

Приложение № 9 к адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утверждена приказом от 13.05.2026 №91)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ
ТРУД»
1-4 КЛАССЫ**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей.

Содержание обучения во втором классе является логическим продолжением обучения в первом классе. В связи с этим обучение ручному труду строится на базе ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков и направлено на выработку их устойчивости, что является предпосылкой будущего качественного выполнения практических работ.

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы» (разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между

выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы

информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

4 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ

1 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Введение – 2 часа		
1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1
2	«Урок труда»	1
Работа с глиной и пластилином – 3 часа		
3	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1
5	Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»	1
Работа с природными материалами– 3 часа		
6	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1
7	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1
8	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1
Работа с бумагой и картоном – 4 часа		
9	Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги»	1
10	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	1
11	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1
12	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	1
Работа с глиной и пластилином – 2 часа		
13	Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка»	1
14	Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»	1
Работа с бумагой и картоном – 5 часов		
15	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой	1
16	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов»	1
17	Аппликация «Парусник из треугольников»	1
18	Аппликация «Орнамент из треугольников»	1
19	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	1
Работа с глиной и пластилином– 3 часа		
20	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка»	1
21	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец»	1
22	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»	1
Работа с природными материалами – 3 часа		
23	Работа с природными материалами «Ёжик»	1
24	Работа с природным материалом. «Чудо-животное»	1
25	Работа с природным материалом «В лес за грибами»	1
Работа с бумагой и картоном – 3 часа		
26	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	1
27	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»	1
28	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1
Работа с глиной и пластилином – 1 час		

29	Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»	1
Работа с бумагой и картоном – 5 часов		
30	Конструирование «Бумажный фонарик»	1
31	Конструирование «Декоративная веточка»	1
32	Плоские ёлочные игрушки	1
33	Конструирование «Флажки»	1
34	Конструирование «Бумажный цветок»	1
Работа с глиной и пластилином – 1 час		
35	Работа с пластилином. Животные «Котик»	1
Работа с бумагой и картоном – 3 часа		
36	Работа с бумагой «Листочки»	1
37	Аппликация «Ветка рябины»	1
38	Аппликация «Цветы в корзине»	1
Работа с нитками – 3 часа		
39	Работа с нитками «Клубок ниток»	1
40	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	1
41	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	1
Работа с бумагой и картоном – 13 часов		
42	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1
43	Аппликация «Снеговик»	1
44	Аппликация «Гусеница»	1
45	Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1
46	Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1
47	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1
48	Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»	1
49	Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги»	1
50	Объёмное конструирование «Птичка»	1
51	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
52	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
53	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1
54	Аппликация «Самолёт в облаках»	1
Работа с глиной и пластилином – 2 часа		
55	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»	1
56	Макет «Снегурочка в лесу»	1
Работа с природными материалами – 1 час		
57	Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
58	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1
59	Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	1
Работа с нитками – 7 часов		
60	Приёмы шитья «Шитьё по проколам»	1
61	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»	1
62	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1
63	Приёмы шитья «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1
64	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1
65	Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»	1

66	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1
----	---	---

2 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Работа с глиной и пластилином – 2 часа		
1	Повторение пройденного в 1 классе. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота»	1
2	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»	1
Работа с природными материалами – 3 часа		
3	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями»	1
4	Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	1
5	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1
Работа с бумагой и картоном – 4 часа		
6	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»	1
7	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом»	1
8	Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки»	1
9	Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1
Работа с текстильными материалами – 2 часа		
10	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»	1
11	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1
Работа с глиной и пластилином – 2 часа		
12	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1
13	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
Работа с природными материалами – 1 час		
14	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
15	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1
16	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»	1
Работа с текстильными материалами – 1 час		
17	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»	1
Работа с глиной и пластилином – 1 час		
18	Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
19	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из	1

	кругов»	
20	Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»	1
Работа с текстильными материалами – 1 час		
21	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»	1
Работа с глиной и пластилином – 2 часа		
22	Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок»	1
23	Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка»	1
Работа с природными материалами – 1 час		
24	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	1
Работа с бумагой и картоном – 1 час		
25	Аппликация «Грузовик»	1
Работа с текстильными материалами – 3 часа		
26	Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей»	1
27	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см»	1
28	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»	1
Работа с бумагой и картоном – 1 час		
29	Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1
Работа с пластилином – 1 час		
30	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
31	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1
32	Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»	1
Работа с текстильными материалами – 2 часа		
33	Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы»	1
34	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»	1

3 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
1	Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1
Работа с природными материалами – 2 часа		
2	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1
3	Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»	1
Работа с бумагой и картоном – 3 часа		
4	Аппликация из обрывной бумаги «Елка»	1
5	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1
6	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»	1

Работа с проволокой – 2 часа		
7	Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1
8	Работа с проволокой «Паук»	1
Работа с древесиной – 2 часа		
9	Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1
10	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»	1
Работа с природными материалами – 1 час		
11	Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1
Работа с металлоконструктором – 3 часа		
12	Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1
13	Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат»	1
14	Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»	1
Работа с проволокой – 1 час		
15	Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1
Работа с бумагой и картоном – 7 часов		
16	Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1
17	Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец»	1
18	Карнавальные полумаски «Плоская полумаска»	1
19	Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка»	1
20	Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1
21	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1
22	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1
Работа с текстильными материалами – 3 часа		
23	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1
24	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1
25	Работа с текстильными материалами «Закладка из фотопленки»	1
Работа с древесиной – 1 час		
26	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
Работа с текстильными материалами – 1 час		
27	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
28	Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1
29	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»	1
Работа с текстильными материалами – 3 часа		
30	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1
31	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1

32	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа		
33	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица»	1
34	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»	1

4 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном – 4 часа		
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1
2	Геометрическая фигура, раскладка	1
3	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	1
4	Игра «Геометрический конструктор»	1
Работа с текстильными материалами – 3 часа		
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1
6	Игрушка «Кукла скрутка»	1
7	Салфетка с аппликацией	1
Работа с бумагой и картоном – 8 часов		
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1
9	Игрушка «Летающий диск»	1
10	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1
12	Конверт без клеевого соединения деталей	1
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	1
Работа с текстильными материалами – 1 час		
16	Изделие «Салфетка-прихватка»	1
Работа с металлом – 2 часа		
17	Изделие «Дерево»	1
18	Изделие «Паук»	1
Работа с бумагой и картоном – 7 часов		
19	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1
20	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	1
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1
22	Елочное украшение «Птица»	1
23	Елочное украшение «Снежинка»	1
24	Летающая модель «Планер»	1
25	Летающая модель «Самолет»	1
Работа с текстильными материалами – 1 час		
26	Аппликация «Цветок из ниток»	1
Работа с проволокой – 2 часа		
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1
28	Работа с проволокой. «Муха»	1
Работа с бумагой и картоном – 1 час		
29	Изделие «Открытая коробочка»	1

Работа с древесиной – 2 часа		
30	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1
31	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1
Работа с текстильными материалами – 3 часа		
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1
33	Пришивание пуговиц с ушком	1
34	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки	1