

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
города Нижний Тагил**

РАССМОТРЕНО

На заседании совета

**МБОУ СОШ № 80
города Нижний Тагил**

Протокол № 2 от 21.03.2022

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

**МБОУ СОШ № 80
города Нижний Тагил**

Протокол № 6 от 21.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

**МБОУ СОШ № 80 города
Нижний Тагил**

**Н.В. Коурова
от 23.03.2022 № 38**



**Положение об учете неблагополучных семей
в МБОУ СОШ № 80**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ФЗ от 24.06.1999г, №120-ФЗ, постановление правительства Свердловской области №188 от 02.04.2020г, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, муниципальным законодательством, Уставом МБОУ СОШ № 80.

1. Общие положения

1.1. Учету подлежат неблагополучные семьи - семьи, требующие индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы.

1.2. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. До принятия решения о постановке на учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (законными представителями), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения, с согласия родителей составляют психолого-педагогическую характеристику на каждого

ребенка в форме индивидуальной социальной карты.

2.3. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (социальную карту, акт обследования места жительства (по необходимости), объяснительные записки, докладные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.4. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.5. Решение о снятии с учета принимается на совете профилактики.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом каждый триместр планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в триместр отчитывается на совете профилактики и фиксирует их в социальной карте (Приложение № 1).

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, их проступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (СЕМЬИ), НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО - ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

I. Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О. _____

Дата и место рождения _____, город _____

Место учёбы, класс _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

Правонарушение _____

Совершались ли ранее правонарушения _____

Учет в специализированных органах и учреждениях _____

Социальный статус _____

Педагогический статус _____

Характеристика несовершеннолетнего _____

Психологические проблемы и с чем они связаны _____

Черты характера несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть):

общительный

замкнутый

спокойный

вспыльчивый

уравновешенный

агрессивный

бесконфликтный

конфликтный

Медицинские показатели (нужное подчеркнуть):

- *здоров*
- *является инвалидом*
- *имеет соматические заболевания*
- *имеет нервные заболевания*
- *имеет наследственные заболевания*

Патологические влечения (нужное подчеркнуть):

- *Курит* (не курит, курит эпизодически, систематически);
- *Употребляет спиртные напитки* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически);
- *Употребляет токсические вещества* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно);
- *Употребляет наркотические вещества* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно).

Поведение в учебном заведении (нужное подчеркнуть)

- *хорошее*
- *удовлетворительное*
- *неудовлетворительное*

Отношение несовершеннолетнего к учёбе (нужное подчеркнуть)

- *положительное*
- *нейтральное*

- равнодушно
- отрицательное,

Отношение к своим поступкам (нужное подчеркнуть)

- равнодушен
- переживает
- оправдывает
- осуждает,

отношение к педагогическим воздействиям (нужное подчеркнуть)

- с ожесточением
- равнодушно
- понимает и выполняет.

Успеваемость несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- успевает по всем предметам
- допускает пропуски занятий
- не успевает, не аттестован
- систематически пропускает занятия.

Возрастное окружение подростка (нужное подчеркнуть):

сверстники компания старших по возрасту подростков общение со взрослыми людьми

Тип окружение подростка (нужное подчеркнуть):

благополучная компания асоциальная компания (семья) компания с криминальными наклонностями

Статус в референтной группе (нужное подчеркнуть)

лидер компании находится под давлением референтной группы

Занятия несовершеннолетнего во внеурочное время (нужное подчеркнуть) (посещает кружки, секции, занимается спортом, музыкой) не посещает _____

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений _____

Иная информация _____

II. Сведения о родителях (законных представителях) и характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

1. Общие сведения о родителях (законных представителях)

Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Место работы, специальность	Примечание (телефон)

2. Совместно проживающие члены семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы

3. Тип семьи (нужное подчеркнуть)

- Благополучная.
- Семья группы риска (неполная, формально полная, разведённая семья, семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты, повторный брак при наличии конфликта между членами семьи).
- Неблагополучная семья:

- Педагогически некомпетентная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т.е. отсутствует единство требований, ребёнок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомлённость об интересах и поведении ребёнка вне школы);
- Конфликтная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты).
- Асоциальная семья (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно-бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни, систематически употребляют алкоголь).

4. Вид семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний (нужное подчеркнуть)

СОР	с опекаемым ребенком	СПК	семья, потерявшая кормильца (вдова, вдовец)
М	многодетная	РР	родители разведены
О	одинокая мать	ЛРП	родители лишены родительских прав
НМ	несовершеннолетняя мать	РС	родители имеют судимость
ИД	семья с ребенком-инвалидом	ГБ	гражданский брак
И	родитель-инвалид (один или оба)	иное	гражданский муж ранее судим

5. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком (нужное подчеркнуть):

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребёнка);
- Повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребёнка, удовлетворение всех потребностей, ограждение от трудностей, забот, усилий, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей);
- Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребёнка, пассивность, признание полной автономности ребёнка);
- Отсутствие авторитета родителей;
- Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.).

6. Характеристика отношений в семье (нужное подчеркнуть)

- Семья ведёт здоровый образ жизни
- Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам
- У родителей эпизодические запои
- Частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей
- Семейные скандалы
- Повседневные проявления аморальности
- Алкоголизм родителей

7. Жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- Благоустроенная квартира (дом)
- Неблагоустроенная квартира (дом)
- Комната в общежитии
- Нет постоянного места жительства

8. Жилая площадь _____ кв. м

9. Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть)

Собственность

По договору социального найма

Аренда

10. Санитарное состояние жилья (нужное подчеркнуть)

удовлетворительное

неудовлетворительное

11. Наличие места для приготовления уроков, занятий, игр (нужное подчеркнуть)

имеется

недостаточно

отсутствует

12. Материальное положение семьи: (с указанием источников денежных поступлений)

- пенсии
- оформлена ли пенсия по потере кормильца (причина) _____
- алименты
- гос. пособие на детей
- иное

13. Вывод:

- **низкий** – малообеспеченная семья (доход ниже минимального прожиточного уровня);
- **средний** – с доходом, соответствующим минимальным стандартам;
- **высокий** – с доходом выше среднего.

14. Общий доход семьи _____ **руб. на** _____ **человек**

15. Имущество несовершеннолетнего: _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Должность _____

Контактный телефон _____