

ПЕРЕМЕНКА NEWS

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ЗНАКОМСТВО С КОМАНДОЙ ПРЕСС-ЦЕНТРА РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»
ВЕСТОЧКА ОТ ОРЛЯТ РОССИИ ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ФОТОКВЕСТА «Я – ТАГИЛЬЧАНИН»
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ АКЦИЯ «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»



АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА:

Дорогие читатели! Рады представить вам новое издание, которое станет вашим надёжным источником актуальной информации в нашей любимой школе.

Каждый выпуск будет наполнен свежими новостями, увлекательными историями и полезными советами. Мы будем стремиться освещать события с разных сторон, предоставляя вам полную картину происходящего в школе.

Я очень надеюсь, что ребята из начальной школы, которые решили попробовать себя в роли корреспондентов, будут активно работать, помогать, и останутся в команде надолго.

Присоединяйтесь и Вы к нам в этом увлекательном путешествии по миру новостей и событий! Мы уверены, что наша газета станет вашим верным спутником и источником вдохновения.

ЭМИЛЬ ТОКЕНБАЕВ:

Дорогие читатели! Сегодня мы хотим познакомить вас с ребятами, кто решил проявить свои творческие способности и трудится над тем, чтобы наша газета становилась лучше и интереснее.

Совсем недавно прошло организационное собрание редакторов школьной газеты. На нём наш руководитель Анастасия Дмитриевна познакомила нас с предстоящими задачами, рассказала план работы. Мы вместе выбрали название школьной газеты: встречайте, "Переменка news". А затем все ребята поделились своими мыслями о "работе" в новом проекте.

Степан Вологжанин: «Я стал редактором потому, что я хочу научиться писать и придумывать статьи. Мне очень интересно то, что предстоит впереди».

Яна Пичугина: «Я захотела стать редактором, потому что это направление как раздел журналистики. Мне интересно быть в центре событий и доносить до общества самую важную, а главное достоверную информацию».

Арина Юсупова: «А я бы хотела быть фоторепортёром. Мне очень нравится фотографировать».

Ксения Колбина: «Я хочу научиться обрабатывать фото и монтировать видео».

Валерия Донская: «Я захотела стать редактором, потому что это очень интересно. Я хочу научиться писать статьи, делать фото, передавать информацию».

Алиса Баноккина: «Я хочу научиться снимать видео и монтировать его, придумывать статьи и отзывы, понимать мнение людей. Мне придётся потрудиться, но я постараюсь!»



ВЕСТОЧКА ОТ ОРЛЯТ РОССИИ

АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА, КАМИЛА ДЖАЛОЛОВА, СТЕПАН ВОЛОГЖАНИН, КСЕНИЯ КОЛБИНА

В начале второй четверти в самом разгаре идёт второй трек проекта "Орлята России", а именно "Орлёнок - Эрудит". Если коротко, это не про «зубрёжку» и оценки. Это про огонь в глазах, когда ребёнок узнаёт что-то новое, и про радость собственных открытий! Вместо запоминания фактов - ребёнок учится логически мыслить, искать информацию и работать в команде. Трек «Орленок-Эрудит» - это отличный тренажёр для ума. Мы поощряем разносторонние увлечения ребёнка.

Орлята 2 Г класса побывали в роли виртуальных путешественников. Для них был проведен краеведческий час с интерактивными элементами на тему «История города Нижнего Тагила и его достопримечательности».

Ребята 4 А класса на библиотечном уроке познакомились с творчеством не только уже известного В. Драгунского, но и его дочери Ксении Драгунской.

Орлята 3 Г класса отправились в увлекательное путешествие по страницам книг нашего земляка – Владимира Петровича Рябинина. Его истории способны увлечь и детей, и взрослых.

Ребята 3 А класса начали готовиться к треку заранее. 16 октября обучающиеся выступали со своими проектами ко Всемирному дню хлеба. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей. А 17 октября, накануне Всемирного дня конфет, маленькие эрудиты выступали с проектами о сладости, которую любят все дети мира! Сладкие продукты способны поднимать настроение, и даже бодрость.

Самые маленькие Орлята 1 В класса приняли участие в математическом турнире. Ксения Владимировна (классный руководитель) в игровой форме формировала у обучающихся умение использовать знания в нестандартной ситуации, воспитывала чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества. Теперь юные эрудиты любят математику намного больше!

Камила: «Мы были очень удивлены рассказом. Оказывается, что наш Нижний Тагил такой большой! И очень много мест мы еще не видели. Анастасия Сергеевна обещала нам, что мы с ней поедem в Музей истории и бронетехники УВЗ».

Степан: «Наш класс очень любит читать произведения Драгунских. Они наполнены юмором, добротой друг к другу, любовью к животным».

Ксения: «Мы узнали когда возник первый хлеб, нашли старинные рецепты его приготовления. В конце занятия прошла дегустация хлебобулочных изделий, которые мы заранее испекли дома с родителями и бабушками. А ещё мы теперь знаем, что конфеты появились совершенно случайно, что они раньше продавались только в аптеках. В конце урока мы угостили друг друга конфетами. А моя мама приготовила полезные конфеты из фиников».

Разговоры о важном. «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170- ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА»

ЭМИЛЬ ТОКЕНБАЕВ

Понедельник в нашей школе начался с разговоров о важном. В самом начале мы с гордостью пели гимн нашей страны.

В ходе занятия мы узнали об Иване Владимировиче Мичурине. О его методах селекции, вкладе в создание новых сортов плодово-ягодных культур, адаптированных к российскому климату. Все были очень удивлены информацией о том, сколько усилий и знаний требуется для того, чтобы создать новые сорта яблок, груш и других фруктов.

По итогам занятия мы поняли, что вклад каждого человека в природу, его уважение к ней формируют основу независимости и процветания страны.

Мероприятие нам помогло открыть для себя мир аграрной науки, узнать, как создаются новые сорта растений, какие достижения сделали Россию одной из ведущих стран в области биотехнологий и продовольственной безопасности.



АКЦИЯ «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»....

АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА:

Доброта без границ.

В зоне специальной военной операции солдаты и офицеры несут нелегкую службу. Каждый день они рискуют своей жизнью, они сражаются за нашу безопасность и свободу. Именно поэтому оказание помощи им является необходимостью, а не просто желанием. Так бойцы понимают, что дома их миссию поддерживают, осознают её важность, что за них болеют душой и ждут с победой.



МБОУ СОШ № 80 с особым трепетом, гордостью за наше Отечество присоединилась к акции "СВОих не бросаем". Более 500 участников, среди которых ученики, родители и педагоги, собирали посылки с самым необходимым. Многие ученики нарисовали рисунки, написали письма с добрыми пожеланиями. Каждый конверт наполнялся искренней любовью, теплом, уважением к нашим защитникам.

Такая весточка станет настоящим лучиком света для бойцов и напоминанием о том, что их ждут дома. Что может быть важнее для поднятия морального духа?

Выражаем благодарность классам, принявшим участие: 1а, 1б, 1г, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7б, 7д, 8б, 8в, 9а, 11а. Добро обязательно вернётся!



СИНИЧКИН ДЕНЬ

АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА, НАСТЯ ЧАЛУХИДИ, СТЕПАН ВОЛГОЖАНИН

Каждый год осенью отмечается праздник природы — «Синичкин день». Это особенное событие, посвящённое маленьким и очаровательным птицам — синицам, которые остаются зимовать в наших краях и нуждаются в заботе и внимании. У древних славян синица считалась «птицей Божьей» и имела особый статус, находясь под покровительством высших сил. Считали, что она приносит удачу.

Главная цель экологического праздника — привлечь внимание к проблемам заботы и сохранения диких птиц зимой. Ребята начальной школы со своими классными руководителями уделили особое внимание этому дню. Кто-то рисовал рисунки и делал поделки, кто-то сделал кормушки и оставил угощение для птиц.

Чем же кормить птиц?

В зимний период птиц можно подкармливать неочищенными и нежареными семенами подсолнечника, тыквы, дыни и арбуза, а также несоленым салом, которое удобно подвешивать на веревке.

Категорически запрещается предлагать птицам еду, содержащую соль, жареную или копченую пищу, а также продукты с плесенью, так как это может привести к их гибели.

Опасен для птиц и чёрный хлеб. Крахмал ржи плохо усваивается организмом птицы, чёрный хлеб всегда более влажный, чем белый, имеет повышенную кислотность, что нередко приводит к сильному брожению в кишечнике вплоть до заворота кишок.

Настя: "А мы сегодня на уроке математики провели графический диктант. У нас получилась синичка! Анастасия Сергеевна очень интересно придумала это".

Арина: "Мы вместе с классом нарисовали синичек. Это такие маленькие птички, которые похожи на воробьёв. Они у нас зимуют, и мы должны повесить кормушки, оставлять в них корм. Для птиц страшен голод, а не холод. Защищайте птичек от гибели".

Степан: «Сегодня наш класс узнал виды синичек, их отличительные особенности. Мы закрепили на окне кормушку. И целый день наблюдали за питанием пернатых друзей. Еще мы нарисовали портрет синички, лучшие работы попали на классную выставку. Будем продолжать помогать синичкам в холодное время года».

Благодарим 1б, 1г, 2г, 3б, 3в, 3г, 4а за фото и участие!



Синичкин день



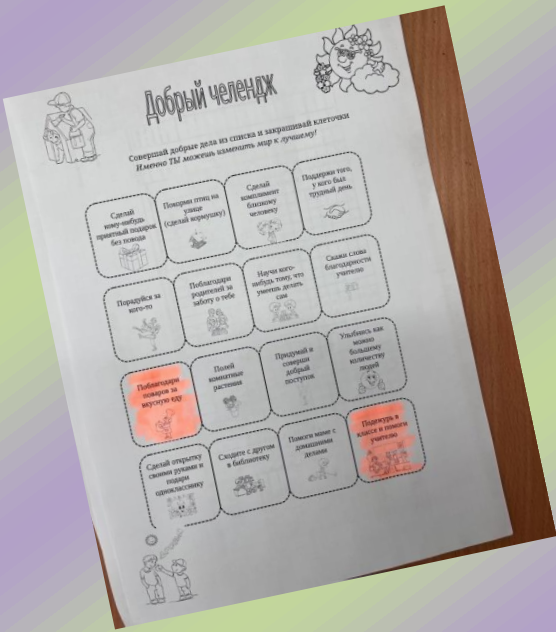
Синичкин день

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ

АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА:

13 ноября отмечают Всемирный день доброты. Его цель – напомнить, что простые добрые поступки способны изменить мир к лучшему, объединить людей разных культур и национальностей, а также улучшить психологическое и физическое здоровье. Доброта — это «международный язык», который люди одинаково хорошо понимают везде.

В четверг утром отряд волонтеров 8 В класса под руководством Екатерины Геннадьевны Коротковой с радостью встретил всех учителей и ребят с улыбками и подарил тёплые пожелания на весь день! Каждый получил заряд позитива!



Благодаря активистам школы на каждой перемене ученики и сотрудники школы могли сделать фото с улыбкой. Улыбка – главное оружие против отрицательных эмоций. Она уменьшает чувство тревоги, учит доверию и повышает выработку эндорфинов – гормонов счастья

Активисты Центра детских инициатив и первичного отделения Дмитрий Ищенко и Саликов Дамир провели увлекательный урок для Орлят 4 Б класса.

Ребята 3 А класса запустили "Добрый челлендж".

В 2Б классе ребята вспомнили, что такое доброта, о том, что в любой ситуации надо оставаться человечным.

А активистки Совета обучающихся "Движение вверх" подготовили классный ролик! Посмотреть его вы можете по ссылке! https://vk.com/wall-215982256_4317

Ксения: Доброта - это когда люди помогают друг другу.

Арина: Доброта нужна каждому на земле и взрослым и детям!



ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ФОТОКВЕСТА «Я – ТАГИЛЬЧАНИН» (1 ЧАСТЬ)

СТЕПАН ВОЛОГЖАНИН, КСЕНИЯ КОЛБИНА:

Каждый город – это живой организм со своей уникальной историей, которая формирует его характер, архитектуру, культуру и даже жителей. Знание истории своего города – это не просто любопытство, а вклад в себя и свою уникальность.

В нашем городе проходит проект «Я – Тагильчанин». «Я — тагильчанин» — городская краеведческая игра для учащихся начальных классов в Нижнем Тагиле. В ходе игры мы знакомимся с историей родного города, знаменитыми людьми, памятниками архитектуры и искусства Тагила.

В этом году тема игры — «Тагильский характер», она посвящена Году защитника Отечества. Нам предстоит узнать, какой вклад внёс Нижний Тагил в оборону Родины, познакомиться с тагильскими мастеровыми прошлого и настоящего, посетить места воинской и трудовой славы тагильчан.

Первым этапом игры был фотоквест «Улицы героев». Нам предложили на выбор 2 вида заданий. Можно было снять видео, а можно сделать поделку своими руками. Многие ребята включились в игру. Они долго и упорно со своими родителями и учителями готовились, чтобы представить свои работы.

Сегодня мы узнали победителей в номинации «Видео». Сердечно поздравляем ребят, учителей и родителей. Вы большие молодцы! Желаем удачи на районном этапе конкурса. А мы с нетерпением ждём понедельник, чтобы узнать кто одержал победу во второй номинации.

Конкурс видеороликов "Фотоквест: Улицы героев"
"Я - Тагильчанин"!

Победители: 1 А и 3 А
1 место: 3 Г (оба видео)
2 место: 4 В и 1 В
3 место: 1 Г