |
| 18                                       | Дикие животные                                | 1 |
| 19                                       | Домашние животные                             | 1 |
| 20                                       | Сравнение животных                            | 1 |
| 21                                       | Правила ухода за домашними животными          | 1 |
| 22                                       | Птицы                                         | 1 |
| 23                                       | Перелетные, зимующие птицы                    | 1 |
| 24                                       | Хищные, певчие птицы                          | 1 |
| <b>Времена года. Весна - 3 часа</b>      |                                               |   |
| 25                                       | Весна. Признаки весны                         | 1 |
| 26                                       | Растения и животные весной                    | 1 |
| 27                                       | Занятия людей весной                          | 1 |
| <b>Живая природа. Человек – 5 часов</b>  |                                               |   |
| 28                                       | Человек. Дыхание человека                     | 1 |
| 29                                       | Профилактика простудных заболеваний           | 1 |
| 30                                       | Сердце. Кровь. Пульс                          | 1 |
| 31                                       | Окружающая среда и здоровье человека          | 1 |
| 32                                       | Питание человека                              | 1 |
| <b>Времена года. Лето – 2 часа</b>       |                                               |   |
| 33                                       | Изменения в природе летом. Экскурсия          | 1 |
| 34                                       | Занятия людей лето Безопасные летние каникулы | 1 |

#### 4 КЛАСС

| №                                        | Тема предмета                       | Кол-во часов |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Времена года. Осень - 3 часа</b>      |                                     |              |
| 1                                        | Сезонные изменения в природе. Осень | 1            |
| 2                                        | Растения и животные осенью          | 1            |
| 3                                        | Труд людей осенью. Огород           | 1            |
| <b>Живая природа. Растения - 7 часов</b> |                                     |              |
| 4                                        | Растения. Огород                    | 1            |
| 5                                        | Лес. Сад                            | 1            |
| 6                                        | Растения культурные и дикорастущие  | 1            |
| 7                                        | Лекарственные растения              | 1            |
| 8                                        | Красная книга                       | 1            |
| 9                                        | Парки                               | 1            |
| 10                                       | Растения поля                       | 1            |

|                                         |                                             |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| <b>Времена года. Зима - 3 часа</b>      |                                             |   |
| 11                                      | Зима. Признаки зимы                         | 1 |
| 12                                      | Растения и животные зимой                   | 1 |
| 13                                      | Труд людей зимой                            | 1 |
| <b>Неживая природа - 4 часа</b>         |                                             |   |
| 14                                      | Неживая природа. Почва                      | 1 |
| 15                                      | Песок, глина, перегной                      | 1 |
| 16                                      | Камни                                       | 1 |
| 17                                      | Рельеф. Горы и равнины                      | 1 |
| <b>Живая природа. Животные - 3 часа</b> |                                             |   |
| 18                                      | Домашние животные                           | 1 |
| 19                                      | Птицы                                       | 1 |
| 20                                      | Дикие птицы                                 | 1 |
| <b>Времена года. Весна - 3 часа</b>     |                                             |   |
| 21                                      | Весна. Растения весной                      | 1 |
| 22                                      | Животные весной                             | 1 |
| 23                                      | Труд людей весной                           | 1 |
| <b>Живая природа. Человек – 4 часа</b>  |                                             |   |
| 26                                      | Человек. Мозг человека                      | 1 |
| 27                                      | Режим дня                                   | 1 |
| 28                                      | Охрана природы                              | 1 |
| 29                                      | Зоопарки                                    | 1 |
| <b>Безопасное поведение – 2 часа</b>    |                                             |   |
| 30                                      | Безопасное поведение дома и в школе         | 1 |
| 31                                      | Правила дорожного движения. Транспорт       | 1 |
| <b>Времена года. Лето - 3 часа</b>      |                                             |   |
| 32                                      | Лето. Растения летом                        | 1 |
| 33                                      | Животные летом                              | 1 |
| 34                                      | Труд людей летом Безопасные летние каникулы | 1 |