

Приложение № 24 к основной
общеобразовательной программе среднего
общего образования МБОУ СОШ №80
(утверждена приказом от 01.09.2025 №144)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного (электронного) курса «Политический вектор
развития современного общества»
для обучающихся 11 классов

Нижний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося

универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Всего на изучение учебного (элективного) курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часов в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 1. Теория и история политики

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики. Учебно-исследовательское проектирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты включают:

отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение определять назначение и функции различных политических институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

моделирование социально-политических процессов;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» *обучающийся научится:*

описывать и оценивать важнейшие Политические феномены современного общества;

аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;

использовать свои знания с целью разрешения Политических проблем;

анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Теория и история политики	12	0	0	
1.2	Власть и принципы ее реализации	9	0	0	
1.3	Политическая система общества	9	0	0	
1.4	Политическое развитие и политический процесс	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Основы изучения политической науки	1	
2	Политическая наука в России	1	
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1	
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1	
5	Политические теории Нового времени	1	
6	Политическая мысль XIX века	1	
7	Политические учения XX века	1	
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1	
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1	
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1	
11	Структура политики и ее функции	1	
12	Связь политики и морали	1	
13	Власть как категория политической науки. Природа власти	1	
14	Ресурсы власти: понятие, типология	1	
15	Политические элиты	1	
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1	
17	Политическая элита в России	1	
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1	
19	Современные теории лидерства	1	
20	Функции лидеров	1	
21	Политическое лидерство в России	1	

22	Теории политической системы общества	1	
23	Механизм функционирования политической системы	1	
24	Структура и функции политической системы	1	
25	Типы политических систем	1	
26	Политическая система в России	1	
27	Политический режим	1	
28	Недемократические политические режимы	1	
29	Демократические политические режимы	1	
30	Политический режим в России	1	
31	Политическое развитие и его кризисы	1	
32	Политический процесс: содержание и типология	1	
33	Стили политики	1	
34	<i>Учебно-исследовательское проектирование</i>	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	