

Приложение № 6 к адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального  
общего образования МАОУ СОШ №80  
(утверждена приказом от 13.05.2026 № 91)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОРКСЭ»**  
для обучающихся 4 классов

**Нижний Тагил**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

#### **Работа с информацией:**

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выразить своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

### **Модуль «Основы светской этики»**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные,

народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                         |
| 1                                   | Россия — наша Родина                                                                                                  | 1                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 2                                   | Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы                           | 8                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 3                                   | Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики | 1                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 4                                   | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек                                        | 8                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 5                                   | Праздники как одна из форм исторической памяти                                                                        | 2                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 6                                   | Семейные ценности. Этика семейных отношений                                                                           | 1                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 7                                   | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства                                                            | 3                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 8                                   | Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования                                 | 6                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 9                                   | Этикет                                                                                                                | 2                | 0                     | 0                      |                                                         |
| 10                                  | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России                   | 2                | 0                     | 0                      |                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                       | 34               | 0                     | 0                      |                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                            | Количество<br>часов | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Россия - наша Родина                                                                                                  | 1                   |                                                    |
| 2        | Этика в отношениях людей в обществе                                                                                   | 1                   |                                                    |
| 3        | Добро и зло как основные категории этики                                                                              | 1                   |                                                    |
| 4        | Культура и религия                                                                                                    | 1                   |                                                    |
| 5        | Культура и религия                                                                                                    | 1                   |                                                    |
| 6        | Нормы морали                                                                                                          | 1                   |                                                    |
| 7        | "Золотое правило этики"                                                                                               | 1                   |                                                    |
| 8        | Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России                                                     | 1                   |                                                    |
| 9        | Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России                                                     | 1                   |                                                    |
| 10       | Государство и мораль гражданина. Основной закон (конституция) в государстве как источник российской гражданской этики | 1                   |                                                    |
| 11       | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России                                                           | 1                   |                                                    |
| 12       | Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России                                                           | 1                   |                                                    |
| 13       | Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России                                      | 1                   |                                                    |
| 14       | Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России                                      | 1                   |                                                    |
| 15       | Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.                                                               | 1                   |                                                    |
| 16       | Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.                                                               | 1                   |                                                    |
| 17       | Отношение к природе как нравственная категория                                                                        | 1                   |                                                    |
| 18       | Отношение к природе как нравственная категория                                                                        | 1                   |                                                    |
| 19       | Народные, государственные праздники в России                                                                          | 1                   |                                                    |

|                                     |                                                                                                                     |    |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 20                                  | Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти | 1  |  |
| 21                                  | Семейные ценности. Этика семейных отношений                                                                         | 1  |  |
| 22                                  | Труд как ценность                                                                                                   | 1  |  |
| 23                                  | Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России                                                          | 1  |  |
| 24                                  | Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность                                             | 1  |  |
| 25                                  | Нравственность общества и нравственность личности, человека.                                                        | 1  |  |
| 26                                  | Нравственные требования в наше время                                                                                | 1  |  |
| 27                                  | Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека                                               | 1  |  |
| 28                                  | Нравственный выбор                                                                                                  | 1  |  |
| 29                                  | Нравственное самосовершенствование                                                                                  | 1  |  |
| 30                                  | Нравственное самосовершенствование                                                                                  | 1  |  |
| 31                                  | Понятие этикета. Речевой этикет                                                                                     | 1  |  |
| 32                                  | Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях         | 1  |  |
| 33                                  | Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России                                             | 1  |  |
| 34                                  | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России                                                | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                     | 34 |  |

