

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 80**

СОГЛАСОВАНА	ОБСУЖДЕНА	УТВЕРЖДЕНА
Начальником	На педагогическом	Приказом директора
Управления	совете	
образования		
Администрации города	МБОУ СОШ №80 города	МБОУ СОШ №80
Нижний Тагил	Нижний Тагил	города Нижний Тагил
	Протокол №4 от 12	Н.В. Коурова
Т.А. Удинцева	.04.2024	от 12.04.2024 № 82

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 80 (МБОУ СОШ № 80)**

С 2024 ПО 2026 ГОД

г. Нижний Тагил

2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	● Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ● Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ● Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ● Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ● Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); ● Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн; ● Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Приказ от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; ● Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Приказ от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы»; ● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; ● Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; ● Приказ Управления образования от 25.10.2023 №698 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2023 год; ● Устав МБОУ СОШ № 80; ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 12.04.2024 № 82 об утверждении программы развития; ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 13.05.2024 № 101 о назначении ответственных за реализацию программы развития; ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 13.05.2024 №102 о проведении

	промежуточного мониторинга реализации программы развития.
Цель	Обеспечить к 2027 году поэтапное достижение высокого уровня соответствия МБОУ СОШ № 80 статусу «Школа Минпросвещения России» за счет интеграции МБОУ СОШ № 80 в единое образовательное пространство Российской Федерации через повышение уровня соответствия по направлениям «Знания», «Творчество», «Воспитание», ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить условиями для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью за счет разработки локальных актов, совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, трансляции опыта образовательной школы в организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 2. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся за счет реализации программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению, разработки дополнительной программы технологического кружка; 3. Усовершенствовать организацию воспитательной деятельности за счет трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей; 4. Создать организационно-педагогические условия, ориентированные на повышения профессиональной компетентности за счет развития и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 5. Обеспечить реализацию цифровой трансформации образовательной организации за счет использования педагогами сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», регистрации обучающихся и педагогов на платформе «Сферум».
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение условиями для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью, а именно: • осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, таких как: 1. Положение об оказании логопедической помощи; 2. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; 3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 4. Положение об индивидуальном учебном плане; 5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме. • организации административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • 100% обучение педагогов на КПК по вопросам развития и совершенствования профессиональных компетенций

	педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.); • 10 педагогическим работникам разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития совместно с ЦНППМ ПР в 2024 году; • обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • трансляция опыта школы в организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 1 раз в год 1 педагогическим работником на семинарах, открытых мероприятиях через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта». 2. Усовершенствование организации воспитательной деятельности за счет трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей 1 раз в год 1 педагогическим работником через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта». 3. Создание условий для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся за счет: • разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) 1 программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы»; • разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) 1 дополнительной программы технологического кружка «Юные робототехники». 4. Создание организационно-педагогических условий, ориентированные на повышения профессиональной компетентности за счет развития и повышения квалификации 100% педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.); 5. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательной организации за счет использования более 30% педагогов сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%), регистрации более 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум» на 01.09.2024.
Сведения о разработчиках	Коурова Наталья Владимировна, директор МБОУ СОШ № 80; Мезина Анна Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ № 80; Шангина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ № 80; Мезин Владимир Олегович, учитель технологии МБОУ СОШ № 80.
Период реализации	01.01.2024-31.12.2026

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (01.01.2024 - 01.09.2024)	Подготовка локальных актов ОО: ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 12.04.2024 № 82 об утверждении программы развития; ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 13.05.2024 №101 о назначении ответственных за реализацию программы развития; ● Приказ МБОУ СОШ № 80 от 13.05.2024 № 102 о проведении промежуточного мониторинга реализации программы развития. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: ● Заседание Совета протокол №3 от 12.04.2024; ● Общешкольное родительское собрание 28.08.2024; ● Ежемесячное образовательное мероприятие для родителей «Всеобуч».
II этап – реализация (01.09.2024 - 31.11. 2026)	Школа Знаний: - организация обучения педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ; - организация разработки индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР; - трансляция опыта на конференциях, семинарах не реже 1 раза в год по вопросам образования детей с ОВЗ. Школа Воспитания: - трансляция опыта по вопросам организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Школа Творчества: - реализация программы по туристско-краеведческому направлению; - реализация программы технологического кружка через внеурочную деятельность. Школа Педагогической команды: - организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Школа. Образовательная среда. - организация обучения педагогических работников по использованию сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа»; - регистрация обучающихся и педагогических работников на платформе «Сферум».
III этап – обобщающий (01.12.2024-31.12.2024)	– Мониторинг реализации Программы развития (анализ данных ФГИС «Моя школа», АИС «Навигатор дополнительного образования, КАИС, официального сайта МБОУ СОШ №80, сбор и анализ результатов с использованием карт сбора информации, использование текущего наблюдения и опросных методов); – Ежегодные аналитические отчеты руководителей подпроектов; – Экспертная оценка эффективности реализации Программы развития.

Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства (платные образовательные услуги)
Контроль реализации	Коурова Наталья Владимировна, директор МБОУ СОШ № 80; Мезина Анна Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ № 80; Шангина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ № 80; Миргородская Анна Леонидовна, заместитель директора МБОУ СОШ №80.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 (МБОУ СОШ № 80) 2. Дата создания: 03.01.1980 (решение исполкома горсовета г. Нижний Тагил № 1) 3. ИНН: 6623003804 4. Учредитель: Управление образования Администрации города Нижний Тагил 5. Лицензия: № Л035-01277-66/00196226 от 02.05.2012 6. Местонахождение: 622049, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, 13. 7. Контакты: телефон: 8 (3435) 44-44-26, адрес электронной почты: 563146@mail.ru, адрес официального сайта: http://мбоусош80.рф/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся НОО - 422, в том числе дети ОВЗ - 18, дети инвалиды – 5. Количество обучающихся ООО - 595, в том числе дети ОВЗ - 26, дети инвалиды – 10. Количество обучающихся СОО - 42, в том числе дети ОВЗ - 0, дети инвалиды – 2.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Органами управления Учреждением являются Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. В МБОУ СОШ № 80 реализуются: - основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; - адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования; - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «А парте», «Акварель», «Арт-студия», «Пресс-центр», «Волейбол», «Танц-артерия». Основные компоненты информационно-образовательной среды: - официальный сайт школы http://мбоусош80.рф/ ; - корпоративная почта школы 563146@mail.ru; - АИС «Образование» модули «Электронный журнал» https://jurnal.egov66.ru/login, «Электронный дневник» https://dnevnik.egov66.ru/login/; - ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru; - СФЕРУМ https://sferum.ru; - Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/; - Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru; - Билет в будущее https://bvbinfo.ru/; - Система мониторинга деятельности образовательной организации https://sas.ficto.ru.
Сведения о режиме	Режим деятельности:

деятельности	1 смена; Пятидневная учебная неделя С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 92 дней.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 80 Количество педагогических работников: 54. Количество учителей: 46. Количество педагогов-психологов: 2. Количество учителей-логопедов: 2. Количество учителей-дефектологов: 1. Количество социальных педагогов: 1. Количество педагогов-библиотекарей: 1. Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание: 0. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 21. Количество работников, имеющих государственные награды: 0. Доля работников с высшим образованием: 91%. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию: 65%. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 24%. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»: 0. Выпускники школы – работники ОО: 9. Молодые специалисты: 5.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Взаимодействие осуществляется при реализации подпроектов программы развития. Проект «Школа Знаний» - ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»; - ГБОУ СО «Нижнетагильская школа- интернат»; - ГБОУ СО "Нижнетагильская школа №1"; - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил; - АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - ООО «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч»; - ООО Инфоурок; - МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил. Подпроект «Школа Творчества» - МБУ ДО ГорСЮТур; - МАУ ДО ГДДЮТ; - МБУ ДО ТДДТ; - Нижнетагильский историко-краеведческий музей; - Историко-технический музей «Дом Черепановых»; - Музей истории подносного промысла «Дом Худояровых»; - Музей быта и ремесел горнозаводского населения «Господский дом»; Подпроект «Школа Воспитания» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил;

	- МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил. Подпроект «Учитель. Школьная команда» - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил; - АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - ООО «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч»; - ООО Инфоурок; - МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил. Подпроект «Школа. Образовательная среда» - Профессиональные сообщества в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»; - Семинары «Школа Минпросвещения России».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	● С октября 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; ● В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив; ● В апреле 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; ● МБОУ СОШ № 80 ежегодно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном (2022 год – 48 призовых мест, 2023 год – 81), муниципальном (2022 и 2023 года – 9), региональном этапе (2022 и 2023 года – 1); ● МБОУ СОШ № 80 имеет тесное сотрудничество с МБОУ НШДС № 105 за счет открытия коррекционных классов (2021-2022 учебный год – 10 выпускников; 2022-2023 учебный год – 6 выпускников; в 2023-2024 учебном году сформирован коррекционный класс (5Д) в составе 12 обучающихся); ● Школа не входит в число школ с признаками необъективности результатов.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанны е ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	● Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ● Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	● Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на	● Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по

	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	три последних года)			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Обеспечение административного контроля по вопросам разработки индивидуального маршрута профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР
3	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся

	тренингах, конференциях и иных мероприятиях					опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	● Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). ● Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

5	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	● Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся. ● Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	● Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	● Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.

8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	● Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	● Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в

	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	● Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
11	Повышение квалификации управленческой команды по	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации	● Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального

	программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)			команда»		членов управленческ ой команды.	образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.
12	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательн ых программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критич еский показатель)	100% педагогических работников зарегистрирова ны на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательна я среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогическ ие работники не обладают необходимым и компетенциям и.	● Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.
13	Информационно-ко ммуникационная	Наличие регистрации	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех	Не организовано	● Проведение методических семинаров и обучающихся

	образовательная платформа Сферум(критический показатель)	образовательно й организации на платформе и созданной структуры образовательной организации		«Образовательная среда»	активностей)	обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. ● Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
--	--	---	--	-------------------------	--------------	---	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Дефициты	Внешние факторы	Внутренние факторы
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью. Отсутствие нормативно-правовой базы по детям с ОВЗ, с инвалидностью	Не разработаны отдельные локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В разработанных локальных актах содержится частичная информация об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Предлагаемые курсы повышения квалификации имеют общий характер и не прорабатывают конкретные по запросу темы.	Недостаточный контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Недостаточно развита система открытых городских мероприятий по вопросам	Недостаточно организовано методическое сопровождение педагогических работников,

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	организации обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью	готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Нет запросов у родителей и обучающихся на открытие новых направлений дополнительного образования	Не организована разработка программ дополнительного образования разных направленностей. В образовательной организации разработаны актуальные программы дополнительного образования по запросу родителей и обучающихся по художественно-эстетическому и спортивному направлениям
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Нет запросов у родителей и обучающихся на открытие кружка технологической направленности	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Большая загруженность родительской общественности и, как следствие, низкий отклик на участие в совместных мероприятиях	Недостаточно развита система по работе с родителями.
Доля педагогических работников, управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкий процент необходимых программ по курсам повышения педагогических работников и управленческих кадров, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	–
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института	Непринятие родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника Непринятие родителями регистрации детей на различных платформах	Низкая результативность проведения разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).

цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)		
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Непринятие родителями регистрации детей на различных платформах	Низкое обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень – 35 баллов за счет: ● реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности; ● реализации не менее 2-х профилей обучения; ● реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); ● обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме, применения электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; ● реализации и соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ВСОКО; ● планирования оценочных процедур с учетом графика оценочных процедур, размещенного на сайте образовательного учреждения; ● отсутствия образовательной организации в перечне образовательных организаций с признаками необъективности результатов по итогам двух	Высокий уровень - 40 баллов за счет: ● разработки локальных актов; ● совершенствования профессиональных компетентностей педагогов; ● трансляции опыта школы в организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		предыдущих учебных годов; • ежегодного наличия выпускников, получивших медаль «За счет успехи в учении»; • отсутствия выпускников 11 класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании; • реализации не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности; • наличия призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; • наличия сетевой формы взаимодействия реализации общеобразовательных программ; • реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования с ОВЗ, с инвалидностью; • кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; • обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
2	Воспитание	Средний уровень – 19 баллов за счет: • Использования государственных символов при обучении и воспитании; • Реализации рабочей программы воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ; • Реализации календарного плана воспитательной работы; • Функционирования Совета родителей; • Наличия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Высокий уровень – 20 баллов за счет трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей.

		объединениями; • Наличия школьной символики; • Организации летних тематических смен в школьном лагере; • Функционирования Совета обучающихся; • Наличия первичного отделения РДДМ «Движение первых»; • Наличия центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; • Реализации проекта «Орлята России»; • Наличия представительств детских и молодежных общественных объединений; • Участия обучающихся в волонтерском движении; • Наличия школьного военно-патриотического клуба.	
3	Творчество	Средний уровень – 23 балла за счет: • охвата более 77% обучающихся дополнительным образованием от общего количества обучающихся; • наличия победителей муниципального этапа конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; • реализации дополнительных образовательных программ через сетевую форму взаимодействия с 2 и более организациями; • функционирования школьного театра, музея, хора, медиацентра; • наличия более 2 мероприятий в год школьных творческих объединений.	Высокий уровень – 26 баллов за счет • реализации программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению, • разработки дополнительной программы технологического кружка.
4	Учитель. Школьная команда	Средний уровень – 25 баллов за счет: • использования единого подхода к штатному расписанию; • наличия мер материального и нематериального	Высокий уровень – 28 баллов за счет развития и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из

		стимулирования; ● развития системы наставничества; ● наличия методических объединений учителей и классных руководителей; ● 100% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций; ● 100% охвата учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты; ● 74% педагогических работников, прошедших КПК из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогических работников; ● наличие призеров среди педагогических работников в конкурсном движении на региональном уровне	Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
5	Образовательная среда	Высокий уровень – 16 баллов за счет: ● наличия локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; ● подключения образовательной организации к высокоскоростному интернету; ● предоставления безопасного доступа к информационно-коммуникативной сети интернет; ● интеграции информационной системы управления образовательной организации с региональными информационными системами; ● наличия в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; ● функционирования школьного библиотечно-информационного центра;	Высокий уровень – 18 баллов за счет использования более 30% педагогов сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», регистрации более 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум».

		- сформированных коллегиальных органов управления в соответствии с федеральным законом «об образовании в РФ», предусмотренных уставом образовательной организации; - функционирования управляющего совета образовательной организации.	
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1. Реализация учителями федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) (с 1 сентября 2023 года). 2. Соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всеми участниками образовательного процесса. 3. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. График оценочных процедур размещен на сайте МБОУ СОШ № 80 в разделе «Документы». 4. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов по итогам 2021-2022 и	1. 8 выпускников 9 классов не получили аттестаты об основном общем образовании.	1. Организовать разработку отдельных локальных актов по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Организовать обучение на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Организовать трансляцию опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Смена контингента педагогических работников и обучающихся

	2022-2023 учебных годов. 5. На протяжении 3-х лет выпускники 11 класса получают медали «За особые успехи в учении» (2020-2021 учебный год 3 медалиста из 3 претендентов, 2021-2022 учебный год – 5 из 5, 2022-2023 учебный год 2 из 2). 6. Обучающаяся 11А класса на протяжении трех лет является призером регионального этапа ВСОШ по экономике и обществознанию. 7. МБОУ СОШ № 80 полностью обеспечена кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ		мероприятиях	
Воспитание	1. Реализация педагогическими работниками рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. 2. Функционирование Совета школы с 2007 года, Совета обучающихся «СМиД» с 2004 года, первичного отделения РДДМ «Движение первых» с апреля 2023 года, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления с 01.09.2022 года. 6. С 01.10.2022 года учащиеся начальных классов участвуют в проекте «Орлята России» 7. Функционирование детских		1. Организовать трансляцию транслирует опыт организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Смена контингента педагогических работников и обучающихся

	общественных объединений, таких как, совет старшеклассников, совет активистов ЦДИ, медиацентр, отряд «ДОБРОвольцы», «Хранители истории», «Движение первых. Медицина», «Орлята России» и наставники, отряд юнармии «Кречет», отряд «ИЮиД», театральная студия «А-парте», танцевальная студия «Танц-артерия», хоровая студия «Звонкие голоса» .			
Творчество	1. 97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. 2. Ежегодное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях на всероссийском уровне и имеют призовые места. 3. Организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с ГДДЮТ, ГорСЮТ, ДюсШор, ДХШ №1, 35, ДШИ №3. 4. С 2010 года функционирует школьный театр (252 чел.), с 2022 года возобновлено функционирование школьного музея (23 чел.), с 2002 года функционирует школьный хор (150 чел.), с 2020 года функционирует школьный Пресс-центр (86 чел.).		1. Разработать и реализовать одну программу дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению. 2. Разработать и реализовать одну программу технологического кружка.	Смена контингента педагогических работников и обучающихся
Учитель. Школьная	1. 100% педагогических работников и		1. 100% педагогических работников	Смена контингента

команда	администрации школы прошли диагностику профессиональных компетенций и им были разработаны индивидуальные маршруты через ЦНППМ ПР «Учитель будущего». 2. 100% педагогов-психологов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ педагогических работников. 7. В 2021- 2023 годах педагогические сотрудники участвовали в 10 профессиональных конкурсах.		до 2027 года пройдут обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ педагогических работников.	педагогических работников
Образовательная среда	1. В МБОУ СОШ № 80 организовано пространство для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. 2. В школе функционирует школьный библиотечно-информационный центр. 3. В школе реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 4. В МБОУ СОШ № 80 функционирует совет школы (с 2007 года).		1. К 2027 году 35% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» 2. К 2027 году не менее 95% обучающихся и педагогических работников зарегистрированы на платформе «Сферум»	Смена контингента педагогических работников и обучающихся

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

Магистральное направление	Дефицит	Название подпроекта	Действия
Знание	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Школа Знаний	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, таких как: 1. Положение об оказании логопедической помощи; 2. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; 3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 4. Положение об индивидуальном учебном плане; 5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)		100% обучение педагогов на КПК по вопросам развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.); 10 педагогическим работникам будут разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР в 2024 году.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с		Трансляция опыта школы в организации образования и воспитания обучающихся

	инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		с ОВЗ, с инвалидностью 1 раз в год 1 педагогическим работником на семинарах, открытых мероприятиях через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта»
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Школа Творчества	Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) 1 программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы»
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) 1 дополнительной программы технологического кружка «Юные робототехники»
Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Школа Воспитания	Трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родителей 1 раз в год 1 педагогическим работником через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации 100% педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.)

Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Школа. Образовательная среда	Использование более 30% педагогов сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%)
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум		Регистрация более 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум» на 01.09.2024.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Назначение по проекту	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Школа Знаний	1. Разработать отдельные локальные акты, в частности, организации образования обучающихся	1. Осуществлена корректировка имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации	2024 год	1. Привести в соответствие должностную инструкцию №16 учителя-логопеда. 2. Разработать положение об оказании	1. Автоматизированные рабочие места. 2. План методической работы	А.Л. Миргородская, заместитель директора	- Протокол заседания педагогического совета; - Приказ об утверждении ЛА	В сентябре 1 раз в год изучение приказов по основной деятельности и протоколов заседания

			с ОВЗ, инвалидность ю	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, таких как положение об оказании логопедической помощи, положение о психолого-педагогическом консилиуме, положение об организации обучения лиц с ОВЗ, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, положение об индивидуальном учебном плане		логопедической помощи. 3. Привести в соответствие положение о психолого-педагогическом консилиуме. 4. Привести в соответствие положение об организации обучения лиц с ОВЗ. 5. Привести в соответствие положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 6. Привести в соответствие положение об индивидуальном учебном плане.	3. ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО 4. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents) 5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»			педагогическ ого совета
			2. Организовать 100% обучение педагогически	2. 100% педагогических работников прошли КПК по вопросам	2024-2027 год	1. Внести изменение в положение о профессиональной переподготовке	1. Автоматизированные рабочие места.	Т.В. Стерлягова, ответственный за организацию курсов	- Протокол заседания педагогического совета; - Приказ об	В декабре 1 раз в год анализ приказов по основной

			х работников на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и разработку индивидуального маршрута профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР.	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.); 10 педагогическим работникам разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР в 2024 году.		и повышения квалификации педагогических работников. 2. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя. 3. Внести изменения в ООП НОО, АООП НОО ЗПР 7.1. и 7.2. 4. Внести изменения в ООП ООО, АООП ООО ЗПР. 5. Внести изменения в ООП СОО. 6. Внести изменения в АООП УО. 7. 100% педагогических работников пройдут КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и	2. План методической работы. 3. План прохождения курсов повышения квалификации. 4. Договор о КПК 5. Средства, утвержденные в ПФХД, в части средств на КПК 6. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents) 7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании	повышения квалификации А.В. Мезина, заместитель директора	утверждении ЛА; - Наличие 47 удостоверений КПК; - Наличие 10 сертификатов о прохождении ИОМ.	деятельности и протоколов заседания педагогического совета. В декабре 1 раз в год анализ количество удостоверений о прохождении КПК. В декабре 1 раз в год анализ ведомости о прохождении ИОМ от ЦНППМ ПР
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

						воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; 8. 10 педагогам разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР	и в Российской Федерации »			
			3. Педагогические работники транслируют 1 раз в год свой опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	3. Педагогические работники транслируют 1 раз в год свой опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	2024-2027 год	1. Внести изменения в должностную инструкцию № 11 учителя-дефектолога. 2. Внести изменения в должностную инструкцию № 16 учителя логопеда. 3. Внести изменения в должностную инструкцию № 14 педагога-психолога. 4. Внести изменения в должностную инструкцию № 9 социального-	1. Автоматизированное рабочее место. 2. План методической работы. 3. Средства, утвержденные в ПФХД (стимулирующая часть) 4. Настольная книга директора. Типовые положения	А.В. Мезина, заместитель директора	- Протокол заседания педагогического совета.	В декабре и мае 2 раза в год анализ протоколов заседания педагогического совета и количества публикаций на сайте МБОУ СОШ № 80 страница «Трансляция педагогического опыта».

					педагога 5. Создать отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	(https://smp.edu.ru/documents 5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»				
			4. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Организован административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024-2026 год	Посещение уроков с целью контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Автоматизированное рабочее место. 2. План методической работы. 3. План ВШК 4. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents 5. Федеральн	А.В. Мезина, заместитель директора	- Аналитическая справка по результатам посещения урока; - Технологическая карта урока.	В мае 1 раз в год анализ результатов посещения уроков на административном совещании

						ый закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»				
			5. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с	Обеспечен административный контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с	2024-2026 год	Наличие удостоверения о КПК	1. Автоматизированное рабочее место. 2. План ВШК 3. План прохождения КПК 4. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents) 5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об	А.В. Мезина, заместитель директора	- Наличие 47 удостоверений КПК.	В декабре 1 раз в год анализ количества удостоверений о прохождении КПК.

			инвалидность ю				образовани и в Российской Федерации »			
2	Воспи тан ие	Ш ко ла В ос пи та ни я	Педагогическ ие работники транслируют 1 раз в год опыт по организации взаимодейств ия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогическо го опыта».	Педагогически е работники транслируют 1 раз в год опыт по организации взаимодействи я школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогическо го опыта».	2024 -202 7 год	1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя. 2. Создать отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	1. Автоматиз ированные рабочие места. 2. План методическ ой работы. 3. Средства, утвержден ные в ПФХД (стимулиру ющая часть) 4. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp .edu.ru/docu ments) 5. Федеральн ый закон от 29.12.2012	С.А. Шангина, заместитель директора	- Протокол заседания педагогическо го совета.	В декабре и мае 2 раза в год анализ протоколов заседания педагогическ ого совета и количества публикаций на сайте МБОУ СОШ № 80 страница «Трансляция педагогическ ого опыта».

							г. «273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации »			
3	Твор чест во	Ш ко ла Тв ор че ст ва	1.Разработать и реализовать программу дополнительн ого образования по туристско-кра еведческому направлению «Юные краеведы».	1.Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) программа дополнительно го образования по туристско-крае ведческому направлению «Юные краеведы».	2024 -202 7 год	1. Внести изменения в календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО. 2. Разработать программу дополнительного образования по туристско-краеве дческому направлению. 3. Внести изменения в штатное расписание.	1. Автоматиз ированные рабочие места. 2. План методическ ой работы. 3. Средства, утвержден ные в ПФХД в части средств на КПК, на заработную плату. 4. Договор о сотрудниче стве. 5. Настольная книга директора. Типовые	С.А. Шангина, заместитель директора	- Протокол заседания педагогическо го совета; - Приказ об утверждении программы.	В сентябре 1 раз в год изучение приказов по основной деятельности и протоколов заседания педагогическ ого совета. В сентябре 1 раз в год выгрузка данных из АИС «Навигатор».

						положения (https://smp.edu.ru/documents) 6. Федеральн ый закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации »;				
			2. Разработать и реализовать программу технологического кружка «Юные робототехники».	2. Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) программа технологического кружка «Юные робототехники».	2024-2027 год	1. Внести изменения в план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО. 2. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО. 3. Разработать программу технологического кружка.	1. Автоматизированные рабочие места. 2. План методической работы. 3. Средства, утвержденные в ПФХД в части средств на заработную плату. 4. Договор о	С.А. Шангина, заместитель директора	- Протокол заседания педагогического совета; - Приказ об утверждении программы.	В сентябре 1 раз в год изучение приказов по основной деятельности и протоколов заседания педагогического совета. В сентябре 1 раз в год выгрузка данных из АИС «Навигатор».

							сотрудниче стве. 5. ФГОС НОО, ООО, СОО 6. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp .edu.ru/docu ments) 7. Федеральн ый закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации »				
4	Учит ель. Шко льна я кома нда	Ш ко ла П ед аг ог ич ес	Организовать 100% обучение педагогически х работников и управленческ их кадров по программам	100% педагогических работников и управленчески х кадров прошли обучение по программам повышения	2024 -202 6 год	1. Внести изменения в положение о профессиональн ой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.	1. Автоматиз ированные рабочие места. 2. План методическ ой работы. 3. План	Т.В. Стерлягова, ответственный за организацию курсов повышения квалификации А.В. Мезина, заместитель	- Протокол заседания педагогическо го совета; - Приказ об утверждении ЛА; - Наличие 50 удостоверени	В декабре 1 раз в год анализ приказов по основной деятельности и протоколов заседания педагогическ	

		кой ко ма нд ы	повышения квалификации , размещенном в Федеральном реестре дополнительн ых профессионал ьных программ педагогическо го образования	квалификации, размещенном в Федеральном реестре дополнительны х профессиональ ных программ педагогическог о образования (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.)		2. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя. 3. Внести изменения в должностную инструкцию № 3 заместителя директора (по качеству образовательного процесса). 4. Внести изменения в должностную инструкцию № 4 заместителя директора (по воспитанию и социализации). 5. Внести изменения в должностную инструкцию № 2 заместителя директора (по организации образовательного процесса). 6. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО.	прохожден ия курсов повышения квалифика ции. 4. Договор о КПК 5. Средства, утвержден ные в ПФХД, в части средств на КПК. 6. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents) 7. Федеральн ый закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации »;	директора	й о прохождении КПК.	ого совета. В декабре 1 раз в год анализ количество удостоверени й о прохождении КПК.
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	-----------	-------------------------------	---

5	Образовательная среда	Школа. Организация обслуживания	1. Организовать обучение педагогических работников по использованию сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1. Более 30% педагогических работников используют сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%)	2024-2026 год	1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя. 2. Внести изменения в положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3. Провести обучающий семинар по использованию сервисов и подсистемы ФГИС «Моя школа»	1. Автоматизированное рабочее место. 2. План методической работы 3. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents) 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	И.Н. Тютеньков, ответственный за ФГИС «Моя школа» А.В. Мезина, заместитель директора	- Протокол заседания педагогического совета; - Приказ об утверждении ЛА; - 56 педагогических работников посетили обучающий семинар.	В январе 1 раз в год анализ приказов по основной деятельности и протоколов заседания педагогического совета. В январе 1 раз в год анализ количества педагогических работников, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
			2. Зарегистрировать более 95% обучающихся и педагогов на	Более 95% обучающихся и педагогических работников зарегистрированы на	2024	1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя. 2. Внести	1. Автоматизированное рабочее место. 2. План	В.А. Даниловых, заместитель директора	- Протокол заседания педагогического совета; - Приказ об утверждении	В октябре 1 раз в год анализ приказов по основной деятельности

			платформе «Сферум»	платформе «Сферум» на 01.09.2024		изменения в положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 3. Зарегистрировать 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»	методическ ой работы 3. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp .edu.ru/docu ments) 4. Федеральн ый закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовани и в Российской Федерации »;		ЛА;	и протоколов заседания педагогическ ого совета. В октябре 1 раз в год анализ количества зарегистриро ванных на платформе «Сферум»
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	-----	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Достижение высокого уровня по направлению «Знания» (40 баллов) за счет:

- осуществления корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, таких как:

1. Положение об оказании логопедической помощи;

2. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ;

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

4. Положение об индивидуальном учебном плане;

5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

- организации административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- 100% обучения педагогов на КПК по вопросам развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.);

- 10 педагогическим работникам разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР в 2024 году;

- обеспечения административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- трансляции опыта школы в организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 1 раз в год 1 педагогическим работником на семинарах, открытых мероприятиях через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».

2. Достижение высокого уровня по направлению «Воспитание» (20 баллов) за счет трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей 1 раз в год 1 педагогическим работником через отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».

3. Достижение высокого уровня по направлению «Творчество» (26 баллов) за счет:

- разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) 1 программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы»;

- разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) 1 дополнительной программы технологического кружка «Юные робототехники».

4. Достижение высокого уровня (28 баллов) по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» за счет развития и повышения квалификации 100% педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в 2024 году – 26 чел., в 2025 году – 15 чел.; в 2026 году – 7 чел.);

5. Достижение высокого уровня (18 баллов) по ключевому условию «Образовательная среда» за счет использования более 30% педагогов сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%), регистрации более 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум» на 01.09.2024.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Магистральное направление ШМР «Знание»

1.1 Образовательный процесс

1.2 Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

1.3 Обеспечение образовательных интересов и потребностей обучающихся

1.4 Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выявленные дефициты	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.4.2. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Должностная инструкция №16 учителя - логопеда	1 (2022 год) соответствует единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"	Привести в соответствие должностную инструкцию № 16 учителя-логопеда в соответствии с обновлением Профстандартом 01.014 Педагог-дефектолог	1. Профстандарт 01.014 Педагог-дефектолог
		Положение об оказании логопедической помощи	—	Разработать положение об оказании логопедической помощи	1. Распоряжение Минпросвещения РФ «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» №Р-75 от 06.08.2020; 2. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents)

		Положение о психолого-педагогическом консилиуме	1 (2017 год)	Привести в соответствие положение о психолого-педагогическом консилиуме	1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; 2. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents)
		Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 80	1 (2017 год)	Привести в соответствие положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО	1. Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"; 4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ";

					5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ"; 6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"
		Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1 (2022 год)	Привести в соответствие положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части создания специальных условий проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ"; 3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ"; 4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ"; 5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"

		Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 80	1 (2017 год)	Привести в соответствие положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 80 в части разработки ИУП для обучающихся с ОВЗ	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в ФГОС НОО”; 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в ФГОС ООО”; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по вопросам организации обучения детей с ОВЗ: - адаптивность обучения; - система оценивания.	1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в

					субъектах Российской Федерации. 2. Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»
	Кадровые ресурсы	Заместитель директора, курирующий вопросы организации обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Педагог-психолог Учитель- логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог Учитель	1 чел./1 чел. прошел КПК по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ 2/0 2/1 2/1 1/0 46/4	47 педагогическим работникам требуется прохождение КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Не требуется
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части средств на КПК	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежегодно	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Совместные мероприятия с ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»; ГБОУ СО «Нижнетагильск	Участие в мероприятиях по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидами	Организация участия в мероприятиях по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидами	Не требуется

		ая школа-интернат»; ГБОУ СО "Нижнетагильская школа №1"			
1.4.9. Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.1.1. положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, а именно «3.1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
		Должностная инструкция № 30 учителя	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2.1.13. должностной инструкции № 30 учителя, а именно «2.1.13. систематически повышать свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов	

				повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		ООП НОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.2. ООП НОО в части 3.2.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования. «Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	

				педагогического образования не реже чем один раз в три года, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.»	
		АООП НОО ЗПР 7.1.	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3 АООП НОО ЗПР 7.1. в части кадровые условия «Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года, в	

				том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.»	
		АООП НОО ЗПР 7.2.	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3. АООП НОО ЗПР 7.2. в части 3.4.2. Кадровые условия «Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года, в том числе в форме стажировки в организациях,	

				деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.»	
		ООП ООО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.4. ООП ООО в части 3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования «Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО обеспечивается освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		АООП ООО ЗПР	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.5. АООП ООО ЗПР в части 3.5.2.	

				Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования «Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО обеспечивается освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		ООП СОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.4. ООП СОО в части 3.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы «Непрерывность профессионального развития работников	

				организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		АООП УО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.5. АООП УО в части 3.5.2. Кадровые условия «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего	

				общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий в части: - плана КПК; - плана методических мероприятий по вопросам обучения детей с ОВЗ.	1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. 2. Методические материалы проекта «Школы

					Минпросвещения России»
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог Учитель	2 чел./0 чел. прошло КПК по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ 2/1 2/1 1/0 46/4	47 педагогических работников: прохождение КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 10 педагогическим работникам разработан ИОМ	Бюджет
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части средств на КПК	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежегодно	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург филиал г. Нижний Тагил АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ООО «Агентство информационных и социальных	Договор	Договор о КПК	Бюджет

		технологий», учебный центр «Всеобуч» ООО Инфоурок ЦНППР НП			
1.4.10. Недостаточный уровень профессиональ ных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Должностная инструкция №11 учителя - дефектолога	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 3 должностной инструкции № 11 учителя- дефектолога, а именно «систематически повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях».	1. Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 2. Профстандарт
		Должностная инструкция №16 учителя - логопеда	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2 должностной инструкции № 16 учителя- логопеда, а именно «систематически повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ,	

				инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях».	
		Должностная инструкция №14 педагога-психолога	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 3 должностной инструкции № 14 педагога-психолога, а именно «систематически повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях».	
		Должностная инструкция №9 социального-педагога	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2 должностной инструкции № 9 социального-педагога, а именно «систематически повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на	

				семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях».	
		Положение об оплате труда включает показатели стимулирующей части, участие в работе, в том числе в конференциях, семинарах, открытых уроках	1 (2022 год)	Не требуется	Не требуется
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
		Сайт МБОУ СОШ № 80	1	Создать отдельную страницу «Трансляция опыта»	
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по вопросам: - обобщения опыта работы с ОВЗ; - презентации опыта работы с ОВЗ; - включения плана открытых мероприятий по вопросам обучения и	1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации.

				воспитания детей с ОВЗ; - включения плана онлайн мероприятий по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.	2. Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России».
	Кадровые ресурсы	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	2 чел./0 чел. транслирует опыт 2/1 2/1 1/0	5 педагогических работников: прохождение КПК по трансляции опыта по вопросам организации и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах, на странице сайта не реже 1 раз в год	Не требуется
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части стимулирующей части фонда	Средства, утвержденные в ПФХД (стимулирующая часть)	Школьный уровень от 200 руб., городской уровень от 500 руб., региональный уровень от 700 руб., федеральный уровень от 1000 руб.	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил	Не требуется	Организация выступлений опыта по вопросам организации и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, тренингах. Организация методических публикаций	Не требуется

2. Магистральное направление ШМР «Творчество»

3.1. Развитие талантов

3.2. Школьные творческие объединения

Выявленные дефициты	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
3.1.2. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Календарный план воспитательной работы	1 (2023 год)	Внести изменения в календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, в частности расширения мероприятий по краеведению	1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ” 2. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
		Не имеется	Не имеется	Программа дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы»: Возраст: 12-16 лет. Основное направление: краеведение. Продолжительность: 3 года 1 раз в неделю.	1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ” 2. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
		Штатное расписание	1 (01.10.2023)	Внести изменения в штатное расписание в части увеличения (перераспределения) ставки ПДО	
	Материально-техническое обеспечение	1) Требования к помещению: просторное,	Кабинет – 1	Не требуется	Не требуется

		светлое помещение, учебный кабинет 2) Оснащение мебелью: Стол компьютерный Стол письменный Стулья Стол ученический Светильники Стеллажи демонстрационные Доска школьная 3) Оборудование: Компьютер в сборке с подключением к сети интернет – 1 комплект; МФУ - 1 Телевизор – 1 фотоаппарат - 1 видеокамера – 1	Стол компьютерный – 1 Стол письменный – 1 Стулья – 30 Стол ученический – 15 Светильники – 10 Стеллажи демонстрационные – 2 Доска школьная – 1 Компьютер в сборке с подключением к сети интернет – 1 комплект; МФУ - 1 Телевизор – 1 фотоаппарат - 1 видеокамера – 1		
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение педагогов дополнительного образования в школьное методическое объединение естественно-научного цикла.	Единая коллекция образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EA%F0%E0%E5%E2%E5%E4%E5%ED%E8%E5&tg=

	Кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	1/1 (ставки/люди) 1/0	Педагог дополнительного образования (1 ставка) - переподготовка на педагога дополнительного образования	Не требуется
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части средств на КПК	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежегодно	Не требуется
		ПФХД в части средств на заработную плату	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежемесячно	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Совместные мероприятия с - МБУ ДО ГорСЮТур - МАУ ДО ГДДЮТ - МБУ ДО ТДДТ - Нижнетагильский историко-краеведческий музей - Историко-технический музей «Дом Черепановых» - Музей истории подносного промысла «Дом Худояровых» - Музей быта и	Договор	Договор с включением: - организации экскурсий; - участия в проектной деятельности по краеведению; - участия в конкурсах по краеведению	Не требуется

		ремесел горнозаводского населения «Господский дом»			
3.1.3. Отсутствие дополнительны х общеобразоват ельных программ технической и естественно-на учной направленност ей.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	ООП в части плана внеурочной деятельности	1 (2023 год) – НОО 1 (2023 год) – ООО 1 (2023 год) – СОО	Внести изменения в план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, в частности реализации новой программы технологического кружка	1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ” 2. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
		ООП НОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.2.2. ООП НОО, в частности реализации новой программы технологического кружка	1. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС НОО
		ООП ООО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.2. ООП ООО, в частности реализации новой программы технологического кружка	1. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС НОО
		ООП СОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.2. ООП СОО, в частности реализации новой программы технологического кружка	1. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС НОО
		В рамках сетевого взаимодействия с ГорСНОТ технологический	1 (2022 год)	Программа технологического кружка через внеурочную деятельность для 3-4 классов	1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных

		кружок «Начальная робототехника» для 5-8 классов		Возраст: 10-12 лет. Продолжительность: 4 года 2 раза в неделю.	общеобразовательных программ” 2. Статья 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Материально-техническое обеспечение	1) Требования к помещению: просторное, светлое помещение, учебный кабинет. 2) Оснащение мебелью: Стол компьютерный Стол письменный Стол ученический Стулья Светильники Стеллажи демонстрационн ые Доска школьная Стенды, баннеры, таблички - 2 комплекта 3)Оборудование: Компьютер в сборке с подключением к сети интернет;	Кабинет – 1 Стол компьютерный – 1 Стол письменный – 1 Стол ученический – 15 Стулья – 30 Светильники – 10 Стеллажи демонстрационные – 3 Доска школьная – 1 Стенды, баннеры, таблички – 2 комплекта Компьютер в сборке с подключением к сети интернет – 1 комплект; Принтер - 1	Не требуется	Не требуется

		Принтер Телевизор Интерактивная доска Ноутбуки с выходом в Интернет Комплект конструкторов – 3 шт. Зона проведения испытаний собранных моделей роботов - комплект; программное обеспечение: LEGO MINDSTORMS EV3	Телевизор - 1 Интерактивная доска – 1 ноутбуки с выходом в Интернет - 12 шт. Комплект конструкторов – 3 шт. зона проведения испытаний собранных моделей роботов - комплект; программное обеспечение: LEGO MINDSTORMS EV3		
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по вопросам обучения детей робототехники.	Интернет ресурсы: LEGO Technic Tora no Maki [Офиц. Сайт]. URL: http://www.isogawastudio.co.jp/lego-studio/toranomaki/en/ Методические материалы: 1. Добриборш Д.Э., Чепинский С.А., Артёмов К.А. Основы робототехники на Lego® Mindstorms® EV3. Учебное пособие. – М.: Лань, 2019. – 108 с. Иванов А.А. Основы робототехники. Учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. 2. Огановская Е.Ю., Князева И.В., Гайсина С.В. Робототехника,

					3D-моделирование и прототипирование в дополнительном образовании. – М.: Каро, 2017. – 208 с. 3. Филиппов С.А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 176 с.
	Кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР Учителя технологии, информатики	1/1 5/5	Не требуется	Не требуется
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части средств на заработную плату	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежемесячно	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с МБУ ДО ГорСЮТ, ГДТЮТ	Сетевое взаимодействие Зачисление детей на программу дополнительного образования «Начальная робототехника»	Участие в мероприятиях, экскурсиях, методических днях	Не требуется

3. Магистральное направление ШМР «Воспитание»

4.1. Организация воспитательной деятельности

4.2. Ученические движения, волонтерская деятельность

Выявленные дефициты	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
4.1.6. Отсутствие	Нормативное правовое обеспечение	Должностная инструкция №30 учителя	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2.11.13 должностной	Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации

открытости, системности в работе с родителями.	(НПО)			инструкции № 30 учителя, а именно «систематически повышает свой профессиональный уровень и транслирует опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания»	педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по разработке информационных продуктов, методических рекомендаций по вопросам взаимодействия родителей и школы.	1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. 2. Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России».
	Кадровые	Учитель	46 чел./0 чел.	46 педагогических	Не требуется

	ресурсы		транслирует опыт	работников: прохождение КПК по программам воспитания и взаимодействия с родителями	
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части стимулирующего фонда	Средства, утвержденные в ПФХД (стимулирующая часть)	Школьный уровень от 200 руб., городской уровень от 500 руб., региональный уровень от 700 руб., федеральный уровень от 1000 руб.	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Сотрудничество с ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил	Не требуется	Организация выступлений опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей на семинарах, тренингах. Организация методических публикаций	Не требуется

4. Магистральное направление ШМР «Учитель. Школьная команда»

6.1. Условия педагогического труда 6.2. Методическое сопровождение педагогических работников 6.3. Развитие и повышение квалификации					
Выявленные дефициты	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
6.3.2. 6.3.3. Низкая доля	Нормативное правовое обеспечение	Положение о профессиональной	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.1.1. положения о профессиональной	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	(НПО)	переподготовке и повышении квалификации педагогических работников		переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, а именно «3.1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	2. Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
		Должностная инструкция № 30 учителя	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2.1.13. должностной инструкции № 30 учителя, а именно «2.1.13. систематически повышать свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра	

реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.				дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		Должностная инструкция № 3 заместителя директора (по качеству образовательного процесса)	1 (2022 год) – соответствует Единому квалификационному справочнику	Внести изменения в пункт 3. должностной инструкции № 3 заместителя директора (по качеству образовательного процесса), а именно «систематически повышать свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		Должностная инструкция № 4 Заместителя	1 (2022 год) – соответствует Единому квалификационному	Внести изменения в пункт 3. должностной инструкции № 4	

		директора (по воспитанию и социализации)	справочнику	заместителя директора (по воспитанию и социализации), а именно «систематически повышать свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		Должностная инструкция № 2 заместителя директора (по организации образовательного процесса)	1 (2022 год) – соответствует Единому квалификационному справочнику	Внести изменения в пункт 3. должностной инструкции № 2 заместителя директора (по организации образовательного процесса), а именно «систематически повышать свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения	

				квалификации (с различным количеством учебных часов) из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		ООП НОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.2. ООП НОО в части 3.2.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования. «Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации из федерального реестра дополнительных	

				профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.»	
		ООП ООО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.4. ООП ООО в части 3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования «Непрерывность профессионального развития педагогических работников ООО обеспечивается освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра	

				дополнительных профессиональных программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
		ООП СОО	1 (2023 год)	Внести изменения в пункт 3.4. ООП СОО в части 3.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности из федерального реестра дополнительных профессиональных	

				программ педагогического образования не реже чем один раз в три года».	
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий посткурсового сопровождения педагогических работников, мероприятий по мотивации педагогических работников по прохождению КПК по программам, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ.	1. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. 2. Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России».
	Кадровые ресурсы	Учитель Заместитель директора	46 чел. /4 чел. прошедших курсы из Федерального реестра за последние 3 года 5 чел. /1 чел.	46 педагогических работников и 4 заместителя директора: прохождение КПК по программам	Бюджет

				повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ.	
	Финансовые ресурсы	ПФХД в части средств на КПК	Средства, утвержденные в ПФХД	Ежегодно	Бюджет
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург филиал г. Нижний Тагил АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ООО «Агентство информационны х и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч» ООО Инфоурок	Договор	Договор о КПК	Бюджет

5. Магистральное направление ШМР «Образовательная среда»

8.1. ЦОС (поддержка всех активностей)

8.2. Организация внутришкольного пространства

8.3. Функционирование школы полного дня

8.4. Реализация государственно-общественного управления

Выявленные дефициты	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------------------

			характеристики		
8.1.4. Педагогически е работники не обладают необходимыми компетенциями .	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Положение об электронной информационно- образовательной среде Муниципальног о бюджетного общеобразовател ьного учреждения средней общеобразовател ьной школы № 80	1 (2023 год)	Не требуется	1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации 2 образовательных программ»
		Должностная инструкция № 30 учителя	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2.6.6. должностной инструкции № 30 учителя, а именно «2.6.6. использовать в работе с детьми информационные ресурсы с использованием ФГИС «Моя школа», в том числе ресурсы дистанционного обучения с использованием Информационно-комму никационной образовательной платформы «Сферум», оказывать помощь	

				детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;	
		Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 (2020 год)	Привести соответствие положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents)
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации педагогических работников	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по оценке эффективности урока с использованием системы ФГИС «Моя школа».	Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»
	Кадровые ресурсы	Учитель Заместитель директора	46 чел. зарегистрированы /4 чел. используют 5/1 использующих	Не менее 14 педагогических работников используют материалы ФГИС «Моя школа»	Бюджет

			материалы ФГИС «Моя школа»)		
	Финансовые ресурсы	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Профессиональные сообщества в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: - Семинары «Школа Минпросвещения России»	Не требуется	Не требуется	Не требуется
8.1.5. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Нормативное правовое обеспечение (НПО)	Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80	1 (2023 год)	Не требуется	1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации 2 образовательных программ»
		Должностная инструкция № 30 учителя	1 (2022 год)	Внести изменения в пункт 2.6.6. должностной инструкции № 30 учителя, а именно «2.6.6. использовать в работе с детьми	

				информационные ресурсы с использованием ФГИС «Моя школа», в том числе ресурсы дистанционного обучения с использованием Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», оказывать помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;	
		Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 (2020 год)	Привести в соответствие положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1. Настольная книга директора. Типовые положения (https://smp.edu.ru/documents)
	Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место для прохождения онлайн курсов повышения квалификации	100% педагогических работников обеспечены автоматизированным рабочим местом	Не требуется	Не требуется

		педагогических работников			
	Научно-методическое обеспечение	План методической работы	1 (2023-2024 учебный год)	Включение мероприятий по эффективности дистанционного урока с использованием информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»
	Кадровые ресурсы	Сотрудники МБОУ СОШ № 80	61 чел. /61 зарегистрированы на платформе «Сферум»	61 работник МБОУ СОШ № 80 использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	Бюджет
	Финансовые ресурсы	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется
	Социальный ресурс (соц. партнеры)	Профессиональные сообщества в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: - «Сферум»	Не требуется	Не требуется	Не требуется

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Достичь 40 баллов по направлению «Знания» за счет разработки локальных актов, совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, трансляции опыта школы в организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация разработки и реализация локальных актов по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ № 80. Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации. Порядок проведения ГИА лиц с ОВЗ, инвалидностью. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положение об индивидуальном учебном плане.
	Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Посещение уроков с целью контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью один раз в месяц
	Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2024 год – 26 чел., 2025 год – 15 чел., 2026 год – 7 чел.) и разработку индивидуального маршрута профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР	100% педагогов пройдут обучение на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2024 год – 26 чел., 2025 год – 15 чел., 2026 год – 7 чел.); 10 педагогическим работникам разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР в 2024 году.
	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	100% педагогов предоставят удостоверения о прохождении КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и Трансляция педагогического опыта по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 1 раз в год 1 педагогическим работником	1 раз в год 1 педагогический работник транслирует опыт по вопросам организации образования и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах, открытых мероприятиях, через страницу на сайте школы МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта»
Достичь 26 баллов по направлению «Творчество» за счет реализации программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению, разработки дополнительной программы технологического кружка, совершенствование школьного медиацентра.	Организация разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению Организация разработки (до 01.09.2024) и реализации (с 01.09.2024) дополнительной программы технологического кружка	Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) одна программа дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению Разработана (до 01.09.2024) и реализуется (с 01.09.2024) одна программа технологического кружка
Достичь 21 баллов по направлению «Воспитания» за счет трансляции опыта взаимодействия образовательной организации и родителей	Трансляция педагогического опыта по вопросам взаимодействия образовательной организации и родителей 1 раз в год 1 педагогическим работником	1 раз в год 1 педагогический работник транслирует опыт по вопросам взаимодействия образовательной организации и родителей через страницу на сайте школы МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта»
Достичь 28 баллов по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» за счет развития и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных	Обучение педагогических работников на КПК в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (2024 год – 26 чел., 2025 год – 15 чел., 2026 год – 7 чел.).	100% педагогических работников пройдут обучение на КПК в сфере воспитания и образования по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (2024 год – 26 чел., 2025 год – 15 чел., 2026 год – 7 чел.).

программ педагогического образования.	Обучение управленческих кадров на КПК по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (2024 год – 3 чел., 2025 год – 1 чел., 2026 год – 1 чел.).	100% управленческих кадров пройдут обучение на КПК по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (2024 год – 3 чел., 2025 год – 1 чел., 2026 год – 1 чел.).
Достичь 18 баллов по ключевому условию «Образовательная среда» за счет использования более 30% педагогов сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», регистрации более 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум».	Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%)	Более 30% педагогических работников будут использовать сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (на 01.09.2024 – 30%, на 01.01.2025 – 50%, на 01.01.2026 – 70%)
	Организация регистрации обучающихся и педагогов на платформе «Сферум» на 01.09.2024.	Более 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» на 01.09.2024.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: Школа Знаний Задача: разработать отдельные локальные акты, в частности, организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					А.Л. Миргородская, заместитель директора	
1. Привести в соответствие должностную инструкцию №16 учителя-логопеда.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция №16 учителя-логопеда.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.Л. Миргородская, заместитель директора
2. Разработать положение об оказании логопедической помощи.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение об оказании логопедической помощи.	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
3. Привести в соответствие положение о психолого-педагогическом консилиуме.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение о психолого-педагогическом консилиуме.	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
4. Привести в соответствие положение об организации обучения лиц с ОВЗ.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
5. Привести в	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания	Положение о формах,	А.Л.	А.Л.

соответствие положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.			педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Миргородская, заместитель директора	Миргородская, заместитель директора
6. Привести в соответствие положение об индивидуальном учебном плане.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение об индивидуальном учебном плане.	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
7. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
8. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
Подпроект: Школа Знаний Задача: организовать 100% обучение педагогических работников на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					А.В. Мезина, заместитель директора	
1. Внести изменение в положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора

педагогических работников.				педагогических работников.		
2. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 30 учителя.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Внести изменения в ООП НОО, АООП НОО ЗПР 7.1. и 7.2.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	ООП НОО, АООП НОО ЗПР 7.1. и 7.2.	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
4. Внести изменения в ООП ООО, АООП ООО ЗПР.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	ООП ООО, АООП ООО ЗПР.	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
5. Внести изменения в ООП СОО.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	ООП СОО.	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
6. Внести изменения в АООП УО.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	АООП УО.	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
7. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
8. Провести Совет	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания	Протокол	С.А. Шангина,	С.А. Шангина,

школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»			Совета	заседания Совета	заместитель директора	заместитель директора
9. 100% педагогических работников пройдут КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	01.12.2026	01.12.2026	Наличие 47 удостоверений о прохождении КПК	Удостоверение о курсах повышения квалификации.	Т.В. Стерлягова, ответственный за организацию курсов повышения квалификации	А.В. Мезина, заместитель директора
10. Провести семинар по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	20.01.2025 20.01.2026	20.01.2025 20.01.2026	Программа семинара	Наличие публикации на сайте МБОУ СОШ № 80 и на страницу во Вконтакте	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
11. 10 педагогическим работникам разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов совместно с ЦНППМ ПР	01.10.2024	01.10.2024	10 педагогических работников реализуют ИОМ	Сертификат о прохождении ИОМ	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора

Подпроект: Школа Знаний Задача: педагогические работники транслируют один раз в год свой опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на семинарах тренингах, конференциях					А.В. Мезина, заместитель директора	
1. Внести изменения в должностную инструкцию № 11 учителя-дефектолога.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 11 учителя-дефектолога.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
2. Внести изменения в должностную инструкцию № 16 учителя логопеда.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 16 учителя логопеда.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Внести изменения в должностную инструкцию № 14 педагог-психолога.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 14 педагог-психолога.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
4. Внести изменения в должностную инструкцию № 9 социального- педагога	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 9 социального- педагога	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
5. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического	А.Л. Миргородская, заместитель	А.Л. Миргородская, заместитель

локальных актов вводимых с 01.09.2024»				совета	директора	директора
6. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
7. Создать отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета	Создана отдельная страница на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта», в которой размещена информация, транслирующая опыт социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда в работе с детьми ОВЗ 1 раз в год.	Е.И. Богданов, технический специалист	А.В. Мезина, заместитель директора
8. Транслировать опыт на сайте школы МБОУ СОШ № 80 не реже 1 раза в год	01.12.2026	01.12.2026	Программа мероприятий, сертификат	Трансляция опыта педагогическими работниками	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
Подпроект: Школа Воспитания					С.А. Шангина, заместитель	

Задача: педагогические работники транслируют 1 раз в год опыт по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					директора	
1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 30 учителя	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
2. Создать отдельную страницу на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта».	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета	Создана отдельная страница на сайте МБОУ СОШ № 80 «Трансляция педагогического опыта», в которой размещена информацию, транслирующая опыт взаимодействия организации и родителей не реже 1 раза в год.	Е.И. Богданов, технический специалист	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Трансляция педагогического опыта по организации взаимодействия родителей в процессе воспитания	01.12.2026	01.12.2026			С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
Подпроект: Школа Творчества Задача: разработать и реализовать программу дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению					С.А. Шангина, заместитель директора	
1. Внести изменения в календарный план воспитательной работы НОО, ОО, СО.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении календарного плана	Календарный план воспитательной работы НОО, ОО, СО.	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
2. Разработать программу	01.09.2024	01.09.2024	Программа дополнительного	Программа дополнительного	С.А. Шангина, заместитель	С.А. Шангина, заместитель

дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы»			образования по туристско-краеведческому направлению.	образования по туристско-краеведческому направлению.	директора	директора
3. Внести изменения в штатное расписание.	01.09.2024	01.09.2024	Приказ об утверждении штатного расписания	Штатное расписание.	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
4. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
5. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
6. Внести результативность реализации программы дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению «Юные краеведы» в отчет о результатах самообследования	20.01.2025 20.01.2026	20.01.2025 20.01.2026	Протокол заседания педагогического совета	Отчет о результатах самообследования	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
Подпроект: Школа Творчества Задача: разработать и реализовать программу технологического кружка					С.А. Шангина, заместитель директора	
1. Внести изменения в	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания	План внеурочной	С.А. Шангина,	С.А. Шангина,

план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.			педагогического совета; приказ об утверждении плана внеурочной деятельности	деятельности НОО, ООО, СОО.	заместитель директора	заместитель директора
2. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ООП	ООП НОО, ООО, СОО.	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
3. Разработать программу технологического кружка «Юные робототехники».	01.09.2024	01.09.2024	Программа технологического кружка.	Программа технологического кружка.	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
4. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
5. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
6. Внести результативность реализации программы технологического кружка «Юные робототехники» в отчет по результатам самообследования	20.01.2025 20.01.2026	20.01.2025 20.01.2026	Протокол заседания педагогического совета	Отчет по самообследованию	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
Подпроект: Школа Педагогической команды					А.В. Мезина, заместитель	

Задача: организовать 100% обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования					директора	
1. Внести изменения в положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
2. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 30 учителя.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Внести изменения в должностную инструкцию № 3 заместителя директора (по качеству образовательного процесса).	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 3 заместителя директора (по качеству образовательного процесса).	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
4. Внести изменения в должностную инструкцию № 4 заместителя директора (по воспитанию и социализации).	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной инструкции	Должностная инструкция № 4 заместителя директора (по воспитанию и социализации).	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора
5. Внести изменения в должностную	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического	Должностная инструкция № 2	Е.А. Бердникова,	А.В. Мезина, заместитель

инструкцию № 2 заместителя директора (по организации образовательного процесса).			совета; приказ об утверждении должностной инструкции	заместителя директора (по организации образовательного процесса).	секретарь учебной части	директора
6. Внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ООП	ООП НОО, ООО, СОО.	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
7. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
8. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
9. Внести результативность реализации обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	20.01.2025 20.01.2026	20.01.2025 20.01.2026	Протокол заседания педагогического совета	Отчет о результатах самообследования	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора

образования в отчет о результатах самообследования						
10. Провести семинар по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся.	20.01.2025 20.01.2026	20.01.2025 20.01.2026	Протокол заседания педагогического совета	Наличие публикации на сайте МБОУ СОШ № 80 и на страницу во Вконтакте	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
11. 100% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.12.2026	01.12.2026	Наличие у 50 педагогических работников удостоверений КПК	Удостоверения о КПК	Т.В, Стерлягова, ответственный за организацию курсов повышения квалификации	А.В. Мезина, заместитель директора
Подпроект: Школа. Образовательная среда. Задача: организовать обучение педагогических работников по использованию сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»					А.В. Мезина, заместитель директора	
1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении должностной	Должностная инструкция № 30 учителя.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора

			инструкции			
2. Внести изменения в положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
4. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Протокол заседания Совета	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
5. Провести обучающий семинар по использованию сервисов и подсистемы ФГИС «Моя школа»	11.02.2024	11.02.2024	Открытые уроки с использованием материалов сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа»	Проведен обучающий семинар по использованию сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа»	И.Н. Тютеньков, ответственный за ФГИС «Моя школа»	А.В. Мезина, заместитель директора
Подпроект: Школа. Образовательная среда. Задача: организовать регистрацию обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»					А.В. Мезина, заместитель директора	
1. Внести изменения в должностную инструкцию № 30 учителя.	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении	Должностная инструкция № 30 учителя.	Е.А. Бердникова, секретарь учебной части	А.В. Мезина, заместитель директора

			должностной инструкции			
2. Внести изменения в положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	01.09.2024	01.09.2024	Протокол заседания педагогического совета; приказ об утверждении ЛА	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А.В. Мезина, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора
3. Провести педагогический совет по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Повышение уровня информированности педагогических работников	Протокол заседания педагогического совета	А.Л. Миргородская, заместитель директора	А.Л. Миргородская, заместитель директора
4. Провести Совет школы по теме «Обсуждение локальных актов вводимых с 01.09.2024»	31.08.2024	31.08.2024	Повышение уровня информированности родителей и обучающихся	Протокол заседания Совета	С.А. Шангина, заместитель директора	С.А. Шангина, заместитель директора
3. Зарегистрировать 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»	01.12.2026	01.12.2026	Список обучающихся на платформе «Сферум»	Зарегистрировано 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»	С.А. Даниловых, заместитель директора	А.В. Мезина, заместитель директора